

# すまぎのこと



## 二学期もたくさん感動と笑顔を

明日から二学期です。夏休み  
いかがお過ごしでしたか。

私は、今年二月に結婚した大  
阪にいた娘夫婦が帰省したので、  
お盆前後と一緒に過ごしました。  
大阪に戻る日は、午前中時間が  
あったので、娘の夫を魚釣りに  
誘ってみました。喜んで行き  
たいとのこと。早朝から娘夫婦  
と宇土マリーナ近くの堤防に繰  
り出しました。結果は、小さな  
ガラカブやハゼが釣れた程度で、  
キスやヒラメなどは皆無。義理  
の息子によい思いをさせたい、  
義理の父としてちょっとカツコ  
いいところを見せたいと思った  
私には残念無念な結果でした。  
しかし当の本人を見るとハゼ  
を釣って大喜びしていました。  
魚釣りの経験がほとんどないと  
のことで、魚が釣れたことがと

ても嬉しかったようです。魚釣  
りが身近にできる私には、「なん  
だ。ハゼか。」「またガラカブか。」  
と思うのですが、彼には日頃で  
きない新しい出会い、発見だっ  
たのでしょう。

その喜ぶ姿を見ながら、まる  
で初めて出会った対象に自ら関  
わった時の感動は園児が味わう  
ことと同じだと思いました。ど  
ちらも「初心者」です。

「認定こども園教育・保育要  
領解説」には次のような文章が  
あります。

「自然  
と出会い、  
感動する  
ような体  
験は、自  
然に対す  
る畏敬の



夏の夜の森を歩こう

念、親  
しみ、  
愛情な  
どを育  
てるば  
かりで  
なく、  
科学的  
な見方  
や考え方の芽生えを培う上で基  
礎となるものである。テレビや  
ビデオなどを通しての間接体験  
の機会が増えてきている現代、  
幼保連携型認定こども園で自然  
と直接触れる機会を設けること  
は大きな意味を持ってきてい  
る。」



収穫したピーマンを数える年長児

「身近な事象や動植物に対す  
る感動を伝え合い、共感し合う  
ことなどを通して自分からわか  
らうとする意欲を育てるとと  
もに、様々なかわり方を通  
してそれらに対する親しみや  
畏敬の念、生命を大切にす  
る気持ち、公共心、探究心など  
が養われる。」

認知能力（学力など数値で  
表せられる能力）としての、  
科学的な見方や考えただけで

なく、公共心や探究心のような  
非認知能力も、身近な事象や自  
然との出会いで育まれていきま  
す。特に幼児期では学力では表  
すことのできない非認知能力を  
伸ばすことの大切さが証明され  
ています。

この二学期も通常の保育だけ  
でなく、運動会や芋掘り、秋の  
親と子の集い、お楽しみ子ども  
会、餅つき大会など様々な園児  
の感動と笑顔が見られる機会を  
準備されています。感動と笑顔  
を通して、将来に生きて働く力  
や態度を育てていきたいと考え  
ています。

### 様々な体験がスマホ やゲーム依存を防ぐ

「テレビやビデオなどの間接  
体験」の一つにスマホやゲーム  
があげられますが、これらはな  
かなかやめられないという依存  
性が特に強いと言われています。  
依存性が強くなると、生活リス  
ムが狂うことによる体調の乱れ  
や情緒の不安定、成績の低下な  
ど様々な弊害を起すことが分  
かっています。また、小中学生  
になると課金をしすぎるなどの



金銭トラブルや、  
出会い系サイトで  
のトラブルなど  
数々の事象が起き

ています。これらを防ぐには親  
子で話し合っ、使用時間を決  
めたりサイトを制限したりなど  
の対策をとることが有効です。

私はそれにも勝るとも劣らない  
有効な手立ては、スマホ・ゲー  
ム以上に楽しいことがあること  
を実感させることだと思います。  
外遊び、親子の触れ合い、習い  
事、旅行、漫画など多様な活動  
に触れさせ、ゲーム以外にも面  
白いと感じさせること、さまざ  
まな感動を味合わせることで大  
切なことだと思えますが、いか  
がでしょう。

園内でお迎えに来られた保護  
者の方の靴にスズメバチが入り  
込んで足の指を刺すという出来  
事が先週ありました。幸い大  
事に至らずに済みましたが、特  
に外の靴箱などで足が刺された  
場合はご用心くだ

