

卒業生アンケート  
調査結果

(令和8年3月)

尚絅大学・尚絅大学短期大学部  
大学企画室

## 目次

1. 調査概要 .....	1
2. 調査結果 .....	1
(1) 卒業後の就業状況.....	1
(2) 質問 3～8 について .....	5
①現代文化学部.....	5
②生活科学部 .....	8
③総合生活学科.....	11
④食物栄養学科.....	14
⑤幼児教育学科.....	17
調査票 .....	22

※この報告書において記載した割合（％）は、小数点第2位を四捨五入し、小数点第1位まで表記するものとする。

## 1. 調査概要

### ①調査目的

卒業後、2年9ヶ月経過した卒業生を対象に、卒業後の就職状況や在学中の教育・各種支援を振り返っての感想、授業や活動を通して修得した能力の社会や職場での活用度合等を調査することにより、学修成果の評価・点検を行い、教育の質や学生に対するサービスの向上を図る。

### ②調査対象

令和5年3月卒業生 399人

### ③実施時期

令和7年12月下旬～令和8年1月下旬

### ④調査方法

郵送回収法及びオンライン回答

(学籍簿に記載された保護者住所あてに調査票を郵送。回答はGoogleフォーム)

### ⑤回収率

15.0% (60人 / 399人) ※昨年度回収率 13.9%

学科別回収率

(単位：人,%)

	卒業生数	回答数	回収率
現代文化学部	38	6	15.8
生活科学部	83	16	19.3
総合生活学科	59	5	10.0
食物栄養学科	73	12	0.8
幼児教育学科	146	21	14.4
計	399	60	15.0

## 2. 調査結果

### (1) 卒業後の就業状況

卒業後の進路

(単位：人)

	就職	進学	どちらでもない	計
現代文化学部	6	0	0	6
生活科学部	16	0	0	16
総合生活学科	2	1	2	5
食物栄養学科	12	0	0	12
幼児教育学科	19	1	1	21
計	55	2	3	60

最初についた職種【質問 2-1】 (単位：人)

現代文化学部	事務職	4
	営業・販売職	1
	その他	1
生活科学部	管理栄養士	10
	栄養士	3
	事務職	1
	その他	2
総合生活学科	営業・販売職	1
	サービス職業従事者	1
食物栄養学科	栄養士	8
	管理栄養士	1
	事務職	1
	その他	2
幼児教育学科	幼稚園教諭	1
	保育士	13
	保育教諭	5
	計	55

転職・退職率【質問 2-2、2-3】

<雇用形態別>

全体：30.9% (55人中17人)

正規：33.3% (45人中15人)、非正規：22.2% (9人中2人)

<学部・学科別>

(単位：人,%)

		就職	転職・退職	割合
現代文化学部	正規	6	2	33.3
	非正規			
生活科学部	正規	14	4	28.6
	非正規	2	1	50.0
総合生活学科	正規	1	1	100.0
	非正規	1	-	-
食物栄養学科	正規	9	2	
	非正規	2	-	22.2
	その他	1	-	-
幼教教育学科	正規	15	5	33.3
	非正規	4	1	25.0
計		55	17	30.9
	正規	45	15	33.3
	非正規	9	2	22.2
	その他	1	-	-

<職種別>

(単位：人,%)

	就職	転職・退職	割合
幼稚園教諭	1	1	-
中学校教員	-	-	-
司書	-	-	-
保育士	13	4	30.8
保育教諭	5	1	20.0
支援員	-	-	-
栄養教諭	1	-	-
管理栄養士	11	2	18.2
栄養士	11	3	27.3
調理員	-	-	-
介護士	-	-	-
事務職	6	2	33.3
営業・販売職	2	-	-
サービス職業従事者	1	1	100.0
その他	4	2	50.0
計	55	16	29.1

転職・退職までの期間【質問 2-4】

<雇用形態別\_全体>

(単位:人)

		半年未 満	半年～ 1年未 満	1年～ 2年未 満	2年～ 3年未 満	3年目 以降	無回答	計
正規		1	-	10	3	-	-	14
非正規		-	-	2	-	-	-	2
その他		-	-	-	-	-	-	-
無回答		-	-	-	-	-	-	-
計		1	-	12	3	-	-	16

無回答 {  
 ・就職しなかった人  
 ・就職して転職していない人

<職種別\_全体>

(単位:人)

	半年未 満	半年～ 1年未 満	1年～ 2年未 満	2年～ 3年未 満	3年目 以降	計
幼稚園教諭	-	-	1	-	-	1
中学校教員	-	-	-	-	-	-
司書	-	-	-	-	-	-
栄養教諭	-	-	-	-	-	-
管理栄養士	-	-	2	-	-	2
栄養士	-	-	2	1	-	3
調理士	-	-	-	-	-	-
保育士	-	-	3	1	-	4
保育教諭	-	-	1	-	-	1
支援員	-	-	-	-	-	-
介護士	-	-	-	-	-	-
事務職	-	-	1	1	-	2
営業・販売職	-	-	-	-	-	-
サービス職業従事者	-	-	1	-	-	1
その他	1	-	1	-	-	2
計	1	-	12	3	-	16

転職・退職の理由【質問 2-5】 ※複数回答あり

⑤ <離職理由と離職までの期間>

(単位：人)

	半年未満	半年～ 1年未満	1年～ 2年未満	2年～ 3年未満	3年目 以降	計
仕事の内容に興味 が持てなかった	-	-	1	-	-	1
資格を活かせな かった	-	-	-	-	-	-
能力・個性を活 かせなかった	-	-	-	-	-	-
職場の人間関係	1	-	3	1	-	5
会社の将来が不安 だった	-	-	-	-	-	-
給与等収入が少な かった	-	-	2	-	-	2
労働時間、休日等 の労働条件が悪か った	-	-	-	1	-	1
結婚のため	-	-	-	1	-	1
出産・育児のため	-	-	-	-	-	-
契約期間の満了	-	-	-	-	-	-
その他	-	-	5	1	-	6
計	1	-	11	4	-	16

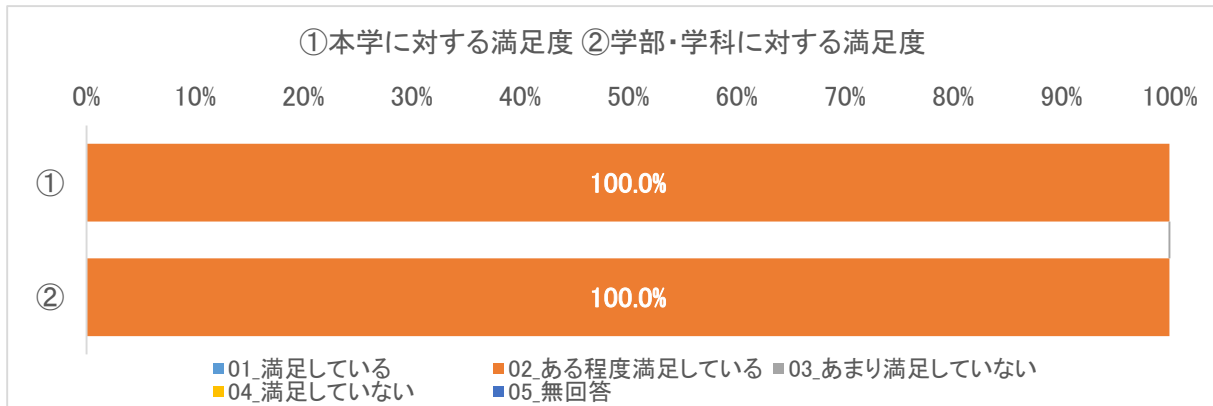
**転職・退職の理由「その他」の回答**

- ・ 尚絅大学こども教育学部に編入するため
- ・ 人間関係や残業(残業代払われない)などの劣悪な環境
- ・ 職場環境によって体調を崩し、心身共に限界だったため。
- ・ 体調を崩してしまい、働き続けることが難しくなったため。
- ・ 自分のやりたい仕事をするために退職した
- ・ 転居したため

## (2) 質問 3～8 について

### ①現代文化学部

#### 【質問 3】 本学への満足度について



#### ・「満足」を感じた点

- ・女子大なこと
- ・友人や同学部の仲間に恵まれた。
- ・司書の資格を取れた。
- ・(夏に2ヶ月間程行われていた講座で)簿記3級の資格を取れたおかげで、仕事でも活かせる部分があった。
- ・サークル活動や司書資格を取得できたので満足している。

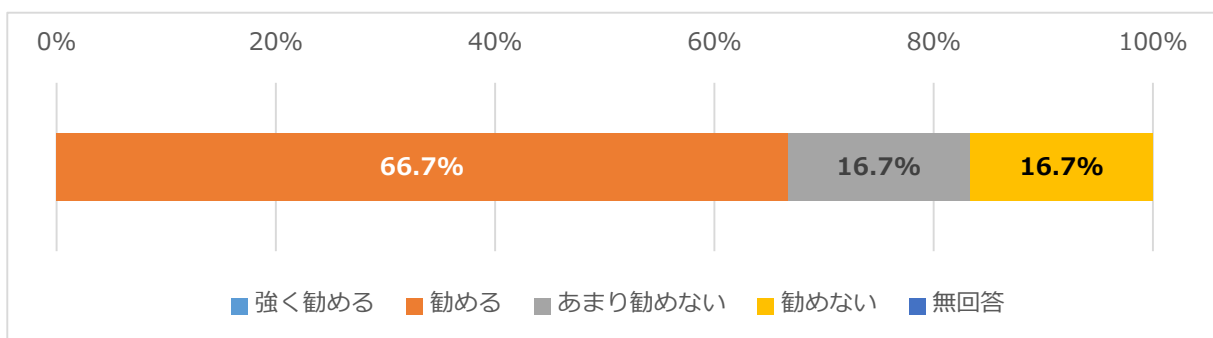
#### ・「不満」を感じた点

記載無し

#### ・その他

- ・プレゼンテーション実務士に必要な科目で MOS 関連の資格を薦められた記憶があるが、取得しなかった事を少し後悔している。"

#### 【質問 4】 進学希望者へ本学を勧めるか



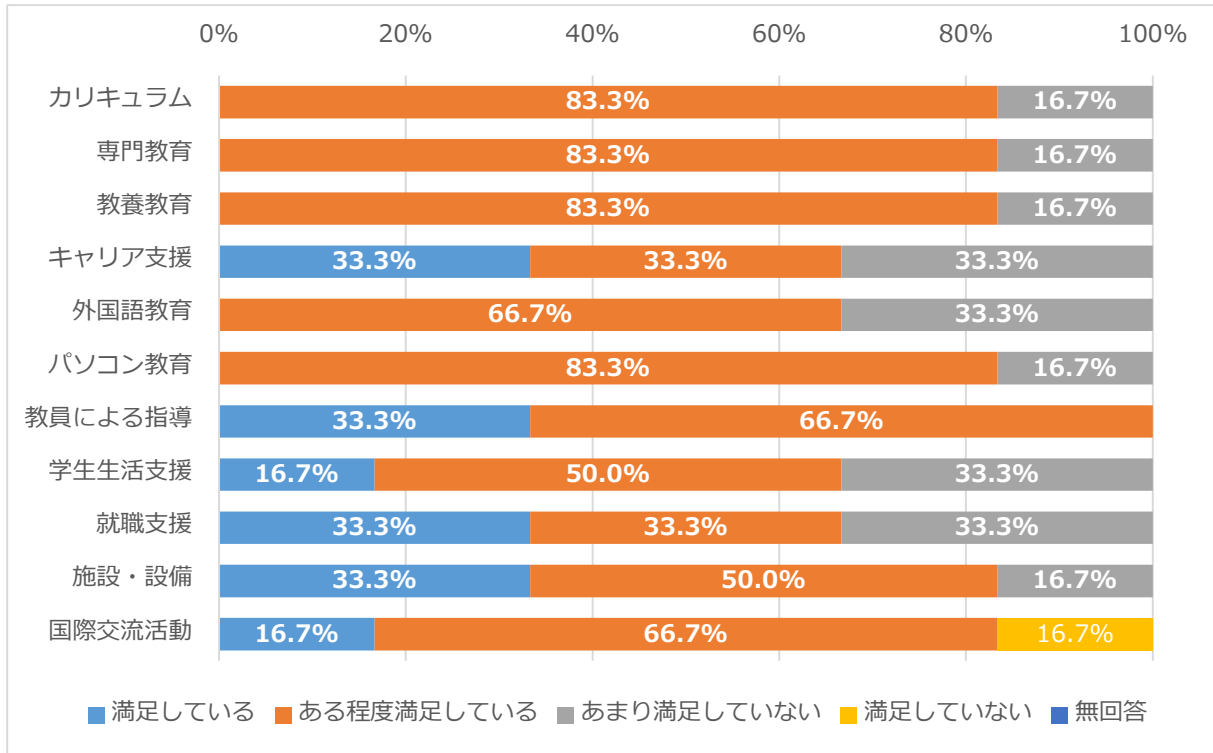
#### ・本学を勧める理由

- ・女子大なこと

#### ・本学を勧めない理由

記載無し

## 【質問 5】 教育内容・支援内容に対する満足度



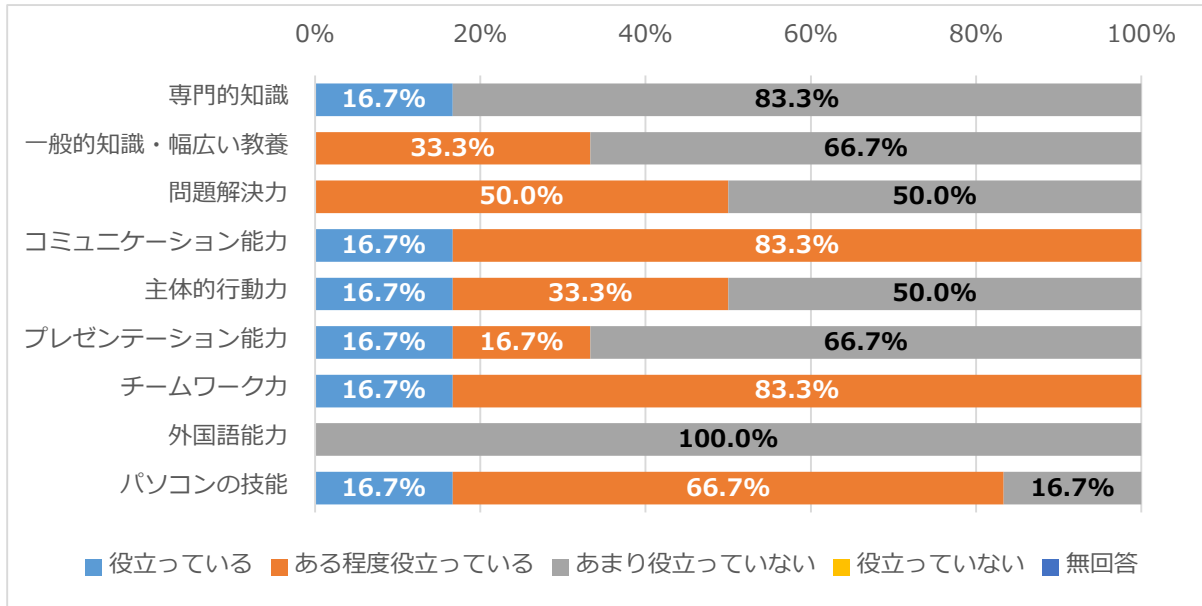
### ・「満足」と感じた点

- ・とりたかった資格をとれたことに満足しているが、その資格を活かして仕事に就いてる人は少ない印象。
- ・専門領域は好きなものへの視点を深める事が出来たという意味では、ある程度満足している。それを社会人になってからも活かしているかという部分では、あまり満足していない。以前のパンフレット(2025年度版等)を見返した時、当時インターンシップやキャリアプランについて考える科目は何個かあったけど、総合管理学科の方が自分の後々のキャリアを考えるにあたっての科目が充実していたのではないかと思う部分はあった。

### ・「不満」と感じた点

記載無し

**【質問 6】 身につけた能力の活用度合い**



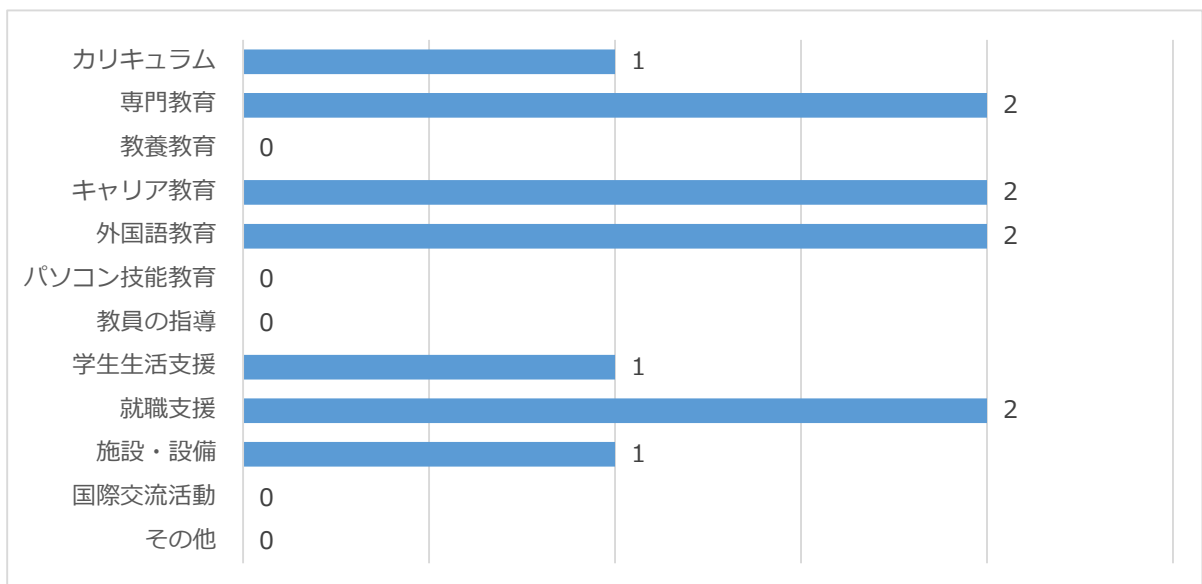
**・「役に立っている」と感じる場面**

- ・毎日パソコンを使って仕事をしているため、大学生にうちからパソコンはたくさん使っていて良かったと思っている。
- ・Excel で一部備品の在庫・経理を管理する場面があり、パソコンの技能が役立っていると思う。

**・「役に立っていない」と感じる場面**

記載無し

**【質問 7】 充実を求める教育や支援内容（複数回答可）**



**充実を求める教育や支援内容のその他の回答：**

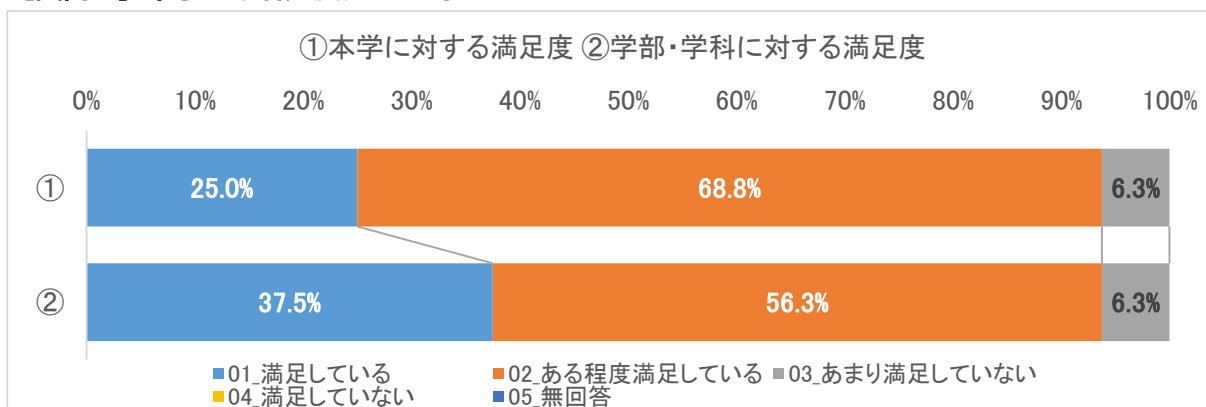
記載無し

**【質問 8】 意見・要望**

記載無し

## ②生活科学部

### 【質問 3】 本学への満足度について



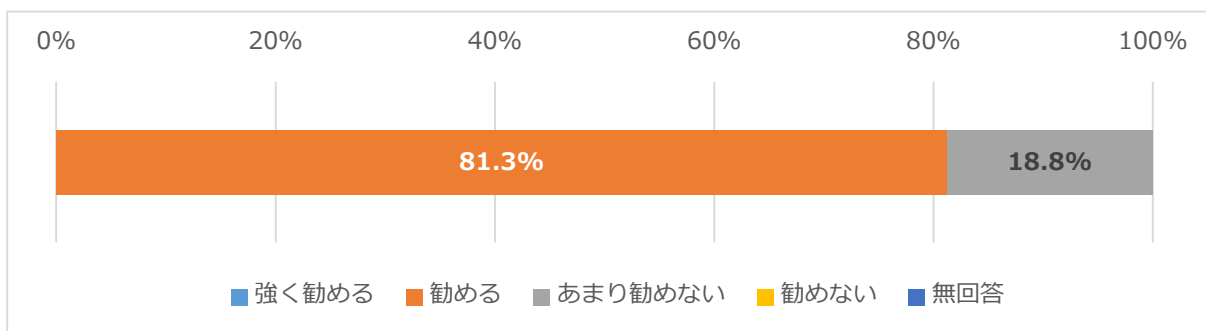
#### ・「満足」と感じた点

- ・今でも仲良くしてくれる友人がたくさんいるので満足している
- ・資格取得できたため（４）
- ・管理栄養士免許が取得でき、奨学金制度があったことについては満足している。

#### ・「不満」と感じた点

- ・実際の現場で役に立つ知識や技術等を在学中にもう少し学びたかったが、大学 3・4 年時はほとんど国家試験合格に向けた講義だったのが、少し残念だった。

### 【質問 4】 進学希望者へ本学を勧めるか



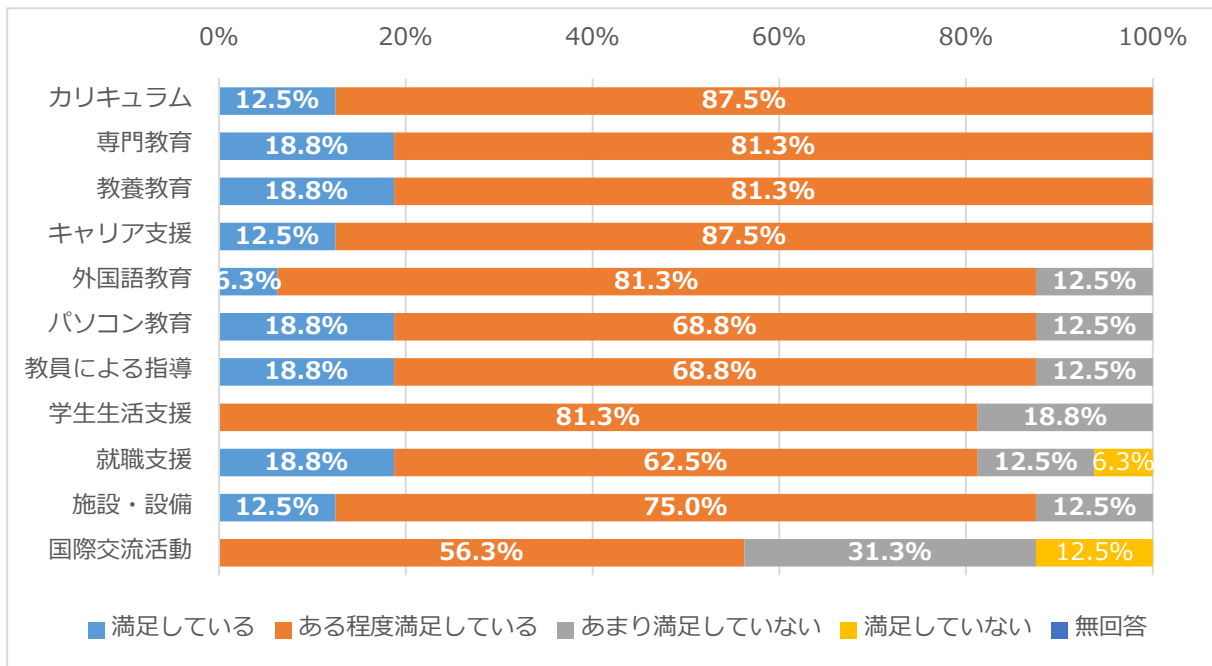
#### ・本学を勧める理由

- ・資格が取れる、就活の時先生が親身になって協力してくれる
- ・ある程度、遊び呆けることなく資格取得に向けて取り組むことができるので勧める
- ・資格を得る上で環境が整っている
- ・技術が身につくため
- ・管理栄養士の資格を取りたいのであればお勧めする
- ・先生方が資格取得や実習、その他研究などの取り組みに協力的だった点。
- ・卒業後に栄養士になりたいのであれば勧めるが、管理栄養士になりたいのであれば勧めない。
- ・教科によって、講義の分かりやすさが異なるため。分かりやすい講義をされている先生のやり方をもっと共有してほしいと思う。

#### ・本学を勧めない理由

- ・管理栄養士の資格が欲しい。という強い意志がないと続かないため

## 【質問 5】 教育内容・支援内容に対する満足度



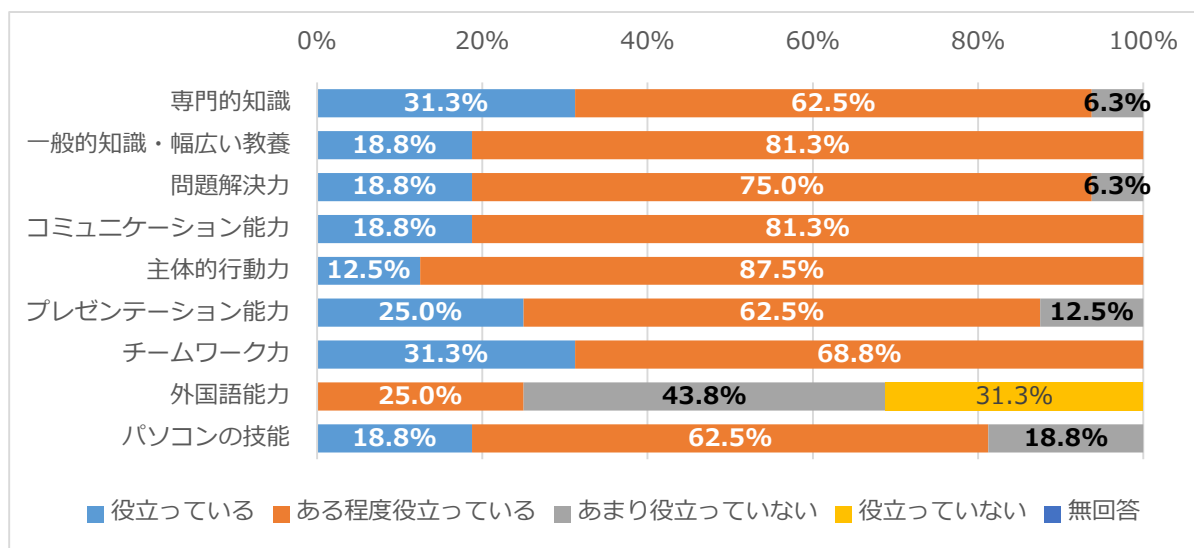
### ・「満足」と感じられた点

- ・実習が多く、実践で学べたので満足
- ・実習が多く役立つ技術が身についたと思います。
- ・ある程度必要な知識を広い分野で学べたので、満足している。国際交流やパソコン技術は深く学ぶことはあまりなかった。
- ・キャリア教育で学んだこと（言葉遣い、電話の仕方等）が、実際に就職先で役に立っているため満足している。

### ・「満足」と感じられなかった点

- ・4年生で研究室に入るまではなかなか悩みを相談できる教員に出会えなかった

## 【質問 6】 身につけた能力の活用度合い



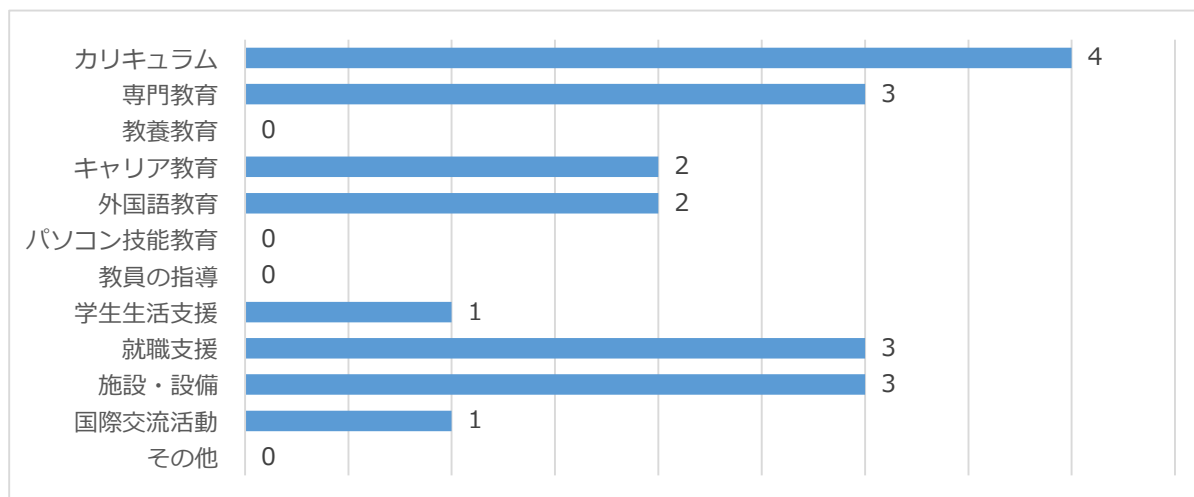
### ・「役に立っている」と感じる場面

- ・ 班学習時のパワポを用いた授業が現在役に立っている
- ・ 職場において、全てが必要でした。
- ・ 管理栄養士として働いてあるためたくさんの方が役に立っています。
- ・ カルテの入力時やお品書きを作成する際に、学生時代に Word や Excel が一通り出来るようになっていて良かったと感じる。

### ・「役に立っていない」と感じる場面

- ・ 外国語に関しては、分からなければその時に調べればいいので、講義で学んだことは現時点であまり役立ってはいない。

## 【質問 7】 充実を求める教育や支援内容（複数回答可）



### 充実を求める教育や支援内容のその他の回答：

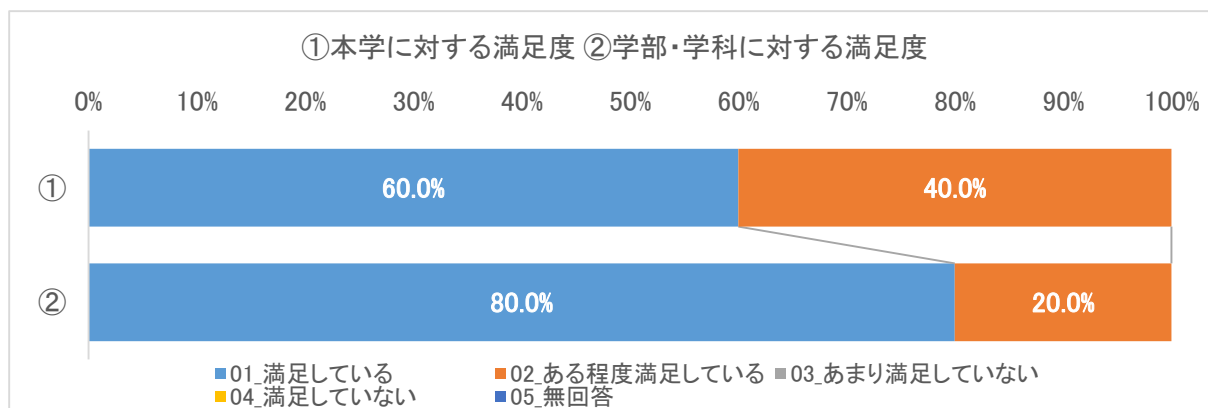
- ・ PC スキルを求められるため

## 【質問 8】 意見・要望

- ・ 資格取得のために、専門知識を身につけることができ、その点は良かったと思います。しかし、就職してからのギャップも大きく、もっと実践的なことを学ぶことができれば、スムーズに社会に出ていくことができるのではないかと思います。

### ③総合生活学科

#### 【質問 3】 本学への満足度について



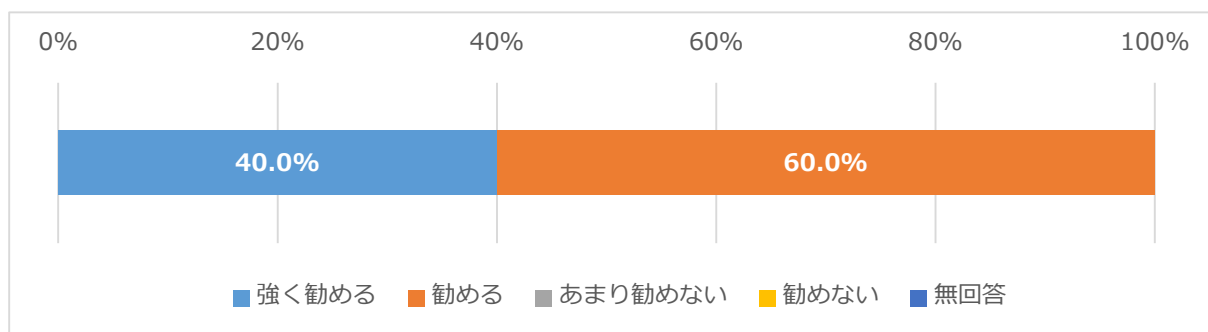
#### ・「満足」と感じられた点

- ・たくさん友人ができた
- ・幅広い分野を学び、自分の得意不得意、好き嫌いを知れた。授業内容も興味あるものばかりで充実していた。
- ・友達たくさんできて楽しかった！

#### ・「不満」と感じられた点

記述無し

#### 【質問 4】 進学希望者へ本学を勧めるか



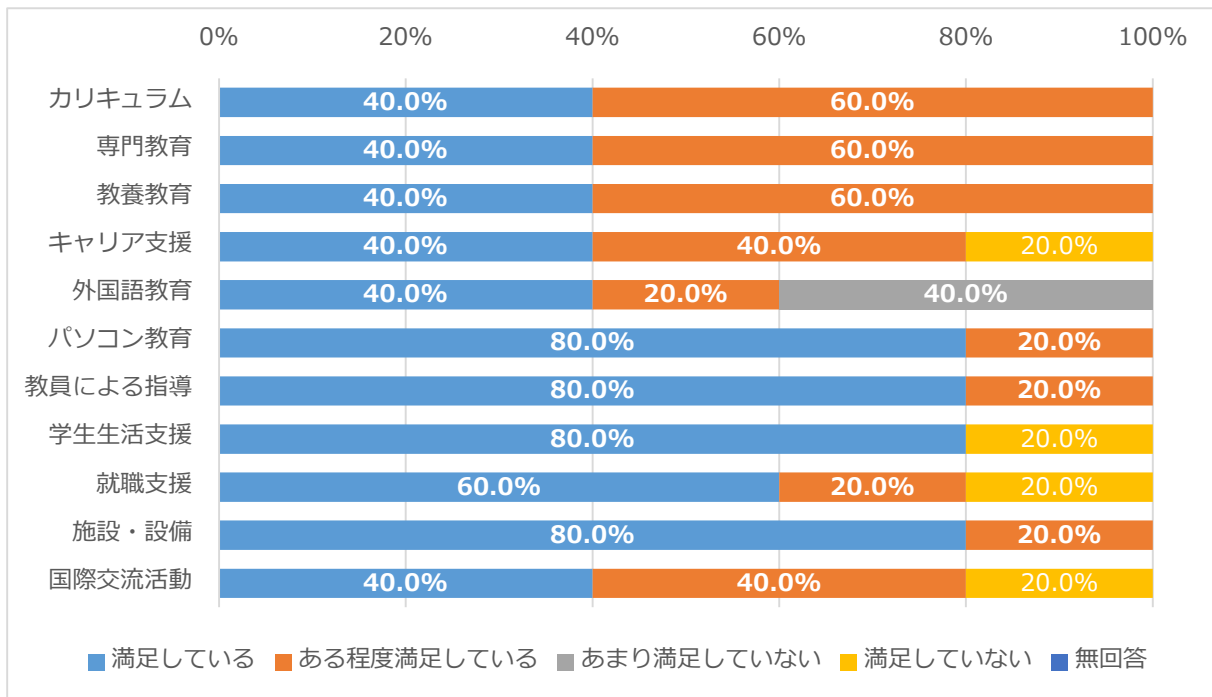
#### ・本学を勧める理由

- ・先生方がとても優しく親身に話してくださる
- ・必ず自分の好きなことが見つかるから
- ・相談も質問もしやすい環境がある。
- ・楽しかった！

#### ・本学を勧めない理由

記述無し

### 【質問 5】 教育内容・支援内容に対する満足



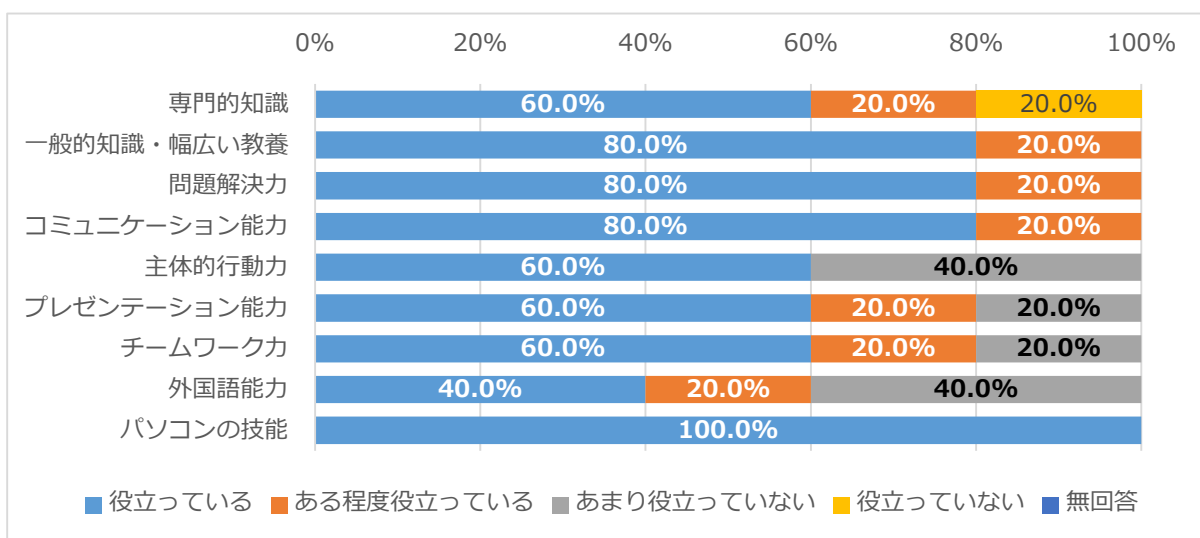
#### ・「満足」と感じられた点

- ・実習がたくさんあり勉強になった
- ・就職支援
- ・いろんな分野で学べて楽しい！

#### ・「不満」と感じられた点

記述無し

### 【質問 6】 身につけた能力の活用度合い



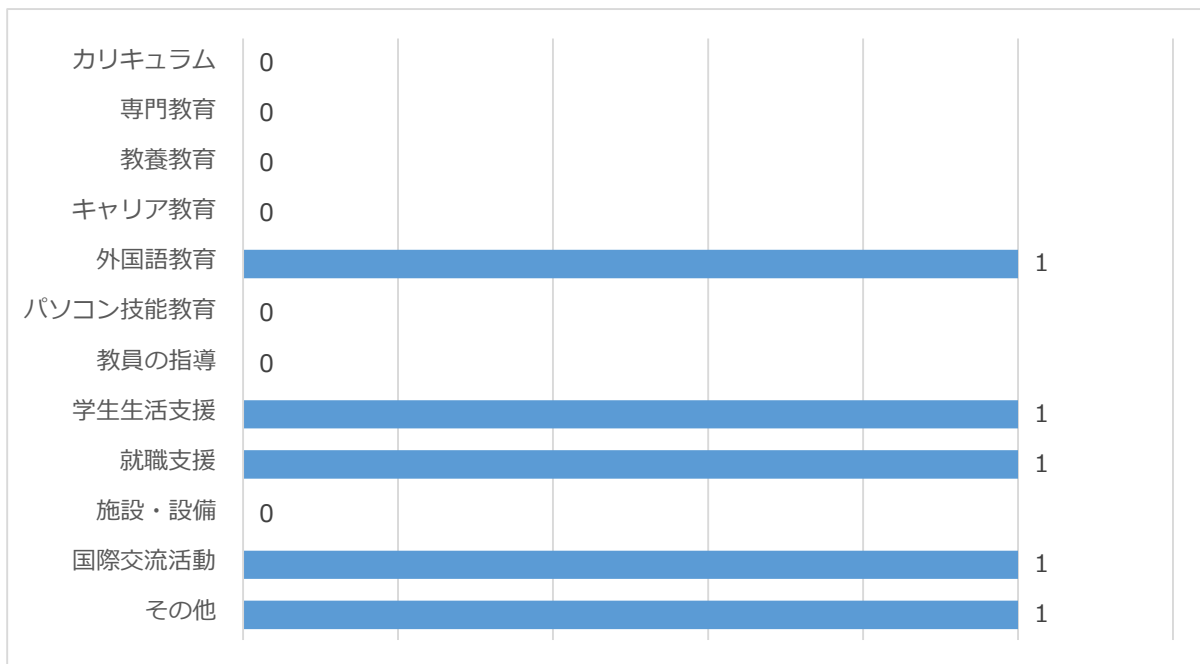
#### ・「役に立っている」と感じる場面

- ・事務職に役立った

#### ・「役に立っていない」と感じる場面

記述無し

**【質問 7】 充実を求める教育や支援内容（複数回答可）**



**充実を求める教育や支援内容のその他の回答：**

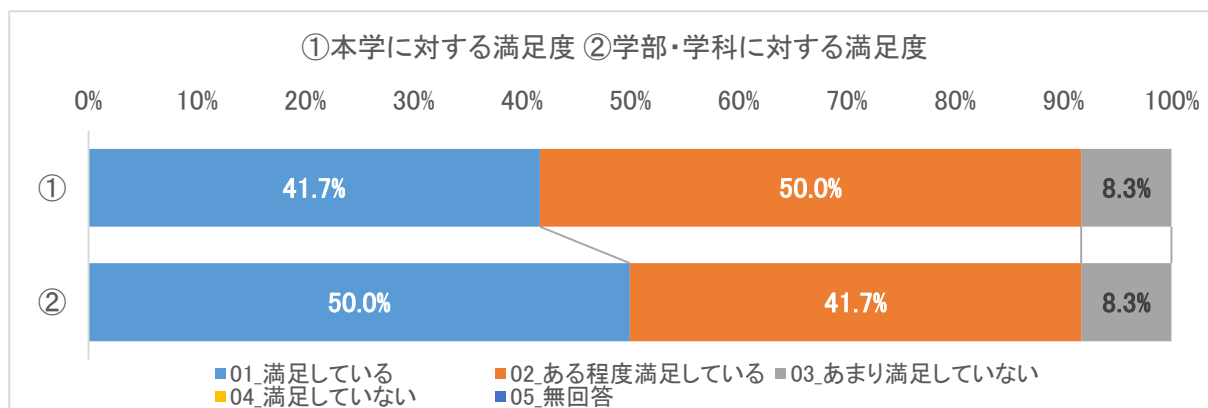
記述無し

**【質問 8】 意見・要望**

記述無し

#### ④食物栄養学科

##### 【質問 3】 本学への満足度について



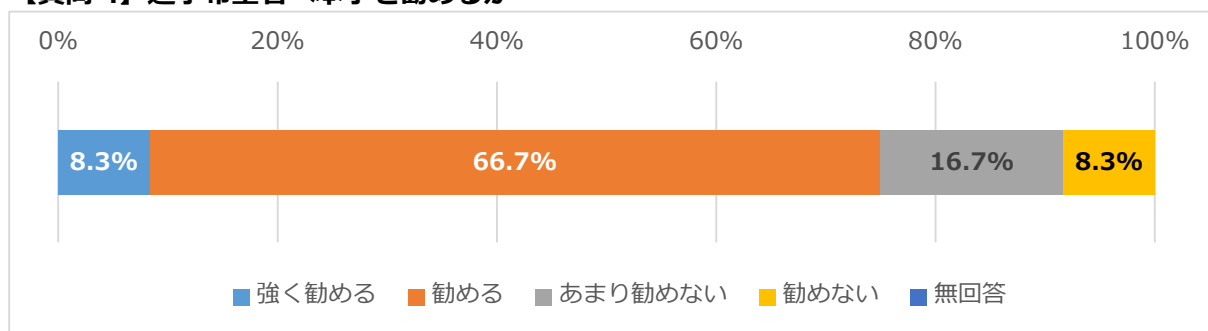
##### ・「満足」と感じられた点

- ・友人もたくさんでき、資格も取れたので満足している。また、卒業後や就職後でも友人と仕事のことなど相談できるようになった。
- ・資格取得ができ、基礎をしっかりと学ぶことができた
- ・過去 1 頑張りました
- ・学科の先生方は親身になって指導、助言して下さりとても有意義な時間を過ごすことができた。しかし、大学全般で見れば施設設備の老朽化が目立つことやデジタル化が進んでおらず、不安な場面もあった。
- ・資格とれたから満足 (2)

##### ・「不満」と感じられた点

記述なし

##### 【質問 4】 進学希望者へ本学を勧めるか



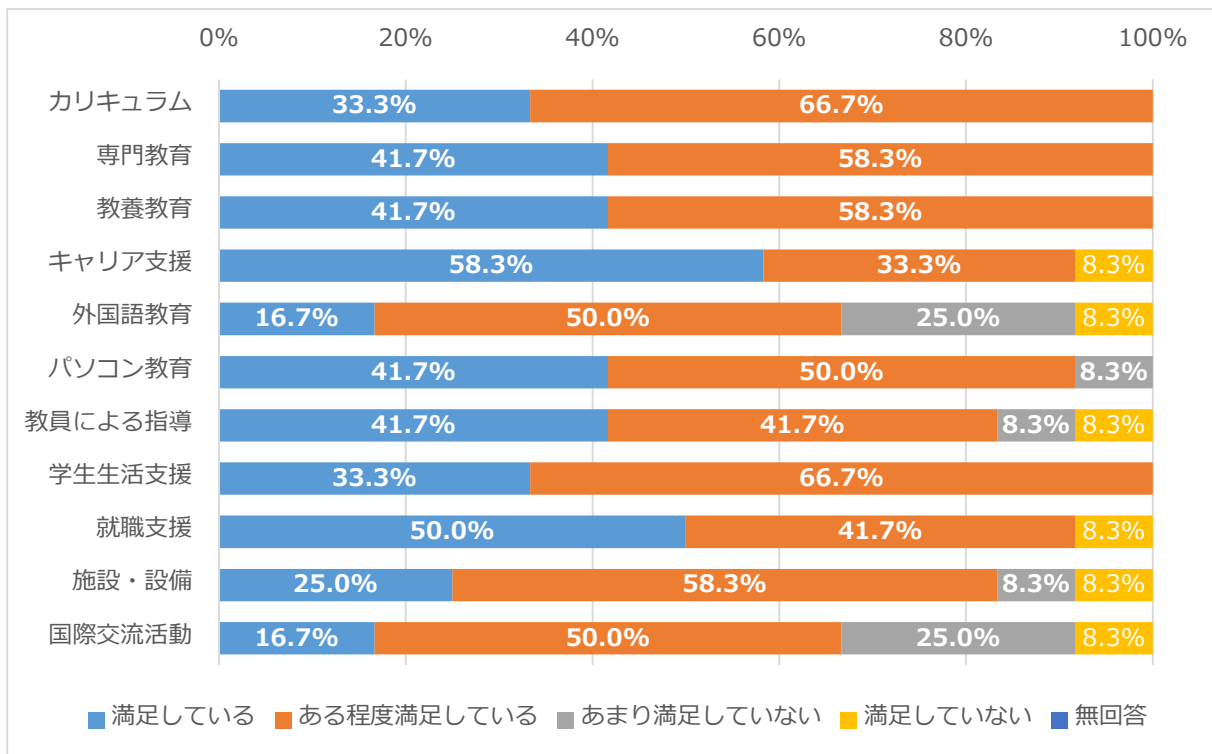
##### ・本学を勧める理由

- ・先生のわかりやすい勉強方法やご指導があるため勧める
- ・先生方の熱意ある指導がのちにいきってくるため
- ・軽い気持ちで行くべきところでは無い。本当に卒業まで頑張れるならおすすめしたいです。

##### ・本学を勧めない理由

- ・就職の幅が狭い
- ・先生は親身になって指導してくれてない、学生によって対応違う。

## 【質問 5】 教育内容・支援内容に対する満足度



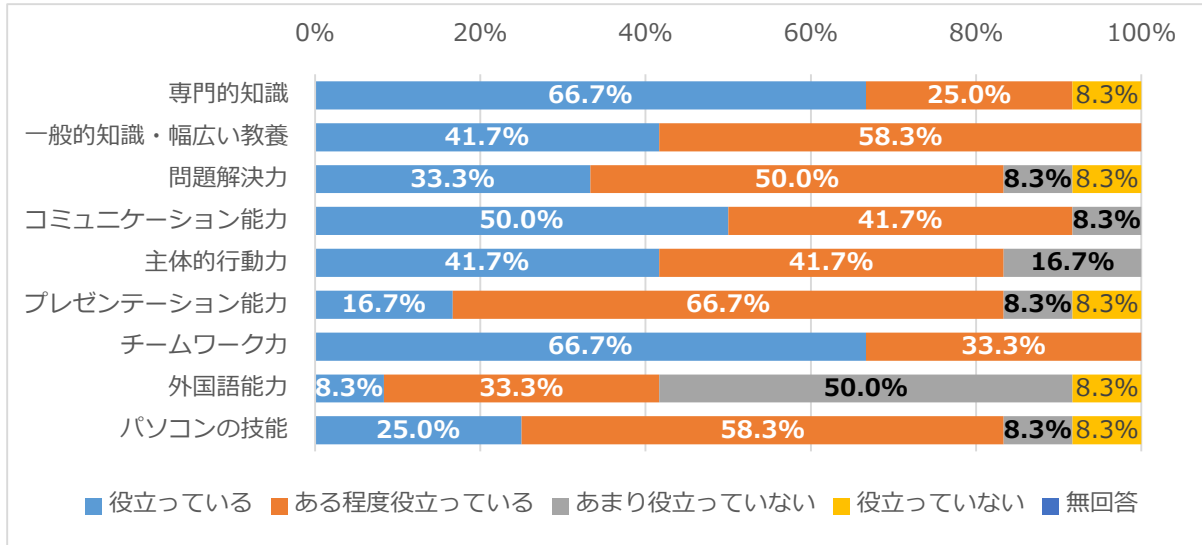
### ・「満足」と感じられた点

- ・実習を通して自分自身のできる
- ・できないことを明確にすることができたため満足している。
- ・老朽化している建物がいくつかあるので、災害があった時が怖いと感じた
- ・料理ができるようになった。パソコンの授業本当に苦手で嫌だったのですが、今になったらとても助かっています。
- ・いろいろ学ぶことはできたから満足。

### ・「不満」と感じられた点

記述無し

**【質問 6】 身につけた能力の活用度合い**



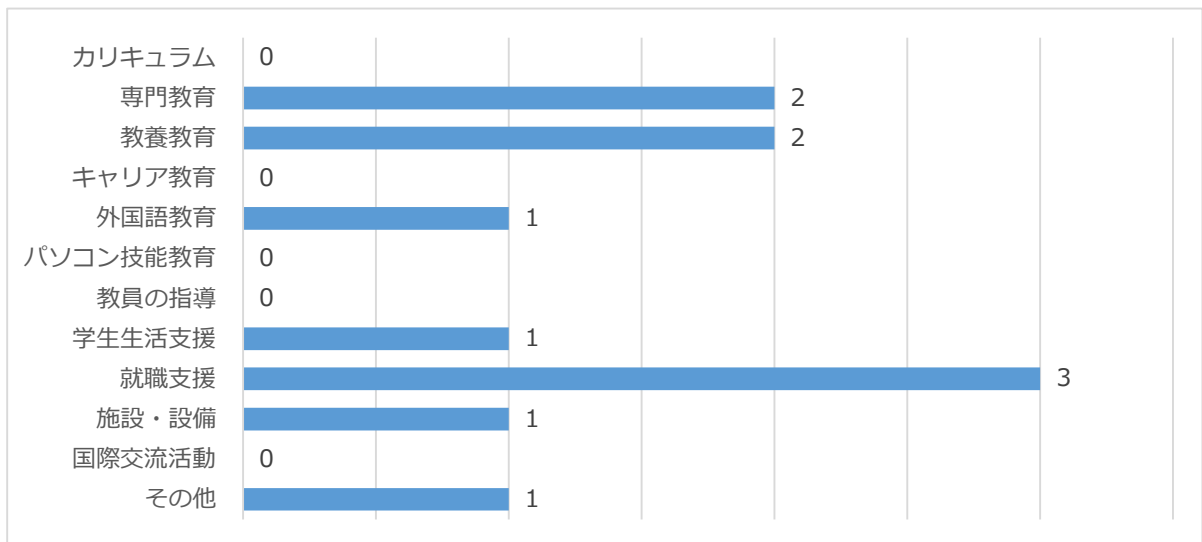
**・「役に立っている」と感じた場面**

- ・実習などを通してグループ活動の大切さを知ることによって職場での集団活動をよりよく進めることができる。
- ・資格取得をしたので、仕事をする上で更に活動しやすくなった
- ・仕事をする上で生活する上で役に立っている
- ・講座等を行う上で大体役に立っている。

**・「役に立っていない」と感じた場面**

記述無し

**【質問 7】 充実を求める教育や支援内容（複数回答可）**



**充実を求める教育や支援内容のその他の回答：**

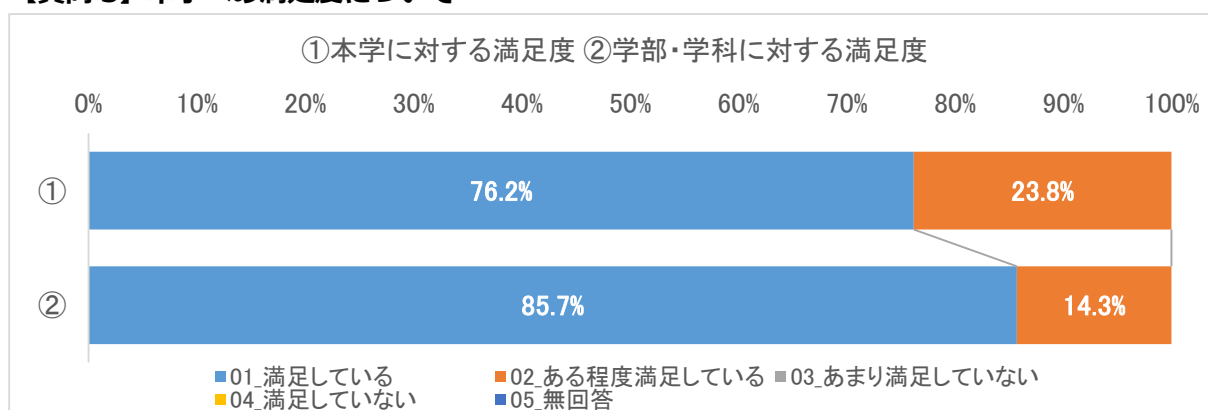
- ・老朽化している建物を建て替えをしてほしい
- ・プライベートの時間

**【質問 8】 意見・要望**

- ・とても勉強になり通わせていただいて感謝しかありません。素晴らしい大学生活でした

## ⑤ 幼児教育学科

### 【質問 3】 本学への満足度について



#### ・「満足」と感じられた点

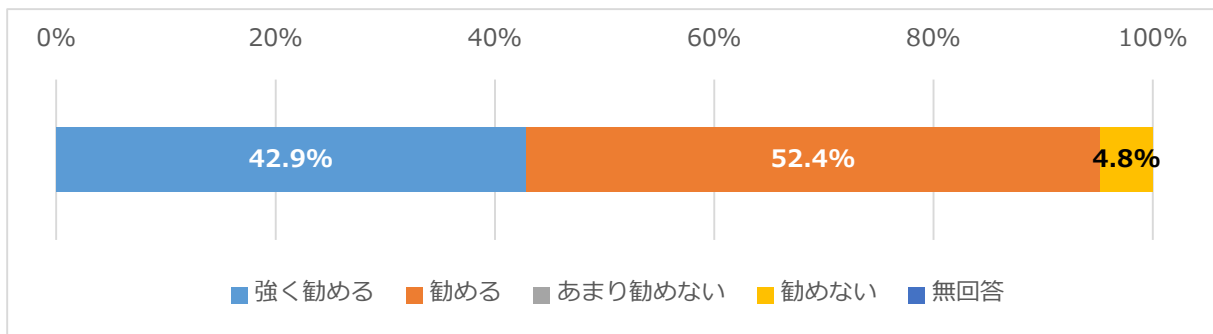
##### ・資格が取れた（2）

- ・コロナ禍で先生方も思うような授業ができなかったかもしれませんが、工夫して授業して下さったことに感謝いたします。先輩方の記録も沢山残っていて自分の就職の時に大変役に立ちました。また先生方もたくさんのアドバイスをくださり助かりました。きちんと資格も取ることができ友人関係においても充実した大学生活を送れたと感じております。
- ・資格を取ることができ、同じ悩みをもつ友達ができただけで満足している
- ・同じ夢を持つ友だちができ、卒業後も仲良く遊んだりできていること。
- ・様々な専門分野を学ぶことができた
- ・友だちもでき、資格もとれ、在学時は大変と感じていたが思い出だったと感じる
- ・友人たちと助け合いながら実習や授業など乗り越えたことを思い出すと楽しかったなあとおもえるから。
- ・友人ができたこと、資格もしっかり取れたこと（3）
- ・友人との出会い
- ・みんなで協力する場面が多く、楽しみながら行事や講義に取り組み、楽しかった
- ・複数の資格が取れたのはもちろんだが、在学中にできた友人たちと数多くの思い出を作ることができたのが一番満足している。
- ・保育士になるという同じ目標を持った友達ができ、今でも仕事の相談ができるから満足。

#### ・「不満」と感じられた点

記述なし

#### 【質問 4】 進学希望者へ本学を勧めるか



##### ・ 本学を勧める理由

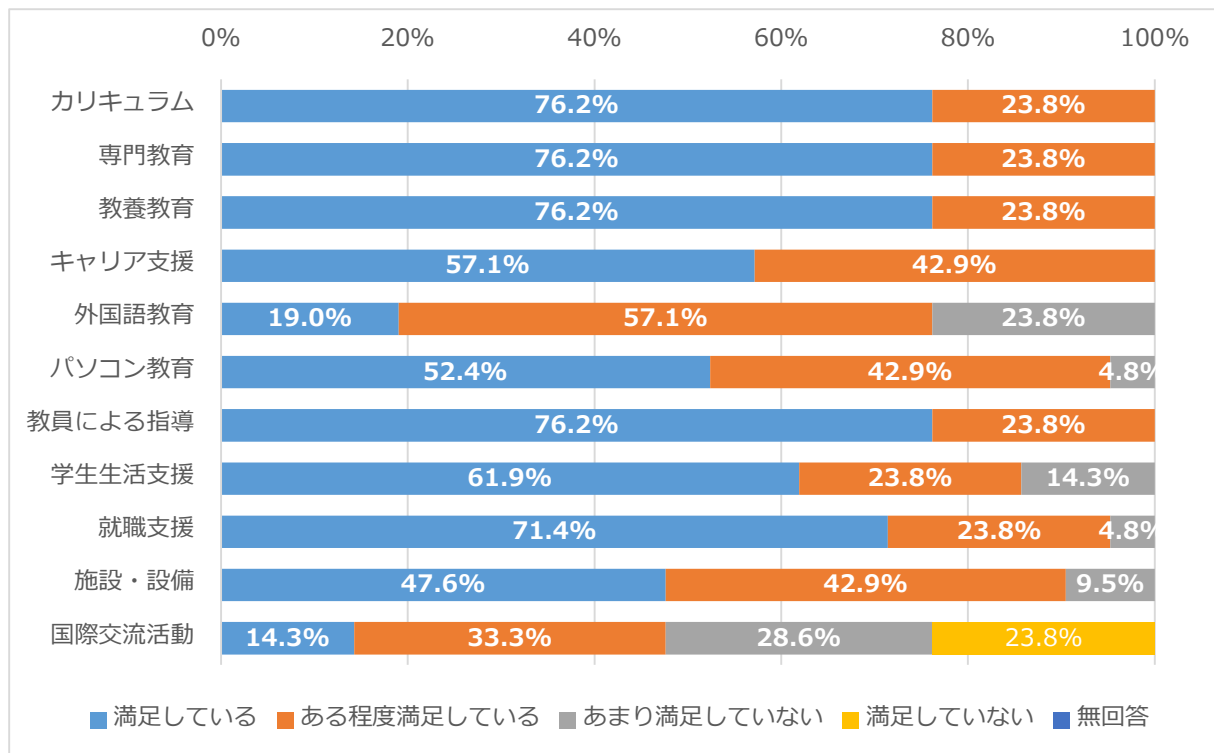
- ・ きちんと実績のある大学
- ・ 保育園からの信頼も厚い所
- ・ 実践的なことを学べる
- ・ 実習での記録の書き方など、授業を経てから実習に出れるので安心して実習できること。
- ・ 歴代の卒業生が多く、名門だから
- ・ 様々な専門分野が学べる
- ・ 施設がよい！実習もよい！

- ・ 県内で、先生方も親身で環境が整っていること（2）
- ・ 短期間で資格が取れ、ピアノも一からでもそれぞれのペースに合わせ、進めてくれる
- ・ 空きコマ等にピアノ個室が使えることや、資格取得しやすいこと等
- ・ 専門的に学べる

##### ・ 本学勧めない理由

記述無し

## 【質問 5】 教育内容・支援内容に対する満足度



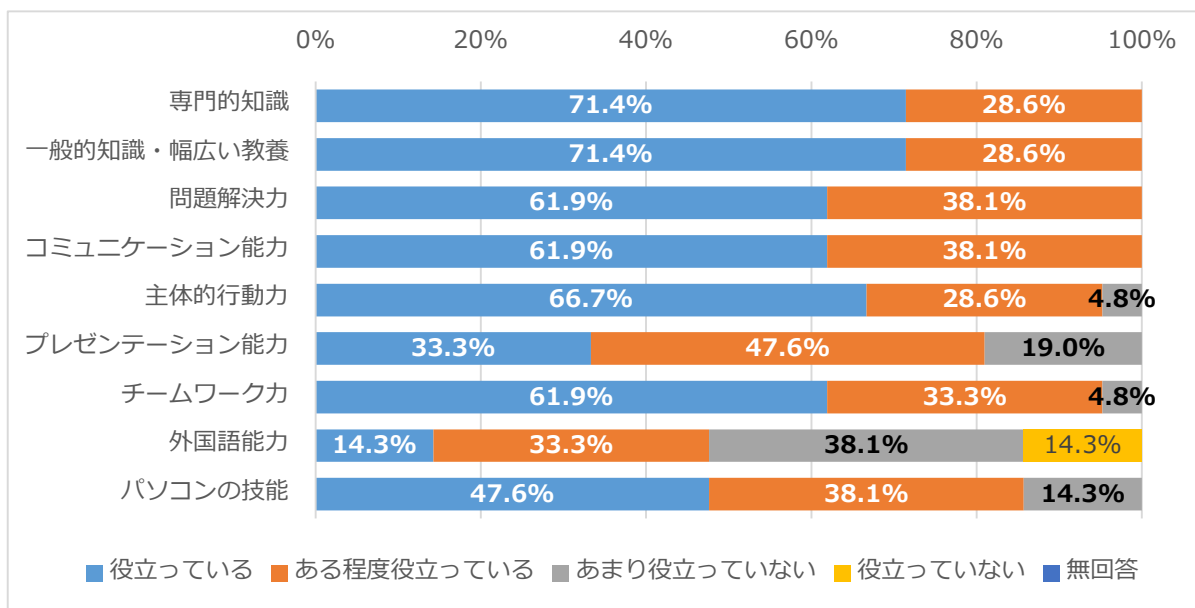
### ・「満足」と感じられた点

- ・基本的に満足している項目が多いです。ですがいざ現場に出てみると新しい時代の流れで外国の子どもたちと関わることが増えています。その中で日本語を話せず文化も違う子どもやその親とどのようにコミュニケーションをとり子どもの成長を見守るべきか現場は混乱しています。そこについてこれからの新しい保育士の卵たちには学んできて現場で生かしてほしいなと思います。
- ・実習大変だったけど、現場に出て大切なことがたくさんあり色々な失敗をすることができたから満足してる
- ・実習が多かった
- ・武蔵塚駅からの交通が天候などによっては少々不便だった。(2)
- ・カリキュラム、教養教育 → 学ばなかったこと、知りたかった情報が多く詰まっていた、学習しがいがあったため。

### ・「不満」と感じられた点

- ・外国語教育→あまり記憶に残っておらず、印象も薄い。
- ・学生生活支援→私自身があまり活用していなかったと記憶しているため。
- ・就職支援→卒業まであともう少しという中、私は「卒業出来ればいい」、「資格が取ればそれでいい」ぐらいにしか思っておらず、進路が定まらないまま卒業した。支援してもらおうとは思っていなかった、就職に消極的だったため、「利用しなかった」に近いと思う。

## 【質問 6】身につけた能力の活用度合い



### ・「役に立っている」と感じた場面

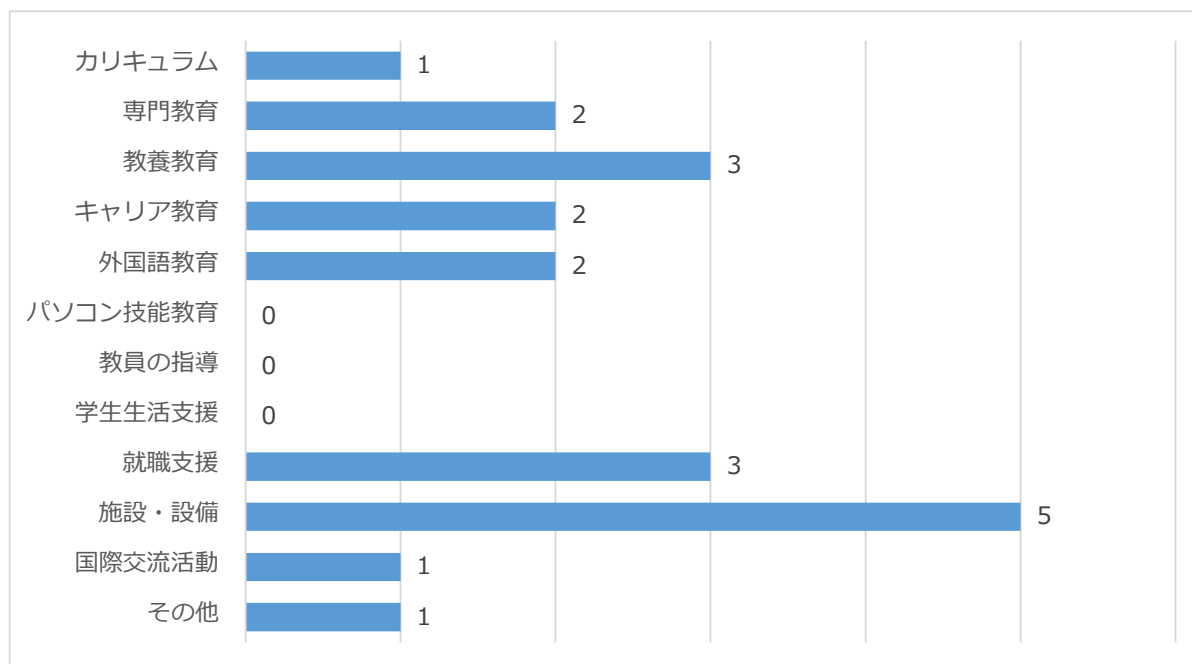
- ・保育士として従事できたから
- ・授業で習ったことで解決しようとしても園の方針によっては違う解決方法を考えなければならぬこともある
- ・保育の行事の誕生日会出し物でリトミックで学んだダンスが案が広がり、役立っている。

- ・ピアノも一通り季節の曲など練習するので感覚が入っていて役立っている
- ・あまり役立っていないと感じているものは、本来の性格故のものだと思う。基本的には今やっている仕事の中で、応用的な部分に少しずつ役立っているのではないかと思う。

### ・「役立っていない」と感じた場面

記述無し

### 【質問 7】 充実を求める教育や支援内容（複数回答可）



### 充実を求める教育や支援内容のその他の回答：

- ・トイレが狭くて、使いにくかった
- ・通学面(特に朝の混む時間のバス本数増加をして欲しいです)

### 【質問 8】 意見・要望

- ・先生方、事務の方々等親身になってくださる方が多く本学で良かったと思っています！
- ・友達のを気にして、先生と一対一で相談する事ができなかった。そのため、就職先が最悪なところで、体も心も壊れてしまった。今でも別の園(3園目)でも保育士として働いてはいるものの、トラウマとして深く心に傷がついている。もっと先生と話して、いろんな園を視野に入れて就職活動できたらよかった。また、寮生だったため、足がなく、十分な就職活動ができなかったのもあると思う。全て大学のせいにするわけではないけれど、私のような卒業生がいることも知っておいてほしいです。子どもに対する考え方や、細かなところでいえば連絡帳の書き方など、大学で学んだことが身につけており、今の現場では褒められることが多いです。ありがとうございます。

# 卒業生アンケート

**質問1 所属学部・学科を教えてください。**

- <尚絅大学> 1. 現代文化学部 2. 生活科学部  
 <尚絅大学短期大学部> 3. 総合生活学科 4. 食物栄養学科 5. 幼児教育学科

**質問2 卒業後、最初の進路は次のうちどれでしたか。**

1. 就職 →【質問 2-1】から【質問 2-5】についてご回答ください  
 2. 進学  
 3. 就職・進学ともしなかった } →【質問 3】へお進みください

以下<質問 2-1 から質問 2-3>は、質問 2で「1.就職」と回答された方のみご回答ください。

**質問 2-1 卒業後、最初の勤務先ではどのようなお仕事に就かれましたか。**

1	幼稚園教諭	2	栄養教諭	3	中学校教員	4	高等学校教員
5	司書	6	管理栄養士	7	栄養士	8	調理員
9	保育士	10	保育教諭	11	支援員	12	介護職
13	事務職	14	営業・販売職	15	食品衛生管理者	16	サービス職業従事者（接客業）
17	その他（ ）						

**質問 2-2 卒業後、最初の勤務先での雇用形態について教えてください。**

1. 正規雇用 2. 非正規雇用（契約、嘱託、雇用期間 1 年以上かつ週 30 時間以上勤務）  
 3. その他（具体的に： ）

**質問 2-3 卒業後、最初の勤務先を転職又は退職しましたか。**

1. はい  
 2. いいえ →【質問 3】へお進みください

以下<質問 2-4 と質問 2-5>は、質問 2-3で「1.はい」と回答された方のみご回答ください。

**質問 2-4 卒業後、最初の勤務先への就職から転職又は退職までの期間について教えてください。**

1. 半年未満 2. 半年以上 1 年未満 3. 1 年以上 2 年未満  
 4. 2 年以上 3 年未満 5. 3 年目以降

**質問 2-5 卒業後、最初の勤務先を転職又は退職した理由について教えてください。**

1. 仕事の内容に興味を持てなかった 7. 労働時間、休日等の労働条件が悪かった  
 2. 資格を活かせなかった 8. 結婚のため  
 3. 能力・個性を活かせなかった 9. 出産・育児のため  
 4. 職場の人間関係 10. 契約期間の満了  
 5. 会社の将来が不安だった 11. その他（具体的に： ）  
 6. 給与等収入が少なかった

**質問3 学生生活全般を振り返り、本学及び卒業学部・学科についてどのように感じられていますか。**

		満足している	ある程度満足している	あまり満足していない	満足していない
①	本学に対して	1	2	3	4
②	卒業学部・学科に対して	1	2	3	4

※どのような点に「満足」や「不満」を感じられたのか、お聞かせください。

(例) 友人がたくさんでき、資格も取れたので満足している。

**質問4** 身近に4年制大学又は短期大学への進学希望者がいれば、本学を勧めますか。

1. 強く勧める 2. 勧める 3. あまり勧めない 4. 勧めない

※どのような点でお勧めいただけるのか、又はお勧めいただけないのか、お聞かせください。

(例) 先生が親身になって指導してくれるので勧める。

**質問5** 本学の教育内容・支援内容を振り返り、どのように感じられていますか。

		満足している	ある程度満足している	あまり満足していない	満足していない
①	カリキュラム	1	2	3	4
②	専門教育	1	2	3	4
③	教養教育	1	2	3	4
④	キャリア教育	1	2	3	4
⑤	外国語教育	1	2	3	4
⑥	パソコンの技能教育	1	2	3	4
⑦	教員による指導	1	2	3	4
⑧	学生生活支援	1	2	3	4
⑨	就職支援	1	2	3	4
⑩	施設・設備	1	2	3	4
⑪	国際交流活動	1	2	3	4

※「満足」や「不満」を感じられた点について、具体的にお聞かせください。

(例) 実習が多く、実践で学べたので満足している。

**質問6** 大学での授業や活動を通して身につけた能力は、社会や職場で役立っていますか。

		役立っている	ある程度役立っている	あまり役立っていない	役立っていない
①	専門能力	1	2	3	4
②	教養力	1	2	3	4
③	課題発見・解決力	1	2	3	4
④	コミュニケーション能力	1	2	3	4
⑤	主体的行動力	1	2	3	4
⑥	プレゼンテーション能力	1	2	3	4
⑦	チームワーク力	1	2	3	4
⑧	外国語能力	1	2	3	4
⑨	パソコンの技能力	1	2	3	4

※どのような場面で「役立っている」「役立っていない」と感じられるのか、具体的にお聞かせください。

(例) ボランティア活動での経験を活かし、職場のイベントにも積極的に関わっている。

**質問7** 在学中にもっと充実していれば良かったと思われる点は、何でしょうか。該当するもの全てに○をつけてください。

- |              |             |
|--------------|-------------|
| 1. カリキュラム    | 7. 教員による指導  |
| 2. 専門教育      | 8. 学生生活支援   |
| 3. 教養教育      | 9. 就職支援     |
| 4. キャリア教育    | 10. 施設・設備   |
| 5. 外国語教育     | 11. 国際交流活動  |
| 6. パソコンの技能教育 | 12. その他 ( ) |

**質問8** 本学に対するご意見・ご要望などがありましたら、お聞かせください。

◎お忙しい中、ご協力いただきありがとうございました。

アンケート調査票は、同封の返信用封筒にて令和8年1月30(金)までに、ご返送くださいますようお願いいたします。