

# 卒業生アンケート

## 調査結果

(令和5年5月)

尚絅大学・尚絅大学短期大学部

大学企画室

## 目次

1. 調査概要 .....	1
2. 調査結果 .....	2
(1) 卒業後の就業状況.....	2
(2) 質問 3～8 について .....	5
①文化言語学部 .....	5
②生活科学部 .....	10
③総合生活学科 .....	14
④食物栄養学科 .....	19
⑤幼児教育学科 .....	23
3. 調査票 .....	28

※この報告書において記載した割合（％）は、小数点第2位を四捨五入し、小数点第1位まで表記するものとする。

## 1. 調査概要

### ① 調査目的

卒業後、2年9ヶ月経過した卒業生を対象に、卒業後の就職状況や在学中の教育・各種支援を振り返っての感想、授業や活動を通して修得した能力の社会や職場での活用度合等を調査することにより、学修成果の評価・点検を行い、教育の質や学生に対するサービスの向上を図る。

### ② 調査対象

令和2年3月卒業生 395人

### ③ 実施時期

令和4年12月下旬～令和5年1月中旬

### ④ 調査方法

郵送回収法

(学籍簿に記載された保護者住所あてに調査票を郵送。返信用封筒により回収)

### ⑤ 回収率

11.4% (45人 / 395人)

## 学科別回収率

(単位：人,%)

	卒業生数	回答数	回収率
文化	47	4	8.5
生活	82	3	3.7
総合	70	8	11.4
食物	53	7	13.2
幼教	143	23	16.1
計	395	45	11.4

## 2. 調査結果

### (1) 卒業後の就業状況

#### ① 卒業後の進路

(単位：人)

	就職	進学	どちらでもない	計
文化	3	-	1	4
生活	3	-	-	3
総合	8	-	-	8
食物	7	-	-	7
幼教	23	-	-	23
計	44	-	1	45

#### ② 最初についた職種【質問 2-1、2-2】

(単位：人)

文化	中学校教員	1
	営業・販売職	1
	その他	1
	無回答	1
生活	管理栄養士	2
	その他	1
総合	介護職	2
	事務職	5
	営業・販売職	1
食物	栄養士	7
幼教	幼稚園教諭	2
	保育士	16
	保育教諭	5
	計	45

③ 転職・退職率【質問 2-3】

<雇用形態別>

全体：22.8% (44人中10人)

正規：22% (41人中9人)、非正規：0.0% (1人中0人)

<学部・学科別>

(単位：人,%)

		就職	転職・退職	割合
文化	正規	1	1	100
	非正規	-	-	-
	その他	2	1	50
生活	正規	3	1	33.3
	非正規	-	-	-
総合	正規	8	1	12.5
	非正規	-	-	-
食物	正規	7	1	14.3
	非正規	-	-	-
幼教	正規	22	5	22.7
	非正規	1	-	-
計		44	10	22.8
正規		41	9	22
非正規		1	0	0.0
その他		2	1	50

<職種別>

(単位：人,%)

	就職	転職・退職	割合
幼稚園教諭	2	2	100
栄養教諭	-	-	-
中学校教員	1	0	0.0
管理栄養士	2	0	0.0
栄養士	7	1	14.3
調理員	-	-	-
保育士	16	1	6.3
保育教諭	5	2	40
介護士	-	-	-
事務職	5	1	20
営業・販売職	2	1	50
介護職	2	0	0.0
その他	2	2	100
計	44	10	22.8

④ 転職・退職までの期間【質問 2-4】

<雇用形態別\_全体>

(単位：人)

	半年未満	半年～ 1年未満	1年～ 2年未満	2年～ 3年未満	3年目以降	無回答	計
正規	1	3	2	3	0	0	9
非正規	0	0	0	0	0	0	0
その他	1	0	0	0	0	0	0
計	2	3	2	3	0	0	10

<職種別\_全体>

(単位：人)

	半年未満	半年～ 1年未満	1年～ 2年未満	2年～ 3年未満	3年目 以降	無回答	計
幼稚園教諭	1	1	-	-	-	-	2
中学校教員	-	-	-	-	-	-	-
栄養教諭	-	-	-	-	-	-	-
管理栄養士	-	-	-	-	-	-	-
栄養士	-	-	1	-	-	-	1
調理士	-	-	-	-	-	-	-
保育士	-	-	-	1	-	-	1
保育教諭	-	-	1	1	-	-	2
介護士	-	-	-	-	-	-	-
事務職	-	1	-	-	-	-	1
営業・販売職	-	1	-	-	-	-	1
介護職	-	-	-	-	-	-	-
その他	1	-	-	1	-	-	2
計	2	3	2	3	-	-	10

転職・退職の理由【質問 2-5】※複数回答あり

⑤ <離職理由と離職までの期間>

(単位：人)

	半年未満	半年～ 1年未満	1年～ 2年未満	2年～ 3年未満	3年目 以降	計
仕事の内容に興味を持 てなかった	-	-	-	-	-	-
資格を活かせなかった	-	-	-	-	-	-
能力・個性を活かせな かった	-	1	-	-	-	1
職場の人間関係	1	1	2	1	-	5
会社の将来が不安だっ た	-	-	-	-	-	-
給与等収入が少なかつ た	-	-	-	-	-	-
労働時間、休日等の労 働条件が悪かった	-	1	-	1	-	2
結婚のため	-	1	-	1	-	2
出産・育児のため	-	1	-	-	-	1
契約期間の満了	-	-	-	-	-	-
その他	-	-	-	3	-	3
計	1	5	2	6	-	14

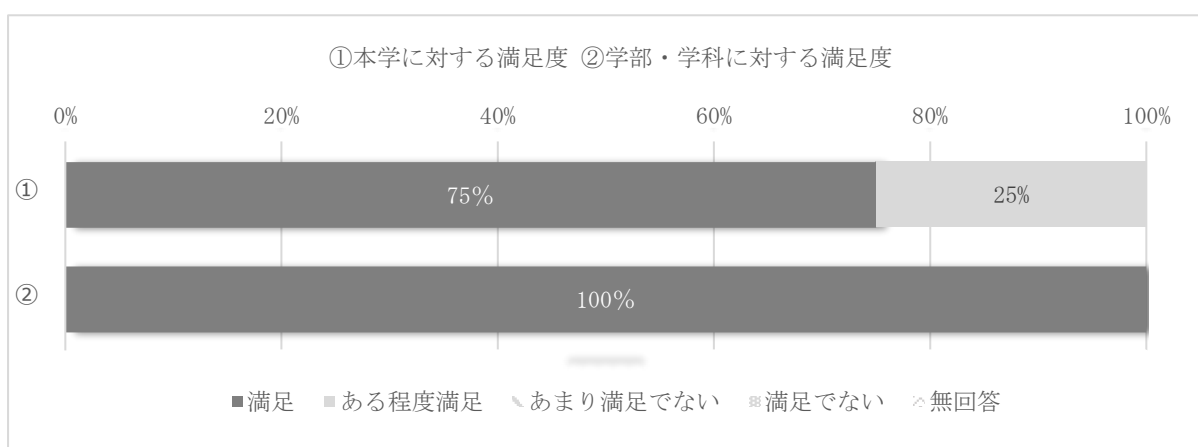
### 転職・退職の理由「その他」の回答

- 他にもやりたいことに挑戦してみたかったから。【事務職、正規雇用】
- 家業に従事していた頃に、今の職場に声をかけられたため。
- 他の仕事に興味をもった。
- うつ病、社会不安障害になったから。

## (2) 質問 3～8 について

### ①文化言語学部

#### 【質問 3】 本学への満足度について



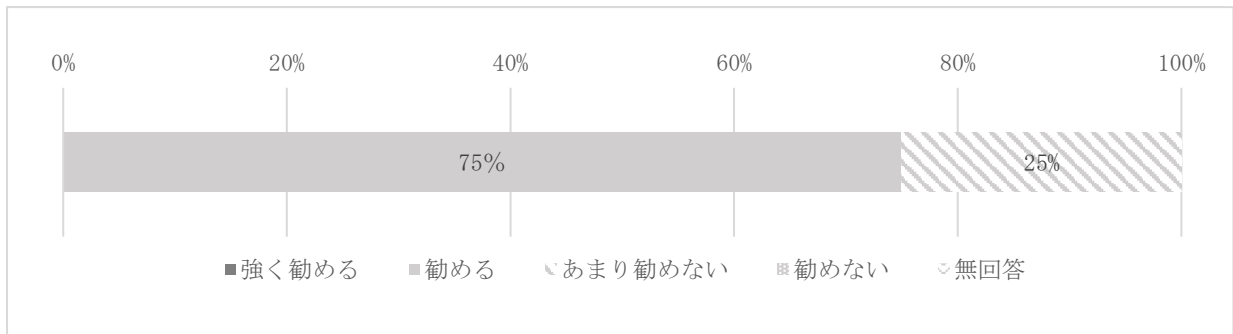
#### ・「満足」を感じた点

- 先生方との距離が近く、いつでも質問できる環境だった。
- 友人もできたし、不自由がないので。
- 友人もでき、資格取得もできたため満足しているが、英語を学習したいと思った時に他の授業と重なりできなかったのが少し残念だった。
- 学内だけでなく、地域の方とも交流があったことで、コミュニケーション能力が向上した点（満足）  
プレゼンや発表の機会を多く与えていただいたので、社会に出てから資料作成やプレゼンに苦労しなかった点（満足）  
留学海外研修で様々な価値観に触れることができた点（満足）

#### ・「不満」を感じた点

記述無し

#### 【質問 4】 進学希望者へ本学を勧めるか



#### ・ 本学を勧める理由

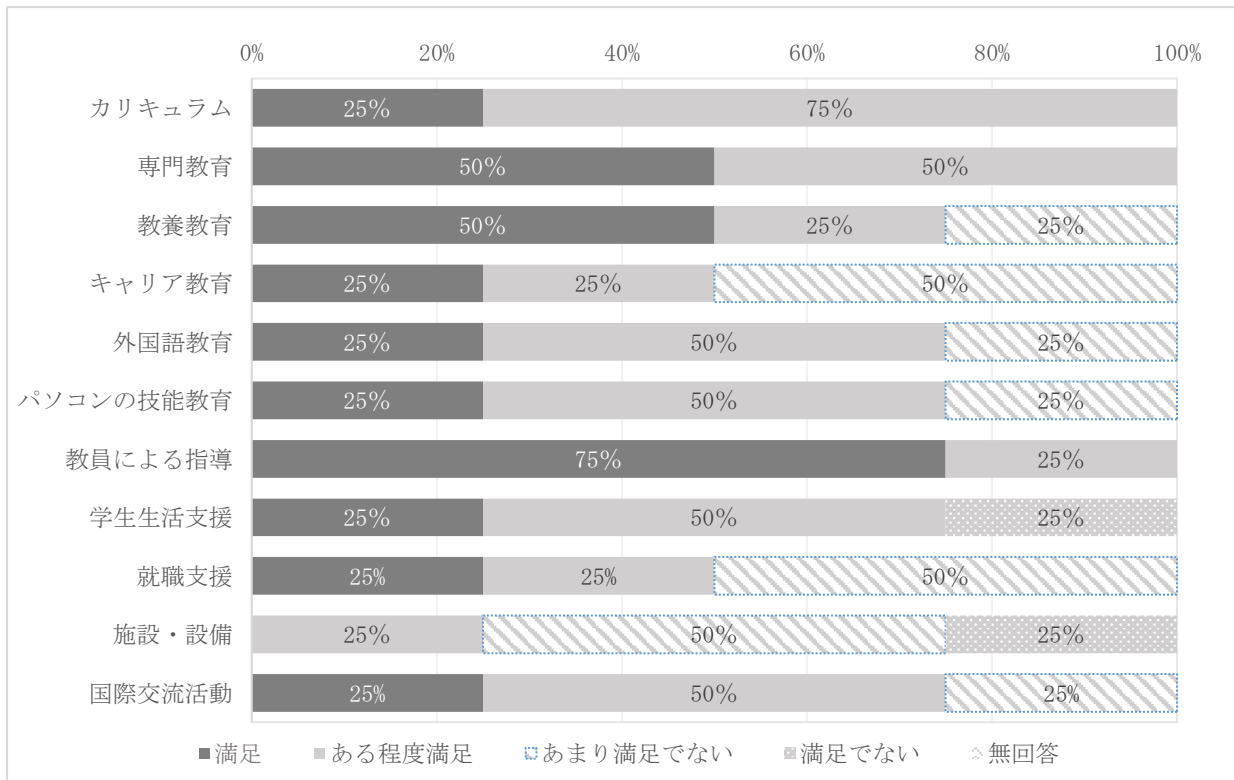
- 勧めてもいいが、本人の努力次第なので、場面による。
- 少人数なので、先生、教授との距離が近いので勧める。  
海外研修の機会や交換留学のチャンスが他大学よりも豊富なので勧める。  
発表やプレゼンが多く、資料作成のスキルが格段に向上するので勧める。  
武蔵ヶ丘キャンパスは交通の便が悪いので勧められない。

#### ・ 本学を勧めない理由

記述無し



## 【質問 5】 教育内容・支援内容に対する満足度



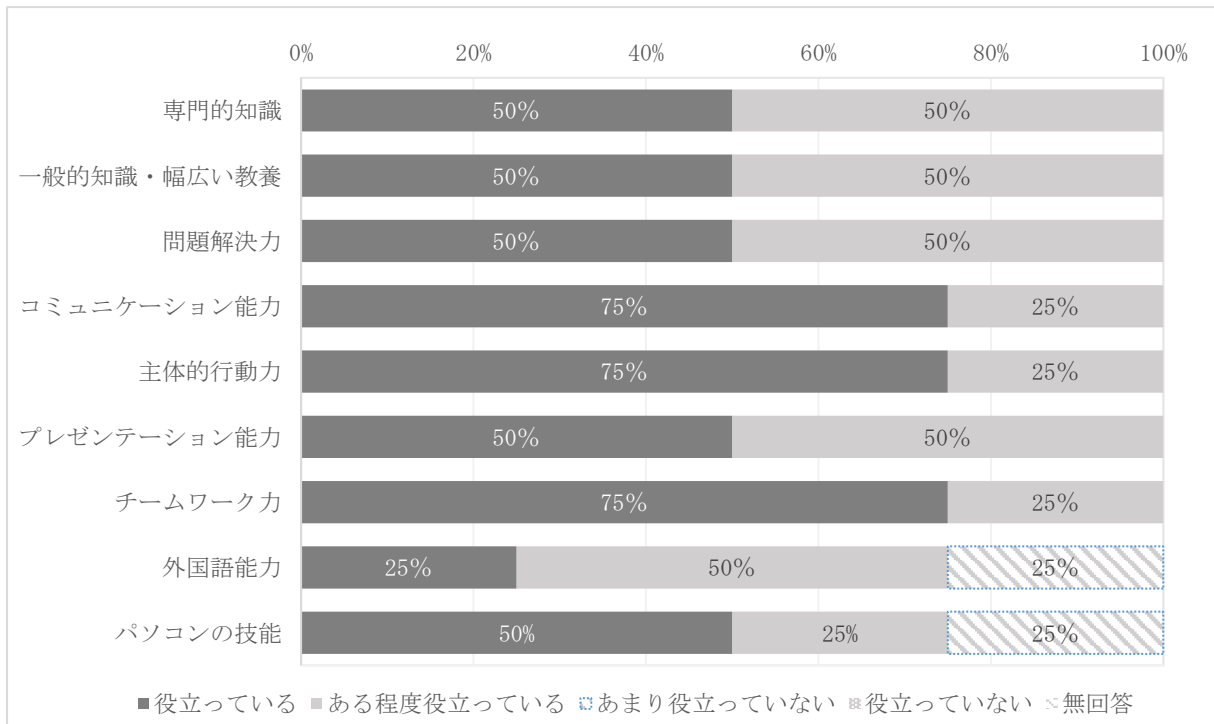
### ・「満足」と感じた点

- 施設や設備が古く、在学中は不満であった。専門教育の分野がディープでおもしろかった。パソコンについても、社会に出てから困らない程度まで教えていただいたので、満足している。社会に出て一番役に立ったのは、秘書実務系で、人への気配りや上司とのコミュニケーションについて詳しく教えていただいたので社会人生活も上手くいっていると思う。

### ・「不満」と感じた点

- 寮の面倒をもっと見るべき。環境が過酷すぎるし、あまりにも話が通じない、融通が利かないスタッフが多かったなので、しっかり精査すべき。
- 武蔵ヶ丘キャンパスは、九品寺に比べると、施設の充実が不足しているように感じた。

**【質問 6】 身につけた能力の活用度合い**



**・「役に立っている」と感じる場面**

- 寮のスタッフより理不尽な人や非効力な制度がないので、世の中の大抵のことは許すことができる。
- 資料のまとめ方、など。
- 社会に出て、メールや文書作成の機会が多くなった為、日本語文法や秘書実務で培ったものを発揮することが出来ている。  
留学経験が話のタネになったり、外国人の対応を任されたりと、職場内で一定のポジションを築く基礎になった。

**・「役に立っていない」と感じる場面**

記述無し

**【質問 7】 充実を求める教育や支援内容（複数回答可）**

カリキュラム	0	
専門教育	0	
教養教育	0	
キャリア教育	1	
外国語教育	1	
パソコンの技能教育	1	
教員による指導	0	
学生生活支援	1	
就職支援	0	
施設・設備	2	
国際交流活動	1	
その他	0	

**充実を求める教育や支援内容のその他の回答：**

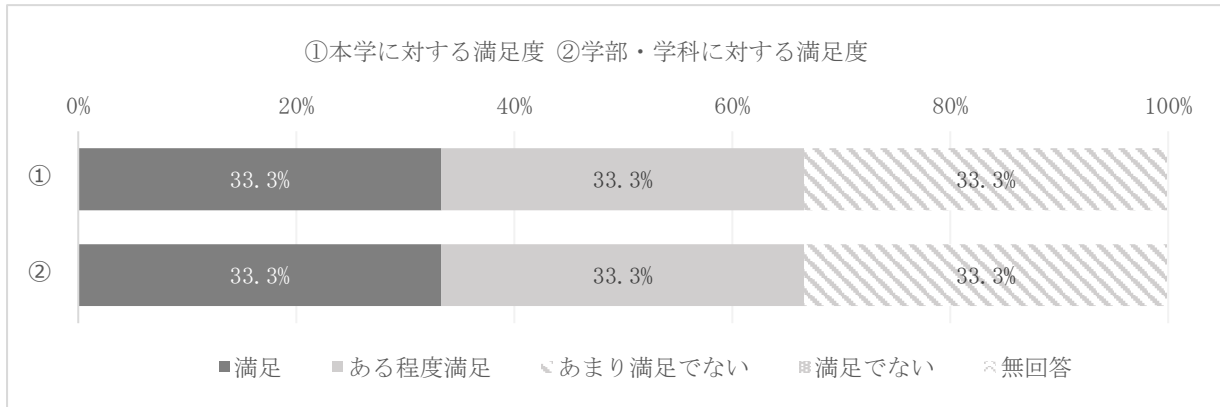
記述無し

**【質問 8】 意見・要望**

- このアンケートは、筆記方式で郵送なので、はっきり言って集まりにくいと思う。  
せめて、今 20 代の卒業生分だけでも、アンケート用のプラットフォームを送信した方がよい。

## ②生活科学部

### 【質問 3】 本学への満足度について



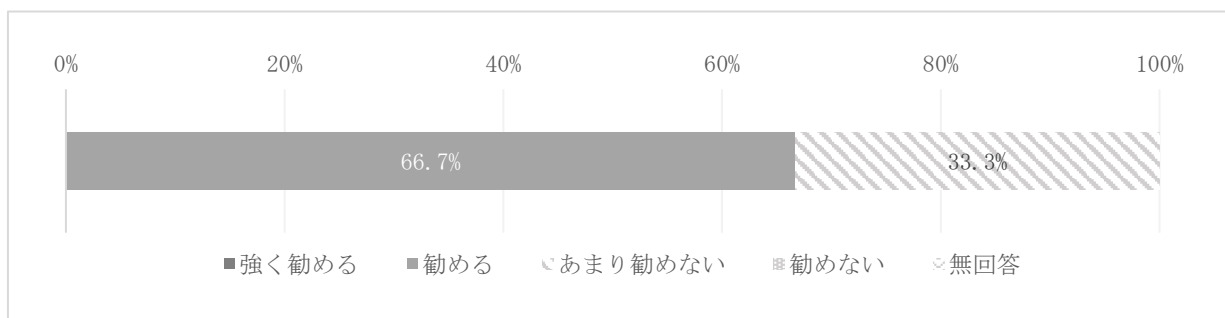
#### ・「満足」と感じた点

- 資格が取れたから。

#### ・「不満」と感じた点

- 目標としていた資格を取ることができた点は満足している。  
他の大学と比較して授業の選択肢が少ないことから、個人の興味あることを深く追求することができなかった。大学の学長が突然変わったことや短期でやめたことへの不信感が強い。講義に出ないと怒る教授や、授業が分かりにくい、話が長い人がいたことが不満。

### 【質問 4】 進学希望者へ本学を勧めるか



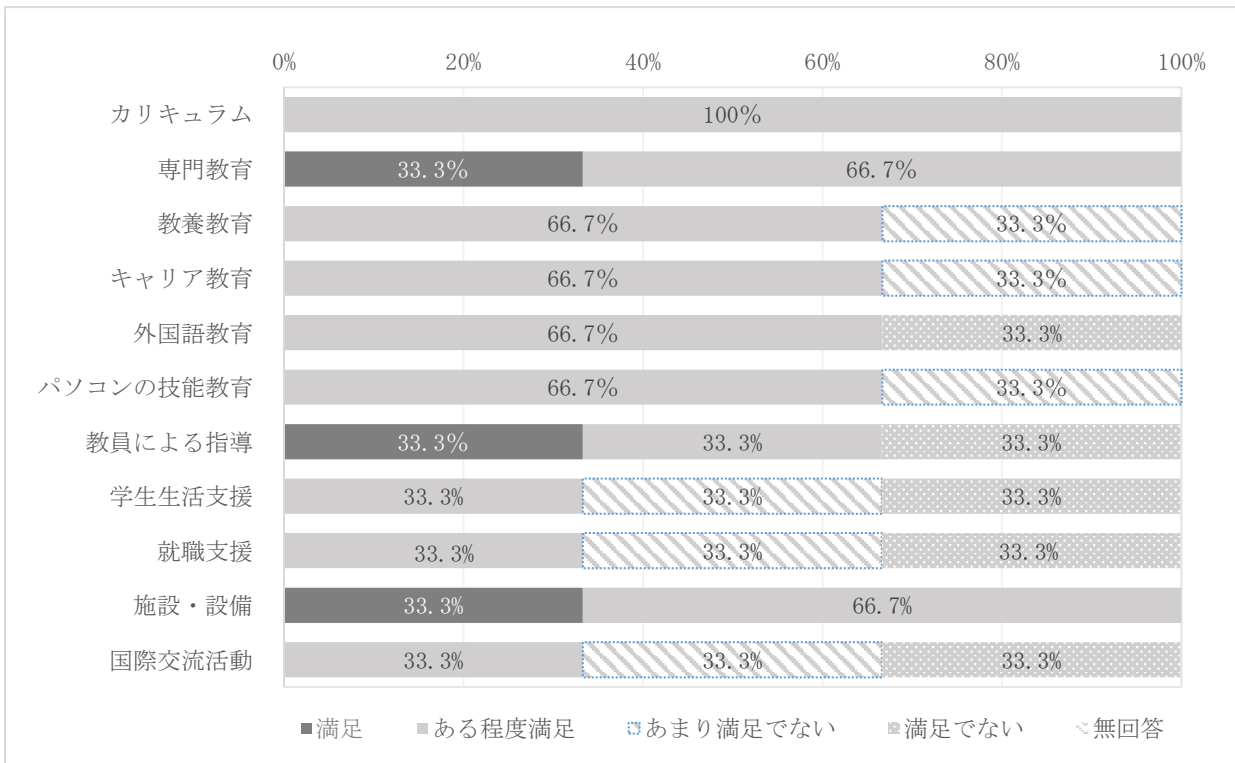
#### ・本学を勧める理由

記述無し

#### ・本学を勧めない理由

- 尚綱大学でしかとることができない資格の場合、仕方がないので勧める。  
他の大学の候補がある場合、そちらを勧める。

**【質問 5】 教育内容・支援内容に対する満足度**



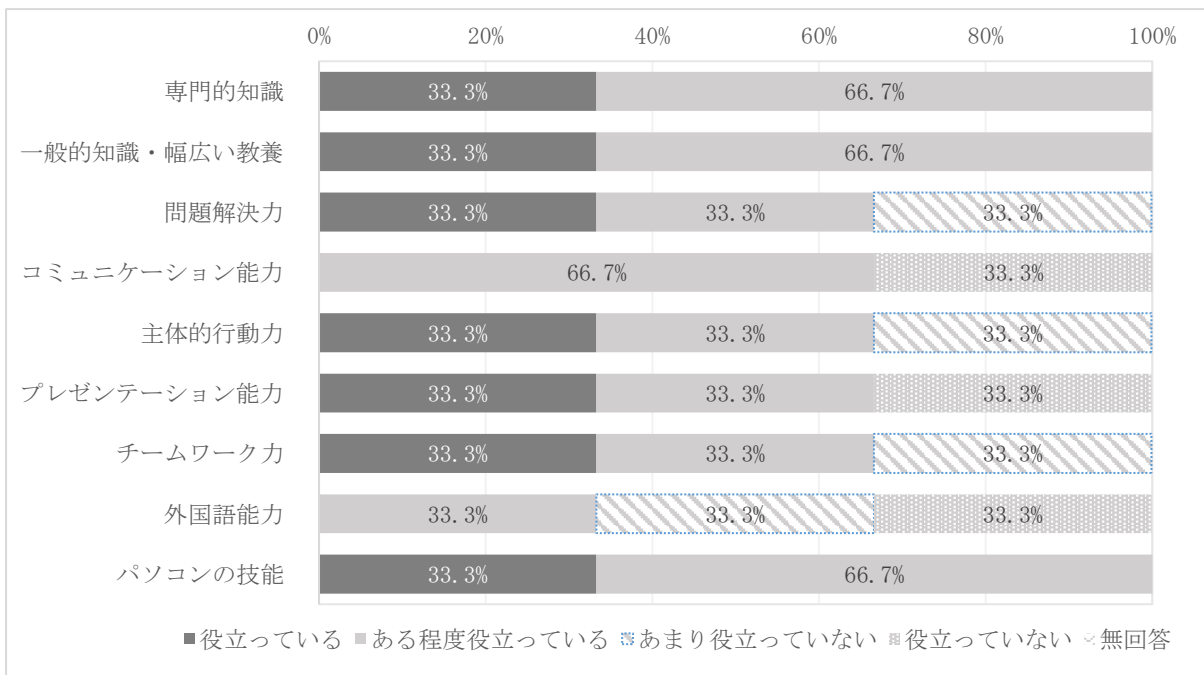
**・「満足」と感じられた点**

記述無し

**・「不満」と感じられた点**

- 就職支援が少なく、自発的に動かないといけなかった。
- アナログな面が多かった。

**【質問 6】 身につけた能力の活用度合い**



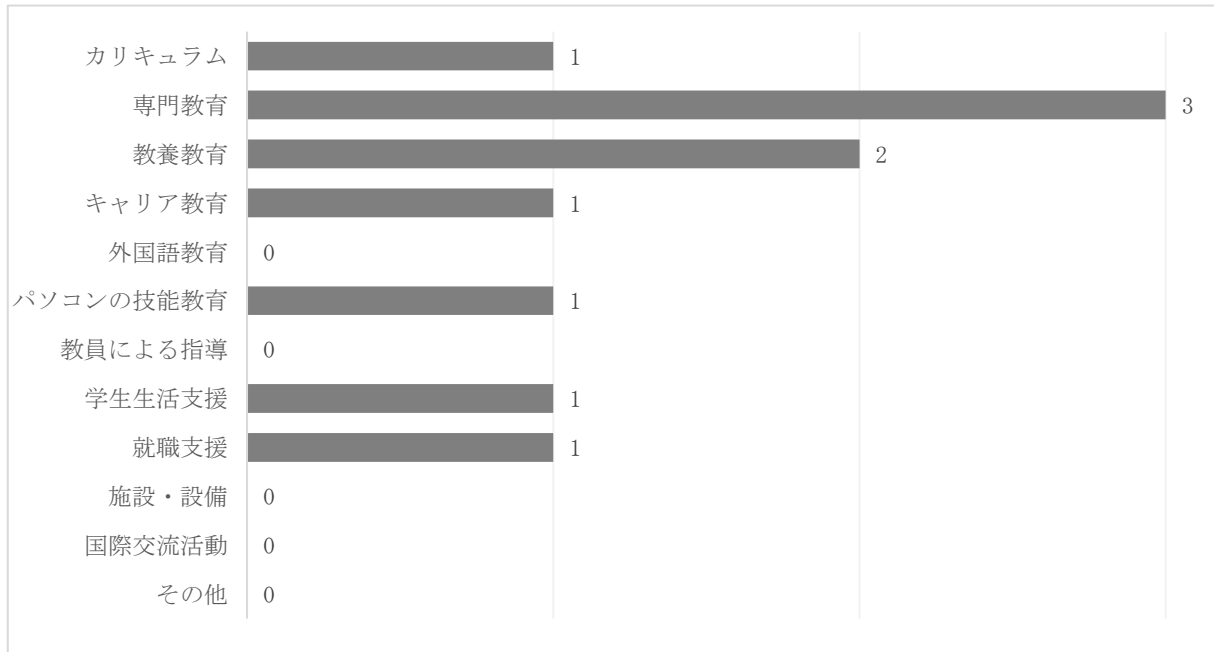
**・「役に立っている」と感じる場面**

- 仕事は関係ないが、生活する上で知識として活用できることが多く役立っている。

**・「役に立っていない」と感じる場面**

- 業務内容に少し活かすことができているため。

**【質問 7】 充実を求める教育や支援内容（複数回答可）**



**充実を求める教育や支援内容のその他の回答：**

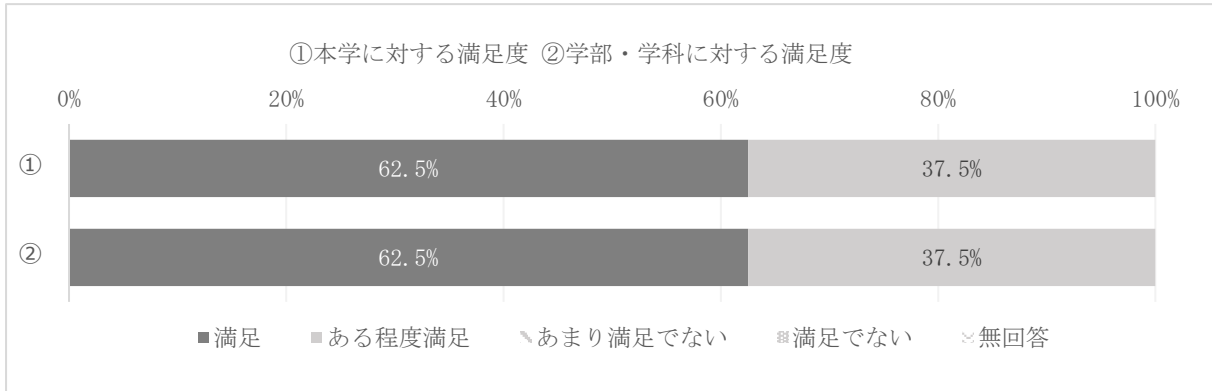
記述無し

**【質問 8】 意見・要望**

- 就職先で臨地実習に来ていた学生が、昼休みにスマホを使っていました。私たちの時は使用禁止だったが、指導方針が変わっているのか気になった。  
学生の質を気にするなら、教授の質も上げるよう努めた方がよいと思う。返信封筒には、のりや両面テープをつけ、返信者の負担を減らした方がよい。

### ③総合生活学科

#### 【質問 3】 本学への満足度について



#### ・「満足」と感じられた点

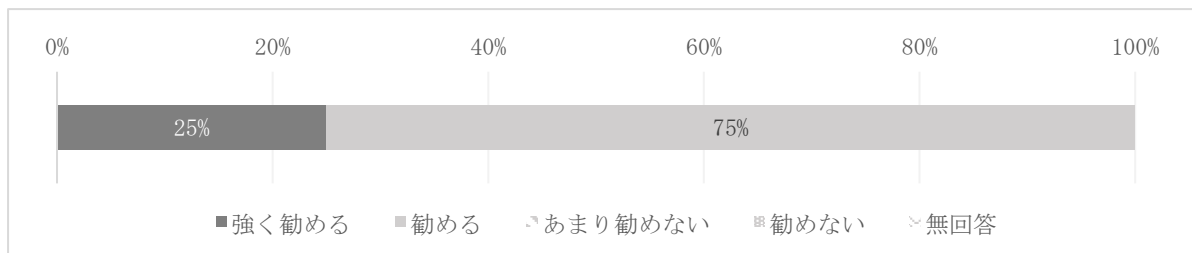
- 友人がたくさんできたことです。
  - 友達がたくさんできた。資格が取れたこと。
  - 高校・・・「女子高は怖い」というイメージをとっぴらってくれるくらいみんな仲良く女子しかないからこそ逆にあまり気を使わず楽しい学校生活を送れた。短大・・・幅広くいろんな分野を学べてとても勉強になった。
  - 幅広い分野を学ぶことができ、色々なことに興味を持つことができた。先生方のサポートが手厚く、安心して学生生活を送れた。
- 資格を取ることができ、友人とも今でも交流が続いている。また、夢だった仕事ができている。
  - 自分が好きな専門分野を選べるので、学びたいことが学べた。様々な資格がとれたので、就活の時の自分の強みになった。また、課題が多くなく、テストも受けやすいものが多かったため、自分の好きなことに時間を使うことができ、就活もしやすかった。クラス内でやる気のある子とない子の差が大きく授業が受けづらかったことは少し気になる。
  - 資格は取れなかったが友人がたくさんでき卒業できたので満足している。

#### ・「不満」と感じられた点

記述無し



#### 【質問 4】 進学希望者へ本学を勧めるか



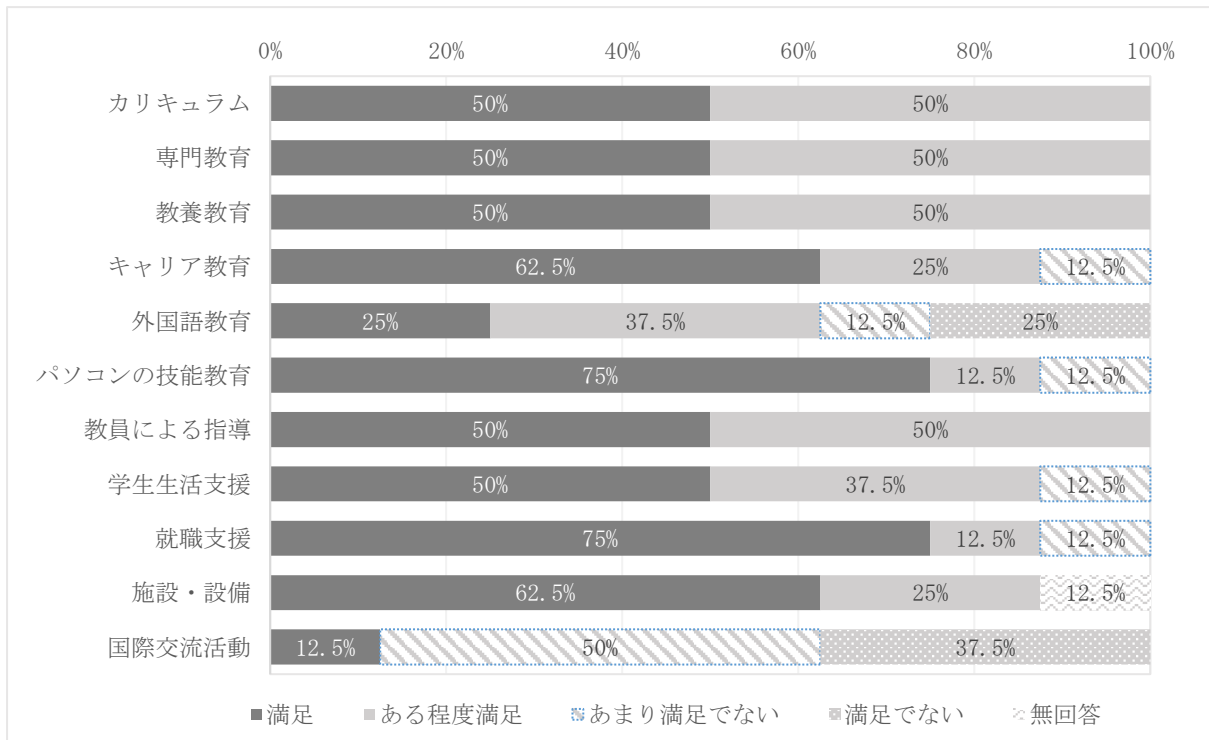
##### ・ 本学を勧める理由

- 進路に迷っている人に対して、様々な分野を学べる点。  
情報系は、仕事をするうえで、基本的なことが習得できた。
- 授業でお世話になった先生や就職課の先生方が親身になって指導等してくれるので強く勧めます。
- 総合生活学科は幅広い分野を学ぶことができ、ものすごく勉強になった。また、先生方が作って下さるレジュメがとっても見やすく、覚えやすかったので、テスト前の勉強などもしやすかった。
- 資格をたくさん取ることができる。自分が就きたい仕事が見つかること。
- 先生が優しかった。学校が楽しかった。
- 自分次第で資格が取得でき、充実した学校生活を送れるため。
- 自分の進路が決まっていない時、幅広い分野の授業が受けられるため、自分の向いている職種がわかりやすかった。他の学部より余裕があるため、自分のやりたい事に力をつかえる。短大だと1年生の時から就活するため、ダラけることなく、社会人に走り抜ける。4年大だと2、3年の時に遊びまくりそうだから。

##### ・ 本学を勧めない理由

記述無し

## 【質問 5】 教育内容・支援内容に対する満足



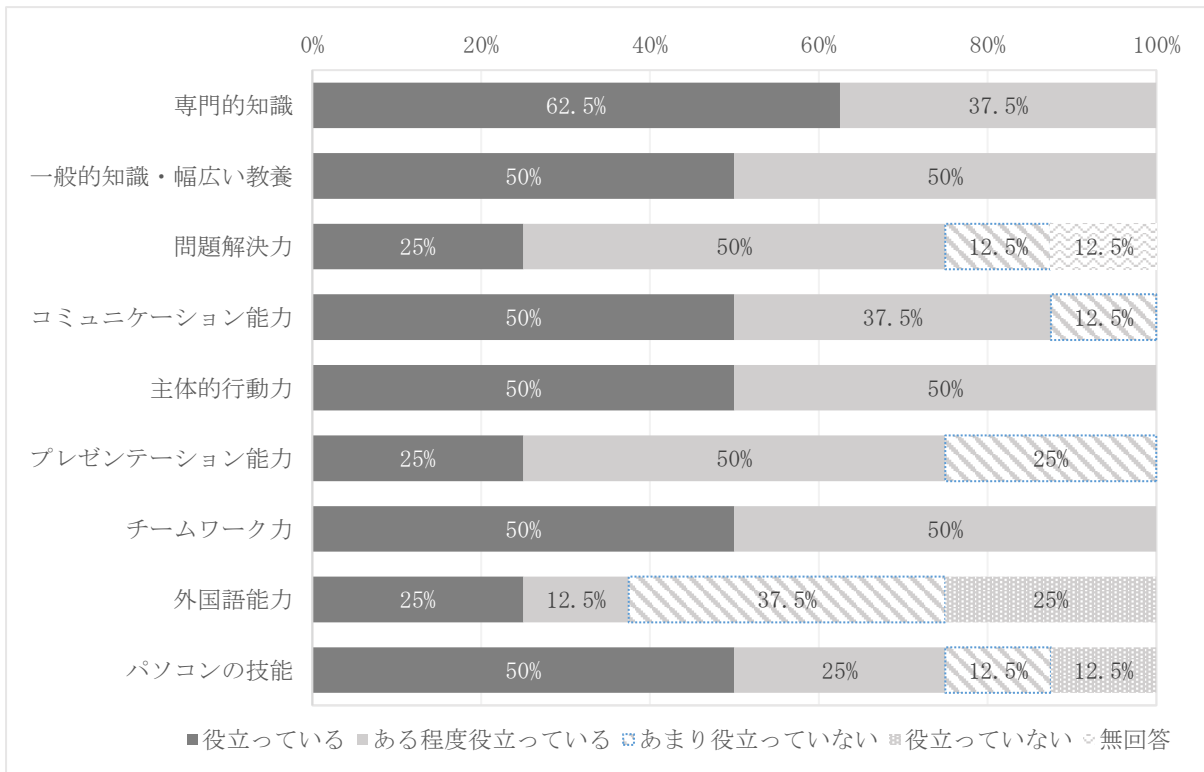
### ・「満足」と感じられた点

- 国際交流活動がなかったです。授業だけではなく、実習も一緒にあったので、体に身につけながら授業に参加できたので、満足です。
- 勉強する環境がとても整っていて満足しています。
- 実習が多くて、いっぱい学べたので満足している。
- 今になって英語の大切さに気づいてもっと詳しく勉強したいと思っているので、その中でも Speaking 力を身につけたいので、もっと英語で話す機会があればと思う。
- 社会人のマナーが学べた。印象に残っているのは、式場見学で普段は体験できないことを体験することができた。

### ・「不満」と感じられた点

- 就職の支援がもっとしていただきたい。
- 学食がもう少し量が多かったらいい。年々少なくなっている気がする。英語の授業のレベルが低すぎて、何も役に立っていない。パソコンの授業はかなり役に立っている。他学科や他大学との合同学習や交流の機会があるとよかったと思う。

## 【質問 6】身につけた能力の活用度合い



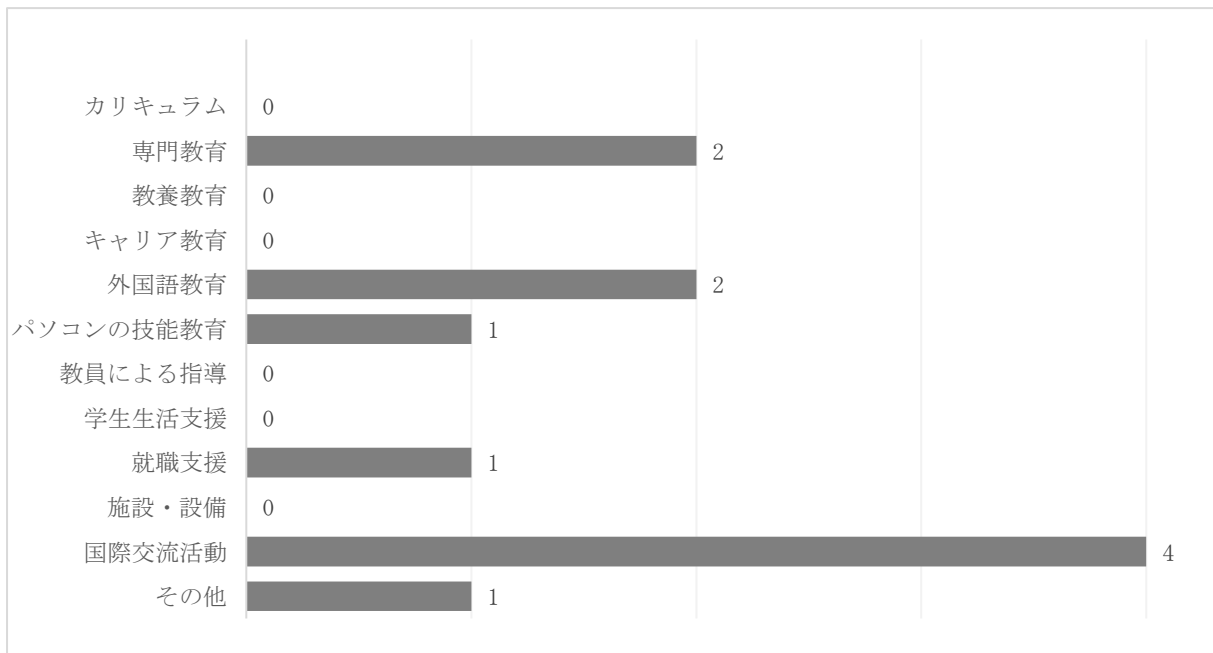
### ・「役に立っている」と感じる場面

- 私はアパレル販売職をしている為、まずはお客さんと1対1で話さないといけないので、1番大事なことはコミュニケーションだと思います。その他に事務作業もあるので、パソコンも使うことが多々ありますし、洋服の常識知識（入・卒業式、結婚式など）も頭に入れて年上のお客様に接客している為、そういったみでは総合生活で学ぶ事ができて、日々ためになっているなど実感しております。
- 社会人になって発表をする場や話し合う場が増えたと思うのでコミュニケーション能力が役に立っていると感じる。
- 事務職に就職した為、基本的なパソコン操作（特にタイピング）などは、頑張ったと感じた。
- ボランティア活動の経験を活かして現在の仕事に就いています。
- パソコンとプレゼンテーション能力は、今の職場に関係がなく役に立っていないにしました。逆に外国語能力は、お客様対応にすぐ対応が出来、役に立っています。

### ・「役に立っていない」と感じる場面

記述無し

**【質問 7】 充実を求める教育や支援内容（複数回答可）**



**充実を求める教育や支援内容のその他の回答：**

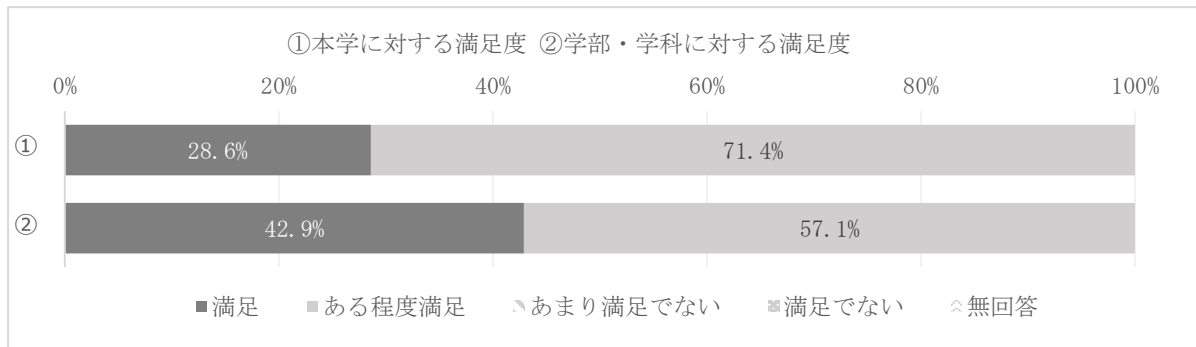
- 公務員試験対策

**【質問 8】 意見・要望**

- 本学に入学・卒業ができ、今の職場で働きながらお客様として先生方が来てくださること、本当にありがとうございます。  
学校に対して特にありません。先生方に出会えたことに感謝しています。ありがとうございました。
- 障がいがある方も安心して就職できるように、就職先をさがすサポートがあると良いと思う。

#### ④食物栄養学科

##### 【質問 3】 本学への満足度について



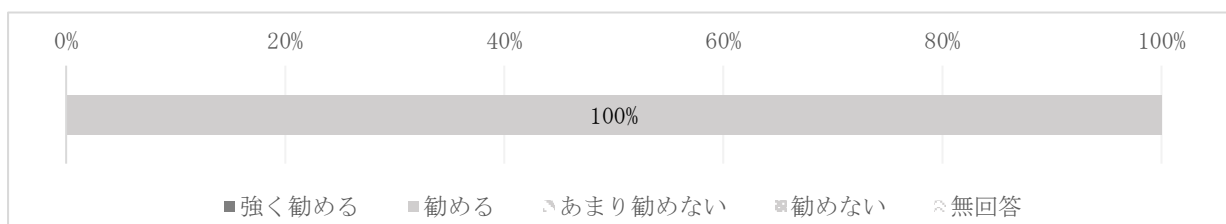
##### ・「満足」と感じられた点

- 資格が取れたことに満足している。(同様の回答他 1 件)
- 社会で働いていく為の専門分野の知識だけでなく、心得なども学ぶことができ満足している。
- 資格がとれた点。楽しさや様々なことを友人と共有して、乗り越えてこられた点。先生方が懇切丁寧に指導して下さった点。
- 実習や授業で学んだことを社会でもいかすことが出来ている。
- 気の合う友達に出会えた。専門知識を身に付けられ、社会に出るまでの準備運動となった。
- 資格を取れたので良かった。行事が盛んでとても楽しかった。エアコンなどの設備の設置や、掃除などをして欲しい。

##### ・「不満」と感じられた点

記述無し

##### 【質問 4】 進学希望者へ本学を勧めるか



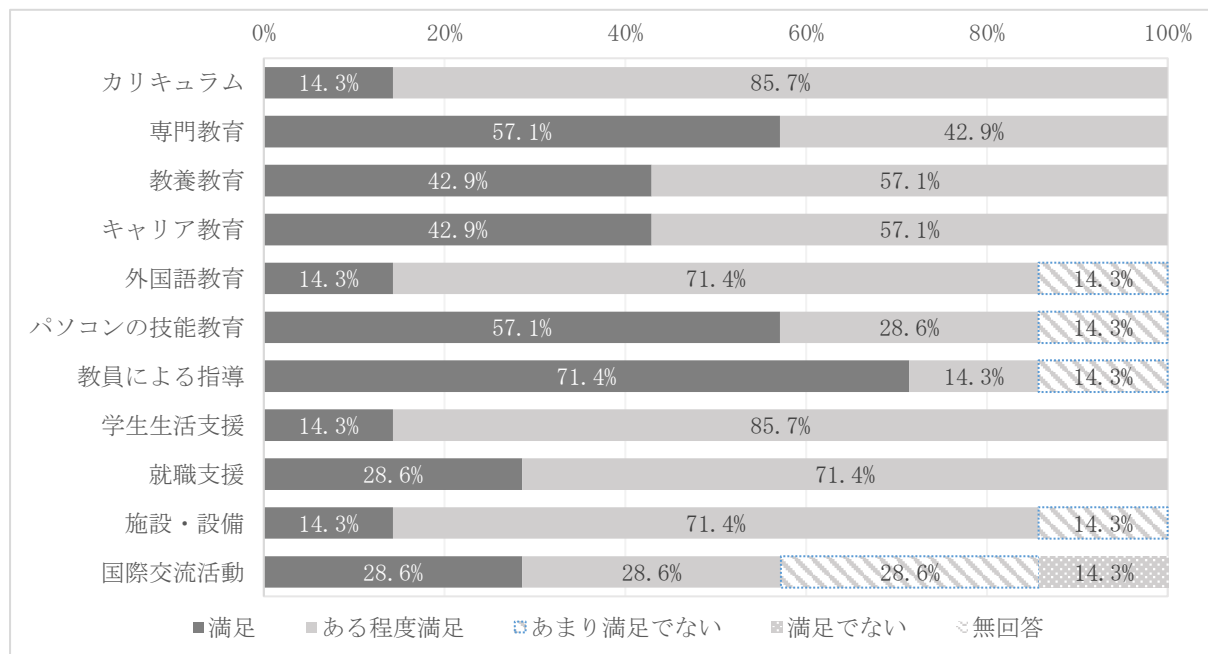
##### ・本学を勧める理由

- 先生方の支援がとても良かったので勧める。
- 短大で資格も取ることができ、4 年制大学へ進学することもできるから。
- 分からないところは熱心に説明・指導して下さるため。  
グループワークを行い、分からないところは教えたり、協力して学んでいくことが出来るため。
- 先生方が優しくもあり厳しくもある為、勉学に力が入り、また、環境も整っているため勧める。
- 先生が親身になってくれるのはもちろん、人間関係・次の移動場所・質疑応答など様々なことで指導して下さい分からないことがあってもすぐその場で解決していったのでとても良い大学だと思い勧める。
- 魅力的な講師が多い。

・本学を勧めない理由

記述無し

【質問 5】教育内容・支援内容に対する満足度



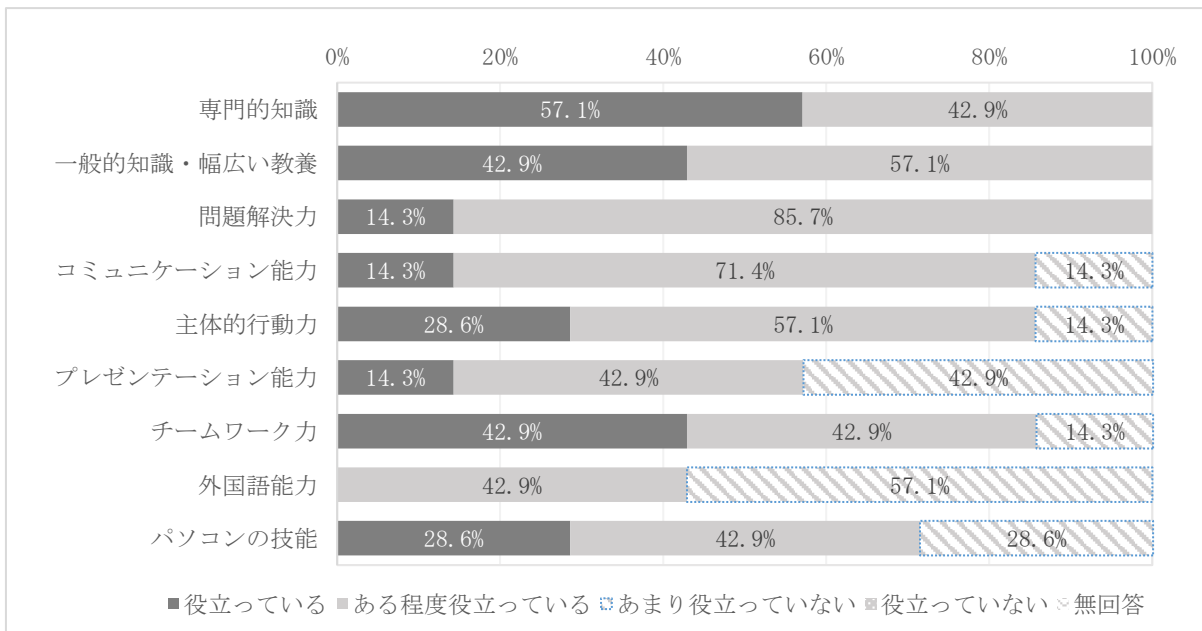
・「満足」と感じられた点

- ・ 専門分野だけでなく、音楽や心理学など他分野についても学ぶことができた為、満足している。
- ・ 専門科目を多く学ぶことができ、校外実習等で実践で学ぶことができ就職活動にも役立ったので満足している。
- ・ コロナの影響で、国際交流活動はできなかった点においては不満であるが、それ以外の点では満足している。  
コロナ禍の中、実習があり実践も学べたので満足している。
- ・ 専門教科が特に深く学べた為。
- ・ 短期間で必要最低限の知識を学ばせていただけだ。
- ・ 今の職場でパソコンを使ったりする時に、授業で学んだ技能を使うことが出来ているので満足している。  
就職活動に困っていた時に支えてもらったので、満足している。
- ・ 実習が多く、時間割が長かったためあまり満足していない。  
自分のためになる勉強が多かったため、満足している。
- ・ 栄養計算等は PC で計算できるようにした方がよいと思います。

・「不満」と感じられた点

記述無し

## 【質問 6】身につけた能力の活用度合い



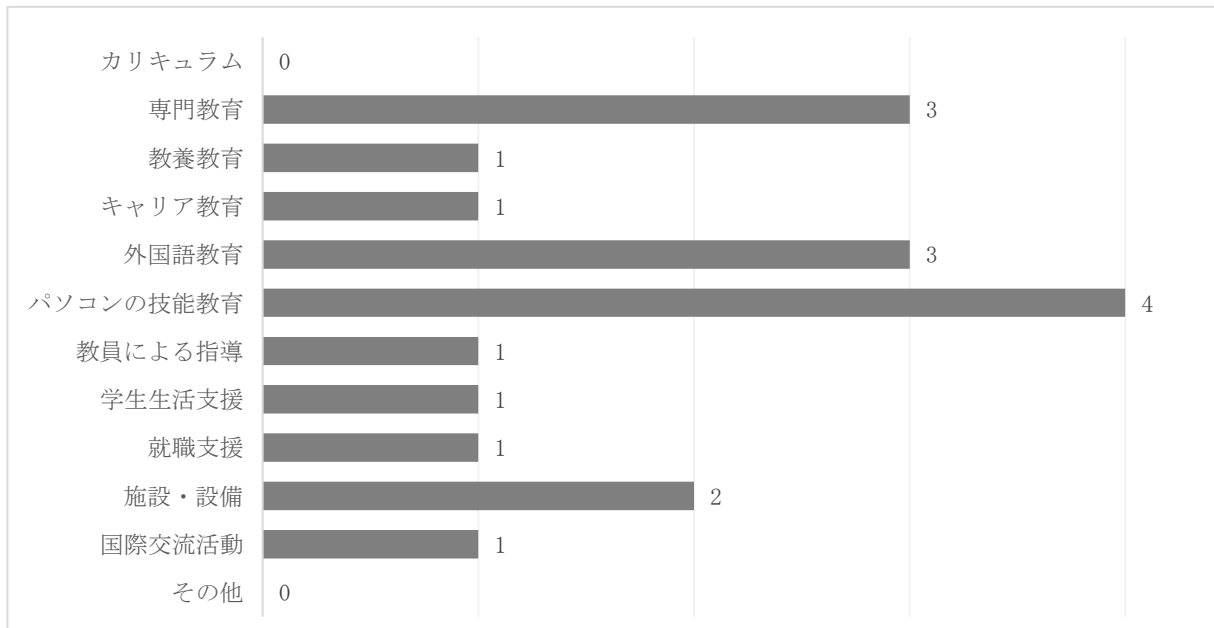
### ・「役に立っている」と感じた場面

- 専門的な知識を学べたことでテレビなどで流れてくる情報が正しいのかどうか判断できるようになり、とても役に立っている。
- 授業で身に付けた調理技術が職場でも役に立っているから。
- 実習では班行動だった為、コミュニケーション力を養うことができたので職場で上司や先輩、パートさんと連携がとれていると感じる。現在、調理も献立業務も両方行っているので大量調理、栄養学等の知識が役に立っていると思う。
- あらゆる場面で指導して頂いた事が、今の職場で活かされている。
- 今の仕事先の現場で、専門用語をよく使うので役に立っている。  
私が見知りな性格なので、大学を通して、人との関わり方、大切さを学びとても役に立っている。  
パソコンの技能教育が熱心に指導して下さり、今でもとてもよく役に立っている。
- 学校では、クラスメイトとのチームワークが大事で、チームワークを学び、身につけたが、職場では多職種で連携しなければならないのでチームワークが必要なためチームワーク力が役に立っている。
- コミュニケーションを学ぶ一環となったから。

### ・「役に立っていない」と感じた場面

記述無し

**【質問 7】 充実を求める教育や支援内容（複数回答可）**



**充実を求める教育や支援内容のその他の回答：**

記述無し

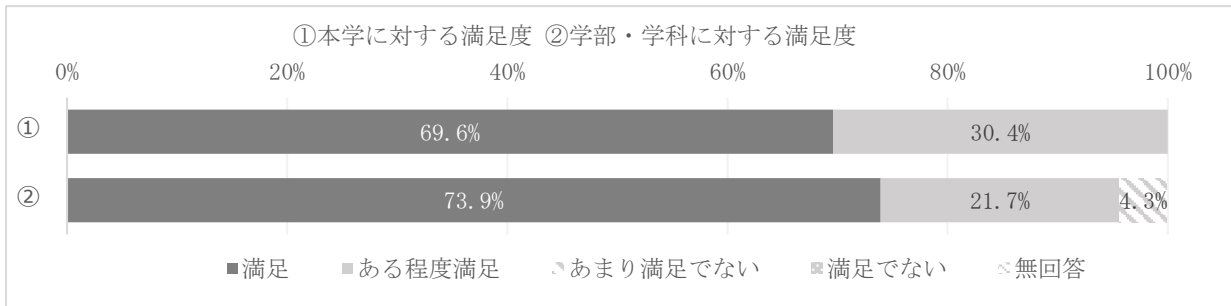
**【質問 8】 意見・要望**

- 地下のロッカーにエアコン設備をつけて欲しい。  
 尚綱に入ってすぐの入口にパンフレットや地図があると分かりやすく入りやすい。  
 もっと積極的に体験入学などをするといいと思う。  
 先生方で強い主張で言ってくれた方がおり、とても不快に感じていたため、先生方の指導も大切だと思う。
- 御校で知り合えた学友と長く付き合える間柄になり、卒業後の私生活が潤っています。とても感謝しております。



⑤ 幼児教育学科

【質問 3】 本学への満足度について



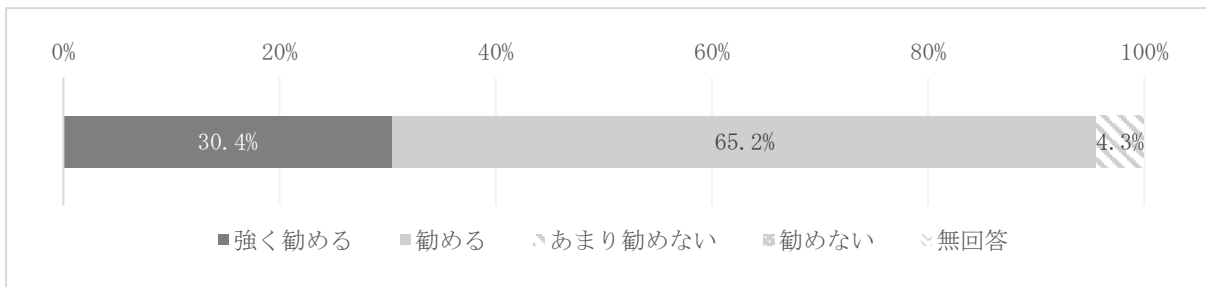
・「満足」と感じられた点

- 2 年間でたくさん学ぶことができた。行事が楽しかった。卒業式がなかったのが残念。
- 友達と過ごす学校生活は楽しかったが、保育に対して、自分は向いていないかな。違うことに興味があるかな。と思うようになった。又、違うことに挑戦したくても他のところに移るのも難しいように感じる。
- 毎日楽しく友だちや先生方と過ごす事ができ、満足している。
- 実践的な実習もあり、資格も取れたので満足している。(同様の回答他 1 件)
- 同じ資格を持つ友人ができたので良かったです。
- 資格をしっかりと取る事ができる。(同様の回答他 1 件)
- 資格が取れたこと。友達ができ、今も親しい関係であること。
- 保育について深く学ぶことが出来てとても楽しい 2 年間だった。同じ夢を持つ友だちと切磋琢磨しながらがんばることができた。
- 授業もわかりやすく、先生方も親しみやすい方で勉学も図ったから。実習の中での学びを友人と共有できたり、話し合いの場を設けてくれたり自分の保育に対する知識を深めることができた。
- 寮生活も楽しく、充実した学生生活が過ごせた。先生方もフレンドリーで優しく、相談も親身になって対応してくれて嬉しかった。授業で作ったペープサートやリズムあそびの手作りの本など、保育士になって使う場面多く、学生の時に作っててよかったと思いました。ありがとうございます。
- 資格も取れて満足している。授業での内容も面白く、仕事にも活かしている。
- 同じ職業につきたいと思っている友人がたくさんできた。
- 友人がたくさんでき、資格も取れたので満足している。
- 2 年間で沢山の思い出が作れたことが何より満足している。先生方も良い方ばかりだった。学祭やクラスマッチなどの行事もとても良い思い出だった。
- 新しい友だちと仲良くなれて、行事等でもさらに絆が深まりとても楽しい生活が送れた。又、自分の取得したい資格もとれたので良かった。
- 資格取得、経験がたくさんできたため。
- 保育について詳しく学べ、実習を通してさまざまな経験をすることができたので満足している。

・「不満」と感じられた点

記述無し

#### 【質問 4】 進学希望者へ本学を勧めるか



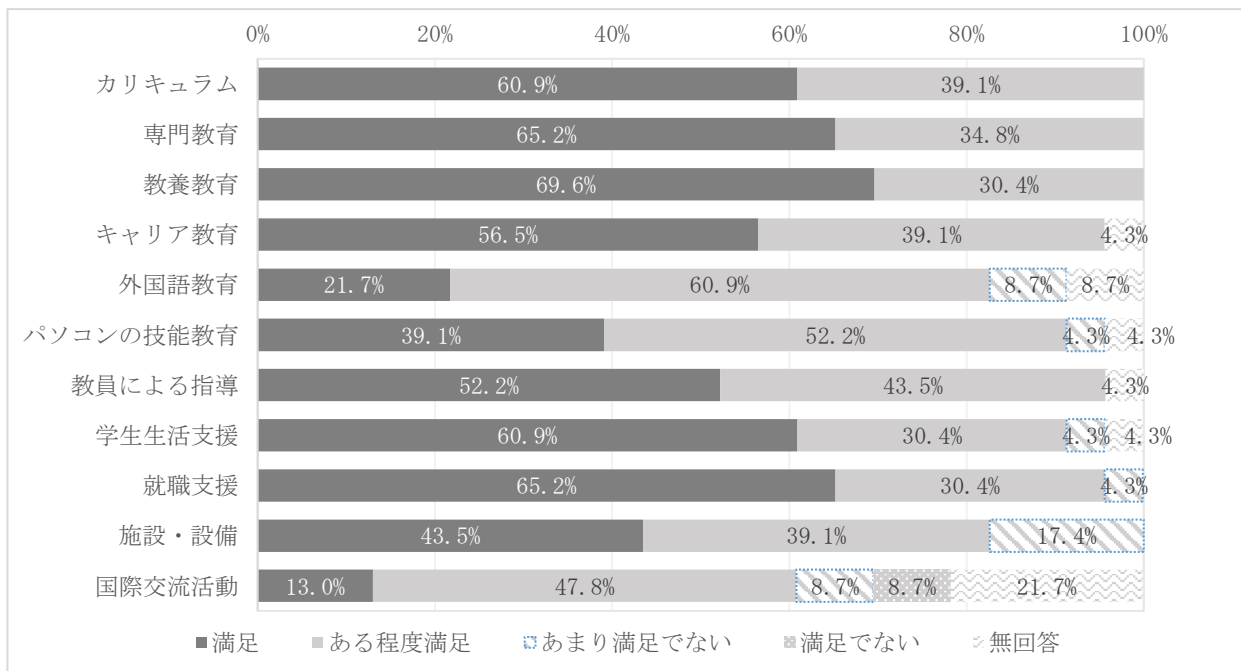
#### ・ 本学を勧める理由

- 資格を2つ取れるため、苦手なピアノも自分のレベルに合った指導して下さったので勧める。
- 先生が親身になって話をきいてくれる。素敵な先生、友人と出会えた為。
- 先生方がとても優しい。
- ピアノの個別指導がしっかりしているところや「保育」を学べるところがいいと思うので勧める。
- 過ごしやすい。
- 実習ができることは、働き方や仕事内容を知れるし、勉強になるから。卒業と同時に資格を取ることができることは、強みだと思う。
- 実習は厳しいこともあるが充実していたから。先生方とも色々な話をする事が出来る。
- 実習やピアノ指導も改善点も先生方が親身に教えて下さり、明確になったところ。保育士を目指す人は必ずおすすめしたいです。
- 資格が2種とれる。先生が丁寧。
- 学んだことが現場で役立っているため。
- 一生懸命取り組みれば資格が取れるよう、サポートして下さるため勧める。
- 学生生活も楽しいし、授業も楽しいことが多かったから。
- 各先生方が親身になってくれるので勧める。
- 大学の学びが現場で役立っている。知識として残っている。
- 保育に対してしっかり学べると思う。

#### ・ 本学勧めない理由

- その人の性格にもよるが、ゆっくりする時間がないほど、様々な課題があるため、体調を崩しやすくなるので、あまりお勧めできない。

## 【質問 5】 教育内容・支援内容に対する満足度



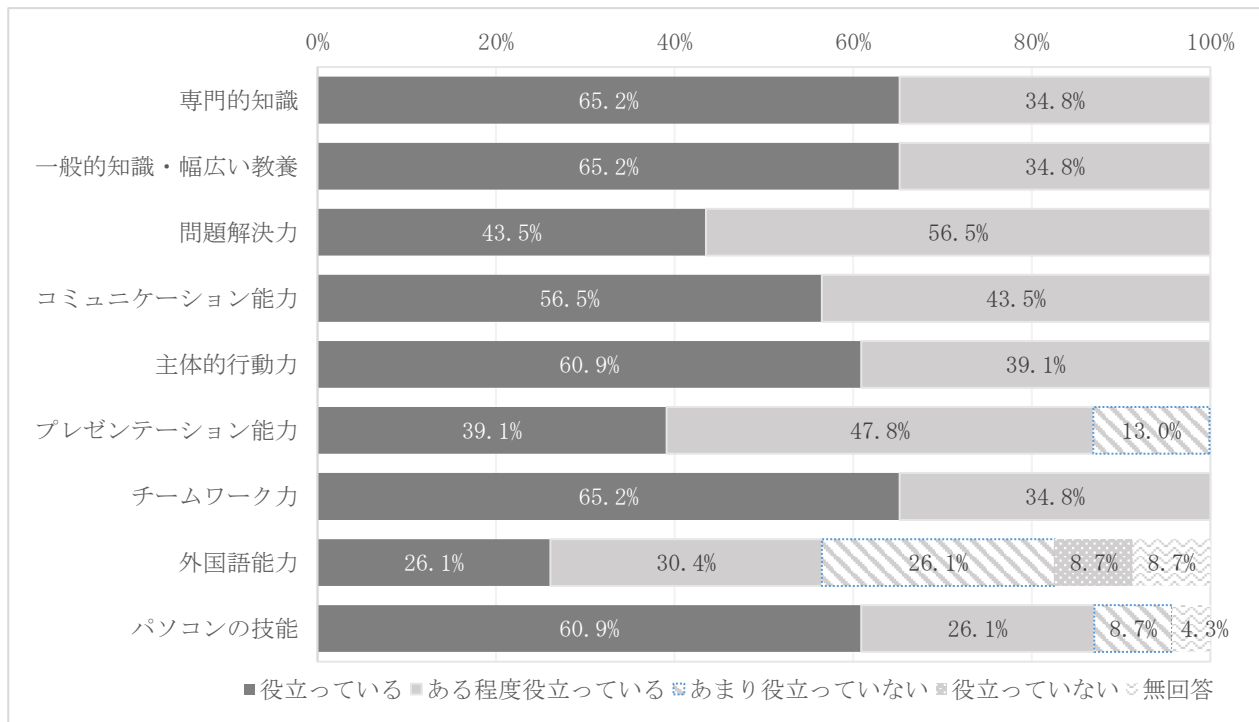
### ・「満足」と感じられた点

- 2年間で実習も大変だったが楽しかった。
- 就活面は、親身になって支えて下さり、頑張れたように感じる。建物が古いので、特にトイレが怖いな、と思いました。
- 附属の子ども園もあり、学べる場がしっかりあったので満足している。
- 実習が多く実践で学べたので満足している。
- 就職支援が充実しており親身になって考えて下さりありがたかった。
- ピアノが苦手でしたが一人ひとりに分かりやすく指導して頂いた。
- パソコンの授業がもう少しほしい。急いで進めている感じがして追われていた。内容をあまり覚えられず、園で一から覚えなおした。英語もピーターラビットとかではなくて、園で使えるようなフレンドリー・子どもに向けた・保護者に向けたものを学びたかったと思う。
- 実習に向けての学習が充実していた。先生方が優しく、相談にのってくださいました。
- 実習では、実験をすることで多くの学びを得られたので満足している。授業も1つ1つ丁寧に教えていただいたので、とても理解しやすかった。
- 学びの場が多かった。
- 初めてのピアノでも優しく教えていただいたり、分かりやすく授業受けられたので良かった。
- 附属もあり、学びを深める事ができた。附属を経験する事ができたので他実習先でほめられた。
- 附属幼稚園での実習は、特に良かったと今も思う。
- 実践で学べたことがたくさんあったので満足している。(同様の回答他1件)

### ・「不満」と感じられた点

- パソコンのことが学べたのは、大きかった。今はパソコンを使うところも多いので良いと思う。就職のことで相談したときに、「向いていないかも」と言ったが、「やってみないとわからないから・・・」と言われ傷ついた。「他にしたいことは？」とか少しでも相談にのってもらえたら良かったのかなと思う。

### 【質問 6】身につけた能力の活用度合い



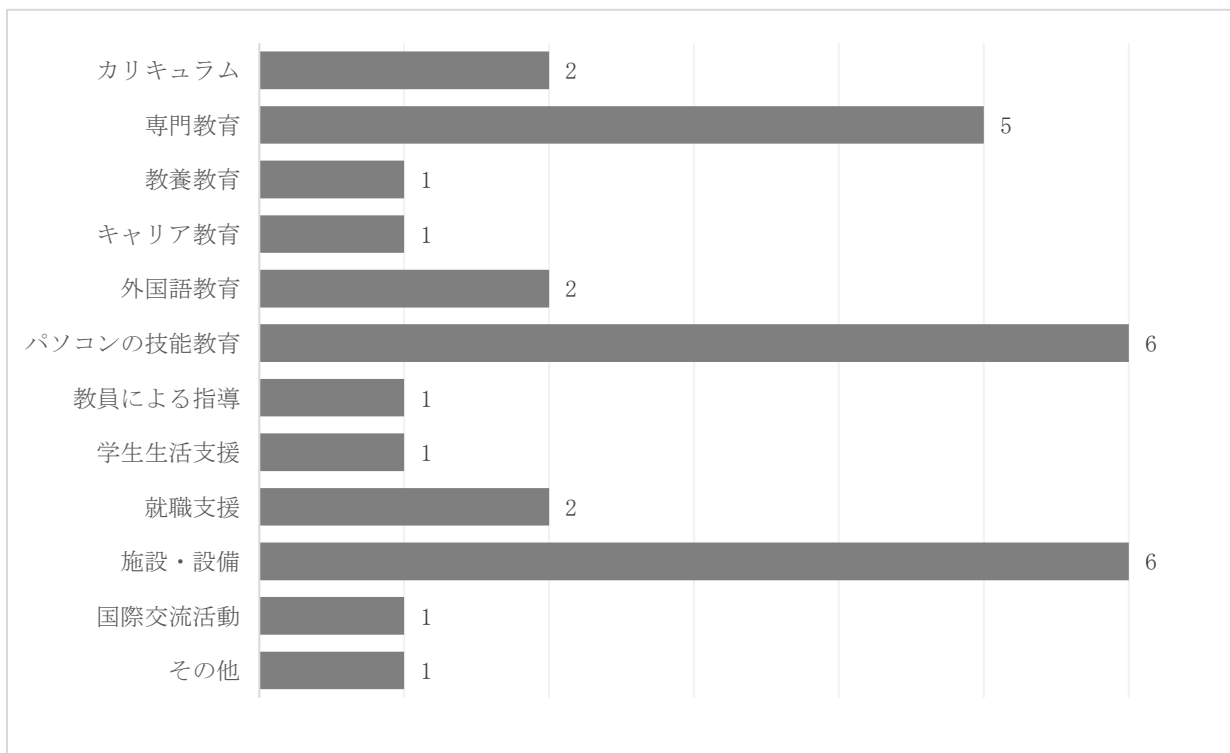
### ・「役に立っている」と感じた場面

- 子育て支援のゼミに入る事ができた為、子育て支援のイベントについて興味をもてたり、何かできる事が無いかより考える事ができている。
- 外国語を使わない。
- 私の勤めている園はパソコンを使わないためパソコンの技能はあまり役に立っていないが自分の技術にはなった。
- 様々な先生方の保育のやり方を聞いたり、意見交流をしたりできているのでコミュニケーション力は役に立っている。
- 行事の担当になったときに役立ったり、パソコンを使う機会も多いので役立っている。
- 言葉の授業での手遊びが役に立っていた。問題（こんな子どもには、どのように関わる？）などに対して、グループで意見を出し合い、他の人に向けて発表する授業から、人に意見を伝える力がつき就職後にも役立った。
- パソコンを教わり、おたより作りがスムーズにできるようになり、人にも教えている側になった。また、折り紙帳など、学校生活で作ったものをそのまま活かせるので、とても役に立っている。
- パソコンを多く使うので役に立った。
- パソコン学習は、日常的に使うので、役立っていると感じている。
- 学んだ知識だけでなく、学生時使った教科書、資料が役に立っている。
- 実習等で学んだことを実際に職場で働いたときに思い出しながらすることが出来ている。
- 役割分担（職場内）の際に積極的に参加できる。
- おたより作成するので、パソコンの扱い方が役に立っている。
- パソコンでワードやエクセルを使うことがあるのでパソコンは役に立つと思う。感染症やケガの対応などしっかり学べていたことは役にたっている。

### ・「役に立っていない」と感じた場面

記述無し

**【質問 7】 充実を求める教育や支援内容（複数回答可）**



**充実を求める教育や支援内容のその他の回答：**

記述無し

**【質問 8】 意見・要望**

- 部屋が寒かったイメージがあります。
- 尚綱短大で学ぶ事ができ、深く感謝しています。楽しい学び、思い出ができました。ありがとうございました。
- 卒業した後にこども教育学科に編入できたらいいなあ・・・。

### 3. 調査票

# 卒業生アンケート

尚綱大学・尚綱大学短期大学部

このアンケートは、卒業後、数年経過した皆様に、あらためて在学中の教育・各種支援について振り返っていただき、どのような感想をお持ちなのか、また在学中に修得されたことが社会や職場でどの程度役立っているのかをお聞きすることにより、本学における教育の質の向上を図るための参考とするものです。

ぜひ、皆様の率直なご意見をお聞かせ下さい。

いただいた回答は全て統計的に処理しますので、個人のお名前が出ることはありません。回答いただける範囲で構いませんので、調査にご協力くださいますようお願いいたします。

#### 質問1 所属学部・学科を教えてください。

- |             |           |           |           |
|-------------|-----------|-----------|-----------|
| <尚綱大学>      | 1. 文化言語学部 | 2. 生活科学部  |           |
| <尚綱大学短期大学部> | 3. 総合生活学科 | 4. 食物栄養学科 | 5. 幼児教育学科 |

#### 質問2 卒業後、最初の進路は次のうちどれでしたか。

- |                 |                                |
|-----------------|--------------------------------|
| 1. 就職           | →【質問 2-1】から【質問 2-5】についてご回答ください |
| 2. 進学           | } →【質問 3】へお進みください              |
| 3. 就職・進学ともしなかった |                                |

以下<質問 2-1 から質問 2-3>は、質問 2 で「1.就職」と回答された方のみご回答ください。

#### 質問 2-1 卒業後、最初の勤務先ではどのようなお仕事に就かれましたか。

1	幼稚園教諭	2	栄養教諭	3	中学校教員	4	高等学校教員
5	司書教諭	6	司書	7	管理栄養士	8	栄養士
9	調理員	10	保育士	11	保育教諭	12	支援員
13	介護職	14	事務職	15	営業・販売職	16	食品衛生管理者
17	サービス職業従事者（接客業）			18	その他（ ）		

#### 質問 2-2 卒業後、最初の勤務先での雇用形態について教えてください。

- |                |   |
|----------------|---|
| 1. 正規雇用        | 2. 非正規雇用（契約、嘱託、雇用期間 1 年以上かつ週 30 時間以上勤務） |
| 3. その他（具体的に： ） |   |

#### 質問 2-3 卒業後、最初の勤務先を転職又は退職しましたか。

- |                        |
|------------------------|
| 1. はい                  |
| 2. いいえ →【質問 3】へお進みください |

以下<質問 2-4 と質問 2-5>は、質問 2-3 で「1.はい」と回答された方のみご回答ください。

質問 2-4 卒業後、最初の勤務先への就職から転職又は退職までの期間について教えてください。

- 1. 半年未満
- 2. 半年以上1年未満
- 3. 1年以上2年未満
- 4. 2年以上3年未満
- 5. 3年目以降

質問 2-5 卒業後、最初の勤務先を転職又は退職した理由について教えてください。

- 1. 仕事の内容に興味を持てなかった
- 2. 資格を活かせなかった
- 3. 能力・個性を活かせなかった
- 4. 職場の人間関係
- 5. 会社の将来が不安だった
- 6. 給与等収入が少なかった
- 7. 労働時間、休日等の労働条件が悪かった
- 8. 結婚のため
- 9. 出産・育児のため
- 10. 契約期間の満了
- 11. その他（具体的に： \_\_\_\_\_）

質問3 学生生活全般を振り返り、本学及び卒業学部・学科についてどのように感じられていますか。

		満足している	ある程度満足している	あまり満足していない	満足していない
①	本学に対して	1	2	3	4
②	卒業学部・学科に対して	1	2	3	4

※どのような点に「満足」や「不満」を感じられたのか、お聞かせください。

(例) 友人がたくさんでき、資格も取れたので満足している。

---

---

---

---

質問4 身近に4年制大学又は短期大学への進学希望者がいれば、本学を勧めますか。

- 1. 強く勧める
- 2. 勧める
- 3. あまり勧めない
- 4. 勧めない

※どのような点でお勧めいただけるのか、又はお勧めいただけないのか、お聞かせください。

(例) 先生が親身になって指導してくれるので勧める。

---

---

---

---

**質問5 本学の教育内容・支援内容を振り返り、どのように感じられていますか。**

		満足している	ある程度満足している	あまり満足していない	満足していない
①	カリキュラム	1	2	3	4
②	専門教育	1	2	3	4
③	教養教育	1	2	3	4
④	キャリア教育	1	2	3	4
⑤	外国語教育	1	2	3	4
⑥	パソコンの技能教育	1	2	3	4
⑦	教員による指導	1	2	3	4
⑧	学生生活支援 (注)	1	2	3	4
⑨	就職支援	1	2	3	4
⑩	施設・設備	1	2	3	4
⑪	国際交流活動	1	2	3	4

(注) 学生生活支援とは、学生の心身に関する支援としての面談や、ボランティア・クラブ活動等課外活動に対する支援、学生寮に関することなど、学生生活に関する支援の全般を指します。

※「満足」や「不満」を感じられた点について、具体的にお聞かせください。

(例) 実習が多く、実践で学べたので満足している。

---



---



---



---

**質問6 大学での授業や活動を通して身につけた能力は、社会や職場で役立っていますか。**

		役立っている	ある程度役立っている	あまり役立っていない	役立っていない
①	専門的知識・技能	1	2	3	4
②	一般的知識・幅広い教養	1	2	3	4
③	問題解決力	1	2	3	4
④	コミュニケーション能力	1	2	3	4
⑤	主体的行動力	1	2	3	4
⑥	プレゼンテーション能力	1	2	3	4
⑦	チームワーク力	1	2	3	4
⑧	外国語能力	1	2	3	4
⑨	パソコンの技能力	1	2	3	4

**裏面につづきます。**



※どのような場面で「役立っている」「役立っていない」と感じられるのか、具体的にお聞かせください。  
(例) ボランティア活動での経験を活かし、職場のイベントにも積極的に関わっている。

---

---

---

---

---

---

---

質問7 在学中にもっと充実していれば良かったと思われる点は、何でしょうか。該当するもの全てに○をつけてください。

- |              |             |
|--------------|-------------|
| 1. カリキュラム    | 7. 教員による指導  |
| 2. 専門教育      | 8. 学生生活支援   |
| 3. 教養教育      | 9. 就職支援     |
| 4. キャリア教育    | 10. 施設・設備   |
| 5. 外国語教育     | 11. 国際交流活動  |
| 6. パソコンの技能教育 | 12. その他 ( ) |

質問8 本学に対するご意見・ご要望などがありましたら、お聞かせください。

---

---

---

---

---

---

---

---

◎お忙しい中、ご協力いただきありがとうございました。

アンケート調査票は、同封の返信用封筒にて令和5年1月27日(金)までに、ご返送くださいますようお願いいたします。