

卒業生アンケート

調査結果

(令和3年4月)

尚絅大学・尚絅大学短期大学部
大学企画室

目次

| | |
|-----------------------|----|
| 1. 調査概要 | 1 |
| 2. 調査結果 | 2 |
| (1) 卒業後の就業状況..... | 2 |
| (2) 質問 3～8 について | 5 |
| ①文化言語学部 | 5 |
| ②生活科学部 | 7 |
| ③総合生活学科 | 9 |
| ④食物栄養学科 | 11 |
| ⑤幼児教育学科 | 13 |
| 3. 調査票 | 15 |

※この報告書において記載した割合（％）は、小数点第2位を四捨五入し、小数点第1位まで表記するものとする。

1. 調査概要

① 調査目的

卒業後、2年9ヶ月経過した卒業生を対象に、卒業後の就職状況や在学中の教育・各種支援を振り返った感想、授業や活動を通して修得した能力の社会や職場での活用度合等を調査することにより、学修成果の評価・点検を行い、教育の質や学生に対するサービスの向上を図る。

② 調査対象

平成30年3月卒業生 391人

③ 実施時期

令和2年12月下旬～令和3年1月中旬

④ 調査方法

郵送回収法

(学籍簿に記載された保護者住所あてに調査票を郵送。返信用封筒により回収)

⑤ 回収率

20.5% (80人 / 391人)

※391人中32人は、宛所不明により未達

学科別回収率

(単位：人,%)

| | 卒業生数 | 回答数 | 回収率 |
|----|------|-----|------|
| 文化 | 62 | 9 | 14.5 |
| 生活 | 69 | 10 | 14.5 |
| 総合 | 43 | 5 | 11.6 |
| 食物 | 73 | 6 | 8.2 |
| 幼教 | 145 | 50 | 34.5 |
| 計 | 391 | 80 | 20.5 |

2. 調査結果

(1) 卒業後の就業状況

① 卒業後の進路

(単位：人)

| | 就職 | 進学 | どちらでもない | 計 |
|----|----|----|---------|----|
| 文化 | 9 | - | - | 9 |
| 生活 | 9 | 1 | - | 10 |
| 総合 | 4 | 1 | - | 5 |
| 食物 | 6 | - | - | 6 |
| 幼教 | 49 | 1 | - | 50 |
| 計 | 77 | 3 | - | 80 |

② 最初についた職種【質問 2-1、2-2】

(単位：人)

| | | |
|----|----------|----|
| 文化 | 事務職 | 3 |
| | 営業・販売職 | 2 |
| | サービス職従事者 | 2 |
| | 中学校教員 | 1 |
| | 司書 | 1 |
| 生活 | 管理栄養士 | 5 |
| | 栄養教諭 | 1 |
| | 栄養士 | 2 |
| | 事務職 | 1 |
| 総合 | 営業・販売職 | 3 |
| | 事務職 | 1 |
| 食物 | 栄養士 | 5 |
| | 事務職 | 1 |
| 幼教 | 保育士 | 35 |
| | 保育教諭 | 10 |
| | 幼稚園教諭 | 2 |
| | 事務職 | 1 |
| | その他 | 1 |
| | 計 | 77 |

③ 転職・退職率【質問 2-3】

<雇用形態別>

全体：22.1%（77人中17人）

正規：16.4%（55人中9人）、非正規：36.4%（22人中8人）

<学部・学科別>

(単位：人,%)

| | | 就職 | 転職・退職 | 割合 |
|-----|-----|----|-------|-------|
| 文化 | 正規 | 8 | - | 0.0 |
| | 非正規 | 1 | - | - |
| 生活 | 正規 | 8 | 3 | 37.5 |
| | 非正規 | 1 | - | 0.0 |
| 総合 | 正規 | 3 | - | 0.0 |
| | 非正規 | 1 | 1 | 100.0 |
| 食物 | 正規 | 5 | 1 | 20.0 |
| | 非正規 | 1 | - | 0.0 |
| 幼教 | 正規 | 31 | 5 | 16.1 |
| | 非正規 | 18 | 7 | 38.9 |
| 計 | | 77 | 17 | 22.1 |
| 正規 | | 55 | 9 | 16.4 |
| 非正規 | | 22 | 8 | 36.4 |

<職種別>

(単位：人,%)

| | 就職 | 転職・退職 | 割合 |
|----------|----|-------|-------|
| 幼稚園教諭 | 2 | 1 | 50.0 |
| 栄養教諭 | 1 | - | 0.0 |
| 中学校教員 | 1 | - | 0.0 |
| 司書 | 1 | - | 0.0 |
| 管理栄養士 | 5 | - | 0.0 |
| 栄養士 | 7 | 3 | 42.9 |
| 保育士 | 35 | 8 | 22.9 |
| 保育教諭 | 10 | 2 | 20.0 |
| 事務職 | 7 | 2 | 28.6 |
| 営業・販売職 | 5 | - | 0.0 |
| サービス職従事者 | 2 | - | 0.0 |
| その他 | 1 | 1 | 100.0 |
| 計 | 77 | 17 | 22.1 |

④ 転職・退職までの期間【質問 2-4】

<雇用形態別_全体>

(単位：人)

| | 半年未満 | 半年～ 1年未満 | 1年～ 2年未満 | 2年～ 3年未満 | 計 |
|-----|------|-------------|-------------|-------------|----|
| 正規 | 0 | 2 | 5 | 2 | 9 |
| 非正規 | 2 | 1 | 3 | 2 | 8 |
| 計 | 2 | 3 | 8 | 4 | 17 |

<職種別_全体>

(単位：人)

| | 半年未満 | 半年～ 1年未満 | 1年～ 2年未満 | 2年～ 3年未満 | 計 |
|----------|------|-------------|-------------|-------------|----|
| 幼稚園教諭 | - | - | - | 1 | 1 |
| 栄養教諭 | - | - | - | - | - |
| 中学校教員 | - | - | - | - | - |
| 司書 | - | - | - | - | - |
| 管理栄養士 | - | - | - | - | - |
| 栄養士 | - | - | 3 | - | 3 |
| 保育士 | 1 | 3 | 2 | 2 | 8 |
| 保育教諭 | - | - | 1 | 1 | 2 |
| 事務職 | 1 | - | 1 | - | 2 |
| 営業・販売職 | - | - | - | - | - |
| サービス職従事者 | - | - | - | - | - |
| その他 | - | - | 1 | - | 1 |
| 計 | 2 | 3 | 8 | 4 | 17 |

転職・退職の理由【質問 2-5】※複数回答あり

⑤ <離職理由と離職までの期間>

(単位：人)

| | 半年未満 | 半年～ 1年未満 | 1年～ 2年未満 | 2年～ 3年未満 | 計 |
|--------------------|------|-------------|-------------|-------------|----|
| 仕事の内容に興味を持てなかった | - | - | - | - | - |
| 資格を活かせなかった | - | - | 1 | - | 1 |
| 能力・個性を活かせなかった | - | - | 1 | - | 1 |
| 職場の人間関係 | - | 1 | 3 | 3 | 7 |
| 会社の将来が不安だった | - | 1 | - | - | 1 |
| 給与等収入が少なかった | - | - | - | - | - |
| 労働時間、休日等の労働条件が悪かった | 1 | - | 2 | - | 3 |
| 結婚のため | - | - | - | - | - |
| 出産・育児のため | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 契約期間の満了 | - | - | - | - | - |
| その他 | 1 | - | - | - | 1 |
| 計 | 2 | 3 | 8 | 4 | 17 |

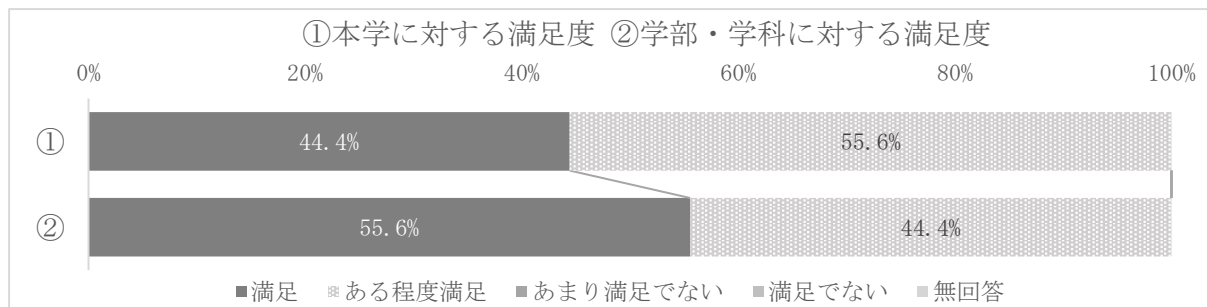
転職・退職理由「その他」の回答

・通勤距離・家庭事情【保育士・非正規】

(2) 質問 3~8 について

①文化言語学部

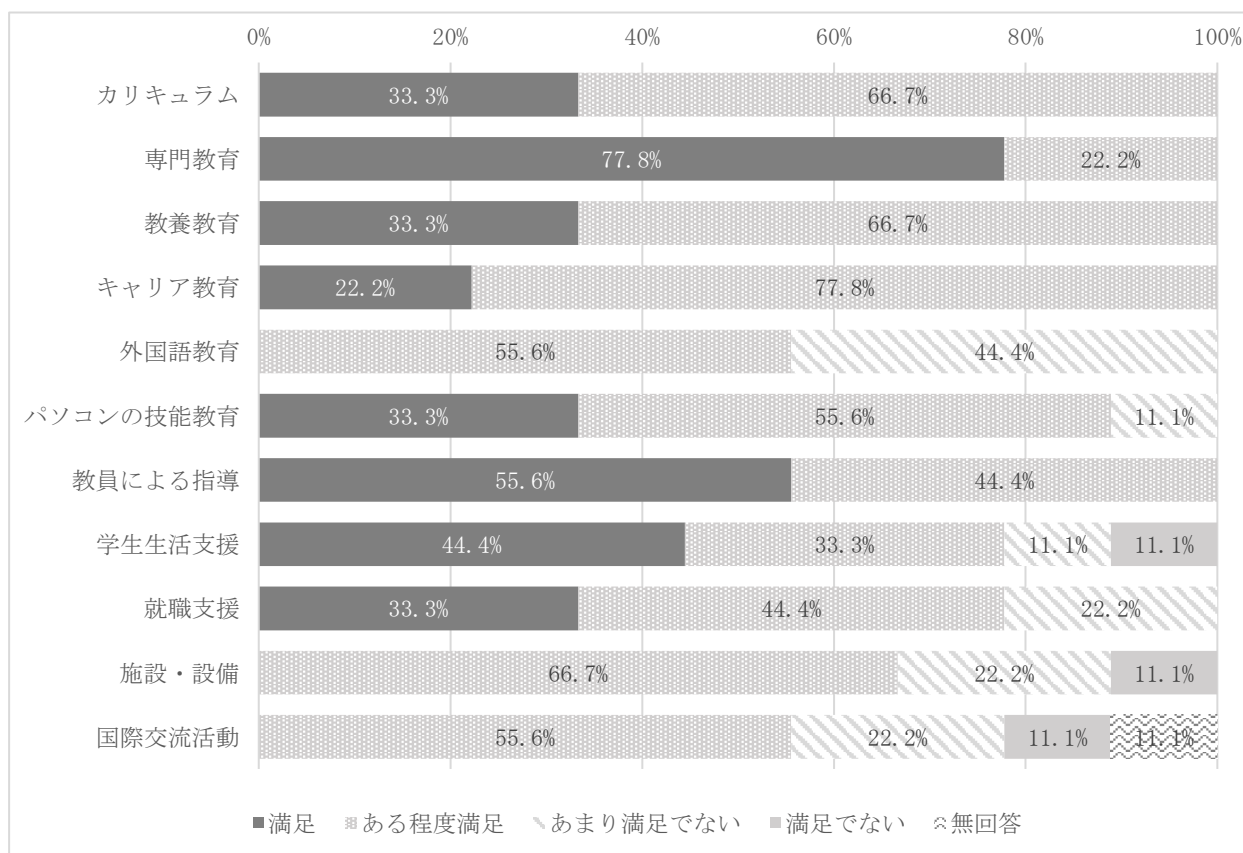
【質問 3】 本学への満足度について



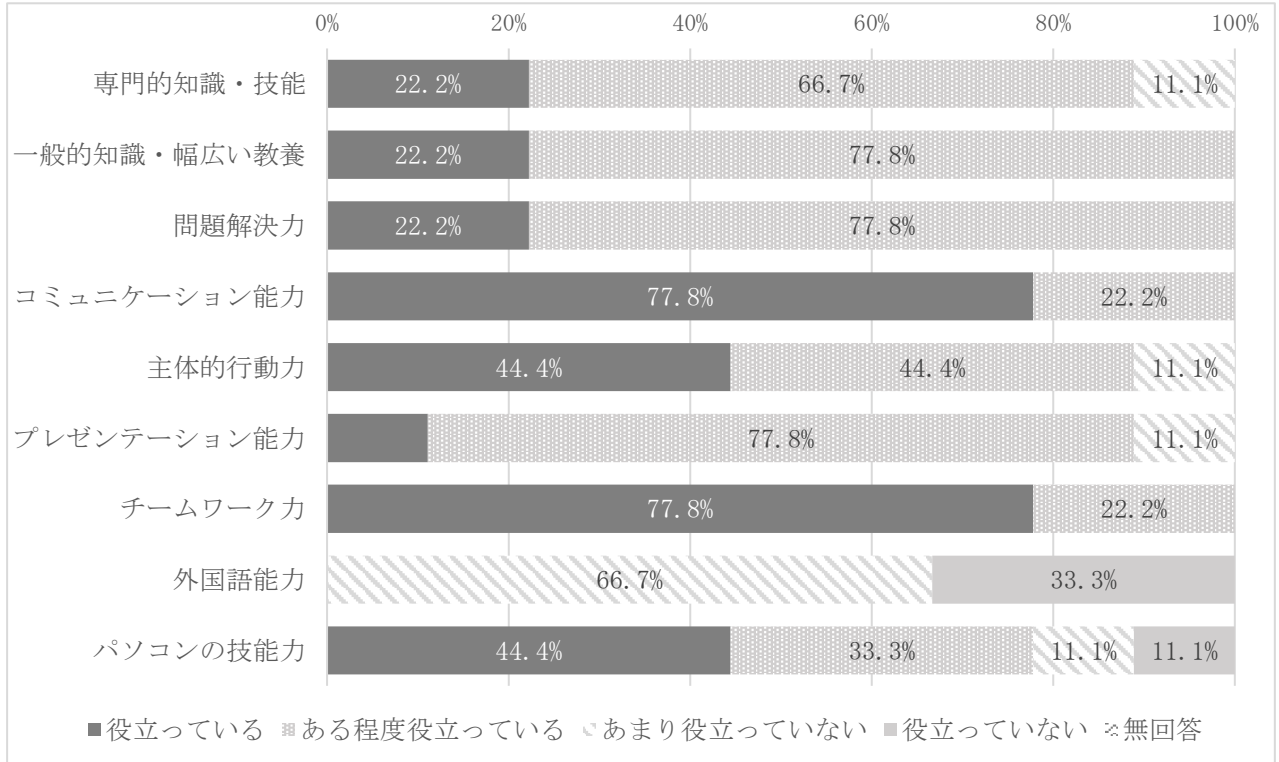
【質問 4】 進学希望者へ本学を勧めるか



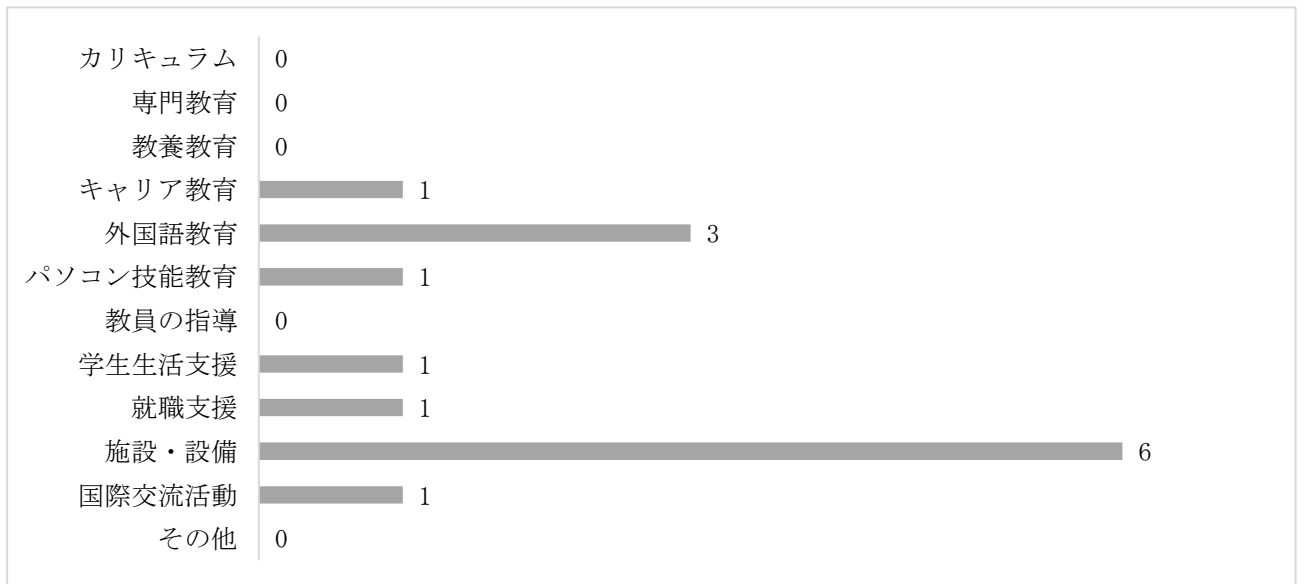
【質問 5】 教育内容・支援内容に対する満足度



【質問 6】 身につけた能力の活用度合い

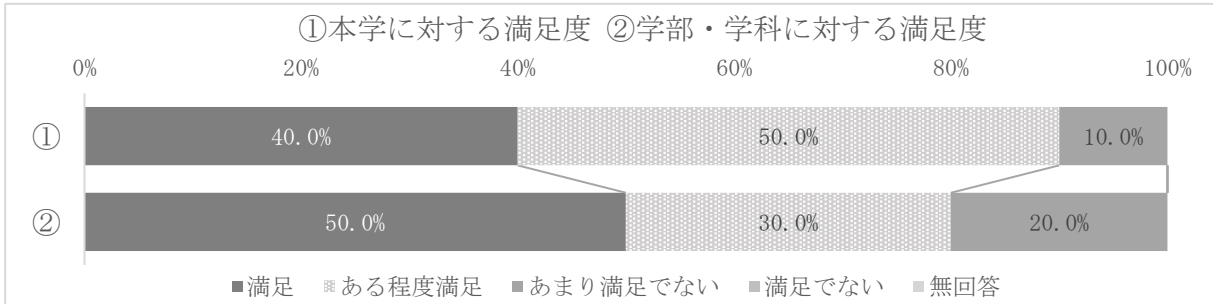


【質問 7】 充実を求める教育や支援内容（複数回答可）



②生活科学部

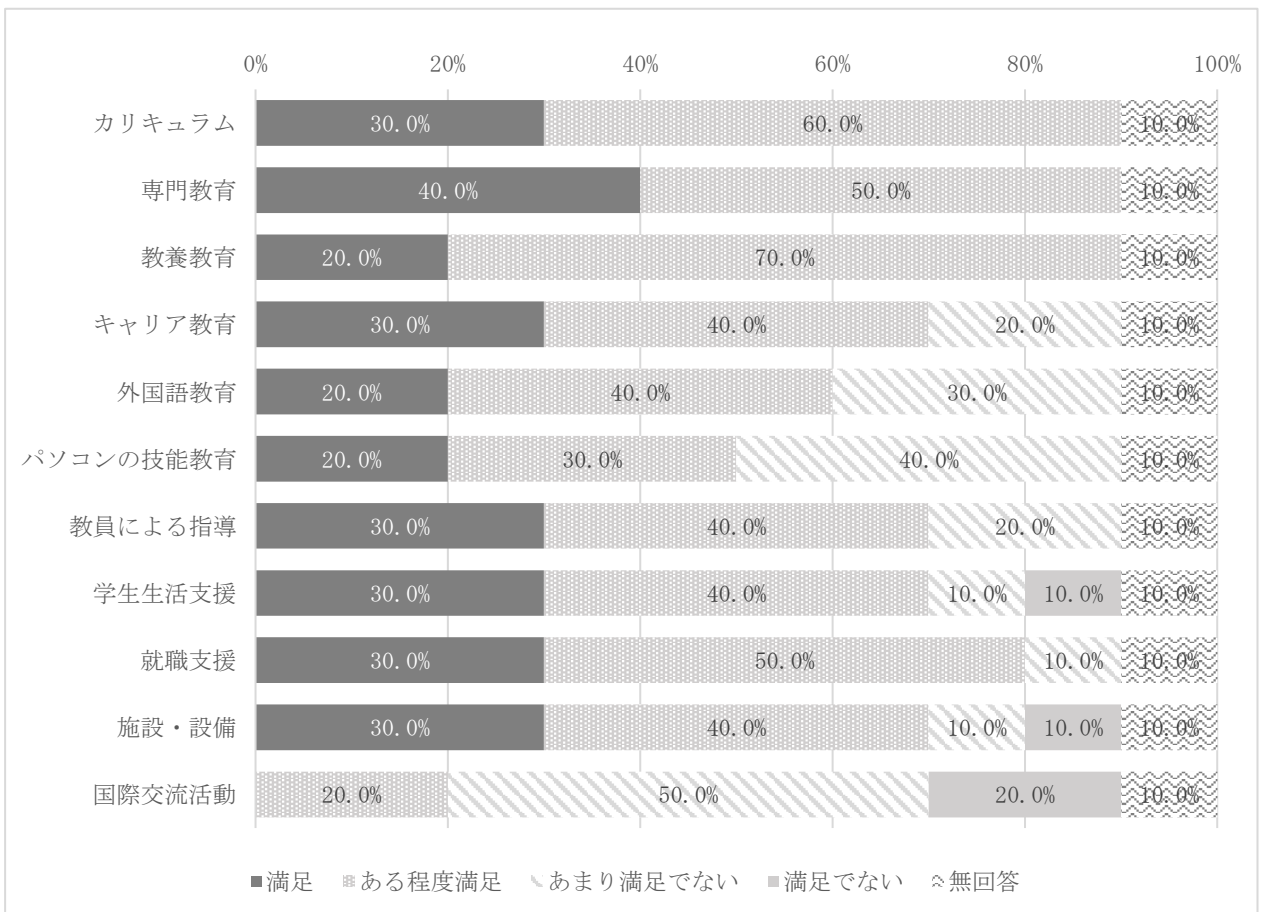
【質問 3】 本学への満足度について



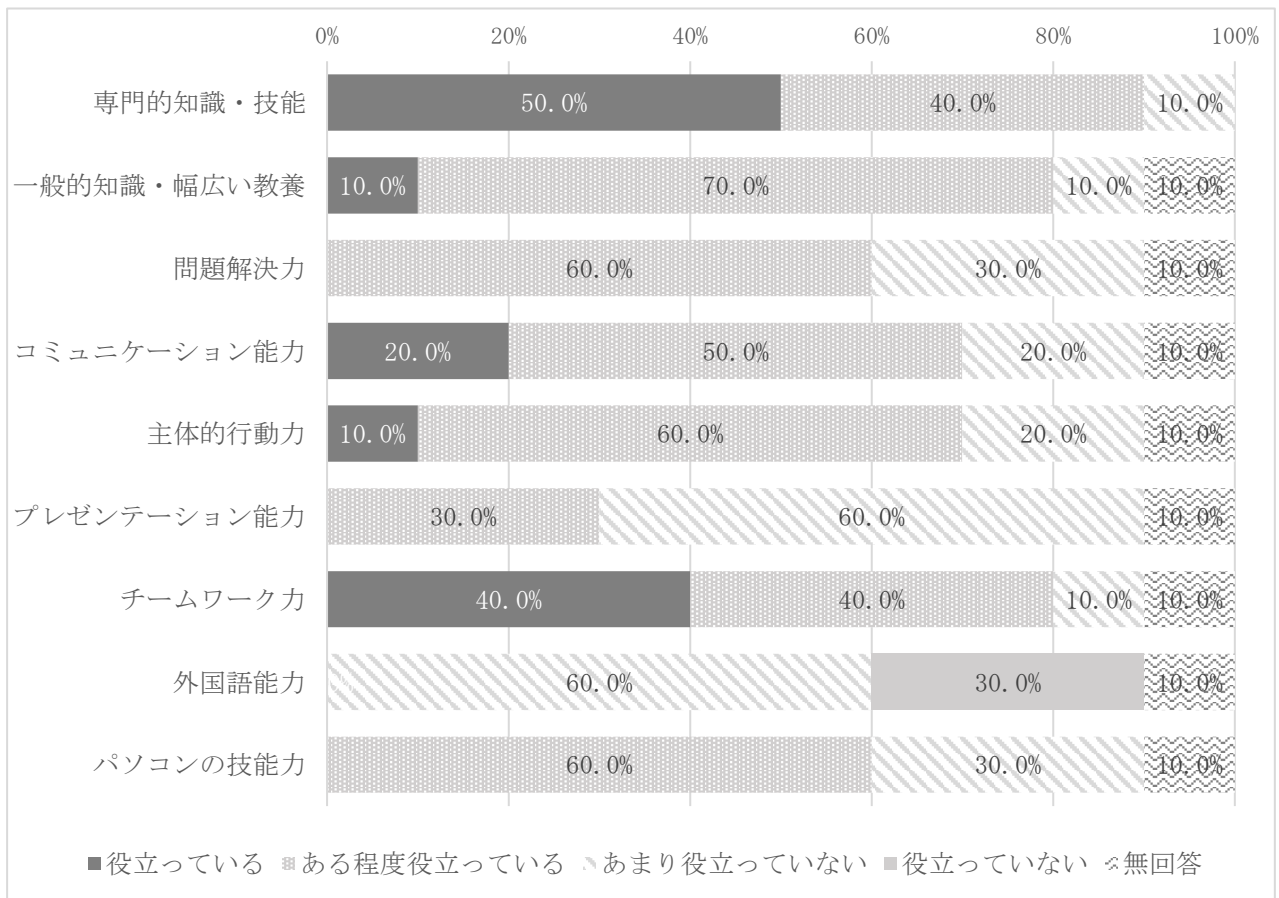
【質問 4】 進学希望者へ本学を勧めるか



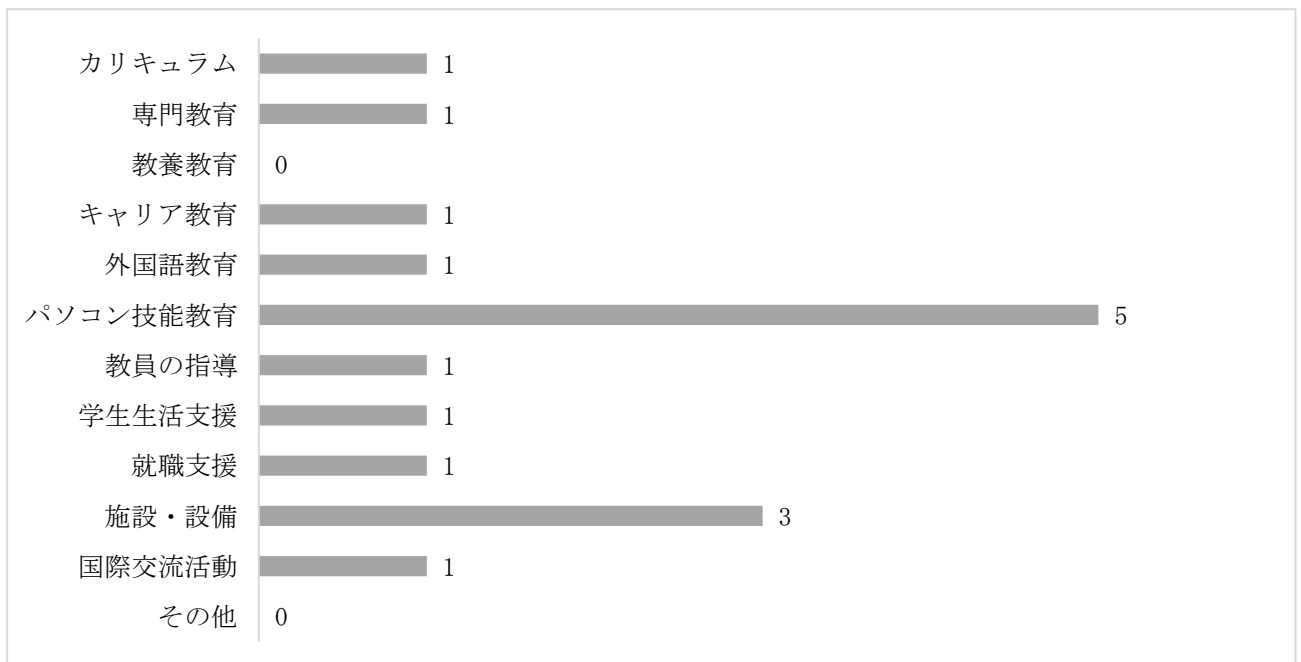
【質問 5】 教育内容・支援内容に対する満足度



【質問 6】 身につけた能力の活用度合い

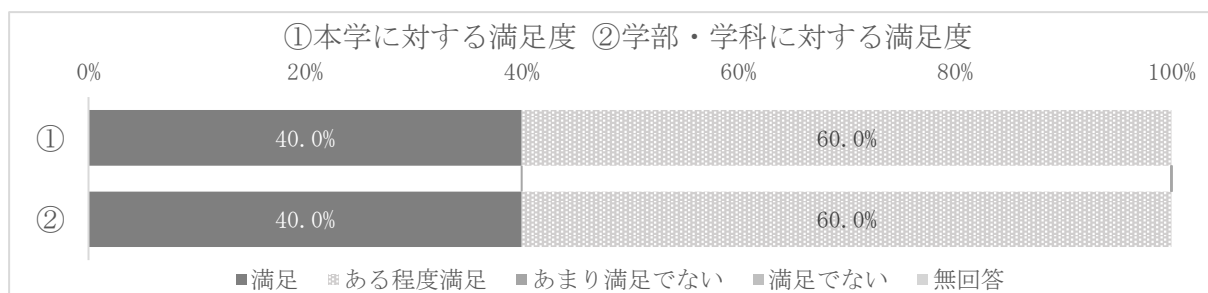


【質問 7】 充実を求める教育や支援内容（複数回答可）

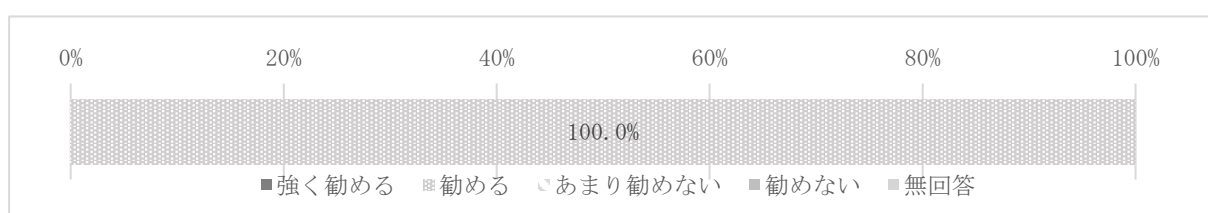


③総合生活学科

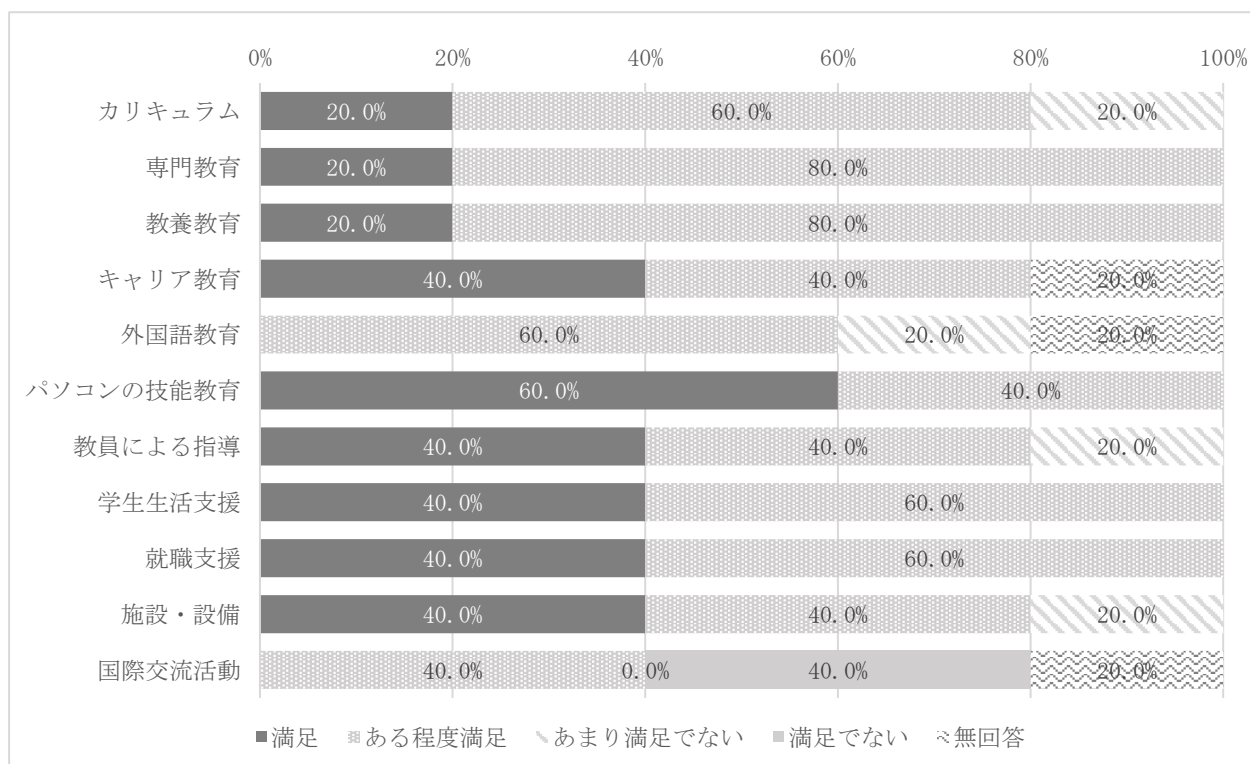
【質問3】本学への満足度について



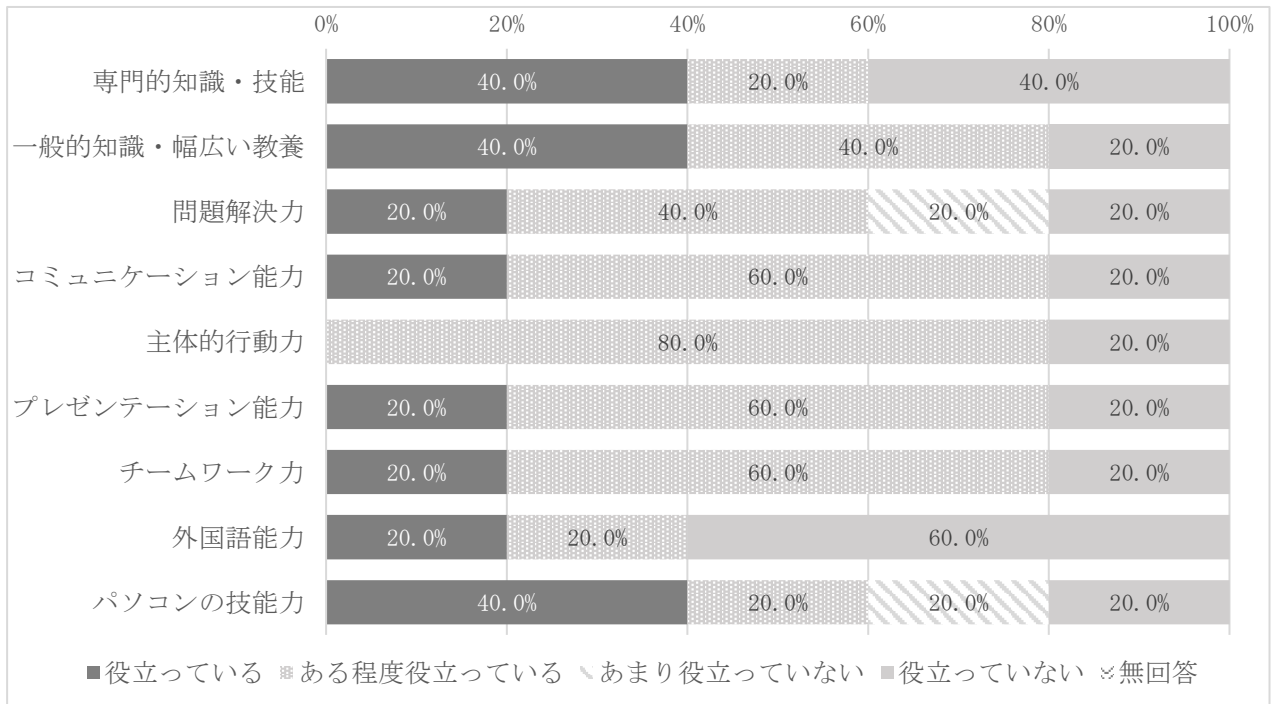
【質問4】進学希望者へ本学を勧めるか



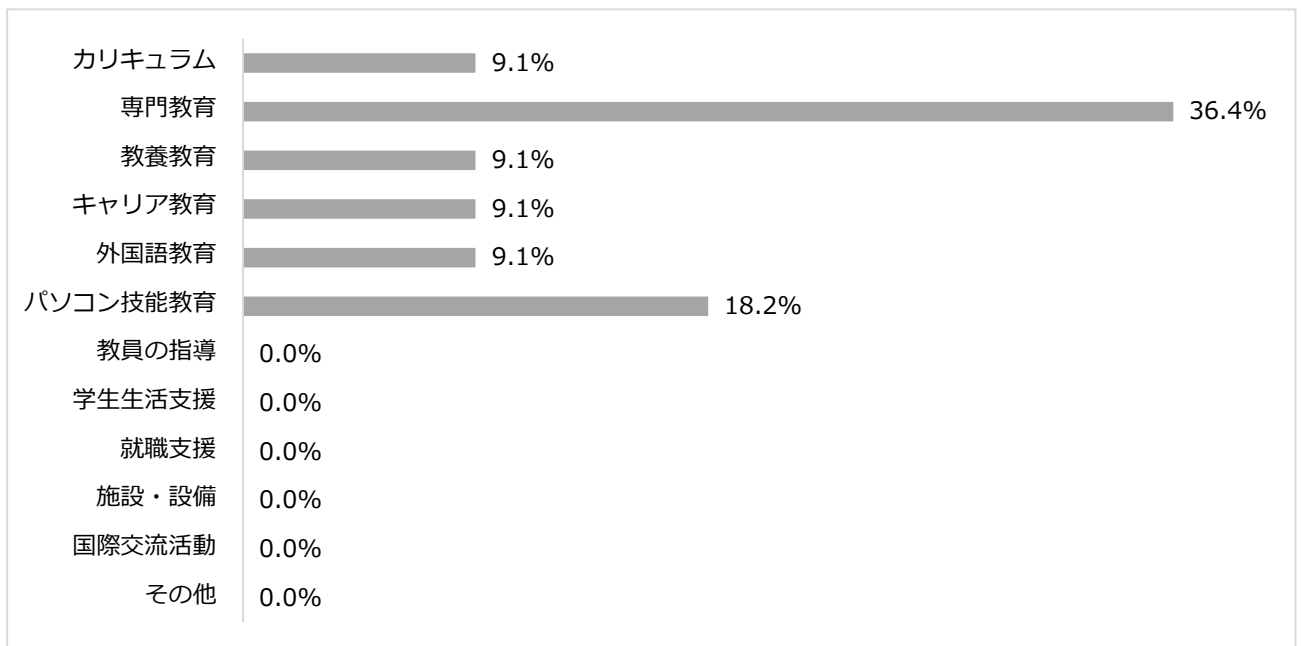
【質問5】教育内容・支援内容に対する満足度



【質問 6】 身につけた能力の活用度合い

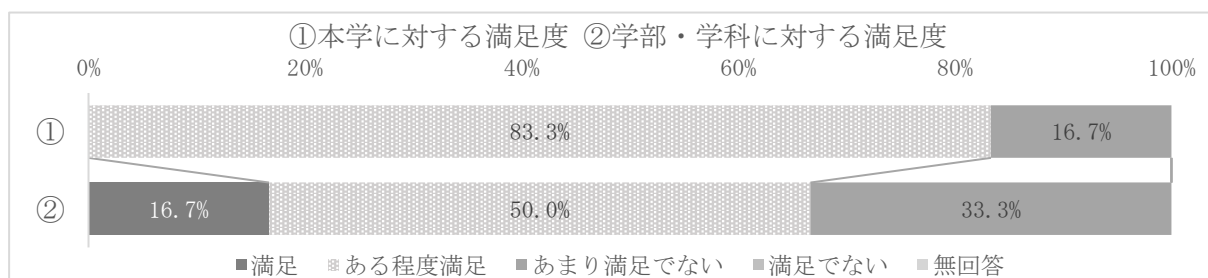


【質問 7】 充実を求める教育や支援内容（複数回答可）



④食物栄養学科

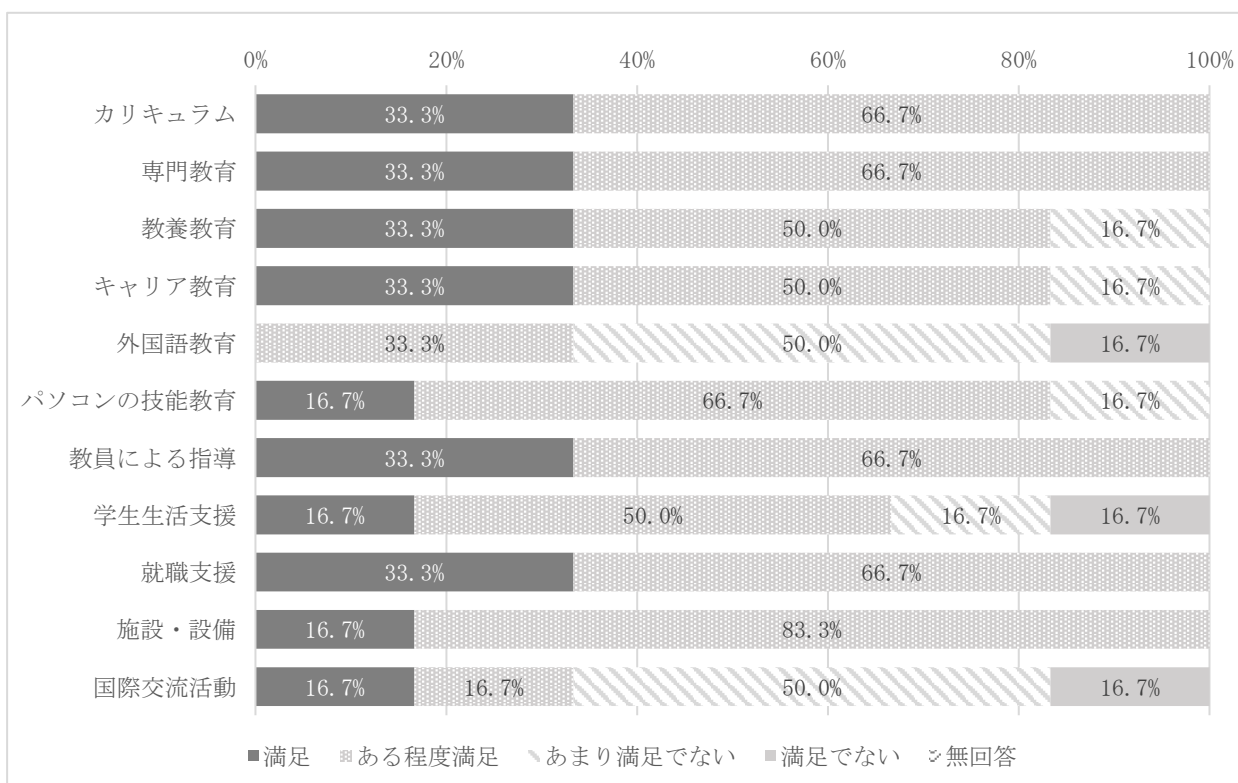
【質問 3】 本学への満足度について



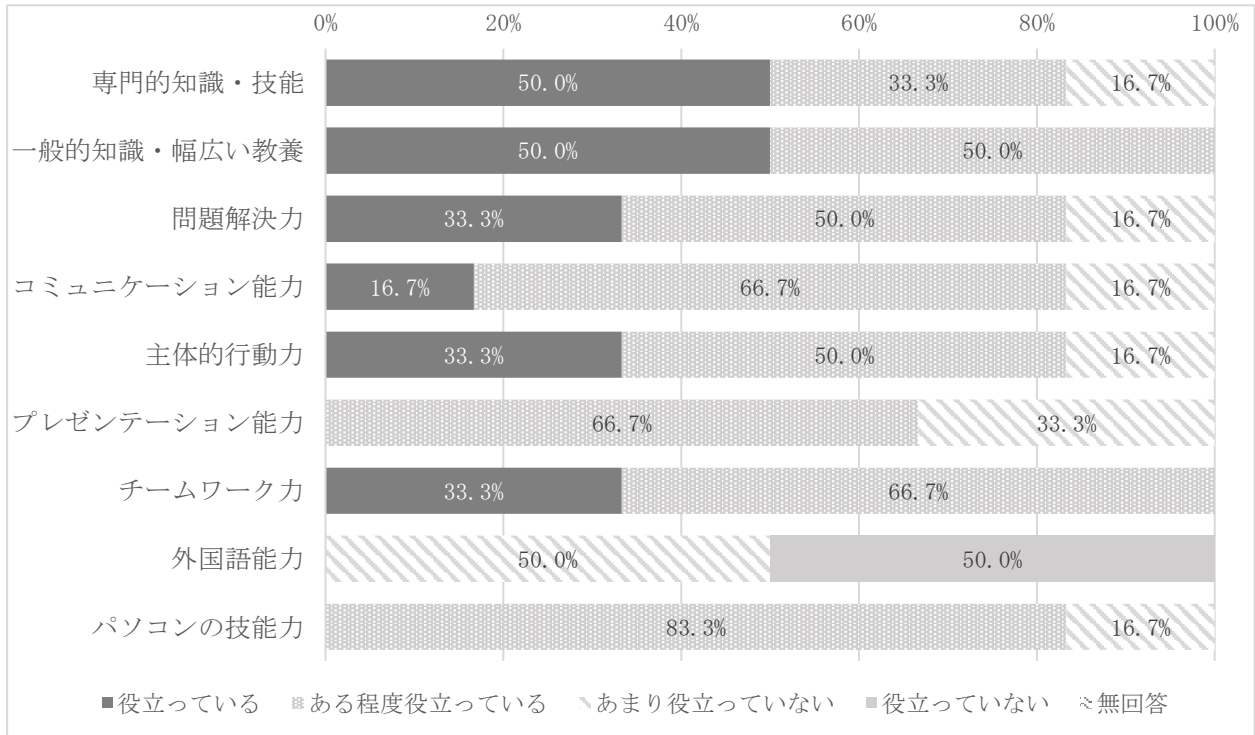
【質問 4】 進学希望者へ本学を勧めるか



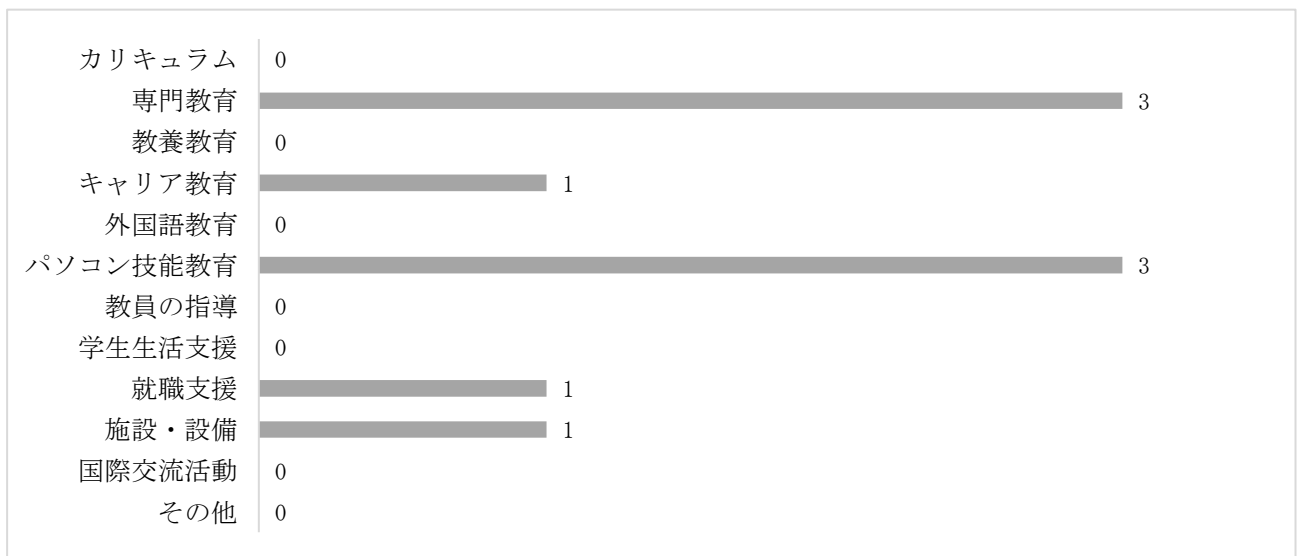
【質問 5】 教育内容・支援内容に対する満足度



【質問 6】 身につけた能力の活用度合い

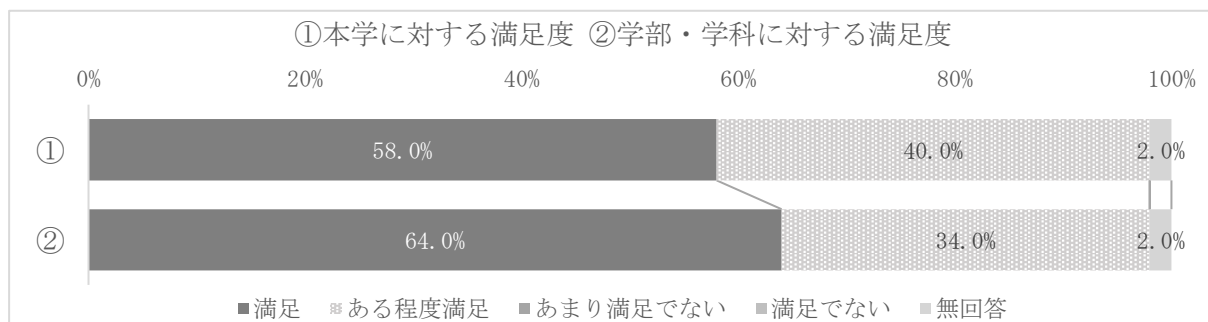


【質問 7】 充実を求める教育や支援内容（複数回答可）



⑤ 幼児教育学科

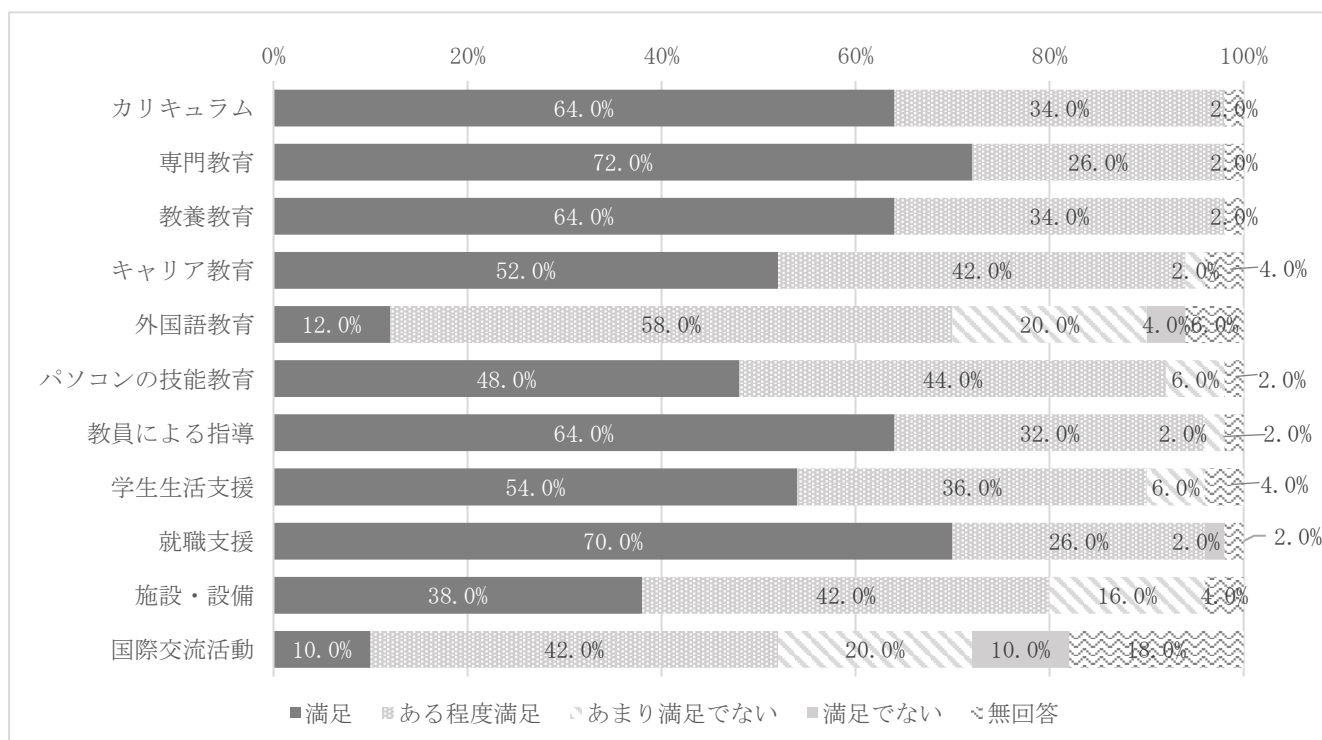
【質問 3】 本学への満足度について



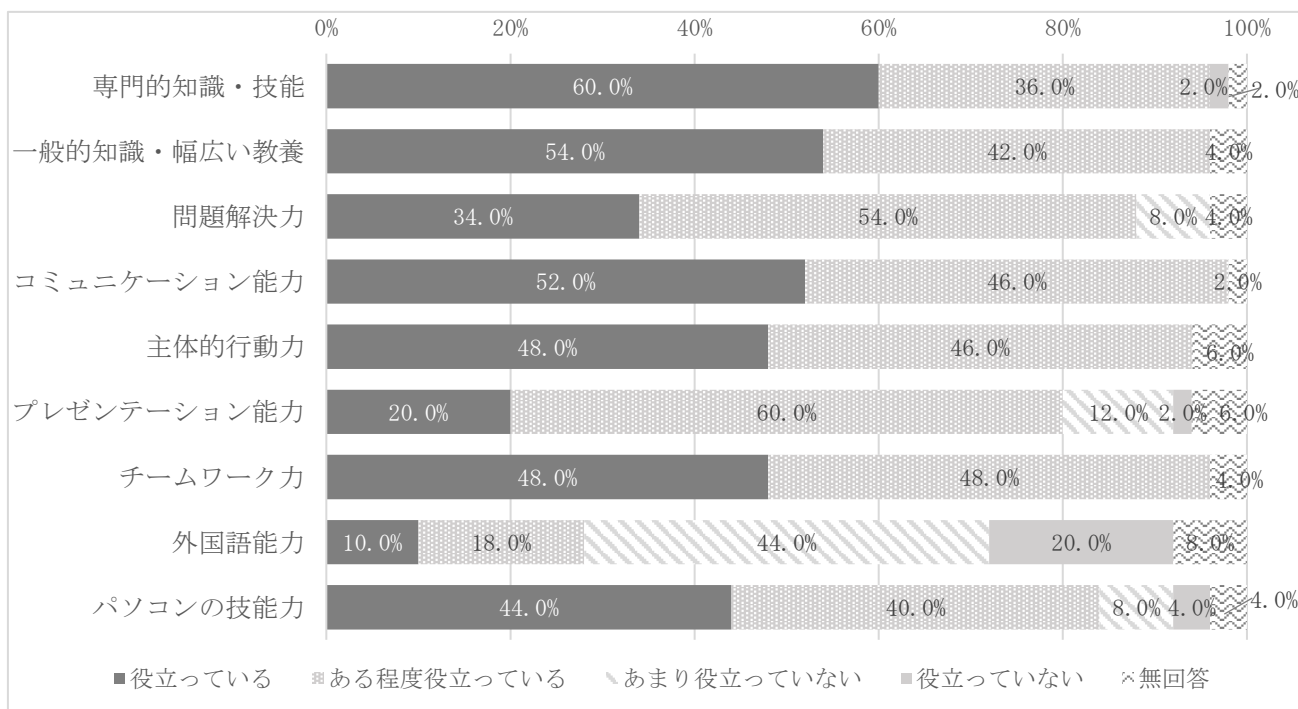
【質問 4】 進学希望者へ本学を勧めるか



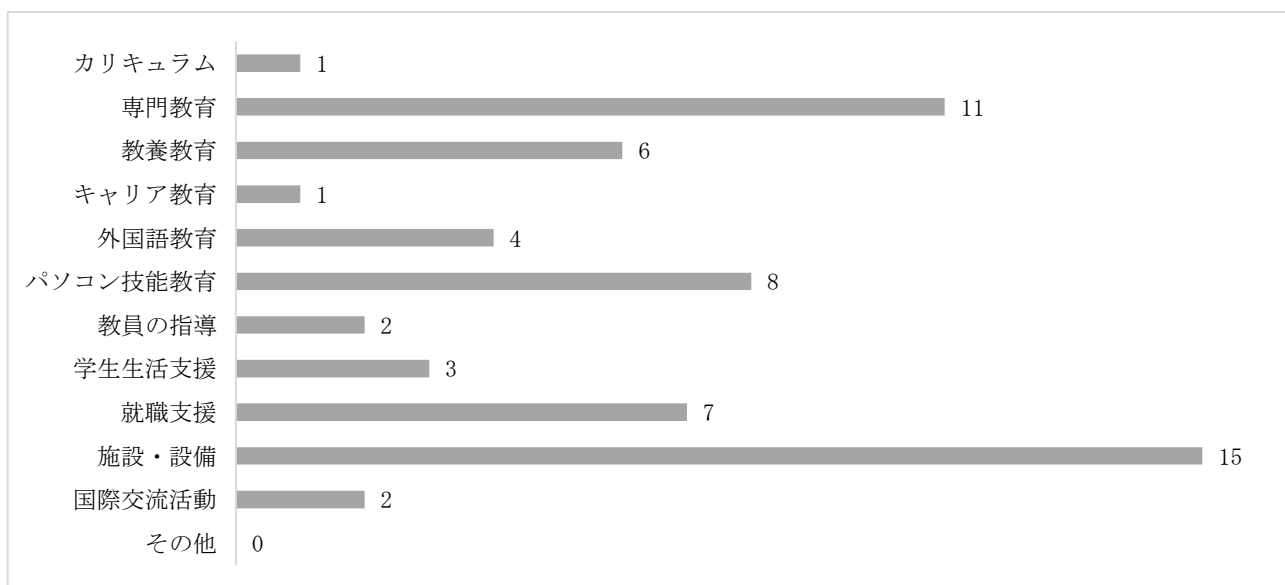
【質問 5】 教育内容・支援内容に対する満足度



【質問 6】 身につけた能力の活用度合い



【質問 7】 充実を求める教育や支援内容（複数回答可）



3. 調査票

卒業生アンケート

尚綱大学・尚綱大学短期大学部

このアンケートは、卒業後、数年経過した皆様に、あらためて在学中の教育・各種支援について振り返っていただき、どのような感想をお持ちなのか、また在学中に修得されたことが社会や職場でどの程度役立っているのかをお聞きすることにより、本学における教育の質の向上を図るための参考とするものです。

ぜひ、皆様の率直なご意見をお聞かせ下さい。

いただいた回答は全て統計的に処理しますので、個人のお名前が出ることはありません。回答いただける範囲で構いませんので、調査にご協力くださいますようお願いいたします。

質問1 所属学部・学科を教えてください。

- <尚綱大学> 1. 文化言語学部 2. 生活科学部
<尚綱大学短期大学部> 3. 総合生活学科 4. 食物栄養学科 5. 幼児教育学科

質問2 卒業後、最初の進路は次のうちどれでしたか。

1. 就職 →【質問 2-1】から【質問 2-5】についてご回答ください
2. 進学
3. 就職・進学ともしなかった } →【質問 3】へお進みください

以下<質問 2-1 から質問 2-3>は、質問 2 で「1.就職」と回答された方のみご回答ください。

質問 2-1 卒業後、最初の勤務先ではどのようなお仕事に就かれましたか。

| | | | | | | | |
|----|----------------|----|------|----|--------|----|---------|
| 1 | 幼稚園教諭 | 2 | 栄養教諭 | 3 | 中学校教員 | 4 | 高等学校教員 |
| 5 | 司書教諭 | 6 | 司書 | 7 | 管理栄養士 | 8 | 栄養士 |
| 9 | 調理員 | 10 | 保育士 | 11 | 保育教諭 | 12 | 支援員 |
| 13 | 介護職 | 14 | 事務職 | 15 | 営業・販売職 | 16 | 食品衛生管理者 |
| 17 | サービス職業従事者（接客業） | | | 18 | その他（ ） | | |

質問 2-2 卒業後、最初の勤務先での雇用形態について教えてください。

1. 正規雇用 2. 非正規雇用（契約、嘱託、雇用期間 1 年以上かつ週 30 時間以上勤務）
3. その他（具体的に： ）

質問 2-3 卒業後、最初の勤務先を転職又は退職しましたか。

1. はい
2. いいえ →【質問 3】へお進みください

以下<質問 2-4 と質問 2-5>は、質問 2-3 で「1.はい」と回答された方のみご回答ください。

質問 2-4 卒業後、最初の勤務先への就職から転職又は退職までの期間について教えてください。

1. 半年未満 2. 半年以上1年未満 3. 1年以上2年未満
4. 2年以上3年未満 5. 3年目以降

質問 2-5 卒業後、最初の勤務先を転職又は退職した理由について教えてください。仕事の内容に興味を持てなかつた

1. 資格を活かせなかった
2. 能力・個性を活かせなかった
3. 職場の人間関係
4. 会社の将来が不安だった
5. 給与等収入が少なかった
6. 労働時間、休日等の労働条件が悪かった
7. 結婚のため
8. 出産・育児のため
9. 契約期間の満了
10. その他（具体的に： ）

質問3 学生生活全般を振り返り、本学及び卒業学部・学科についてどのように感じられていますか。

| | | 満足している | ある程度満足している | あまり満足していない | 満足していない |
|---|-------------|--------|------------|------------|---------|
| ① | 本学に対して | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ② | 卒業学部・学科に対して | 1 | 2 | 3 | 4 |

※どのような点に「満足」や「不満」を感じられたのか、お聞かせください。

（例）友人がたくさんでき、資格も取れたので満足している。

質問4 身近に4年制大学又は短期大学への進学希望者がいれば、本学を勧めますか。

1. 強く勧める 2. 勧める 3. あまり勧めない 4. 勧めない

※どのような点でお勧めいただけるのか、又はお勧めいただけないのか、お聞かせください。

（例）先生が親身になって指導してくれるので勧める。

質問5 本学の教育内容・支援内容を振り返り、どのように感じられていますか。

| | | 満足している | ある程度満足している | あまり満足していない | 満足していない |
|---|-----------|--------|------------|------------|---------|
| ① | カリキュラム | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ② | 専門教育 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ③ | 教養教育 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ④ | キャリア教育 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑤ | 外国語教育 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑥ | パソコンの技能教育 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑦ | 教員による指導 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑧ | 学生生活支援（注） | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑨ | 就職支援 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑩ | 施設・設備 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑪ | 国際交流活動 | 1 | 2 | 3 | 4 |

（注）学生生活支援とは、学生の心身に関する支援としての面談や、ボランティア・クラブ活動等課外活動に対する支援、学生寮に関する事など、学生生活に関する支援の全般を指します。

※「満足」や「不満」を感じられた点について、具体的にお聞かせください。

（例）実習が多く、実践で学べたので満足している。

質問6 大学での授業や活動を通して身につけた能力は、社会や職場で役立っていますか。

| | | 役立っている | ある程度役立っている | あまり役立っていない | 役立っていない |
|---|-------------|--------|------------|------------|---------|
| ① | 専門的知識・技能 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ② | 一般的知識・幅広い教養 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ③ | 問題解決力 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ④ | コミュニケーション能力 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑤ | 主体的行動力 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑥ | プレゼンテーション能力 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑦ | チームワーク力 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑧ | 外国語能力 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑨ | パソコンの技能力 | 1 | 2 | 3 | 4 |

※どのような場面で「役立っている」「役立っていない」と感じられるのか、具体的にお聞かせください。

（例）ボランティア活動での経験を活かし、職場のイベントにも積極的に関わっている。

質問7 在学中にもっと充実していれば良かったと思われる点は、何でしょうか。該当するもの全てに○をつけてください。

1. カリキュラム
2. 専門教育
3. 教養教育
4. キャリア教育
5. 外国語教育
6. パソコンの技能教育
7. 教員による指導
8. 学生生活支援
9. 就職支援
10. 施設・設備
11. 国際交流活動
12. その他 ()

質問8 本学に対するご意見・ご要望などがありましたら、お聞かせください。

◎お忙しい中、ご協力いただきありがとうございました。

アンケート調査票は、同封の返信用封筒にて令和3年1月15日(金)までに、ご返送くださいますようお願いいたします。