

卒業生の就職先に対するアンケート

調査結果

(令和8年3月)

尚絅大学・尚絅大学短期大学部

大学企画室

目次

調査概要.....	3
所属学部・学科回答数【質問3】	3
調査結果.....	4
(1) 現代文化学部.....	4
(2) 生活科学部.....	6
(3) 総合生活学科.....	8
(4) 食物栄養学科.....	10
(5) 幼児教育学科.....	13
調査票.....	18

調査概要

- 調査目的

本学卒業生を採用した事業所を対象に、採用にあたり重視した能力や採用後の本学卒業生の能力を調査することで、本学における教育の質の向上を図るための参考とする。

- 調査対象

令和6年3月に卒業し、就職した304名の本学卒業生を採用いただいた255事業所
 <事業所ごとの採用人数>

1名採用：252社 252名採用、2名採用：32社 64名採用、3名以上採用：6社 18名採用、4名採用：1社 4名、6名採用：1社 6名

- 実施時期

令和7年12月下旬～令和8年1月下旬

- 調査方法

人事・採用担当者宛てに調査票を郵送し、Googleフォームにて回答を受付

- 調査票の回収状況

- 事業所 93/255社（回収率 36.5%）

※昨年度回収率 48.6%（事業所 142/292社）※紙 46.5%、Web53.5%

- 業種内訳【質問1】

	回答数		回答数
建設業	-	生活関連サービス業、娯楽業	-
製造業	1	医療・福祉	22
電気・ガス・熱供給・水道業	-	教育、学習支援業	2
情報通信業	1	保育園・幼稚園・こども園	38
運輸業、郵便業	1	複合サービス事業	1
卸売業、小売業	7	サービス業	4
金融業、保険業	5	公務	-
不動産業、物品賃貸業	-	その他	4
宿泊業、飲食サービス業	7	回答無し	-
		合計	93

- 従業員規模【質問2】

	回答数
10人未満	2
10人以上50人未満	39
50人以上100人未満	11
100人以上	41
合計	93

- 所属学部・学科回答数【質問3】

	回答数
現代文化学部	14
生活科学部	10
総合生活学科	8
食物栄養学科	25
幼児教育学科	36
合計	93

調査結果

(1) 現代文化学部

・雇用形態について【質問4】

雇用形態	人数	割合
正規	13	92.9%
非正規	-	-
正規及び非正規	1	7.1%
合計	14	100.0%

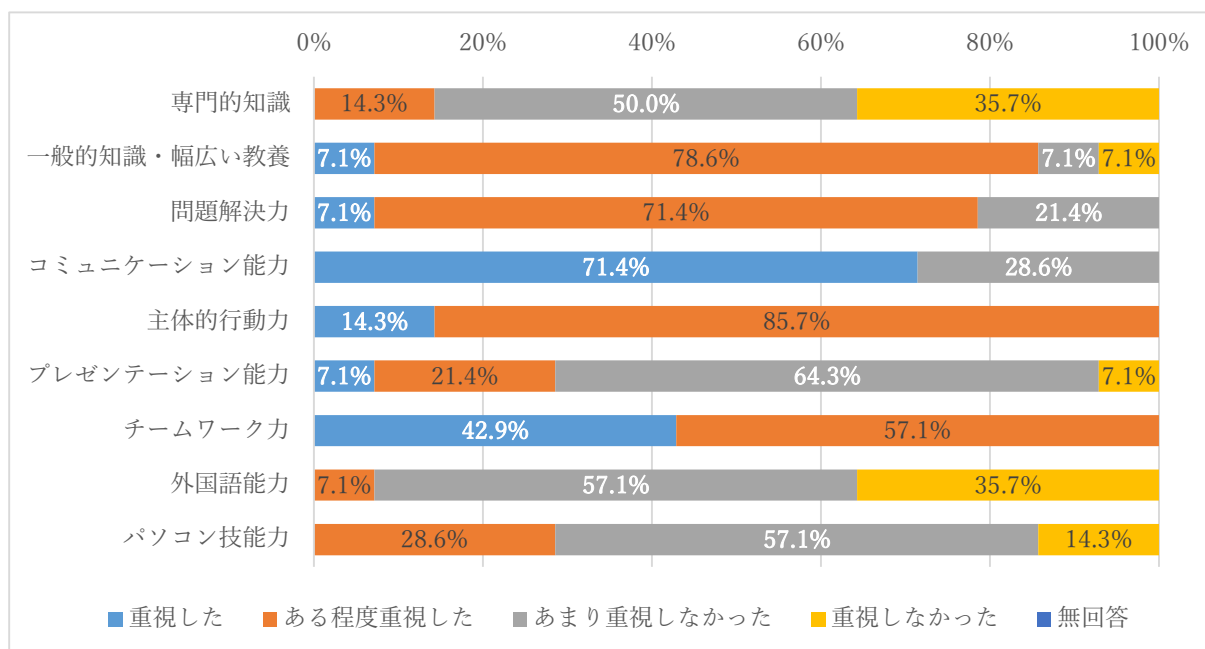
・業種の割合

業種	割合
製造業	7.1%
情報通信業	7.1%
卸売業、小売業	21.4%
金融業、保険業	21.4%
宿泊業、飲食サービス業	7.1%
医療・福祉	7.1%
複合サービス業	7.1%
サービス業	21.4%
合計	100.0%

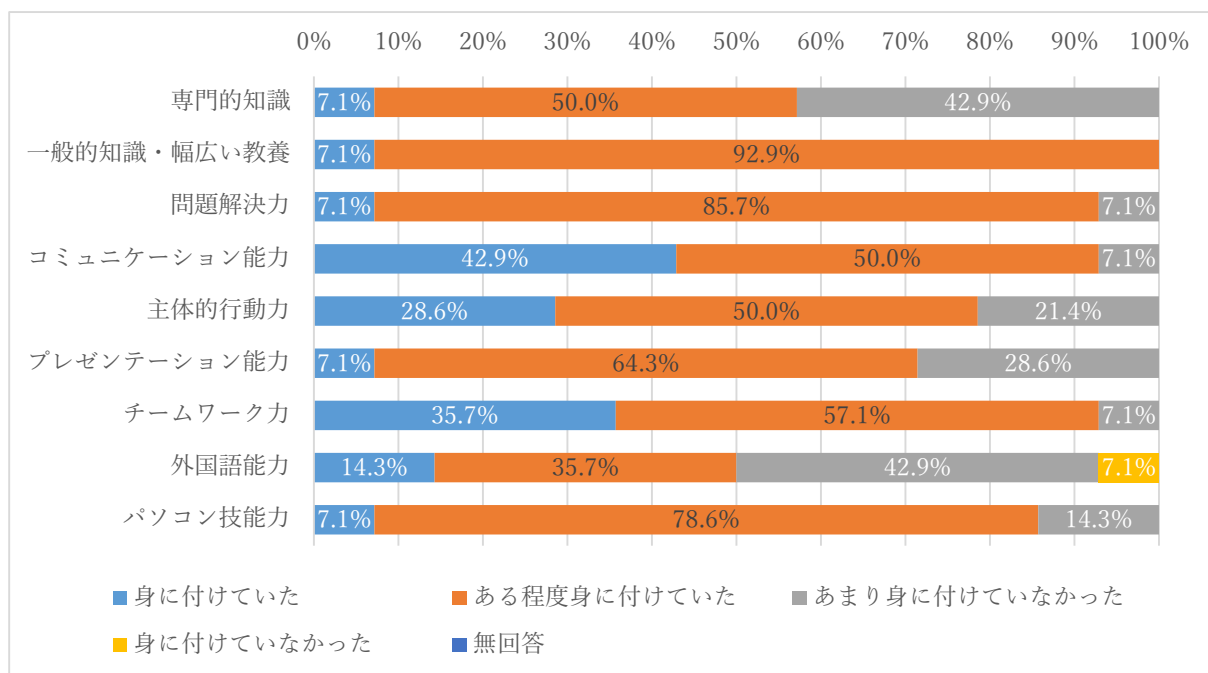
・職種の割合【質問5】

職種	割合
事務職	26.7%
サービス職業従事者（接客業）	20%
営業・販売職	33.3%
その他（金融業、製造職、監視センター）	20%
合計	100.0%

【質問6】採用にあたり、以下の能力についてどの程度重視されましたか。



【質問 7】 本学の卒業生は、以下の能力を身に付けていましたか。



〈上記能力を身に付けていたと感じられる点〉

- ・元々の素養もあると思いますが、腰を据えて長く取り組める姿勢はものづくりの分野においてマッチしていると感じます。
- ・明るく笑顔で対話していただいたこと、話した内容を簡潔にまとめる能力に対して、非常にコミュニケーション能力が高いと感じました。
- ・コミュニケーション力があり、何事にも挑戦しようとする気持ちを身に付けている人が多い。

〈上記能力を身に付けていないと感じられる点〉

記載無し

〈意見・要望〉

- ・優先順位の考え方
- ・あらゆる可能性を排除せず、一旦は素直に取り入れてみて色々な業界を見ると良いと思います。
- ・コミュニケーションを円滑に進める事が出来る、自ら考える事が出来る学生が多くなれば、更に活性化すると感じています
- ・様々な経験を通して培った人間力が望ましい。
- ・多数の卒業生に入学いただき、ありがとうございます。
- ・九州・熊本の発展に向けて、多数人材を採用していきたいと思っておりますので今後も何卒よろしくお願いたします。
- ・熊本県内での就職する場合は、営業は車を使用する機会が多いため、運転免許証を持っていることが望ましい。
- ・メンタルに強い人材が欲しい。

(2) 生活科学部

・雇用形態について【質問4】

雇用形態	人数	割合
正規	8人	80.0%
非正規	-	-
正規及び非正規	2人	20.0%
合計	10人	100.0%

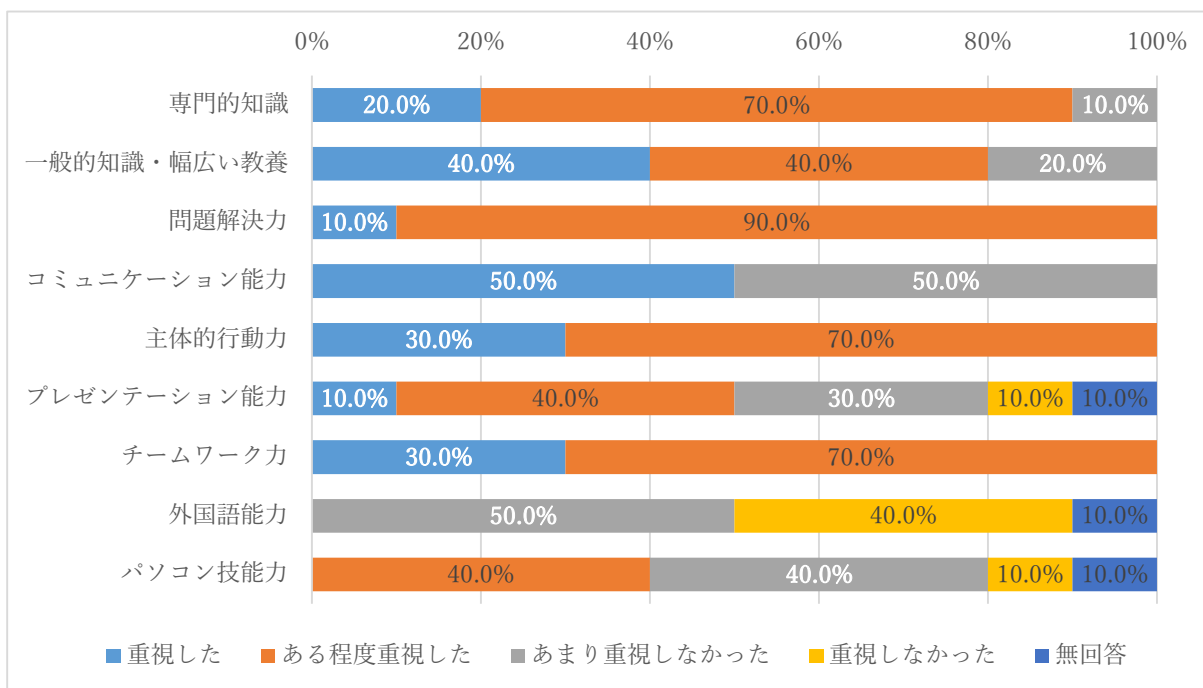
・業種の割合

業種	割合
医療・福祉	40%
保育園・幼稚園・こども園	10%
教育、学習支援業	10%
宿泊業、飲食サービス業	20%
その他(給食業務受託、食材供給、ビルメンテナンス業)	20%
合計	100.0%

・職種の割合【質問5】

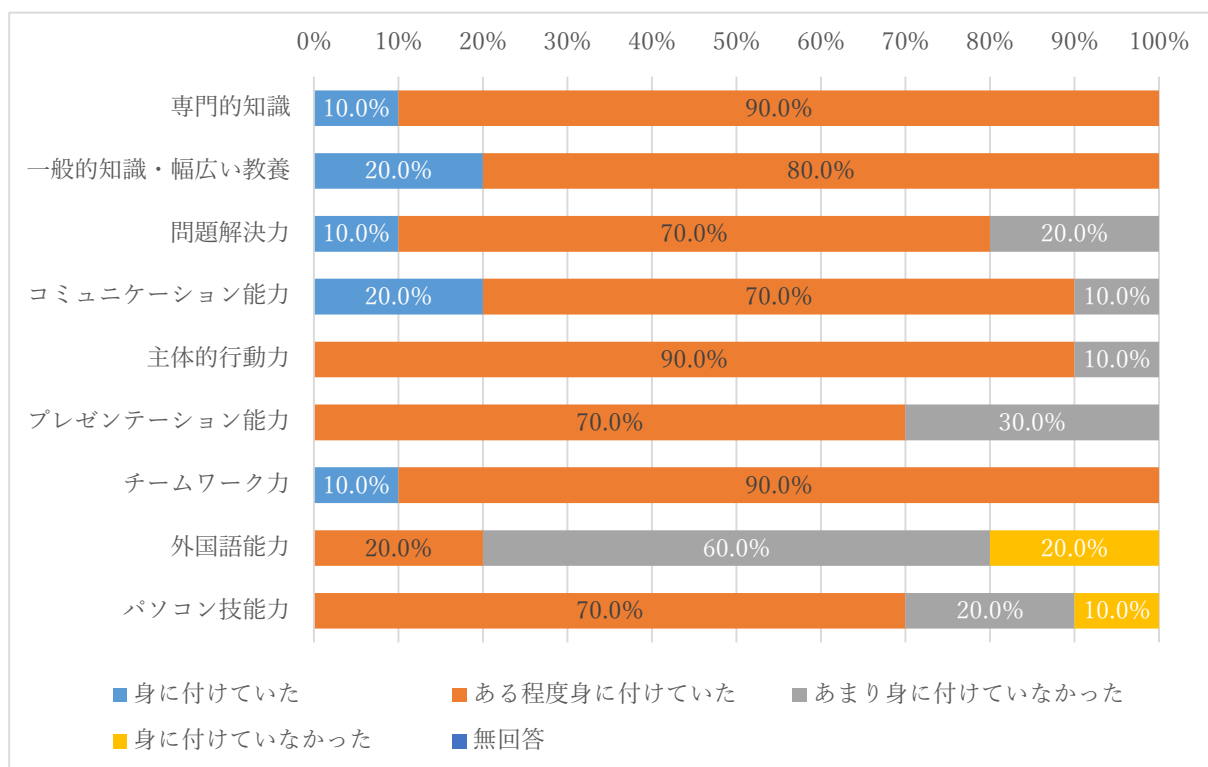
職種	割合
管理栄養士	47.1%
栄養士	41.2%
栄養教諭	5.9%
調理員	5.9%
合計	100.0%

【質問6】採用にあたり、以下の能力についてどの程度重視されましたか。



その他重視した能力： 協調性→ある程度重視した

【質問 7】 本学の卒業生は、以下の能力を身に付けていましたか



〈上記能力を身に付けていたと感じられる点〉

- ・特に重視していないため不明。
- ・目上の人とは進んで話さない。
- ・パソコン、プレゼンテーション、外国語は確かめる機会がないため、身につけていないにしましたが、イベントの際などではチームの中でもよく発言をしていたり、同じ大学のかたと和気あいあいとしていることはもちろん、他の学校の方にも印象よく話しかけているイメージがあり、とても回りとのコミュニケーションが上手な学生様が多いとおもいます。

〈上記能力を身に付けていないと感じられる点〉

- ・状況に応じた臨機応変な対応が苦手と感じた
- ・グループワーク等で自身の意見を言葉に出すことは苦手なように見受けられた。今後は知識を増やし場に慣れて少しずつ意見が言えるようになってほしい。

〈意見・要望〉

- ・現状のままで、十分かとおもいますが、強いてお伝えしますと、チームで取り組むワークで共同作業の大変さや、実習でぜひ給食委託会社をご経験いただき入社ご理解につなげればとおもいます。

(3) 総合生活学科

・雇用形態について【質問4】

雇用形態	人数	割合
正規	8人	100.0%
非正規	-	-
正規及び非正規	-	-
合計	8人	100.0%

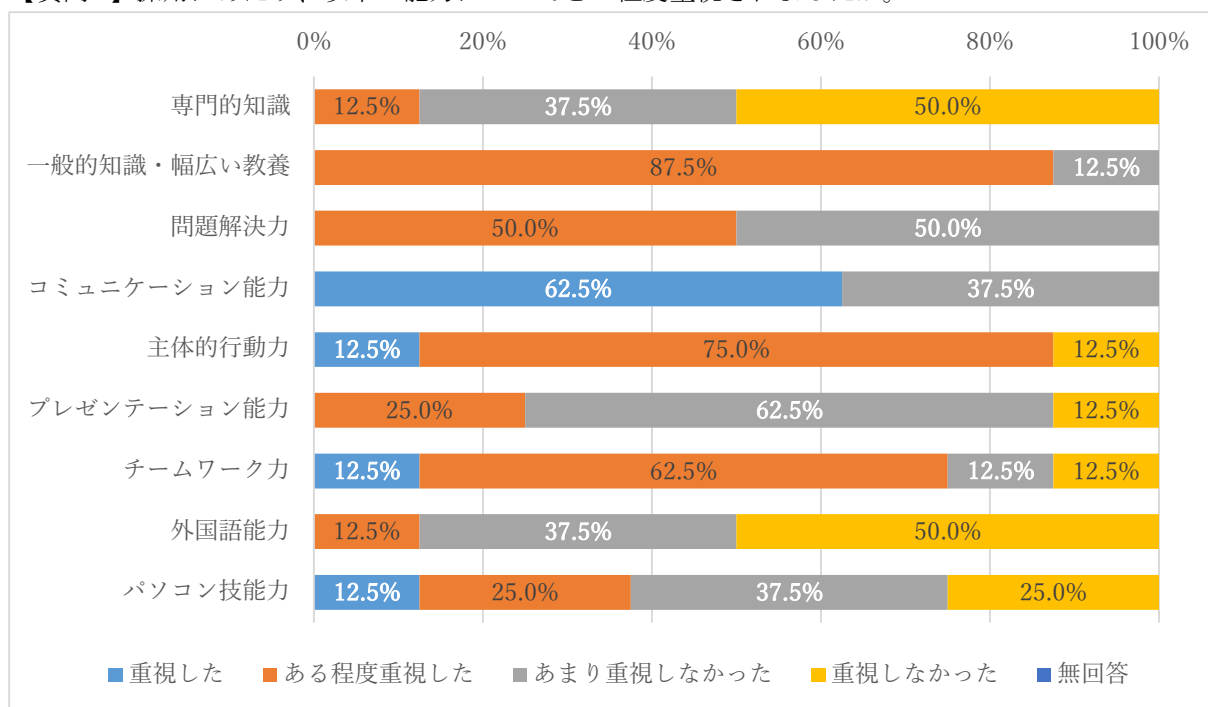
・業種の割合

業種	割合
運輸業、郵便業	12.5%
卸売業、小売業	37.5%
医療・福祉	12.5%
サービス業	12.5%
宿泊業、サービス業	12.5%
その他（林業）	12.5%
合計	100.0%

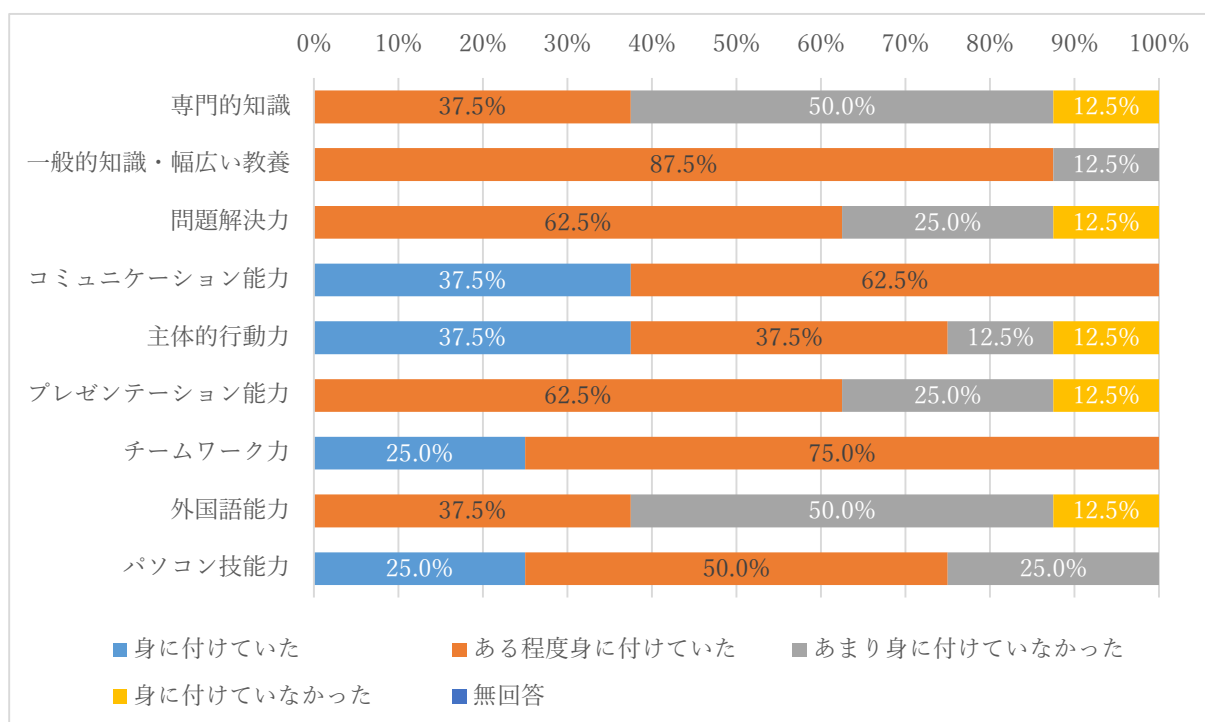
・職種の割合【問5】

職種	割合
事務職	22.2%
営業・販売職	44.4%
支援員	11.1%
サービス職業従事者	11.1%
その他（森林組合職員）	11.1%
合計	100.0%

【質問6】採用にあたり、以下の能力についてどの程度重視されましたか。



【質問 7】 本学の卒業生は、以下の能力を身に付けていましたか。



〈上記能力を身に付けていたと感じられる点〉

- ・パソコン、プレゼンテーション、外国語は確かめる機会がないため、身につけていないにしましたが、イベントの際などではチームの中でもよく発言をしていたり、同じ大学のかたと和気あいあいとしていることはもちろん、他の学校の方にも印象よく話しかけているイメージがあり、とても回りとのコミュニケーションが上手な学生様が多いとおもいます。
- ・前向きにがんばれるすごく素敵な方です。
- ・身につけていた→パソコン技能
- ・業務でわからない点をそのままにすることなく他の人に確認し、コミュニケーションをとっている。また、わからない点をそのままにせず、解決しようという問題解決能力を持って、業務を行ってくれている。
- ・学生なりに、という判断です。
- ・心が優しく、笑顔が素敵です。

〈上記能力を身に付けていないと感じられる点〉

- ・上司の指示等を素直に受け止めることに課題があった
- ・とてもつらそうでした
- ・身につけていなかった→人としての基礎の基礎（挨拶他）”

〈意見・要望〉

- ・現状のままでも、十分かとおもいますが、強いてお伝えしますと、チームで取り組むワークで共同作業の大変さや、実習でぜひ給食委託会社をご経験いただき入社ご理解につなげればとおもいます。
- ・学業を頑張ったこと、資格を取得したことを喜んでいる姿を見ていると、素敵な大学であることが伝わります。
- ・専門知識に加え、社会性様々な活動を通して、物事を多角的に捉えていく力を伸ばして欲しい
- ・本人の持った資質、性格によるものは学びでどうなるものではないと感じます
- ・素直な頑張り屋さんが多く令和8年4月採用でも3名を採用しましたです

- ・今のように真面目で素直な学生で好感が持てる。学校と連携を深めていきたい。
- ・いつもお世話になっています。これからもよろしくお願いします。
- ・大変良く頑張ってください。いつもお力添えいただき、ありがとうございます。
- ・意欲を持って就職して欲しい
- ・専門的な事の学びはもちろんですが、基本的には人としての常識を身につけて欲しい。専門的な事は、就職してから身につければ良いと思います。

(4) 食物栄養学科

・雇用形態について【質問 4】

雇用形態	人数	割合
正規	22 人	88%
非正規	-	-
正規及び非正規	3 人	12%
合計	25 人	100.0%

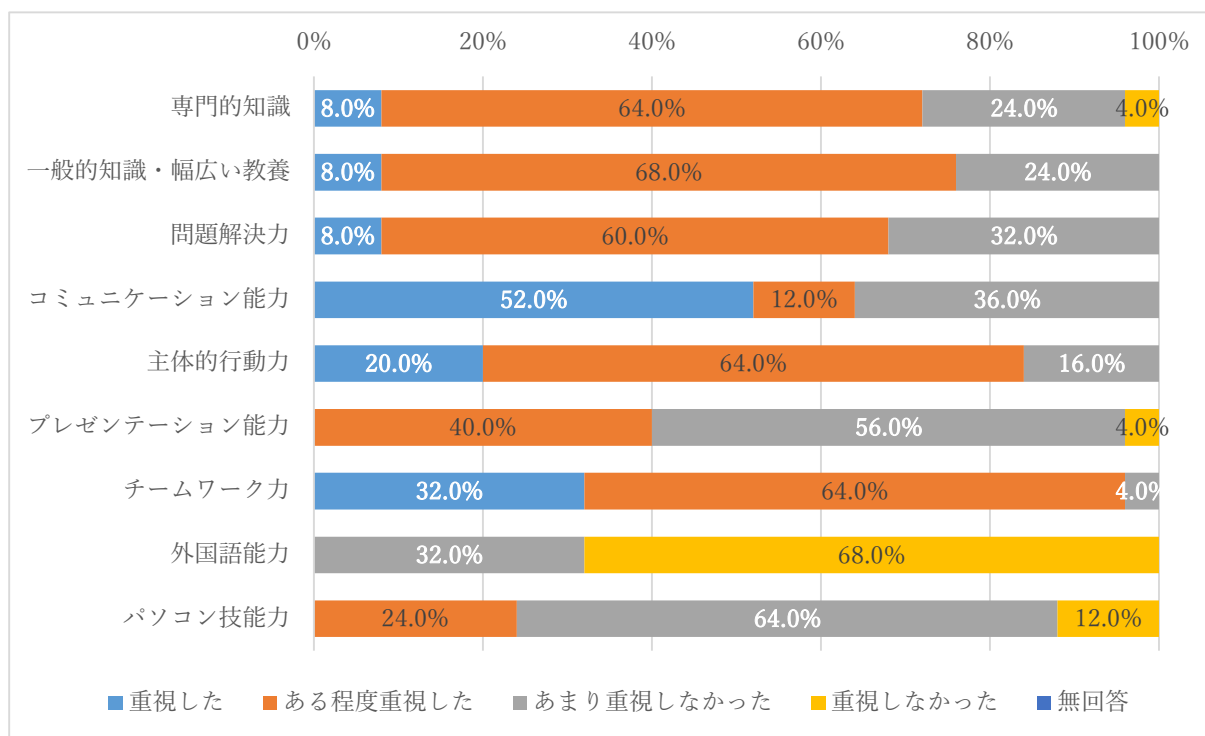
・業種の割合

業種	割合
医療・福祉	48.0%
卸売業、小売業	4.0%
保育園・幼稚園・こども園	28.0%
宿泊業、飲食サービス業	12.5%
運輸業、郵便業	12.5%
その他	4.0%
合計	100.0%

・職種の割合【質問 5】

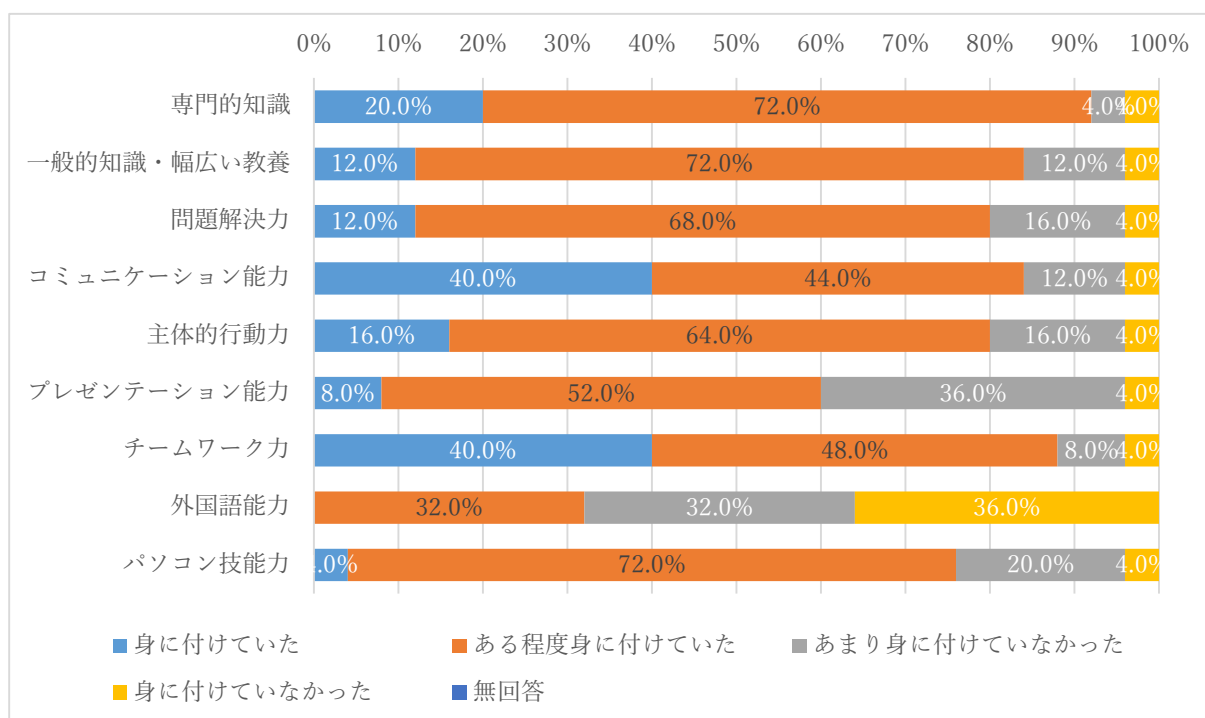
職種	割合
管理栄養士	25.0%
栄養士	59.4%
調理員	6.3%
事務職	6.3%
営業・販売職	3.1%
合計	100.0%

【質問 6】 採用にあたり、以下の能力についてどの程度重視されましたか。



その他重視した点：歯科的知識、協調性、柔軟性、人間性、社交性

【質問 7】 本学の卒業生は、以下の能力を身に付けていましたか



〈上記能力を身に付けていたと感じられる点〉

- ・パソコン、プレゼンテーション、外国語は確かめる機会がないため、身につけていないにしましたが、イベントの際などではチームの中でもよく発言をしていたり、同じ大学のかたと和気あいあいとしていることはもちろん、他の学校の方にも印象よく話しかけているイメージがあり、とても回りとのコミュニケーションが上手な学生様が多いとおもいます。
- ・前向きにがんばれるすごく素敵な方です。
- ・身につけていた→パソコン技能
- ・業務でわからない点をそのままにすることなく他の人に確認し、コミュニケーションをとっている。また、わからない点をそのままにせず、解決しようという問題解決能力を持って、業務を行ってくれている。
- ・学生なりに、という判断です。
- ・心が優しく、笑顔が素敵です。

〈上記能力を身に付けていない感じられる点〉

- ・とてもつらそうでした
- ・上司の指示等を素直に受け止めることに課題があった
- ・身につけていなかった→人としての基礎の基礎（挨拶他）

〈意見・要望〉

- ・現状のままで、十分かとおもいますが、強いてお伝えしますと、チームで取り組むワークで共同作業の大変さや、実習でぜひ給食委託会社をご経験いただき入社ご理解につなげればとおもいます。
- ・学業を頑張ったこと、資格を取得したことを喜んでい姿を見ていると、素敵な大学であることが伝わります。
- ・専門知識に加え、社会性様々な活動を通して、物事を多角的に捉えていく力を伸ばして欲しい
- ・本人の持った資質、性格によるものは学びでどうなるものではないと感じます

- ・素直な頑張り屋さんが多く令和8年4月採用でも3名を採用しましたです
- ・今のように真面目で素直な学生で好感が持てる。学校と連携を深めていきたい。
- ・いつもお世話になっています。これからもよろしくお願いします。
- ・大変良く頑張ってください。いつもお力添えいただき、ありがとうございます。
- ・意欲を持って就職して欲しい
- ・専門的な事の学びはもちろんですが、基本的には人としての常識を身につけて欲しい。専門的な事は、就職してから身につければ良いと思います。

(5) 幼児教育学科

・雇用形態について【質問 4】

雇用形態	人数	割合
正規	33 人	91.7%
非正規	1	2.8%
正規及び非正規	2 人	5.6%
合計	36 人	100.0%

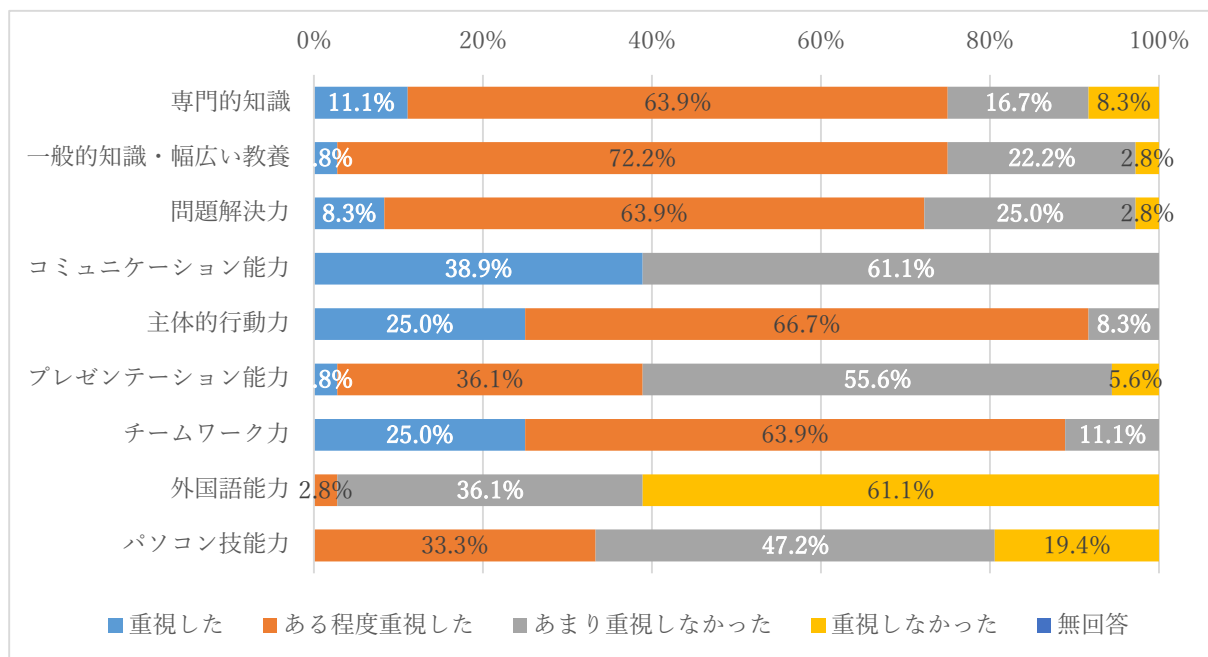
・業種の割合

業種	割合
保育園・幼稚園・こども園	83.3%
医療・福祉	11.1%
金融業・保険業	2.8%
教育、学習支援業	2.8%
合計	100.0%

・職種の割合【質問 5】

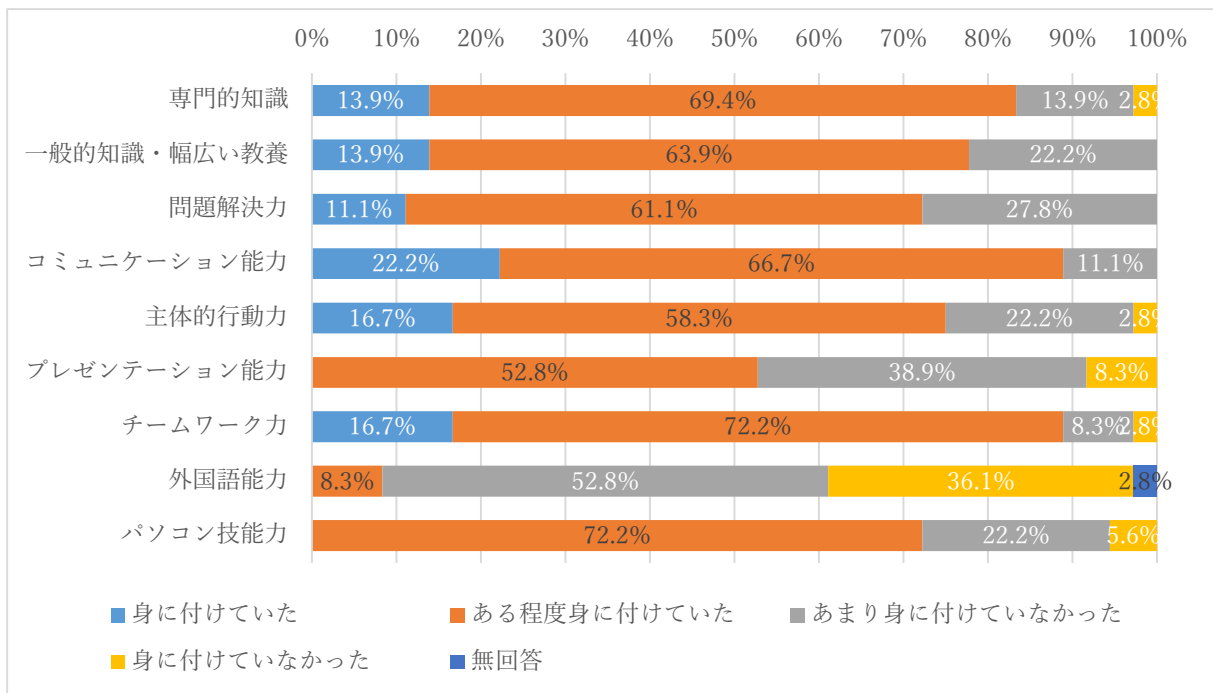
職種	割合
幼稚園教諭	13.3%
保育士	57.8%
保育教諭	22.2%
事務職	2.2%
営業・販売職	2.2%
その他	2.2%
合計	100.0%

【質問 6】採用にあたり、以下の能力についてどの程度重視されましたか。



その他重視した能力：人間性、社交性、、素直さ・誠実さ、人柄（2）、意欲、実習時の人柄、絵本の読み聞かせ、雰囲気、忍耐力、粘り強さ、

【質問 7】 本学の卒業生は、以下の能力を身に付けていましたか。



〈上記能力を身に付けていたと感じられる点〉

- ・学生なりに、という判断です。
- ・心が優しく、笑顔が素敵です。
- ・様々な場面で、今自分のできる精一杯の力を発揮しようという向上心・指導やアドバイスに対しても前向きに受け止め、素直に受け入れ頑張る姿がありました。
- ・周囲と円滑に関わるコミュニケーション能力が身につけている一方で、自ら考え行動する力については今後の実践を通して伸びていく部分であると感じています。
- ・当事業所では外国語を必要としていないから。
- ・緊張が解けた頃から表情も明るくなり、持っていたアイデアなどを発揮してくれています。
- ・複数の職員との連携を図ることができていた。協力的だった。
- ・大げさに読むのではなく、自然に読むことができていた
- ・自分の意見をきちんと伝えることができる。
- ・外国語については聞いたことがないので分かりません。
- ・子どもに対する保育だけでなく、全体として保護者からの疑問に対して応えられるように、園の細かい部分まで把握し、答えられていた。
- ・児童支援の中で、思い通りにならなかったり、気持ちが悪く伝わらなかったりすることがあってもリーダーや周りの職員に相談しながら、関係構築をしようと諦めずに対応することができていた

〈上記能力を身に付けていないと感じられる点〉

- ・保育士として自覚がない
- ・2名採用した内、1名について。コミュニケーション能力→あまり身につけていなかった
- ・私生活が職務に影響し支障があった。”
- ・職員とのコミュニケーションはこれから身につけていってほしいと思います。
- ・プレゼンは学校生活で（短大で）あまりやっていた分野なため身につけていなかったと感じる。また、外国語は授業があったが苦手なため身に付けていなかったと感じた。

〈意見・要望〉

- ・意欲を持って就職して欲しい
- ・専門的な事の学びはもちろんですが、基本的には人としての常識を身につけて欲しい。専門的な事は、就職してから身につければ良いと思います。
- ・保育士・幼稚園教諭…保育計画の立案、記録、タスク管理、基本的な PC 操作（エクセル・ワード・パワポ）
- ・保育の現場には様々な子どもがいるので、子どもたち一人一人の個性・特性・ありのままの姿を受けとめ、その言動の意味を知ろうとする柔軟な心・思考力が一番大切だと感じています。そのために出来れば色々な現場での体験をたくさんさせて欲しいと願います。たくさんの実習経験を経験し、現場の保育士や子どもたちの姿から学び取る観察力・分析・考察力を身に付け、寄り添う力が育まれ、心を受けとめ大切に出来る保育者となって頂きたいと思います。エピソード記録はとても有効だと思います。
- ・貴学の学生さんは、とても熱心に自主実習もされているので、就職する前にきちんと園の保育スタイルを理解し、自分に合う職場であるか確かめて行かれるので、就職してからの戸惑いが少なく、とてもありがたいです。
- ・今後ともどうぞ宜しくお願いいたします。
- ・保育士としての基礎をもっと教育して欲しい
- ・本園での実習を経験している学生は現場への理解が深く、就職後も安心して受け入れることができている。実習を通じた連携の機会が増えることを期待しております。
- ・自分の意見を言葉で伝える力や、一般常識を踏まえた文章力が、より一層求められていると感じた。
- ・AI の普及による影響もあり、考えを言語化する力が以前より希薄になっている学生が多いように思われる。
- ・仕事内容については経験あるのみです。謙虚で素直に学ぶ気持ちを持って就職活動をされる都、いいと思います。
- ・保育分野（福祉全般）は職場ごとに求められる能力が違うことも多い中、実践的取り組みに力を入れておられることが素敵だと思っています。
- ・今後も時代の変化に応じた学習を行っていただけることを期待しています。
- ・素直な心。報告連絡相談ができること。感謝の気持ちを口に出すこと。これさえできればどこに行っても可愛がられると思います！
- ・こどもに関して誠実に、職務に従事していただく事をよろしくお願い致します。
- ・社会人としての基礎スキル(3つの能力と 12 要素)
- ・言葉遣いと気を利かせて動くことと思います。わかりました。でなく、オッケーです。と答えることが多いです。上司や保護者に対しての言葉遣いは大事だと感じます。
- ・こども園では、子どもや職員だけでなく、保護者との対話も大切なので、コミュニケーション能力が高い方が望ましい
- ・様々な社会経験や幅広い世代との交流体験をさせておいてほしい。
- ・コミュニケーション能力、メンタルケアはかなり必要だと思う
- ・基本的な事ではありますか、挨拶が出来ることが大事だと思います

7	チームワーク力	1	2	3	4
8	外国語能力	1	2	3	4
9	パソコン技能力	1	2	3	4
10	その他 ()	1	2	3	4

質問7. 本学卒業生は、以下の能力を身に付けていましたか。全ての能力に対して該当する番号に○をつけてください。なお、複数名採用いただいている場合は、総合的に評価してください。

※「10」の空欄には、**質問6の「10.その他」**で回答いただいた項目をご記入の上、評価してください。

		身に付けていた	ある程度身に付けていた	あまり身に付けていなかった	身に付けていなかった
1	専門的知識・技能	1	2	3	4
2	一般的知識・幅広い教養	1	2	3	4
3	問題解決力	1	2	3	4
4	コミュニケーション能力	1	2	3	4
5	主体的行動力	1	2	3	4
6	プレゼンテーション能力	1	2	3	4
7	チームワーク力	1	2	3	4
8	外国語能力	1	2	3	4
9	パソコンの技能力	1	2	3	4
10		1	2	3	4

※「身に付けていた」又は「身に付けていなかった」と感じられた点を具体的にお聞かせください。

質問8. 本学が卒業生に対してどのような能力を充実させるのが望ましいか、本学卒業生及び就職支援活動などについてどのように感じておられるのかご意見等ございましたらお聞かせください。
