

令和7年度 卒業時アンケート調査結果

尚絅大学・尚絅大学短期大学部
大学企画室

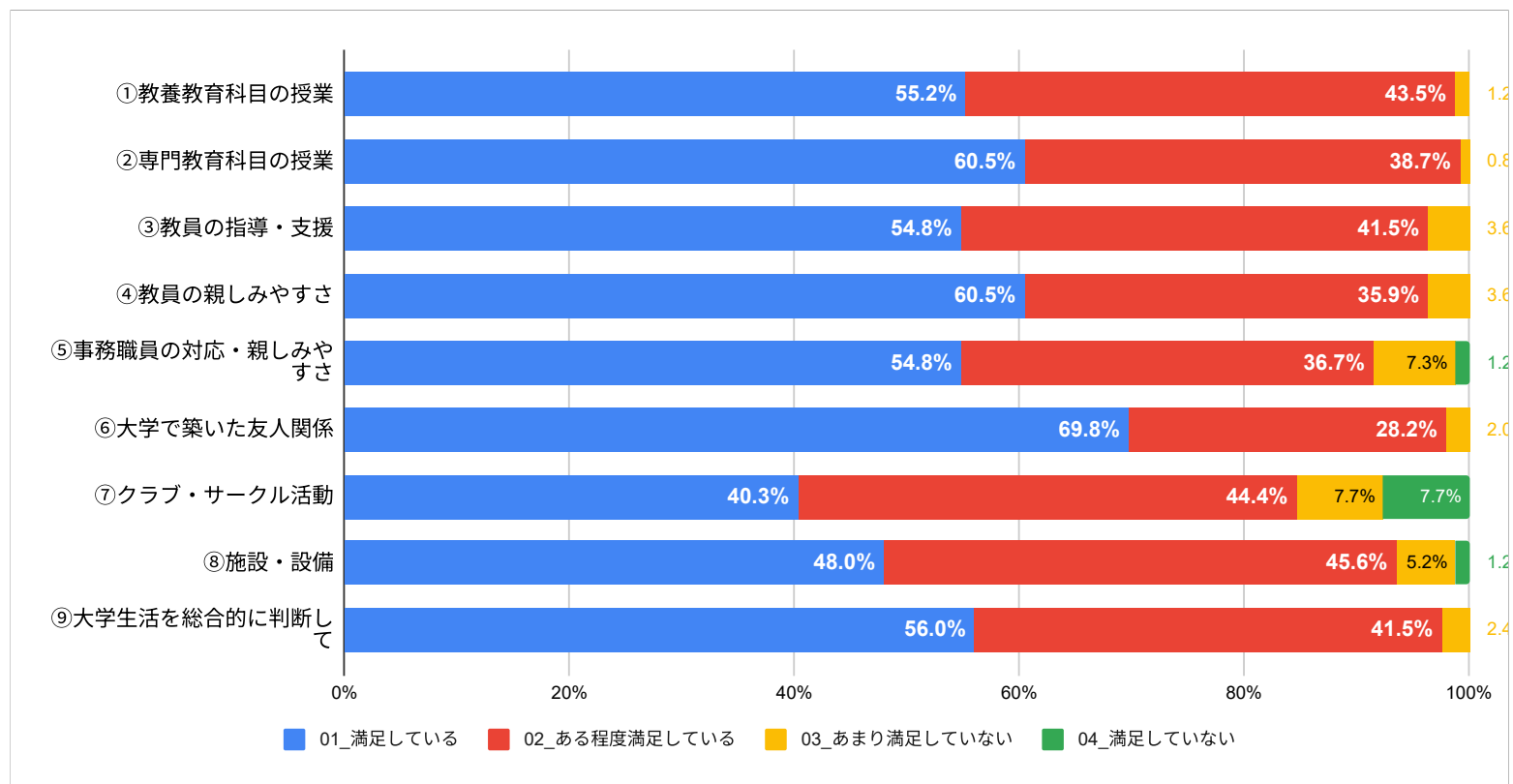
1. 調査概要

- (1) 調査目的 本学卒業生に、これまでの学生生活を振り返り、学習活動等についてアンケート調査を行うことで、本学における教育活動の向上・改善のために実施する。
- (2) 調査対象 令和8年3月に卒業した学生：261名（内訳：現代：35名、生活：70名、総合：33名、食物：49名、幼教：74名）
- (3) 実施時期 令和8年3月下旬
- (4) 調査方法 メールに加え、卒業式前オリエンテーション時に調査票（QRコード）を配付し、Googleフォームから回答
- (5) 調査票の回収状況

| 所属 | 卒業生数 | 回答者数 | 回答率 | 備考 |
|--------|------|------|-------|-------|
| 現代文化学部 | 35 | 31 | 88.6% | 7ページ |
| 生活科学部 | 70 | 65 | 92.9% | 12ページ |
| 総合生活学科 | 33 | 32 | 97% | 18ページ |
| 食物栄養学科 | 49 | 46 | 93.9% | 23ページ |
| 幼児教育学科 | 74 | 74 | 100% | 28ページ |
| 合計 | 261 | 248 | 95% | — |

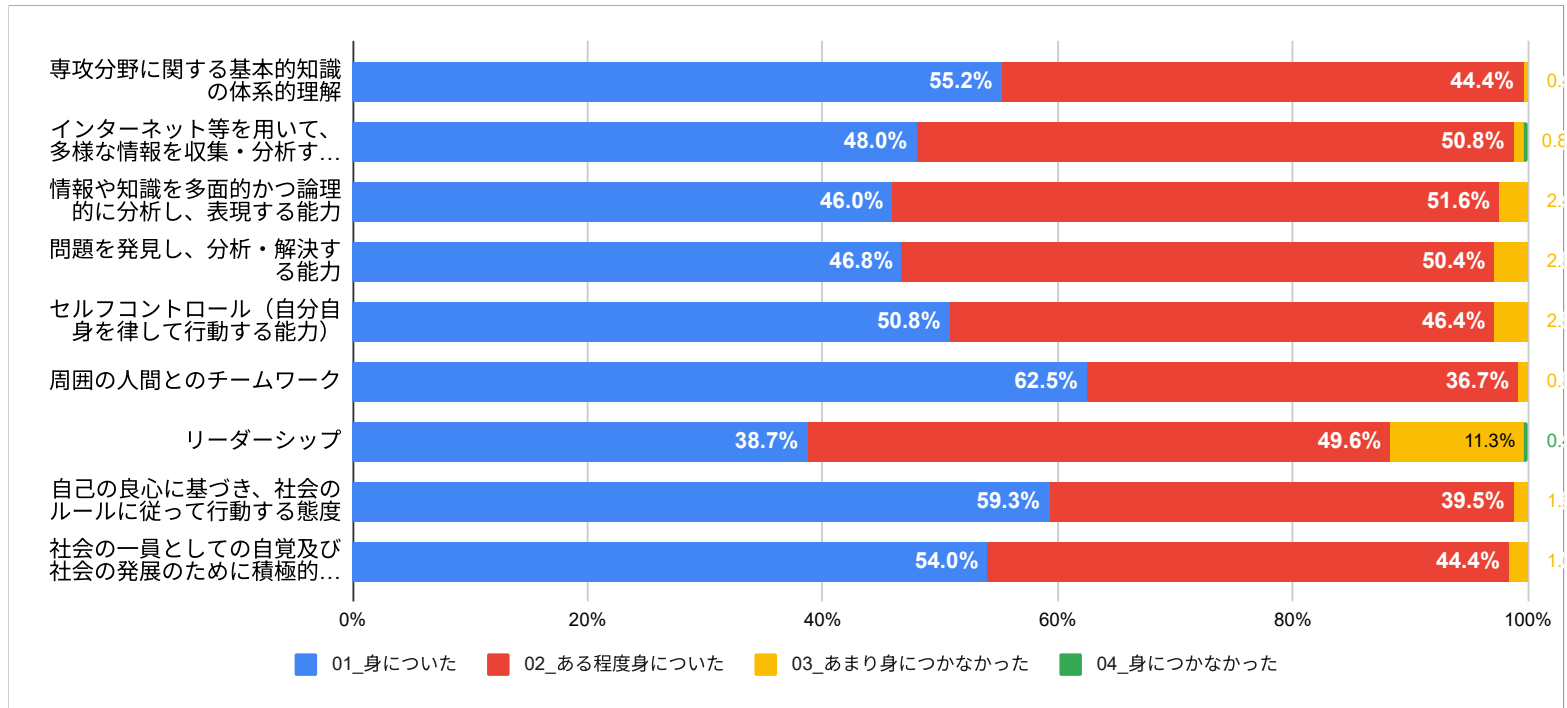
2. 調査結果_全体

問2: あなたの在学中の学習活動や学生生活に関する満足度を教えてください。



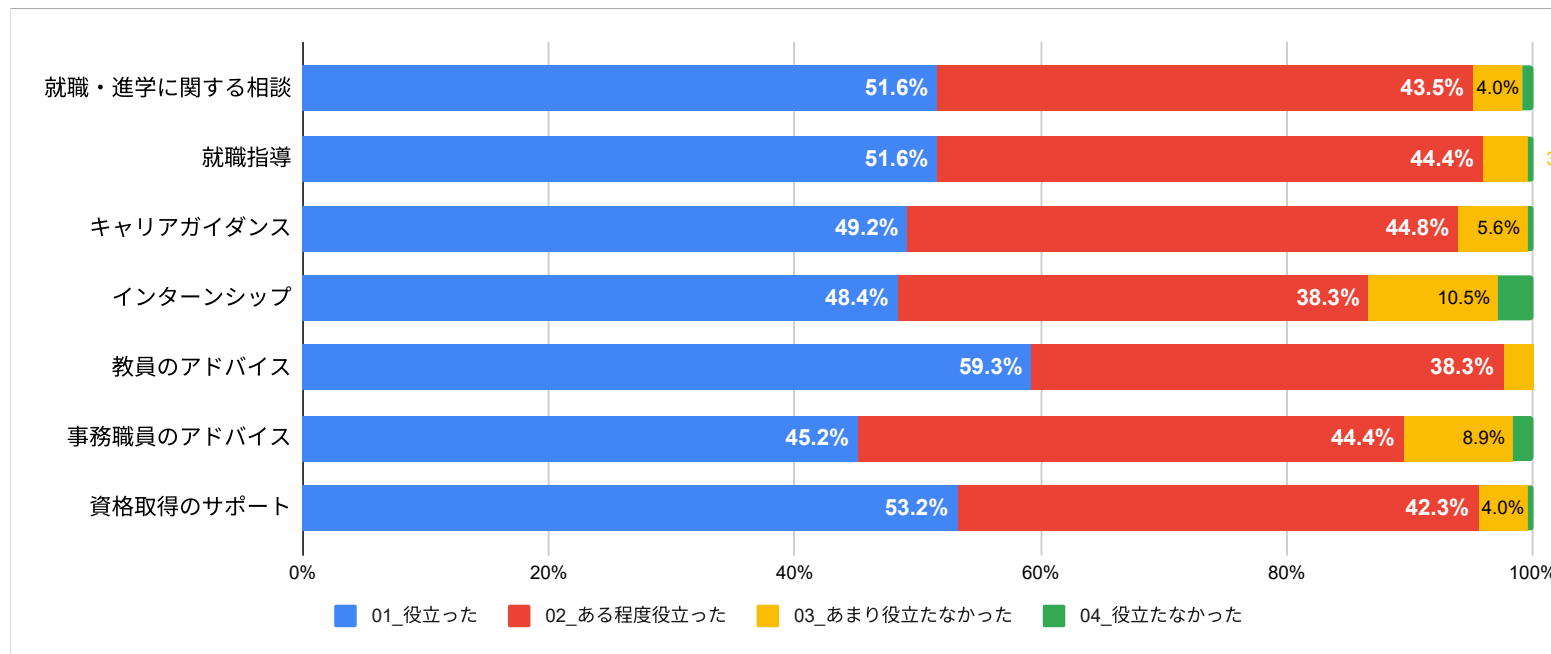
| 選択肢 | ①教養教育科目の授業 | ②専門教育科目の授業 | ③教員の指導・支援 | ④教員の親しみやすさ | ⑤事務職員の対応・親しみやすさ | ⑥大学で築いた友人関係 | ⑦クラブ・サークル活動 | ⑧施設・設備 | ⑨大学生活を総合的に判断して |
|---------------|------------|------------|-----------|------------|-----------------|-------------|-------------|--------|----------------|
| 01_満足している | 55.2% | 60.5% | 54.8% | 60.5% | 54.8% | 69.8% | 40.3% | 48.0% | 56.0% |
| 02_ある程度満足している | 43.5% | 38.7% | 41.5% | 35.9% | 36.7% | 28.2% | 44.4% | 45.6% | 41.5% |
| 03_あまり満足していない | 1.2% | 0.8% | 3.6% | 3.6% | 7.3% | 2.0% | 7.7% | 5.2% | 2.4% |
| 04_満足していない | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 1.2% | 0.0% | 7.7% | 1.2% | 0.0% |
| 計 | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

問3：学生生活を通して、次の知識、能力及び態度はどの程度身に付きましたか。



| 選択肢 | 専攻分野に関する基本的知識の体系的理解 | インターネット等を用いて、多様な情報を収集・分析する能力 | 情報や知識を多面的かつ論理的に分析し、表現する能力 | 問題を発見し、分析・解決する能力 | セルフコントロール（自分自身を律して行動する能力） | 周囲の人間とのチームワーク | リーダーシップ | 自己の良心に基づき、社会のルールに従って行動する態度 | 社会の一員としての自覚及び社会の発展のために積極的に関与する態度 |
|----------------|---------------------|------------------------------|---------------------------|------------------|---------------------------|---------------|---------|----------------------------|----------------------------------|
| 01_身に付いた | 55.2% | 48.0% | 46.0% | 46.8% | 50.8% | 62.5% | 38.7% | 59.3% | 54.0% |
| 02_ある程度身に付いた | 44.4% | 50.8% | 51.6% | 50.4% | 46.4% | 36.7% | 49.6% | 39.5% | 44.4% |
| 03_あまり身に付かなかった | 0.4% | 0.8% | 2.4% | 2.8% | 2.8% | 0.8% | 11.3% | 1.2% | 1.6% |
| 04_身に付かなかった | 0.0% | 0.4% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.4% | 0.0% | 0.0% |
| 計 | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% |

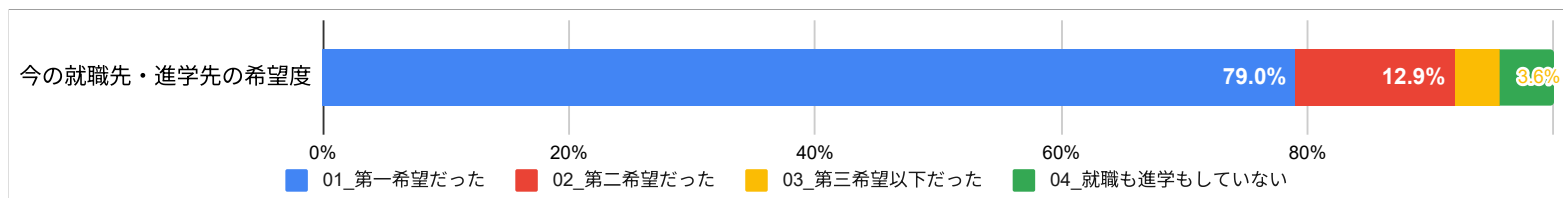
問4: 本学の進路支援に関する以下の項目は、どのくらい役に立ちましたか



| 選択肢 | 就職・進学に関する相談 | 就職指導 | キャリアガイダンス | インターンシップ | 教員のアドバイス | 事務職員のアドバイス | 資格取得のサポート |
|----------------|-------------|--------|-----------|----------|----------|------------|-----------|
| 01_役に立った | 51.6% | 51.6% | 49.2% | 48.4% | 59.3% | 45.2% | 53.2% |
| 02_ある程度役に立った | 43.5% | 44.4% | 44.8% | 38.3% | 38.3% | 44.4% | 42.3% |
| 03_あまり役に立たなかった | 4.0% | 3.6% | 5.6% | 10.5% | 2.4% | 8.9% | 4.0% |
| 04_役に立たなかった | 0.8% | 0.4% | 0.4% | 2.8% | 0.0% | 1.6% | 0.4% |
| 計 | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% |

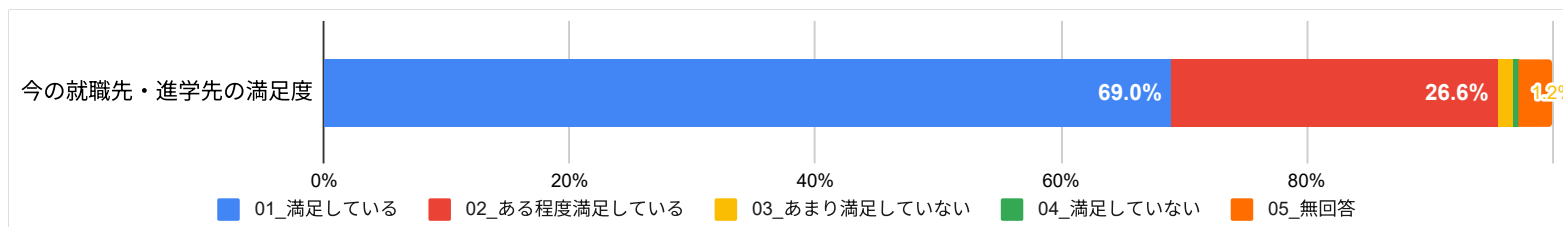
問5：就職先・進学先について

(1)今の就職先・進学先の希望度



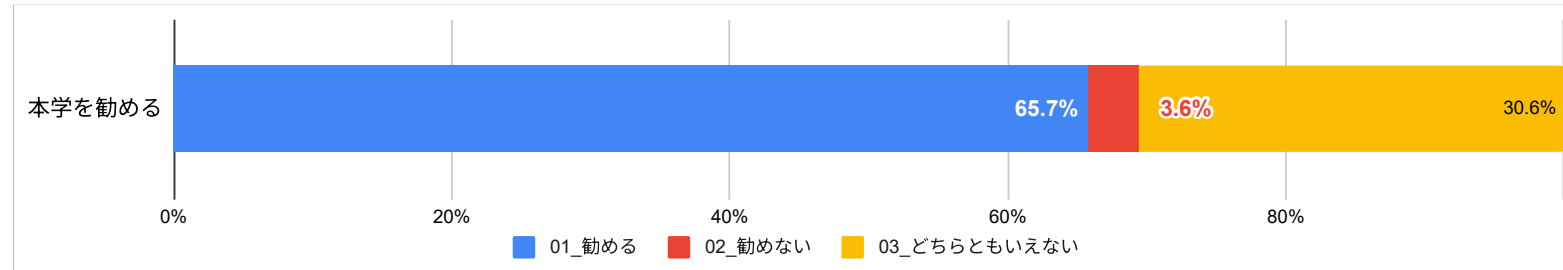
| 選択肢 | 今の就職先・進学先の希望度 |
|----------------|---------------|
| 01_第一希望だった | 79.0% |
| 02_第二希望だった | 12.9% |
| 03_第三希望以下だった | 3.6% |
| 04_就職も進学もしていない | 4.4% |
| 計 | 100.0% |

(2)今の就職先・進学先の満足度



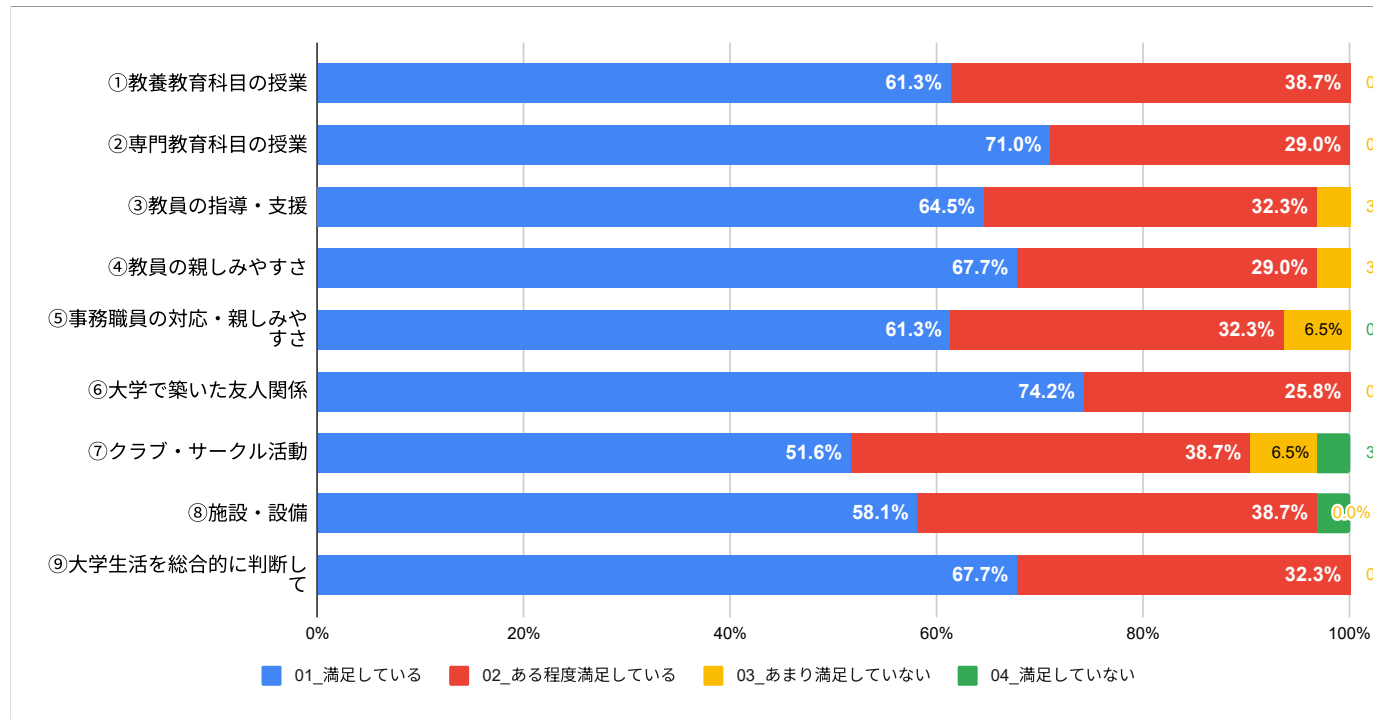
| 選択肢 | 今の就職先・進学先の満足度 |
|---------------|---------------|
| 01_満足している | 69.0% |
| 02_ある程度満足している | 26.6% |
| 03_あまり満足していない | 1.2% |
| 04_満足していない | 0.4% |
| 05_無回答 | 2.8% |
| 計 | 100.0% |

問6：身近に4年制大学又は短期大学への進学を考えている人がいれば、本学を勧めますか。



| 選択肢 | 本学を勧める |
|--------------|--------|
| 01_勧める | 65.7% |
| 02_勧めない | 3.6% |
| 03_どちらともいえない | 30.6% |
| 計 | 100.0% |

問2: あなたの在学中の学習活動や学生生活に関する満足度を教えてください。



問2の1～9において、「あまり満足していない」「満足していない」と回答した方は、どのようなことに不満を感じたのか具体的に記載してください。

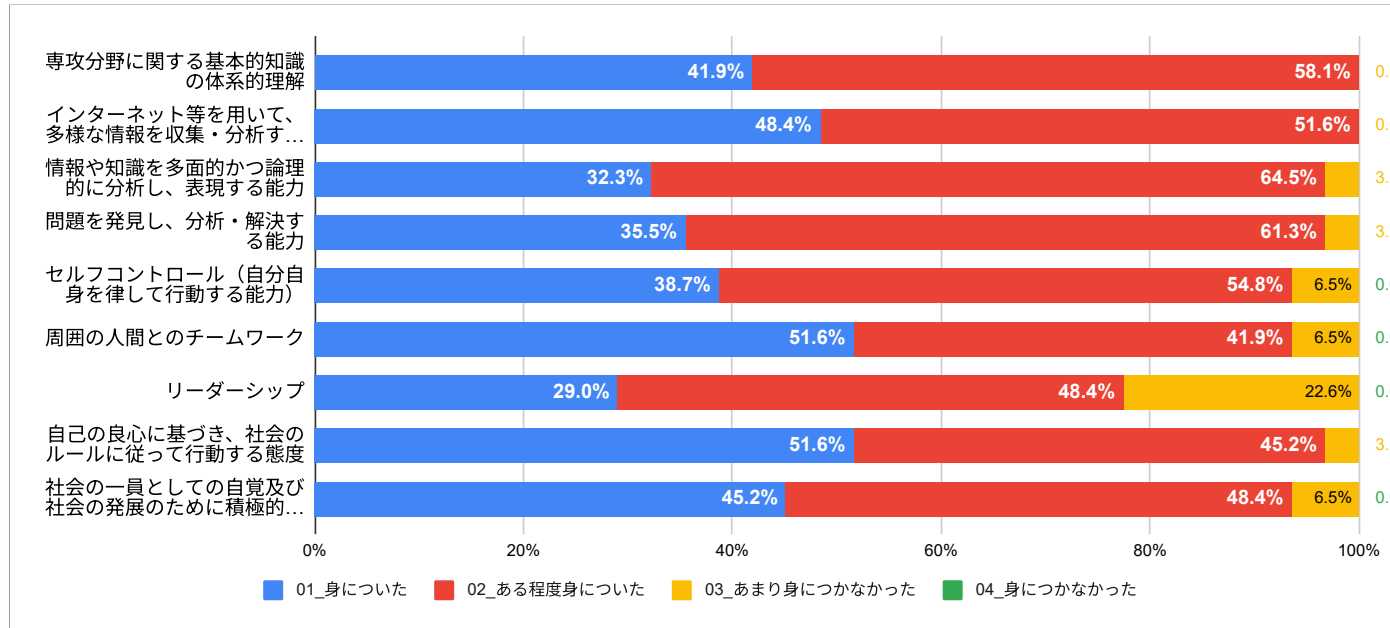
教務課に相談しに行きづらい。1人以外あまり対応してくれない。

パソコンやコピー機など連絡しても壊れたままなのが多かった。

7号館は綺麗だが、他の施設との差がありすぎる。また、事務に関してはお知らせが遅すぎてバイトに影響があった

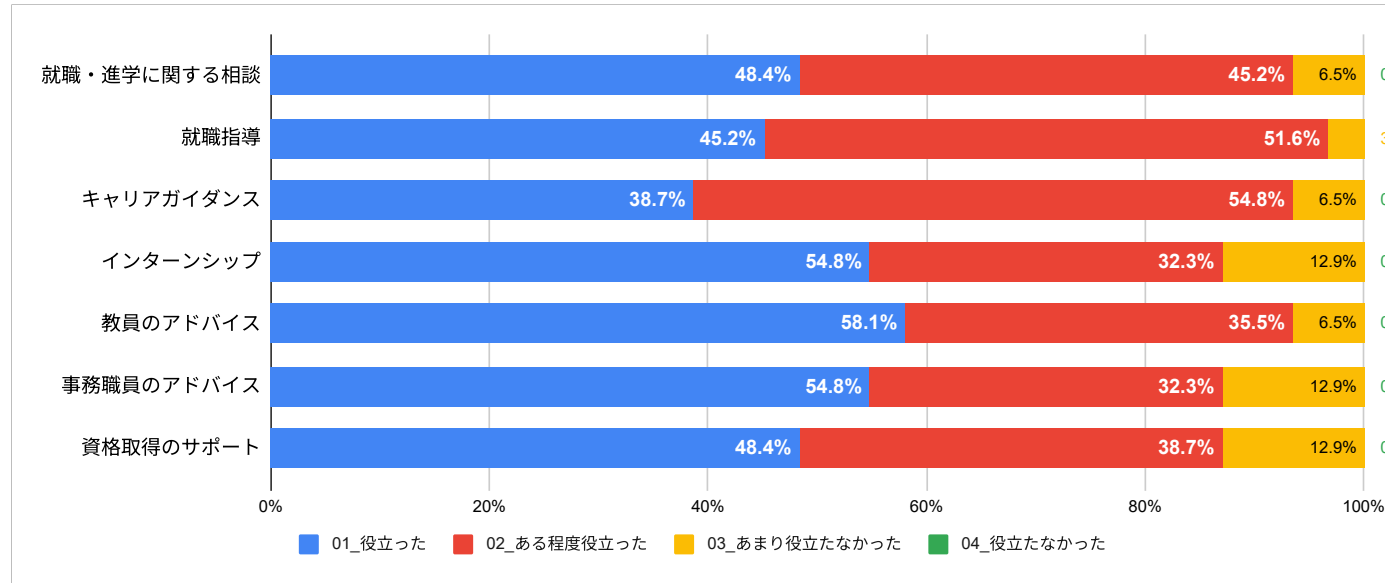
| 選択肢 | ①教養教育科目の授業 | ②専門教育科目の授業 | ③教員の指導・支援 | ④教員の親しみやすさ | ⑤事務職員への対応・親しみやすさ | ⑥大学で築いた友人関係 | ⑦クラブ・サークル活動 | ⑧施設・設備 | ⑨大学生活を総合的に判断して |
|---------------|------------|------------|-----------|------------|------------------|-------------|-------------|--------|----------------|
| 01_満足している | 61.3% | 71.0% | 64.5% | 67.7% | 61.3% | 74.2% | 51.6% | 58.1% | 67.7% |
| 02_ある程度満足している | 38.7% | 29.0% | 32.3% | 29.0% | 32.3% | 25.8% | 38.7% | 38.7% | 32.3% |
| 03_あまり満足していない | 0.0% | 0.0% | 3.2% | 3.2% | 6.5% | 0.0% | 6.5% | 0.0% | 0.0% |
| 04_満足していない | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 3.2% | 3.2% | 0.0% |
| 計 | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

問3: 学生生活を通して、次の知識、能力及び態度はどの程度身に付きましたか。



| 選択肢 | 専攻分野に関する基本的知識の体系的理解 | インターネット等を用いて、多様な情報を収集・分析する能力 | 情報や知識を多面的かつ論理的に分析し、表現する能力 | 問題を発見し、分析・解決する能力 | セルフコントロール（自分自身を律して行動する能力） | 周囲の人間とのチームワーク | リーダーシップ | 自己の良心に基づき、社会のルールに従って行動する態度 | 社会の一員としての自覚及び社会の発展のために積極的に関与する態度 |
|----------------|---------------------|------------------------------|---------------------------|------------------|---------------------------|---------------|---------|----------------------------|----------------------------------|
| 01_身に付いた | 41.9% | 48.4% | 32.3% | 35.5% | 38.7% | 51.6% | 29.0% | 51.6% | 45.2% |
| 02_ある程度身に付いた | 58.1% | 51.6% | 64.5% | 61.3% | 54.8% | 41.9% | 48.4% | 45.2% | 48.4% |
| 03_あまり身に付かなかった | 0.0% | 0.0% | 3.2% | 3.2% | 6.5% | 6.5% | 22.6% | 3.2% | 6.5% |
| 04_身に付かなかった | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| 計 | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% |

問4: 本学の進路支援に関する以下の項目は、どのくらい役に立ちましたか



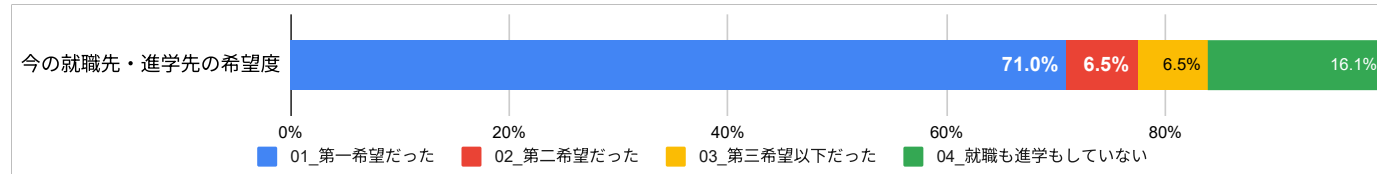
問4の項目で、在学中にこのような進路支援があれば良かったと思うものがあれば、お書きください。

面接練習をもう少し難しくしてもらわないと、ただ聞いて進むような練習方法だと身につかない。また、授業でもSPIやリクルートアプリなど自分で出来るようなことはわざわざ時間を取らないで欲しい

| 選択肢 | 就職・進学に関する相談 | 就職指導 | キャリアガイダンス | インターンシップ | 教員のアドバイス | 事務職員のアドバイス | 資格取得のサポート |
|---------------|-------------|--------|-----------|----------|----------|------------|-----------|
| 01_役立った | 48.4% | 45.2% | 38.7% | 54.8% | 58.1% | 54.8% | 48.4% |
| 02_ある程度役立った | 45.2% | 51.6% | 54.8% | 32.3% | 35.5% | 32.3% | 38.7% |
| 03_あまり役立たなかった | 6.5% | 3.2% | 6.5% | 12.9% | 6.5% | 12.9% | 12.9% |
| 04_役立たなかった | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| 計 | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% |

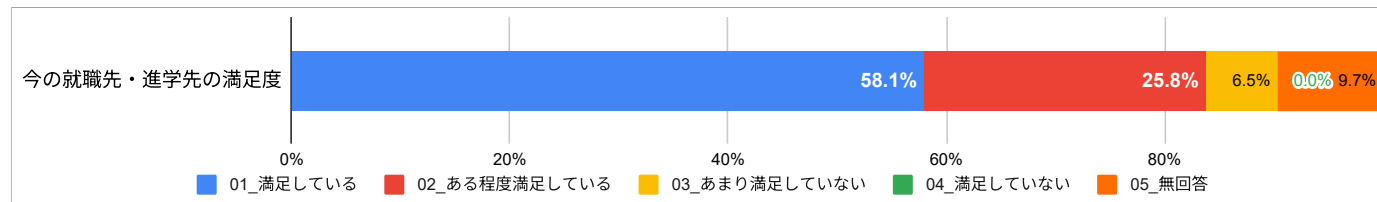
問5: 就職先・進学先について

(1) 今の就職先・進学先の希望度



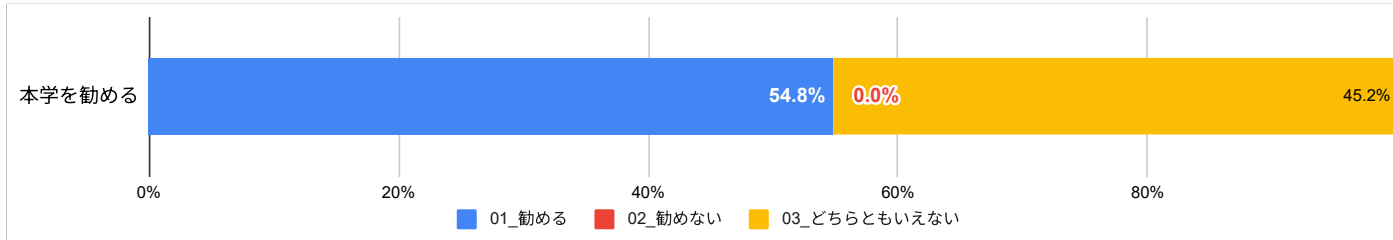
| 選択肢 | 今の就職先・進学先の希望度 |
|----------------|---------------|
| 01_第一希望だった | 71.0% |
| 02_第二希望だった | 6.5% |
| 03_第三希望以下だった | 6.5% |
| 04_就職も進学もしていない | 16.1% |
| 計 | 100.0% |

(2) 今の就職先・進学先の満足度



| 選択肢 | 今の就職先・進学先の満足度 |
|---------------|---------------|
| 01_満足している | 58.1% |
| 02_ある程度満足している | 25.8% |
| 03_あまり満足していない | 6.5% |
| 04_満足していない | 0.0% |
| 05_無回答 | 9.7% |
| 計 | 100.0% |

問6：身近に4年制大学又は短期大学への進学を考えている人がいれば、本学を勧めますか。



| 選択肢 | 本学を勧めめる |
|--------------|---------|
| 01_勧めめる | 54.8% |
| 02_勧めない | 0.0% |
| 03_どちらともいえない | 45.2% |
| 計 | 100.0% |

最後に、本学に対する意見や要望、後輩へのアドバイス（就職活動のポイントや各種資格試験への取り組み方）、教員へのメッセージなどありましたら、ご自由にお書きください。

しっかり資格取得や就職を決めることができました。サポートいただきありがとうございました。

先生方

在学中は大変お世話になりました。

先生方のご指導のおかげで、多くのことを学び成長することができました。

心より感謝申し上げます。

本当にありがとうございました。

就職指導やキャリアガイダンスをサボる人が半数以上いたので、単位取得できるようにする、又は早すぎて内容を忘れないように3年生後期から4年時の必要になる時に、行ってほしいと思いました。

インターンは興味のない分野でも良い経験になったので、みなさんにも体験してほしいなと思いました。

資格を取るなら1年の頃からどの資格を取るのかを決め、どの単位を取るべきか確認するとスムーズに進めることができると感じた。

基本的には良かったのですが、各種連絡が遅いのが気になりました。

ありがとうございました

4年間大変お世話になりました。多くの知識やスキルを身につけることができ、充実した学生生活を送ることができました。

就職に関してはもう少しやり方を学校側が変えた方が生徒もやりやすいと思います

※問6の回答理由

その人が学びたいと思っている専攻科目があれば進める。

女子だけ、また、学部によっては少人数であり、生活や講義が受けやすいから。

のびのび好きなことができるため。

学べることは興味深い、本人の興味にマッチするから推奨するか変わるため。

女子大ということもあり過ごしやすく、先生も優しいため、勉学に励みやすい

全体的に雰囲気良く、先生方も優しいから。

サポート体制が充実しているから。

観光が無くなるとの事だったので、私の知る学科でなくなるから

ご本人さんがやりたい職や資格が取れる環境、司書等の詳しいことを実際に経験しながら学べるので未来について想像しやすいのではないのでしょうか。話を聞くだけでは想像しにくい部分もあります。

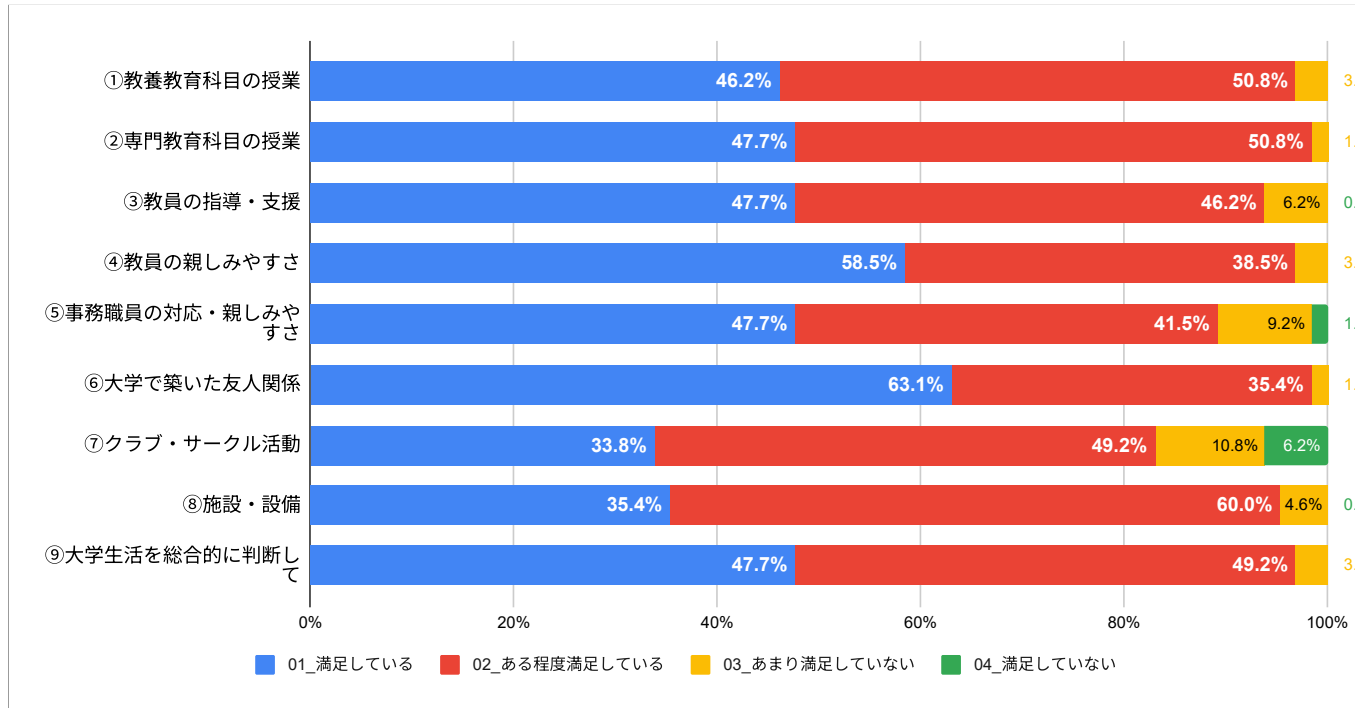
広い範囲で学ぶことができるため。

広い範囲で学ぶことができ、先生も親身でありよかったですから。

私は満足しているから

教員や事務職員の方に大変お世話になり、尚綱大学に通うことができよかったですと感じたから。

問2: あなたの在学中の学習活動や学生生活に関する満足度を教えてください。

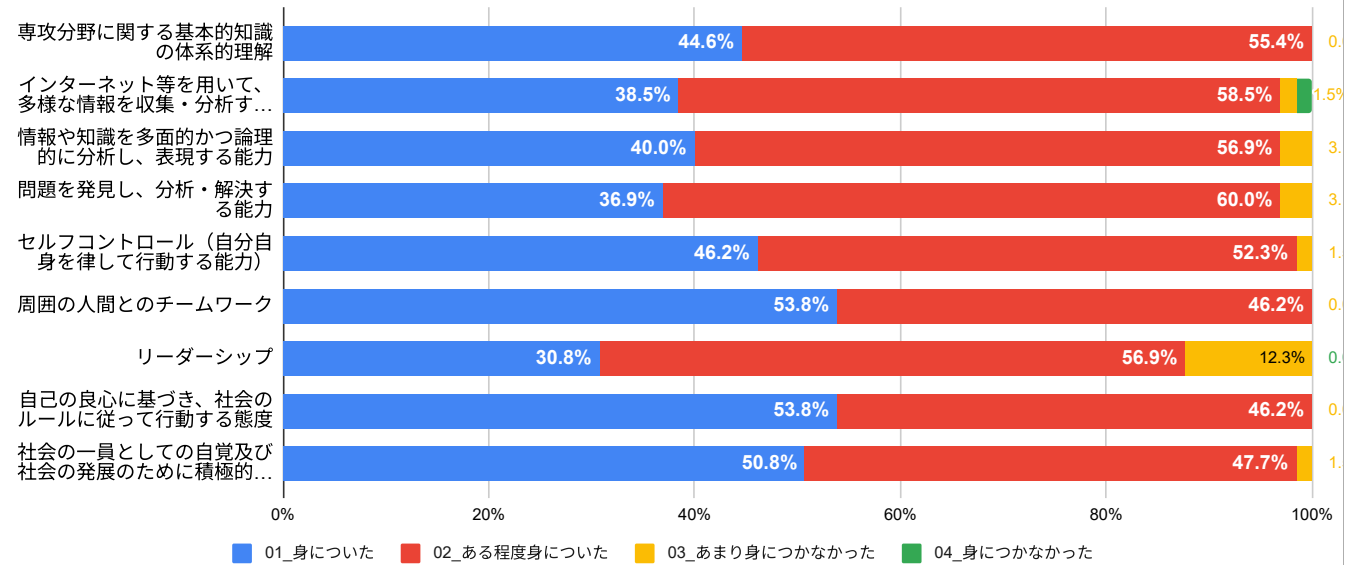


問2の1～9において、「あまり満足していない」「満足していない」と回答した方は、どのようなことに不満を感じたのか具体的に記載してください。

土日に許可を出さないと行っては行けなかったり、階段がきつい建物が多かった
 サークルが少ない、野外活動サークルのような上下で関わるようなサークルがない
 講義の内容がわかりやすい先生と教科書の内容を読んでいるだけのような先生がいると感じたので、もう少しこれからの国試対策として深い内容を分かりやすく教えてくれる先生が増えて欲しいと思いました。
 エレベーターがもう少しあって欲しいです。
 教務課の方が冷たく感じる時がある
 サークルが少なく感じた。中学・高校と体育館が一緒なので仕方ないが、スポーツサークルがあれば入りたかった。
 スポーツのサークルが無かった
 管理棟の教室の椅子が壊れていた
 生徒によって態度を変える教員がいて、親しみにくかった。
 プリント類やお知らせが遅いため
 重要な連絡事項が遅い
 手書きのレポート提出や、コロナ禍でもオンライン授業がなかった事、授業はほとんど強制的にとるようなシステムであり自由な学生生活ではなかった。よくわからない授業が多く感じた。

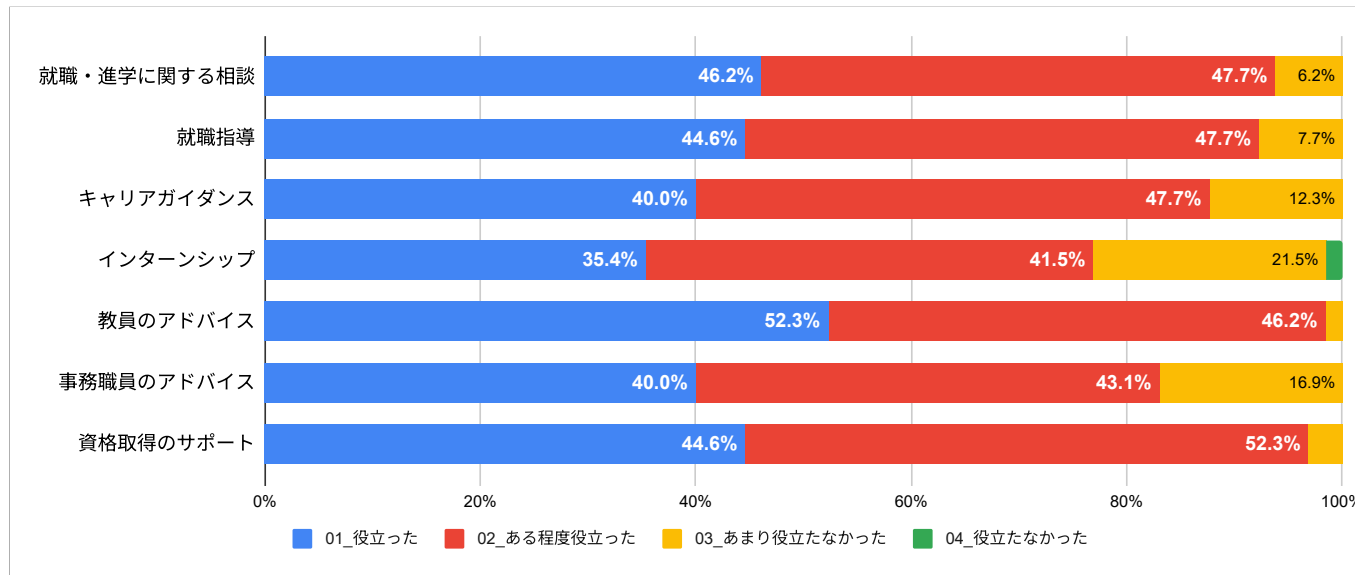
| 選択肢 | ①教養教育科目の授業 | ②専門教育科目の授業 | ③教員の指導・支援 | ④教員の親しみやすさ | ⑤事務職員の対応・親しみやすさ | ⑥大学で築いた友人関係 | ⑦クラブ・サークル活動 | ⑧施設・設備 | ⑨大学生活を総合的に判断して |
|---------------|------------|------------|-----------|------------|-----------------|-------------|-------------|--------|----------------|
| 01_満足している | 46.2% | 47.7% | 47.7% | 58.5% | 47.7% | 63.1% | 33.8% | 35.4% | 47.7% |
| 02_ある程度満足している | 50.8% | 50.8% | 46.2% | 38.5% | 41.5% | 35.4% | 49.2% | 60.0% | 49.2% |
| 03_あまり満足していない | 3.1% | 1.5% | 6.2% | 3.1% | 9.2% | 1.5% | 10.8% | 4.6% | 3.1% |
| 04_満足していない | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 1.5% | 0.0% | 6.2% | 0.0% | 0.0% |
| 計 | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

問3: 学生生活を通して、次の知識、能力及び態度はどの程度身に付きましたか。



| 選択肢 | 専攻分野に関する基本的知識の体系的理解 | インターネット等を用いて、多様な情報を収集・分析する能力 | 情報や知識を多面的かつ論理的に分析し、表現する能力 | 問題を発見し、分析・解決する能力 | セルフコントロール（自分自身を律して行動する能力） | 周囲の人間とのチームワーク | リーダーシップ | 自己の良心に基づき、社会のルールに従って行動する態度 | 社会の一員としての自覚及び社会の発展のために積極的に関与する態度 |
|----------------|---------------------|------------------------------|---------------------------|------------------|---------------------------|---------------|---------|----------------------------|----------------------------------|
| 01_身に付いた | 44.6% | 38.5% | 40.0% | 36.9% | 46.2% | 53.8% | 30.8% | 53.8% | 50.8% |
| 02_ある程度身に付いた | 55.4% | 58.5% | 56.9% | 60.0% | 52.3% | 46.2% | 56.9% | 46.2% | 47.7% |
| 03_あまり身に付かなかった | 0.0% | 1.5% | 3.1% | 3.1% | 1.5% | 0.0% | 12.3% | 0.0% | 1.5% |
| 04_身に付かなかった | 0.0% | 1.5% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| 計 | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% |

問4: 本学の進路支援に関する以下の項目は、どのくらい役に立ちましたか

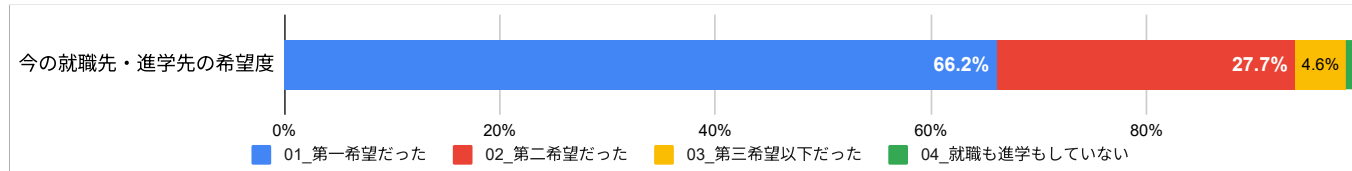


問4の項目で、在学中にこのような進路支援があれば良かったと思うものがあれば、お書きください。
 病院で働いている先輩の話があるといいと思った。
 特にありません
 特になし
 特にありません。

| 選択肢 | 就職・進学に関する相談 | 就職指導 | キャリアガイダンス | インターンシップ | 教員のアドバイス | 事務職員のアドバイス | 資格取得のサポート |
|---------------|-------------|--------|-----------|----------|----------|------------|-----------|
| 01_役立った | 46.2% | 44.6% | 40.0% | 35.4% | 52.3% | 40.0% | 44.6% |
| 02_ある程度役立った | 47.7% | 47.7% | 47.7% | 41.5% | 46.2% | 43.1% | 52.3% |
| 03_あまり役立たなかった | 6.2% | 7.7% | 12.3% | 21.5% | 1.5% | 16.9% | 3.1% |
| 04_役立たなかった | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 1.5% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| 計 | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% |

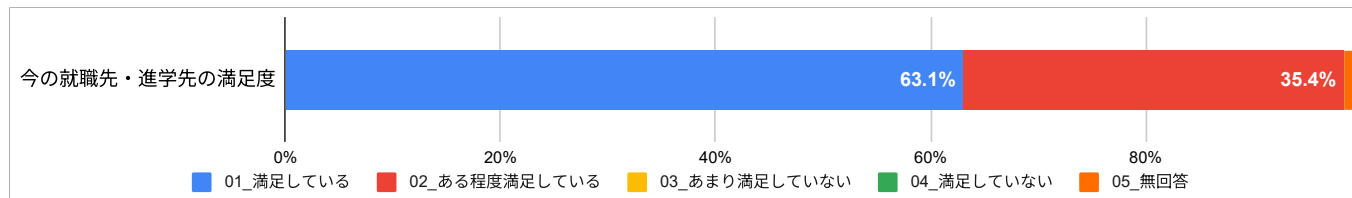
問5: 就職先・進学先について

(1)今の就職先・進学先の希望度



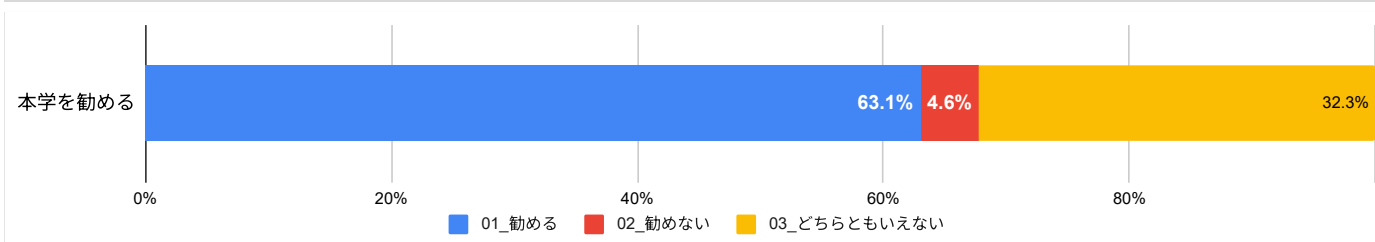
| 選択肢 | 今の就職先・進学先の希望度 |
|----------------|---------------|
| 01_第一希望だった | 66.2% |
| 02_第二希望だった | 27.7% |
| 03_第三希望以下だった | 4.6% |
| 04_就職も進学もしていない | 1.5% |
| 計 | 100.0% |

(2)今の就職先・進学先の満足度



| 選択肢 | 今の就職先・進学先の満足度 |
|---------------|---------------|
| 01_満足している | 63.1% |
| 02_ある程度満足している | 35.4% |
| 03_あまり満足していない | 0.0% |
| 04_満足していない | 0.0% |
| 05_無回答 | 1.5% |
| 計 | 100.0% |

問6: 身近に4年制大学又は短期大学への進学を考えている人がいれば、本学を勧めますか。



| 選択肢 | 本学を勧める |
|--------------|--------|
| 01_勧める | 63.1% |
| 02_勧めない | 4.6% |
| 03_どちらともいえない | 32.3% |
| 計 | 100.0% |

最後に、本学に対する意見や要望、後輩へのアドバイス(就職活動のポイントや各種資格試験への取り組み方)、教員へのメッセージなどありましたら、ご自由にお書きください。

自分が行きたい分野をすぐ絞り込むのではなくさまざまな分野のことを調べてから決めるとよいと思います。

4年間ご指導いただきありがとうございました。

4年間あっという間に過ぎていくので、思い出を、たくさん残しつつ、勉強と就活を同時進行で効率的にこつこつと取り組んで下さい。と後輩には伝えたいです。

パンフレットを高校に持って行きたい

なんでも早めに取り組むこと。資格が取れなさそうであれば諦めて資格がない職に早めについて資格を確実にとった後に転職をと考えておく方がよいと感じた。

就職活動は興味を持ったから見学に行き、自分で動くことが大切だと思いました。

※問6の回答理由

自分が4年間通って楽しいと思ったため

国試対策が充実している

先生との距離が近い

先生に相談できる環境があるため。

先生方に相談しやすい環境があるから

先生方に質問しやすい環境があり、沢山相談などをしたりすることができるから

勉強しやすい空間、雰囲気がいいため。

資格試験や就職活動に関して最後までサポートしてくれるから。

熊本県内で管理栄養士の免許を取りやすいから

サポートが手厚く専門的な知識も学べるから

先生方のサポートが手厚いから

在学中に管理栄養士を目指さなくなった場合違う道に進むのが難しいと思うから

人数が少なく専門教科を深く学べる。教員と関わりやすい

女子大であるため安心して生活できる、街にも近いから

本人のこの大学に行きたいというのが自分が通った大学だったら、説得するが、行きたい大学が違うのに説得するのは無理矢理押し付けてと思うので、本人の希望に沿いながら説明する事が大事だと思います。

じっくり学べる。

自分が4年間行って楽しいの思ったから

実習も充実していたり、友人にも恵まれ楽しい大学生活を送れたので勧めたい気持ちはありますが、きちんと目標がないと頑張れない大学生活だと思うので、大学に通いたいだけの人には勧めれないです。

専門的な知識を学び、資格を取得することができるから

先生たちも優しく教えてくださって、授業もわかりやすいから

他の大学と比べて大変な面も多かったが、管理栄養士を目指す大学としては結構手厚くしてくださっていると感じる。文系出身の自分でもよく卒業できたので文系でも問題ないということを伝えたい。

臨地実習Ⅳが4年生であるため、行政の就職を希望している人は募集がかかる方が先だったりするため、なかなか臨地実習を経験して進路を決めることが難しいため。

知識が身につく

専門ということもあるため本当になりたいと思っているのなら、勧めるがまだ決まっておらず曖昧な人であれば勧めない。

先生方がとても親しみやすく仲良くさせていただいて嬉しかったです。研究室の仲間もできてとても良かったです。大学4年間はあっという間で、とても楽しく充実した時間を送ることができました。先生方にも大変お世話になりました。社会人として頑張りたいと思います。

進路を決めたら早めに行動されると時間にも自分にも余裕が少し持てると思います。

4年間ありがとうございました。

就職活動の取り組みが遅くても、しっかりと先生方がサポートして下さるし夢がないって子でも結果的にはどうにかなるので卒業する最後まで諦めないでほしい。

資格試験は3年生から本気で頑張った方がいい。

就職活動は、自分が何をやりたいのかこれからどう過ごしたいか、自己分析をしっかり行なって決めた方がいいと思いました。

4年間お世話になりました！

先生方、熱心なご指導ありがとうございました。4年間の学びを活かせるよう励んでいきます。

早めに就職活動を取り組んだ方がいいと思いました。

他校がどのようなことをしているか分からないため、優れているか分からないため。学費が高いため、積極的に勧めようとは思わない

管理栄養士の需要が下がっているから

管理栄養士はもう飽和状態であるため

充実した4年間を過ごすことができたから

教員と仲が良くなれる

授業が多く、自由度が低く感じたため、あまり自分のやりたい事はできなかった。

管理栄養士を目指す場合にはとても良い学校だと思うが、学費が高いから

先生方と身近に接する環境が整っているから

実習の回数が多く、経験することで学ぶことが多かった

先生方や学校の手厚いサポートがあるから

丁寧で学生と距離が近いと感じたため。

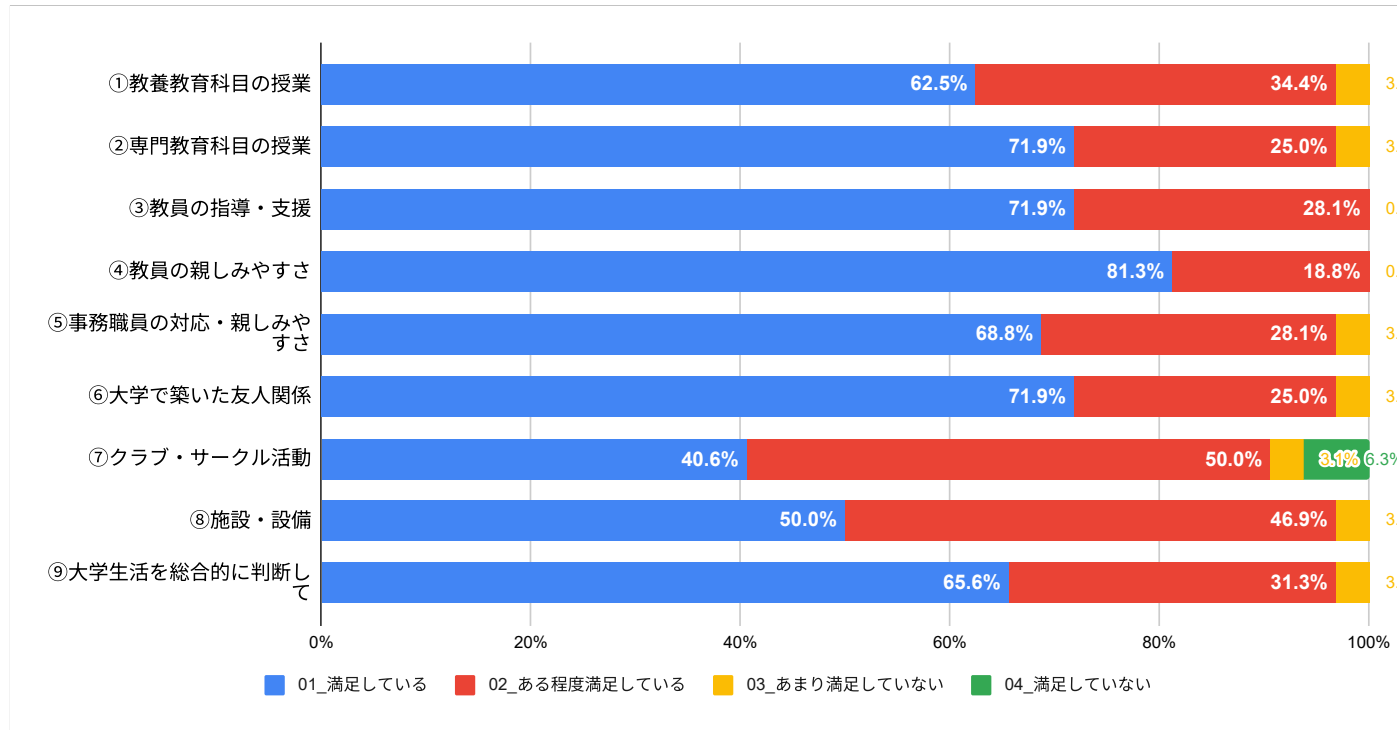
編入学する場合は大変だから

資格取得のために、先生方がたくさんのサポートをして下さるため

03_総合生活学科

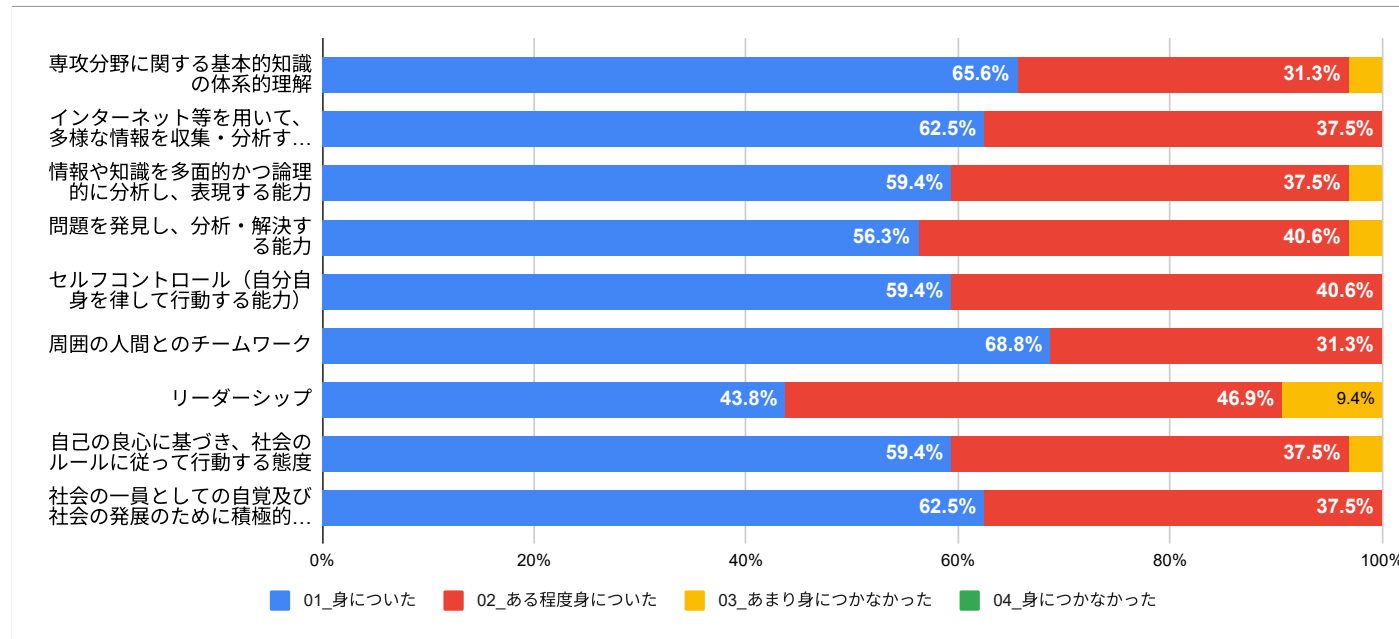
問2: あなたの在学中の学習活動や学生生活に関する満足度を教えてください。

問2の1～9において、「あまり満足していない」「満足していない」と回答した方は、どのようなことに不満を感じたのか具体的に記載してください。
 クラブサークルに入っていない。
 管理棟5階まで階段がきつい。



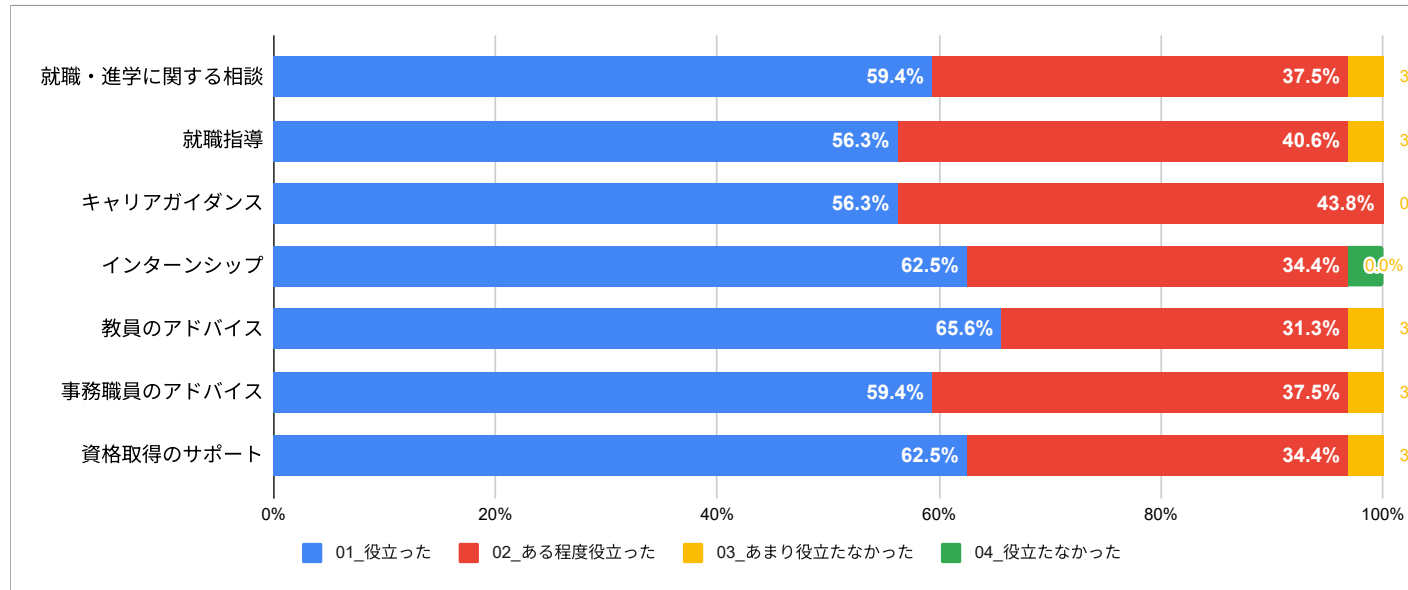
| 選択肢 | ①教養教育科目の授業 | ②専門教育科目の授業 | ③教員の指導・支援 | ④教員の親しみやすさ | ⑤事務職員への対応・親しみやすさ | ⑥大学で築いた友人関係 | ⑦クラブ・サークル活動 | ⑧施設・設備 | ⑨大学生活を総合的に判断して |
|---------------|------------|------------|-----------|------------|------------------|-------------|-------------|--------|----------------|
| 01_満足している | 62.5% | 71.9% | 71.9% | 81.3% | 68.8% | 71.9% | 40.6% | 50.0% | 65.6% |
| 02_ある程度満足している | 34.4% | 25.0% | 28.1% | 18.8% | 28.1% | 25.0% | 50.0% | 46.9% | 31.3% |
| 03_あまり満足していない | 3.1% | 3.1% | 0.0% | 0.0% | 3.1% | 3.1% | 3.1% | 3.1% | 3.1% |
| 04_満足していない | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 6.3% | 0.0% | 0.0% |
| 計 | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

問3: 学生生活を通して、次の知識、能力及び態度はどの程度身に付きましたか。



| 選択肢 | 専攻分野に関する基本的知識の体系的理解 | インターネット等を用いて、多様な情報を収集・分析する能力 | 情報や知識を多面的かつ論理的に分析し、表現する能力 | 問題を発見し、分析・解決する能力 | セルフコントロール（自分自身を律して行動する能力） | 周囲の人間とのチームワーク | リーダーシップ | 自己の良心に基づき、社会のルールに従って行動する態度 | 社会の一員としての自覚及び社会の発展のために積極的に関与する態度 |
|----------------|---------------------|------------------------------|---------------------------|------------------|---------------------------|---------------|---------|----------------------------|----------------------------------|
| 01_身に付いた | 65.6% | 62.5% | 59.4% | 56.3% | 59.4% | 68.8% | 43.8% | 59.4% | 62.5% |
| 02_ある程度身に付いた | 31.3% | 37.5% | 37.5% | 40.6% | 40.6% | 31.3% | 46.9% | 37.5% | 37.5% |
| 03_あまり身に付かなかった | 3.1% | 0.0% | 3.1% | 3.1% | 0.0% | 0.0% | 9.4% | 3.1% | 0.0% |
| 04_身に付かなかった | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| 計 | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% |

問4: 本学の進路支援に関する以下の項目は、どのくらい役に立ちましたか



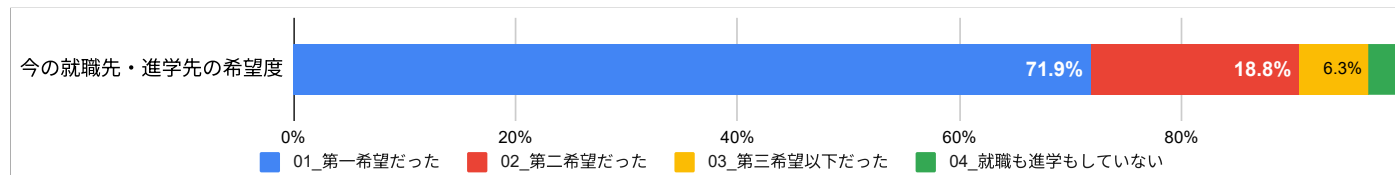
問4の項目で、在学中にこのような進路支援があれば良かったと思うものがあれば、お書きください。

オンラインでの面接をする会場を用意、気軽に使えるようにしてほしい

| 選択肢 | 就職・進学に関する相談 | 就職指導 | キャリアガイダンス | インターンシップ | 教員のアドバイス | 事務職員のアドバイス | 資格取得のサポート |
|----------------|-------------|--------|-----------|----------|----------|------------|-----------|
| 01_役に立った | 59.4% | 56.3% | 56.3% | 62.5% | 65.6% | 59.4% | 62.5% |
| 02_ある程度役に立った | 37.5% | 40.6% | 43.8% | 34.4% | 31.3% | 37.5% | 34.4% |
| 03_あまり役に立たなかった | 3.1% | 3.1% | 0.0% | 0.0% | 3.1% | 3.1% | 3.1% |
| 04_役に立たなかった | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| 計 | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% |

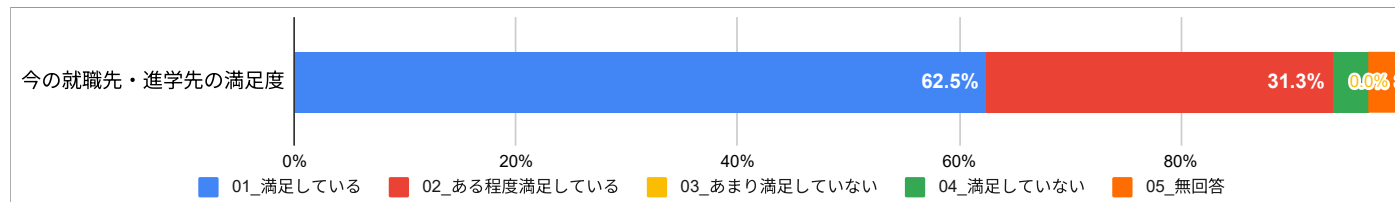
問5: 就職先・進学先について

(1)今の就職先・進学先の希望度



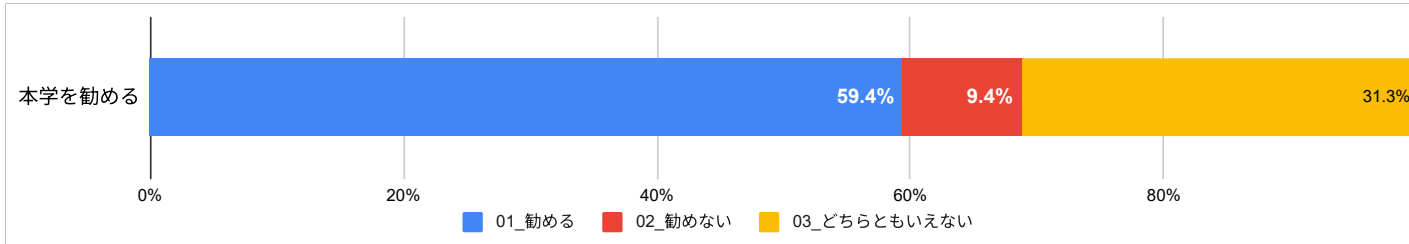
| 選択肢 | 今の就職先・進学先の希望度 |
|----------------|---------------|
| 01_第一希望だった | 71.9% |
| 02_第二希望だった | 18.8% |
| 03_第三希望以下だった | 6.3% |
| 04_就職も進学もしていない | 3.1% |
| 計 | 100.0% |

(2)今の就職先・進学先の満足度



| 選択肢 | 今の就職先・進学先の満足度 |
|---------------|---------------|
| 01_満足している | 62.5% |
| 02_ある程度満足している | 31.3% |
| 03_あまり満足していない | 0.0% |
| 04_満足していない | 3.1% |
| 05_無回答 | 3.1% |
| 計 | 100.0% |

問6: 身近に4年制大学又は短期大学への進学を考えている人がいれば、本学を勧めますか。



| 選択肢 | 本学を勧める |
|--------------|--------|
| 01_勧める | 59.4% |
| 02_勧めない | 9.4% |
| 03_どちらともいえない | 31.3% |
| 計 | 100.0% |

※問6の回答理由

2年間楽しく過ごせた
 資格取得への取り組みやすさがとてもよい。
 学生課の人など様々な教職員の人が学生生活をサポートしてくれるから。
 1つのことだけでなく色々な分野について学べるから
 男性苦手な人には勧めたい、アットホームで過ごしやすかった
 一人ひとりに寄り添ってくれるから
 総合生活学科は無くなってしまし、他の学科の事あまり知らないから。
 先生が親身になってくれる。相談・質問がしやすい。
 卒業学科はとても薦める。将来にまだ迷っている人、生活のことについて学びたい人にはとてもいい学科だと思う。もう少し学生会等の活動が楽しいものだと他学科もより楽しく、充実したものになると思う。

楽しかったから

何よりも先生方が気にかけてくださる環境がとても良かった。

総合生活学科が終わる。

女子大ということがあるから

短期大学で学んだことを生かし、進学して勉強することで大学卒の給与や資格も幅広く取れるようになるから。
 クラス制で少人数の強みである、一人ひとりに授業進路等でのサポート体制が整っている。先生方及び学校関係者の皆さまの連携も取れており、安心できる。
 様々な分野の科目があり、先生方も親切で話しやすい方が多く、ちょっとした事でも相談しやすいため。
 まだ将来が決まってない人でも多様な分野の学問を自分で選択して学べることがとても魅力だと思

最後に、本学に対する意見や要望、後輩へのアドバイス(就職活動のポイントや各種資格試験への取り組み方)、教員へのメッセージなどありましたら、ご自由にお書きください。

2年間ありがとうございました。

先生方皆良くしてくれて嬉しかったです。

2年間ありがとうございました。

総合生活学科の教員のみなさま、学生課のみなさま、この二年間たくさんお世話になりました。たくさんのお思い出と、苦労と学びを得ました。特に、就活に関してはたくさん話を聞いていただき、とても助かりました。ありがとうございました。

2年間という短い間でしたがお世話になりました

就職先がなかなか決まらない私に、色々な先生方が面談などをしていただき迷惑を沢山おかけしたにも関わらず、凄く優しくてうれしかったです。

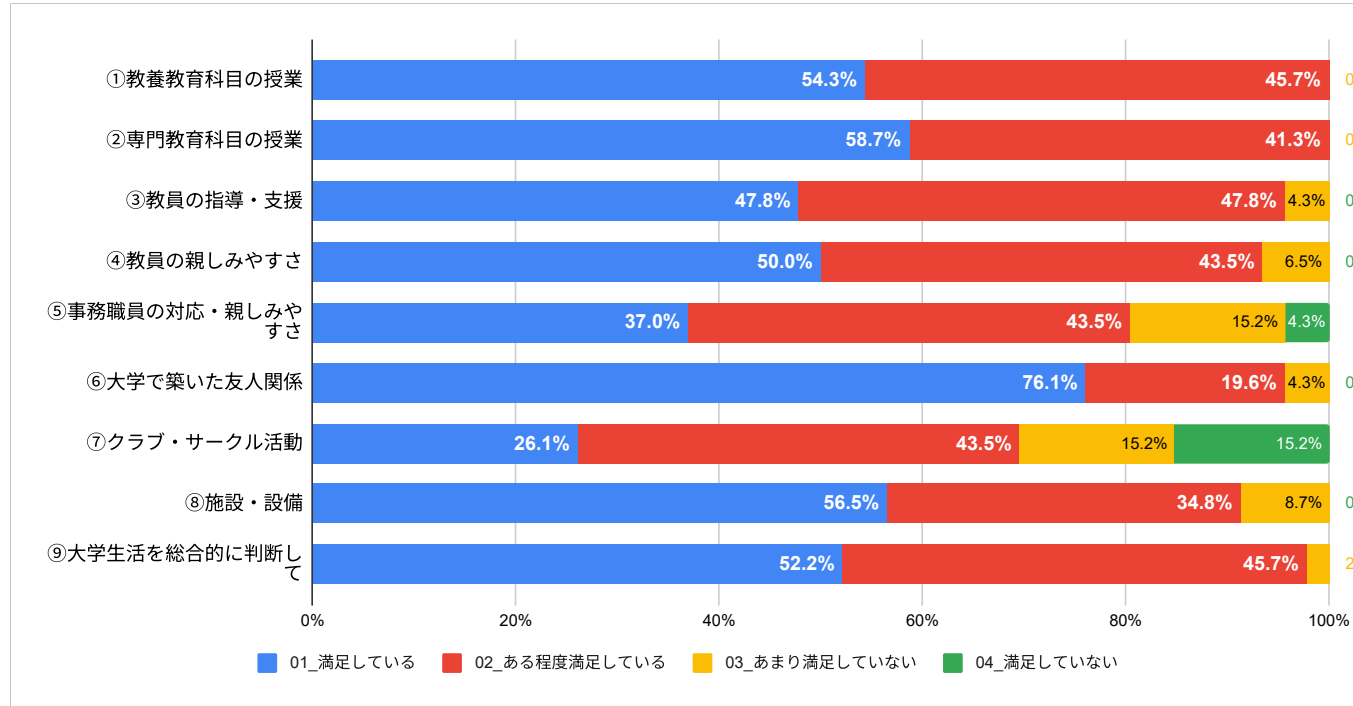
2年間ありがとうございました。

2年間とても充実した大学生生活を送ることができました

ありがとうございました

04_食物栄養学科

問2: あなたの在学中の学習活動や学生生活に関する満足度を教えてください。



問2の1～9において、「あまり満足していない」「満足していない」と回答した方は、どのようなことに不満を感じたのか具体的に記載してください。

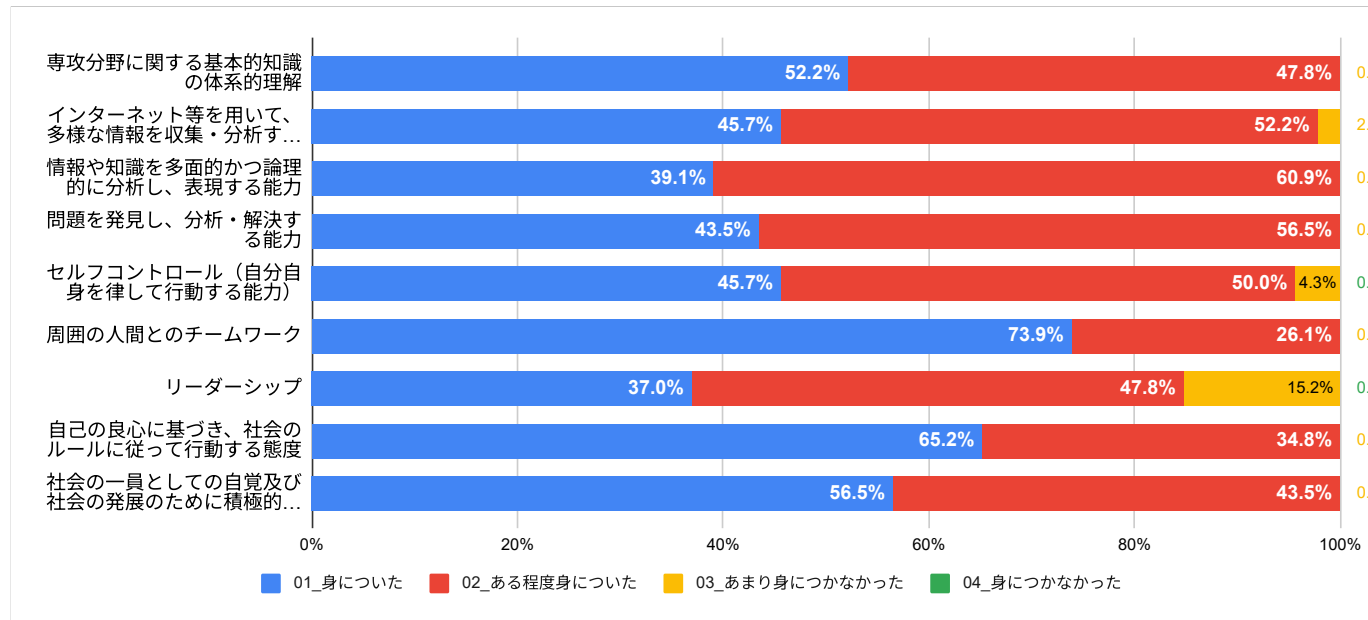
事務職員の方の中にはタメロで対応する方も数名見られ、学生と職員という関係性でも適切な対応が必要だと感じた。
管理棟の教室は椅子が壊れているところが多々あった。

事務の方がとても感じが悪くて行きにくいです
クラブやサークルに入っていないため
学生への連絡が急で提出などの期限が短い。

クラブ・サークルに入っていない
クラブ活動、サークルは入っていません。事務職員の方々は親切ではあったものの、中に入っても挨拶がなかったりなど親しみやすさはなかった。ただ、事務作業や人の出入りは頻繁であるためそうなるも仕方ないとは感じています。

| 選択肢 | ①教養教育科目の授業 | ②専門教育科目の授業 | ③教員の指導・支援 | ④教員の親しみやすさ | ⑤事務職員の対応・親しみやすさ | ⑥大学で築いた友人関係 | ⑦クラブ・サークル活動 | ⑧施設・設備 | ⑨大学生活を総合的に判断して |
|---------------|------------|------------|-----------|------------|-----------------|-------------|-------------|--------|----------------|
| 01_満足している | 54.3% | 58.7% | 47.8% | 50.0% | 37.0% | 76.1% | 26.1% | 56.5% | 52.2% |
| 02_ある程度満足している | 45.7% | 41.3% | 47.8% | 43.5% | 43.5% | 19.6% | 43.5% | 34.8% | 45.7% |
| 03_あまり満足していない | 0.0% | 0.0% | 4.3% | 6.5% | 15.2% | 4.3% | 15.2% | 8.7% | 2.2% |
| 04_満足していない | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 4.3% | 0.0% | 15.2% | 0.0% | 0.0% |
| 計 | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

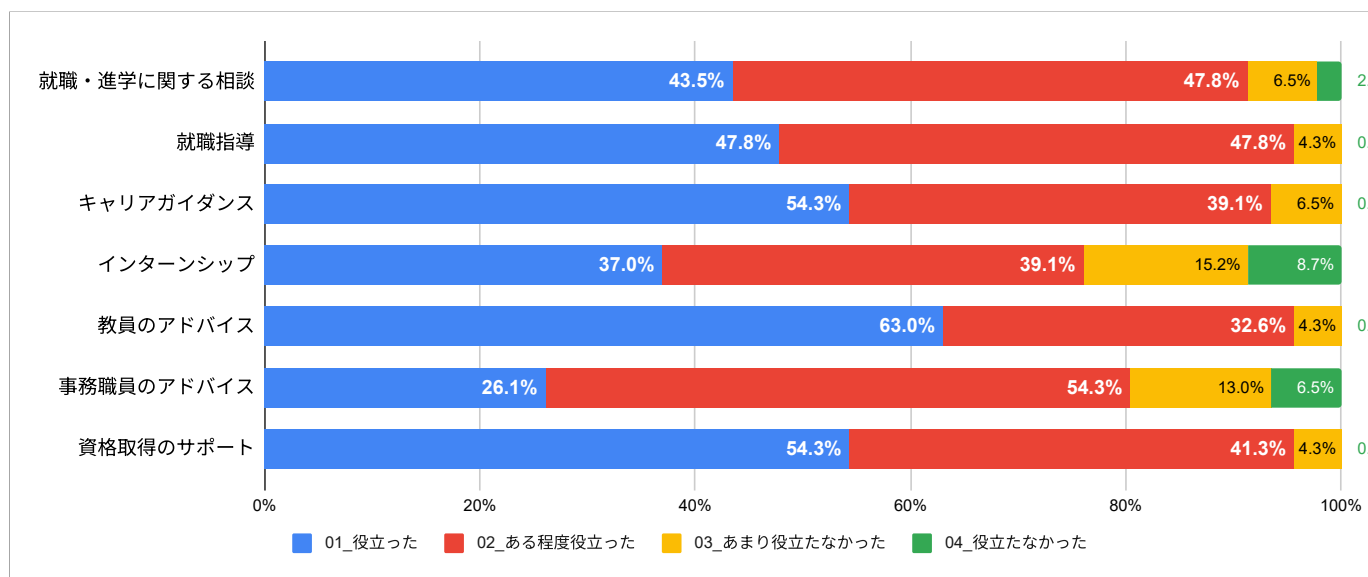
問3: 学生生活を通して、次の知識、能力及び態度はどの程度身に付きましたか。



| 選択肢 | 専攻分野に関する基本的知識の体系的理解 | インターネット等を用いて、多様な情報を収集・分析する能力 | 情報や知識を多面的かつ論理的に分析し、表現する能力 | 問題を発見し、分析・解決する能力 | セルフコントロール（自分自身を律して行動する能力） | 周囲の人間とのチームワーク | リーダーシップ | 自己の良心に基づき、社会のルールに従って行動する態度 | 社会の一員としての自覚及び社会の発展のために積極的に関与する態度 |
|----------------|---------------------|------------------------------|---------------------------|------------------|---------------------------|---------------|---------|----------------------------|----------------------------------|
| 01_身に付いた | 52.2% | 45.7% | 39.1% | 43.5% | 45.7% | 73.9% | 37.0% | 65.2% | 56.5% |
| 02_ある程度身に付いた | 47.8% | 52.2% | 60.9% | 56.5% | 50.0% | 26.1% | 47.8% | 34.8% | 43.5% |
| 03_あまり身に付かなかった | 0.0% | 2.2% | 0.0% | 0.0% | 4.3% | 0.0% | 15.2% | 0.0% | 0.0% |
| 04_身に付かなかった | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| 計 | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% |

問4: 本学の進路支援に関する以下の項目は、どのくらい役に立ちましたか

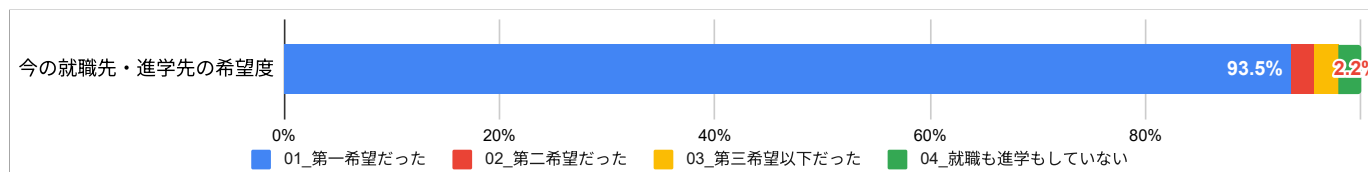
問4の項目で、在学中にこのような進路支援があれば良かったと思うものがあれば、お書きください
特になし



| 選択肢 | 就職・進学に関する相談 | 就職指導 | キャリアガイダンス | インターンシップ | 教員のアドバイス | 事務職員のアドバイス | 資格取得のサポート |
|----------------|-------------|--------|-----------|----------|----------|------------|-----------|
| 01_役に立った | 43.5% | 47.8% | 54.3% | 37.0% | 63.0% | 26.1% | 54.3% |
| 02_ある程度役に立った | 47.8% | 47.8% | 39.1% | 39.1% | 32.6% | 54.3% | 41.3% |
| 03_あまり役に立たなかった | 6.5% | 4.3% | 6.5% | 15.2% | 4.3% | 13.0% | 4.3% |
| 04_役に立たなかった | 2.2% | 0.0% | 0.0% | 8.7% | 0.0% | 6.5% | 0.0% |
| 計 | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% |

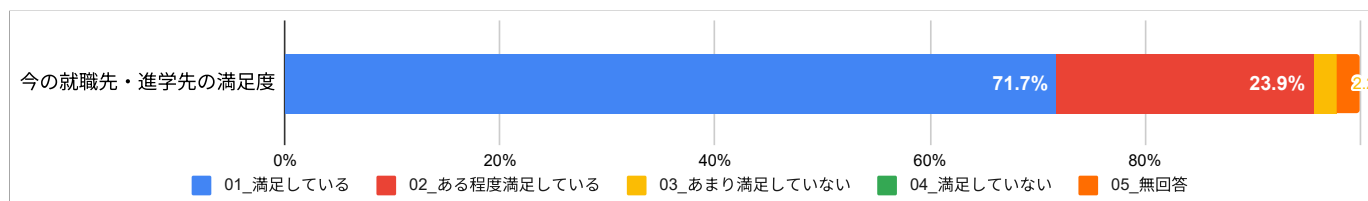
問5: 就職先・進学先について

(1)今の就職先・進学先の希望度



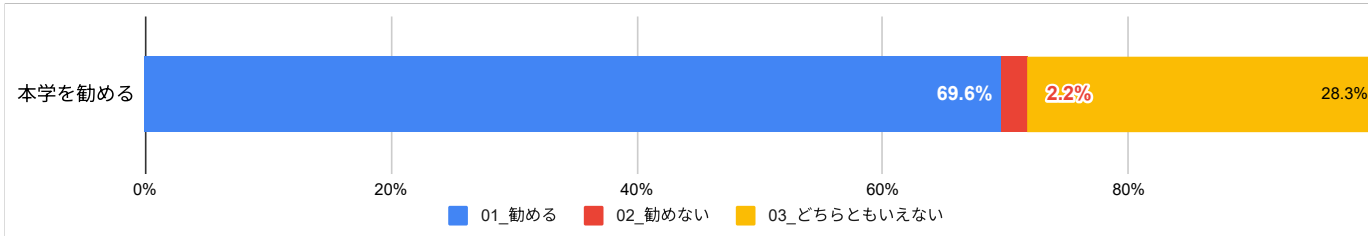
| 選択肢 | 今の就職先・進学先の希望度 |
|----------------|---------------|
| 01_第一希望だった | 93.5% |
| 02_第二希望だった | 2.2% |
| 03_第三希望以下だった | 2.2% |
| 04_就職も進学もしていない | 2.2% |
| 計 | 100.0% |

(2)今の就職先・進学先の満足度



| 選択肢 | 今の就職先・進学先の満足度 |
|---------------|---------------|
| 01_満足している | 71.7% |
| 02_ある程度満足している | 23.9% |
| 03_あまり満足していない | 2.2% |
| 04_満足していない | 0.0% |
| 05_無回答 | 2.2% |
| 計 | 100.0% |

問6: 身近に4年制大学又は短期大学への進学を考えている人がいれば、本学を勧めますか。



| 選択肢 | 本学を勧める |
|--------------|--------|
| 01_勧める | 69.6% |
| 02_勧めない | 2.2% |
| 03_どちらともいえない | 28.3% |
| 計 | 100.0% |

最後に、本学に対する意見や要望、後輩へのアドバイス(就職活動のポイントや各種資格試験への取り組み方)、教員へのメッセージなどありましたら、ご自由にお書きください。

いろんな相談に乗ってくださりありがとうございました。この2年間先生方のおかげで頑張れました◎

2年間という短い間でしたがたくさんのことを学ぶことができました。ありがとうございました。

とても実りのある2年間でした

2年間ありがとうございました。

調理実習が多く、入学してからはじめて食べた料理やはじめて作る料理が沢山ですごく充実した大学ライフでした。ありがとうございました。

※問6の回答理由

就職に関して、先生方がサポートしてくださるからです。

進路体制が整っているから。

専門的な知識や実習を通して実践力を身につけることができ、先生方のサポートも手厚いと感じたため。また、国家資格取得に向けた環境が整っていると思うからです。

自信をもって良いとも悪いとも言えないから

2年という短期間で免許取得ができるから。また、普段の生活では作らないようなものも作ることができ楽しいから

2年間で栄養士免許が取得でき、様々な栄養士分野の実習を行えるから。

教育環境が整っており、設備が整っているから

総合的に楽しかった

短期間で栄養士免許を取得できて、様々な知識を得ることができるから

専門知識がしっかり身につくため

座学だけでなく、実践を通して栄養士業務及び管理栄養士国家試験に向けての知識・能力を身につけられるから。

自分が本当に進みたい道なのであればお勧めする

専門分野をしっかりと学び色々な資格を取ることができるから

資格取得にうってつけだから

勉強する環境がある程度整っているから

栄養士免許とれるから

実践力がつく。

設備が整っているから

2年間で栄養士取れるのがいい所だから、女子大だから

色々な免許が取れるため

2年間で専門知識を学ぶことができるからです。

他の大学に比べて就活しやすいと思う

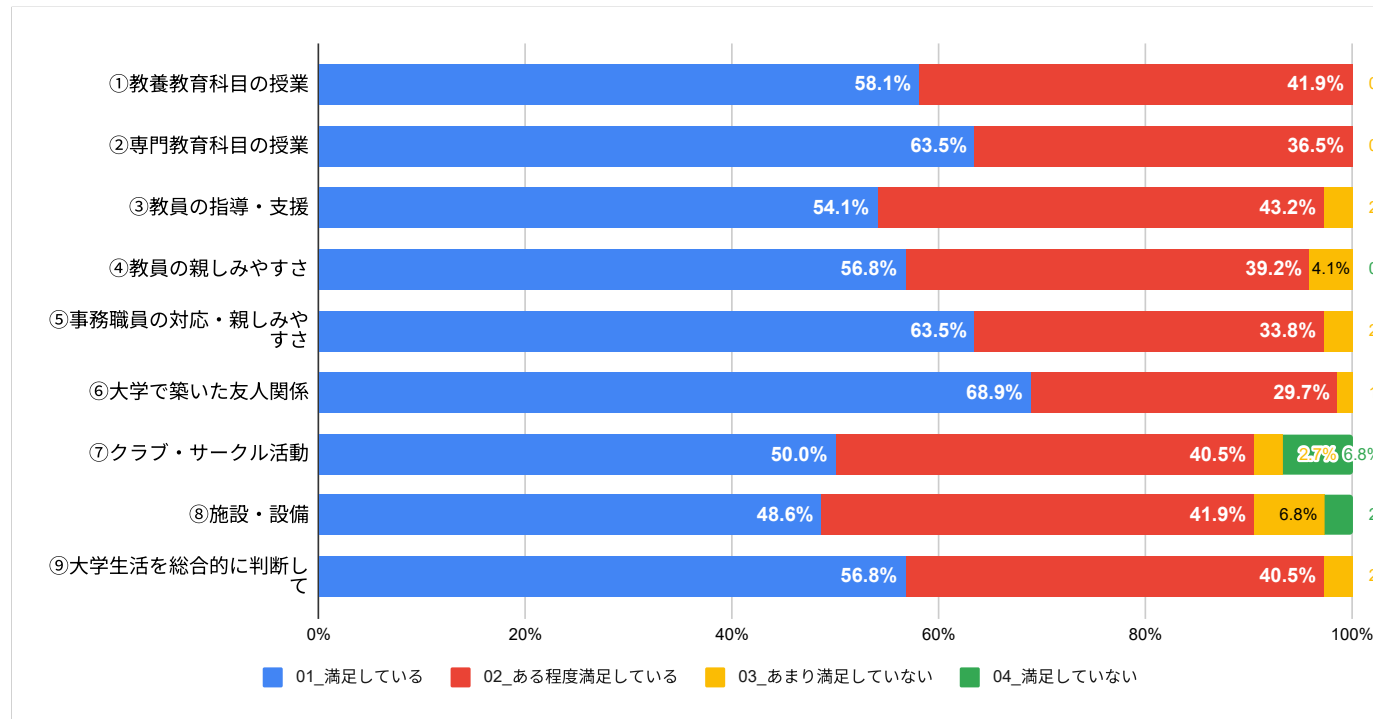
サポートも手厚く、外部から貴重な話を聞く機会があったりなど、社会に出る上で大切なことを知れた。また、周りの人と協力して取り組む機会も多く、他の学校より人との関わる機会が多いように思いました。

沢山のことを学べるから

教員とのコミュニケーションが取りやすく、勉学に励みやすいから

専門知識がすぐ学べたから。

問2: あなたの在学中の学習活動や学生生活に関する満足度を教えてください。



| 選択肢 | ①教養教育科目の授業 | ②専門教育科目の授業 | ③教員の指導・支援 | ④教員の親しみやすさ | ⑤事務職員の対応・親しみやすさ | ⑥大学で築いた友人関係 | ⑦クラブ・サークル活動 | ⑧施設・設備 | ⑨大学生生活を総合的に判断して |
|---------------|------------|------------|-----------|------------|-----------------|-------------|-------------|--------|-----------------|
| 01_満足している | 58.1% | 63.5% | 54.1% | 56.8% | 63.5% | 68.9% | 50.0% | 48.6% | 56.8% |
| 02_ある程度満足している | 41.9% | 36.5% | 43.2% | 39.2% | 33.8% | 29.7% | 40.5% | 41.9% | 40.5% |
| 03_あまり満足していない | 0.0% | 0.0% | 2.7% | 4.1% | 2.7% | 1.4% | 2.7% | 6.8% | 2.7% |
| 04_満足していない | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 6.8% | 2.7% | 0.0% |
| 計 | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

問2の1～9において、「あまり満足していない」「満足していない」と回答した方は、どのようなことに不満を感じたのか具体的に記載してください。

サークルはあるのか知らないし、2201とかのスクリーン見にくかった

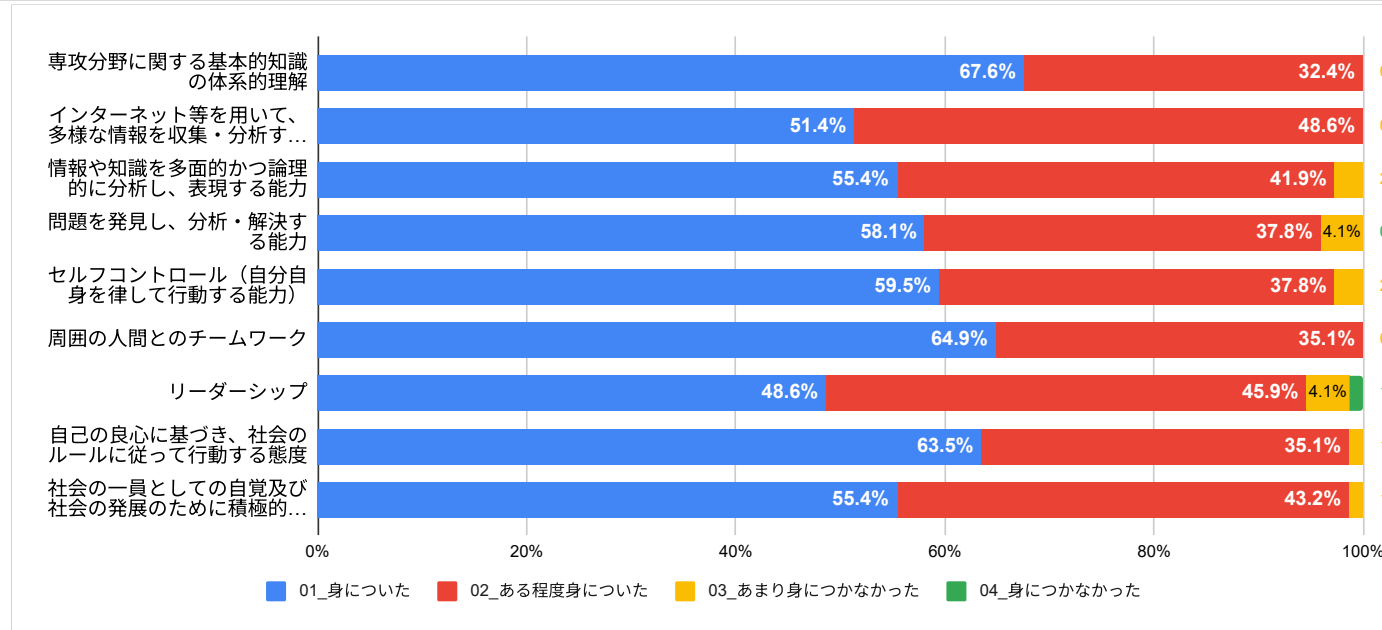
2、3号館のピアノ室がエアコンが壊れていて、夏の授業は寒く、夏は暑くて最悪でした。また、ピアノの音も鍵盤によって変な音が鳴っていたりと、せっかく練習出来る環境があるのに、残念でした。また、実習で不適切保育に該当するのではないかとと思うことが多くあったので、担当の先生に相談しました。相談したところ、全体にアンケートをとった上で動くと言ってくれたのに、結局アンケートも何も無いまま卒業式を迎えそうです。その出来事が最後の実習だったため、おかしいよねと実習に来ていたメンバー間で思うことができたのですが、それが最初の実習だった場合、その保育のやり方で納得してしまう生徒も出てくるかもしれません。もちろん、実習を受け入れてくださることに感謝していますが、その辺の対応をしっかりしていないと、間違った解釈をしよう子も出てくると思います。やると言ったのだからしっかり対応して頂きたかったです。

後輩達が私たちに辛い思いをしないようにしっかりと共有し対策をお願いします。

教員や事務員さんは、話さずらい雰囲気がある。

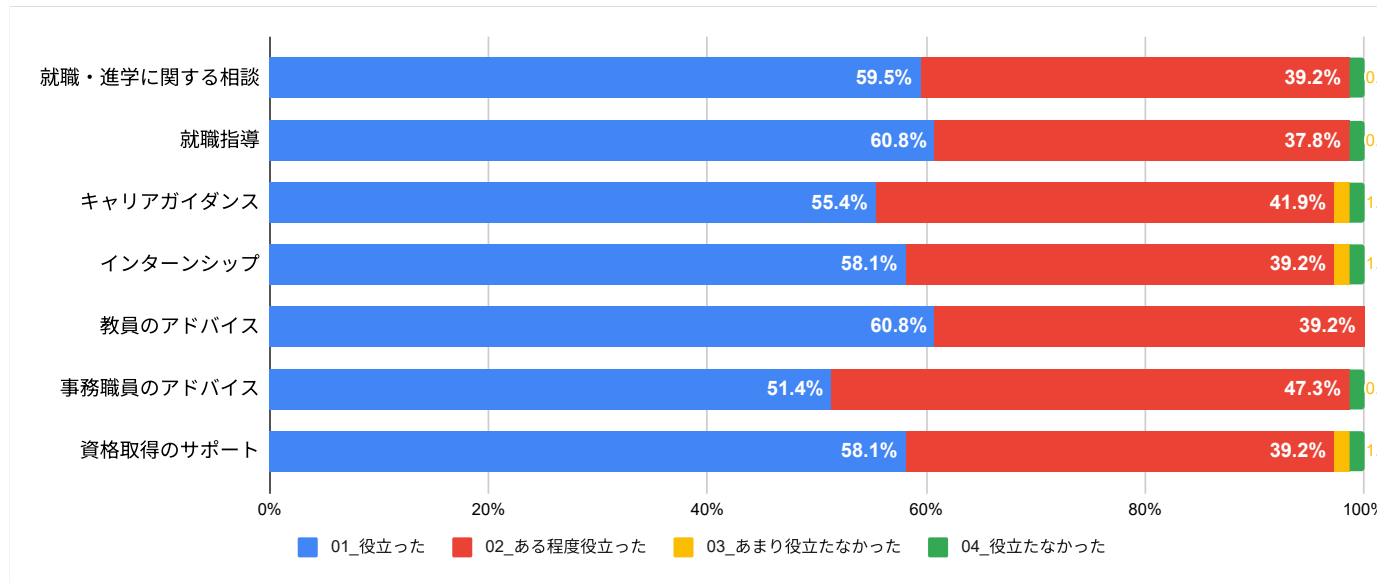
入ってないからです

問3: 学生生活を通して、次の知識、能力及び態度はどの程度身に付きましたか。



| 選択肢 | 専攻分野に関する基本的知識の体系的理解 | インターネット等を用いて、多様な情報を収集・分析する能力 | 情報や知識を多面的かつ論理的に分析し、表現する能力 | 問題を発見し、分析・解決する能力 | セルフコントロール（自分自身を律して行動する能力） | 周囲の人間とのチームワーク | リーダーシップ | 自己の良心に基づき、社会のルールに従って行動する態度 | 社会の一員としての自覚及び社会の発展のために積極的に関与する態度 |
|----------------|---------------------|------------------------------|---------------------------|------------------|---------------------------|---------------|---------|----------------------------|----------------------------------|
| 01_身に付いた | 67.6% | 51.4% | 55.4% | 58.1% | 59.5% | 64.9% | 48.6% | 63.5% | 55.4% |
| 02_ある程度身に付いた | 32.4% | 48.6% | 41.9% | 37.8% | 37.8% | 35.1% | 45.9% | 35.1% | 43.2% |
| 03_あまり身に付かなかった | 0.0% | 0.0% | 2.7% | 4.1% | 2.7% | 0.0% | 4.1% | 1.4% | 1.4% |
| 04_身に付かなかった | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 1.4% | 0.0% | 0.0% |
| 計 | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% |

問4: 本学の進路支援に関する以下の項目は、どのくらい役に立ちましたか



問4の項目で、在学中にこのような進路支援があれば良かったと思うものがあれば、お書きください。

なし

なしです

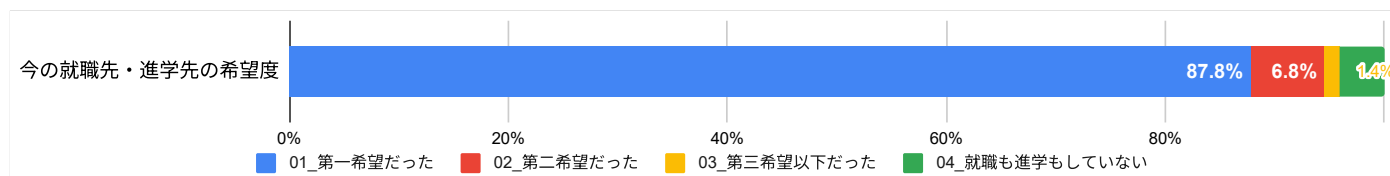
なし

保育士や幼稚園教諭の仕事ではなくて、資格を活かしても働く環境についてあったらもっと良いかと感じた。

| 選択肢 | 就職・進学に関する相談 | 就職指導 | キャリアガイダンス | インターンシップ | 教員のアドバイス | 事務職員のアドバイス | 資格取得のサポート |
|----------------|-------------|--------|-----------|----------|----------|------------|-----------|
| 01_役に立った | 59.5% | 60.8% | 55.4% | 58.1% | 60.8% | 51.4% | 58.1% |
| 02_ある程度役に立った | 39.2% | 37.8% | 41.9% | 39.2% | 39.2% | 47.3% | 39.2% |
| 03_あまり役に立たなかった | 0.0% | 0.0% | 1.4% | 1.4% | 0.0% | 0.0% | 1.4% |
| 04_役に立たなかった | 1.4% | 1.4% | 1.4% | 1.4% | 0.0% | 1.4% | 1.4% |
| 計 | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% |

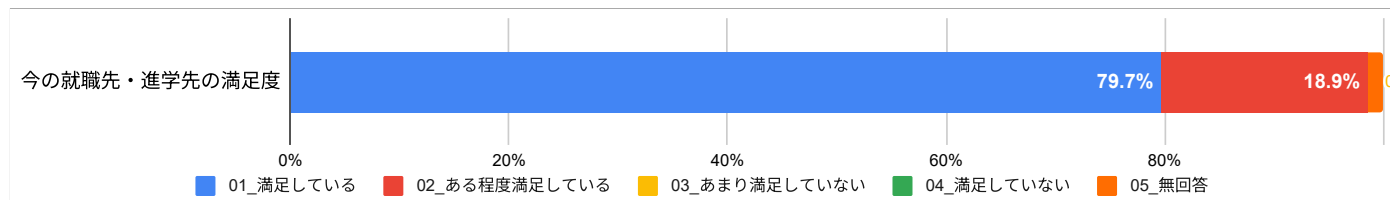
問5: 就職先・進学先について

(1)今の就職先・進学先の希望度



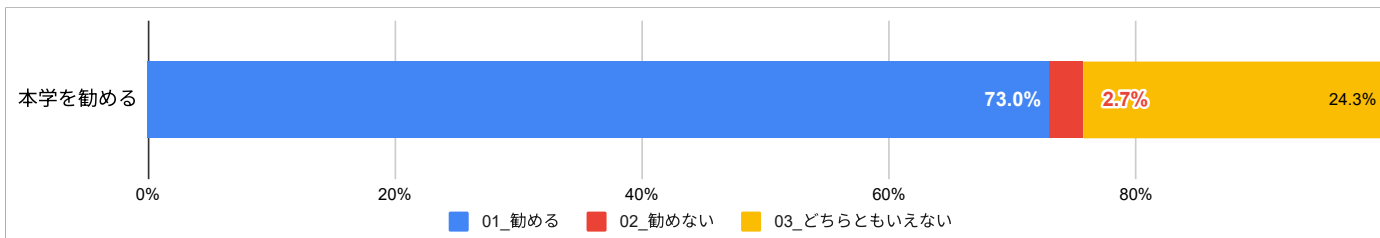
| 選択肢 | 今の就職先・進学先の希望度 |
|----------------|---------------|
| 01_第一希望だった | 87.8% |
| 02_第二希望だった | 6.8% |
| 03_第三希望以下だった | 1.4% |
| 04_就職も進学もしていない | 4.1% |
| 計 | 100.0% |

(2)今の就職先・進学先の満足度



| 選択肢 | 今の就職先・進学先の満足度 |
|---------------|---------------|
| 01_満足している | 79.7% |
| 02_ある程度満足している | 18.9% |
| 03_あまり満足していない | 0.0% |
| 04_満足していない | 0.0% |
| 05_無回答 | 1.4% |
| 計 | 100.0% |

問6: 身近に4年制大学又は短期大学への進学を考えている人がいれば、本学を勧めますか。



| 選択肢 | 本学を勧める |
|--------------|--------|
| 01_勧める | 73.0% |
| 02_勧めない | 2.7% |
| 03_どちらともいえない | 24.3% |
| 計 | 100.0% |

最後に、本学に対する意見や要望、後輩へのアドバイス(就職活動のポイントや各種資格試験への取り組み方)、教員へのメッセージなどありましたら、ご自由にお書きください。

なし

面接練習や履歴書の添削などお忙しい中丁寧に行って頂きありがとうございました。3月まで進路が決まらず、すごく悩んでいましたが、先生方が親身に話を聞いて下さり、とても心強かったです。ありがとうございました。

2年間お世話になりました。

2年間本当にありがとうございました。

後輩へのアドバイスは、気になっている園があれば自主実習などに積極的に行くといい。

2年間ありがとうございました！

就職活動では、周りに流されずに自分の意思を強く持って取り組んでください。

2年間ありがとうございました

頑張ってください

※問6の回答理由

その人次第だから

満足できたから

いい先生たち多し楽しかったから。

免許もちゃんと取れたから

短い期間で資格が取れるし、実習も充実しているため設備も環境もとても良く、先生方も親切で親しみやすいばかりで、保育を学ぶには最適だと思います。

先生方の支援や試験対策などはとても良かったものの、施設設備や生徒からの申し出への対応が納得できない部分が多くあったため。

先生方が優しく、楽しかったから。

尚綱大学にきて本当に良かったと思ったから。

自分が満足しているため。

設備や学習環境が整っていて学びやすいところだなと思うから。

楽しく通えるから

教育が充実しているから

実習が2年間でつめつめで大変だけど楽しいこともたくさんあったから。

楽しいから

保育士と幼稚園免許どちらも取れるから。

付属のこども園があるため

学生生活が充実したもだったから

2年間を通して、学べる環境が整っていると思うから。

2年間で専門的な知識が沢山学べて夢に向かって共に頑張る仲間に出会えるから。

2年間という短い時間で学ぶことができるし、良い先生方や友達に出会えたから

資格が最短で2つも取れること、先生方がとても真摯で優しいこと

いいと思うから

2年間で保育について十二分に学ぶことができ、スキルを身につけることができたから。保育を学ぶ環境が4年制大学でなくとも、しっかり備わっているから。

保育者になりたいという夢を叶えることができるから

実習指導や就職活動などに力を入れているおかげで、学外実習や就職などが無理なくできたから。

国家試験を受けなくても、単位が取れれば資格や免許を取得することができるから。

2年間ありがとうございました

とても勉強になったしスキルアップできたから
2年で資格が取れるけど、2年で取るのはきついから
隣にこども園があって実習も沢山あるため。
短気でふたつの資格がとれる点が魅力的だから
2年間で取得を目指すには大変なこともあるけれど、短い
期間で取得できるといういい部分もあるから
2年で保育士資格、幼稚園免許がとれるため
早く資格を取れるから、自分に合った環境を見つけたり見
直したりできるため。
たくさん学べる環境が整っているから
様々なことを勉強することができ、教職実践演出等実際
に行ってみることで色々な学びを得ることができたから。
とてもいいと思うので、
幼稚園教諭と保育士資格の両方を取得できるから
楽しかったから
2年で資格を取れるのが魅力的だし、学生生活がたのし
かったから。

大学全体



大学生生活の総合満足度
(満足56.0% + ある程度41.5%)

S 強み

圧倒的な総合満足度。特に「大学で築いた友人関係（肯定層98.0%）」と「自己の良心に基づき行動する態度（肯定層98.8%）」の定着率が極めて高く、人間的成長を促す環境が完成している。

W 弱み

クラブ・サークル活動の満足度の低さ（不満計15.4%）。また、一部施設・設備の老朽化や、就職活動時の事務・連絡体制に対する不満が自由記述で散見される。

O 機会

学生への連絡スピードと手段のデジタル化・迅速化による不満解消。インターンシップのさらなる充実化によるキャリア支援の強化。

T 脅威

「お知らせが急で遅い」といったオペレーションの遅滞が、学生のアルバイトや実生活に悪影響を及ぼしており、放置すれば大学への根本的な信頼低下を招くリスクがある。

現代文化学部



100%

大学生活の総合満足度
(満足67.7% + ある程度32.3%)

S 強み

専門教育科目の満足度が100%。教員との距離が近く「女子大ならではの過ごしやすさ」が自由記述でも高く評価。第一希望就職率も71.0%と高水準をマーク。

W 弱み

施設間の著しい格差（「7号館は綺麗だが他との差がありすぎる」）。PCやコピー機の故障放置。教務課の特定職員以外の対応の冷たさ。

O 機会

就職支援における「より実践的で難易度の高い面接練習」の導入（学生からの高度な要求）。SPI対策等を自学に回すなど、授業内タイムマネジメントの最適化。

T 脅威

「事務のお知らせが遅すぎてバイトに影響が出た」という実害の発生。これが改善されない場合、現在の「満足度100%」という完璧なスコアに致命的なヒビが入る恐れがある。

生活科学部



大学生活の総合満足度
(満足47.7% + ある程度49.2%)

S 強み

教員との距離の近さと手厚い国試対策。「文系出身でも卒業できた」という圧倒的な指導力。第一希望就職率も66.2%と高い。

W 弱み

物理的ハードル（管理棟の椅子の破損、階段の多さ）。プリント類や重要事項の連絡の遅さ。スポーツ系サークルの欠如。教員によって「教科書を読むだけ」と指導力に差がある点。

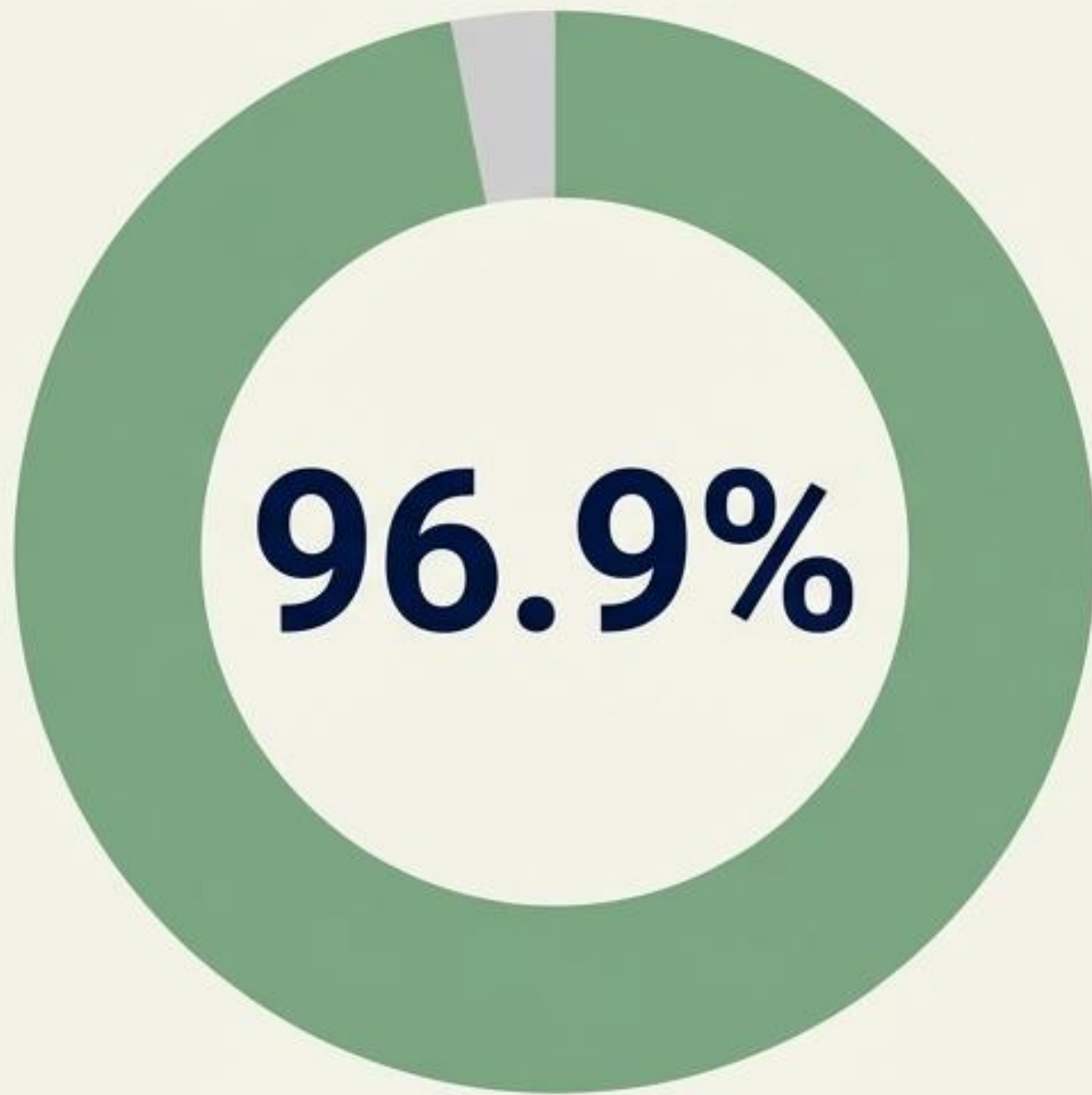
O 機会

病院勤務等の先輩の体験談を聞く機会の創出。FD（ファカルティ・ディベロップメント）推進による、国試対策に向けた教員間の指導力（深み）の平準化。

T 脅威

管理栄養士市場の飽和や需要低下に対する学生の強い不安。「学費が高い」という認識に対し、ROI（投資対効果）を実感させる教育価値の継続的証明が急務。

総合生活学科



大学生活の総合満足度
(満足65.6% + ある程度31.3%)

S 強み

教員の親しみやすさが驚異の100%（満足81.3%+ある程度18.8%）。「一人ひとりに寄り添う」「アットホーム」といった定性評価が極めて高く、多様な分野を学べる柔軟な環境が支持されている。

W 弱み

管理棟5階までの階段がきつい等、他学科共通のハード面の不満。学生会等の活動が盛り上がり欠ける点。

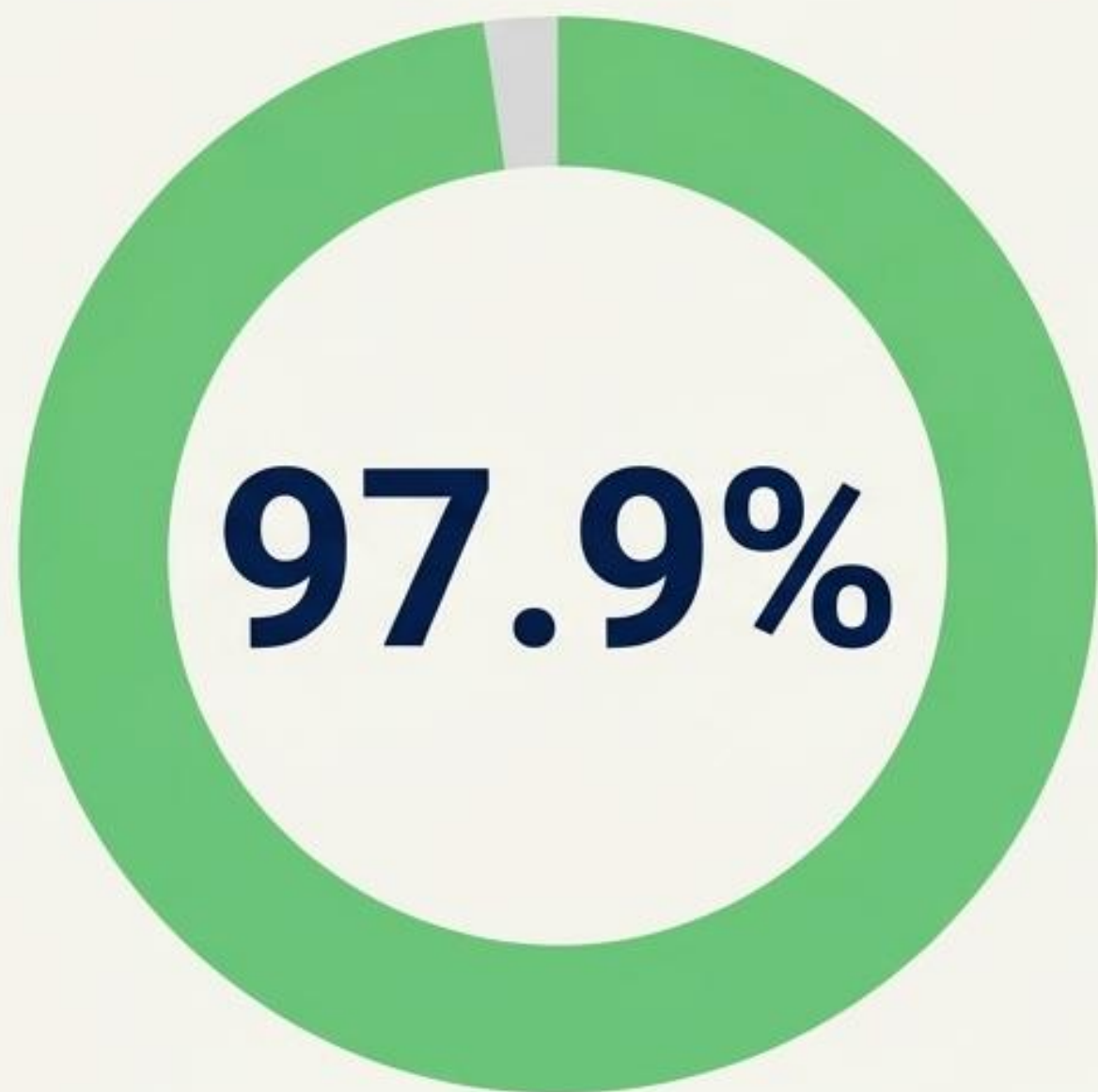
O 機会

オンライン面接専用ブースの設置など、現代の就活ニーズに即した機動的な設備投資（自由記述での具体的な要望）。

T 脅威

「学科募集停止（総合生活学科が終わる）」という事実が、在学生のモチベーション、帰属意識、母校愛に明確な影を落とししており、後輩へ勧める際の心理的障壁となっている。

食物栄養学科



大学生生活の総合満足度
(満足52.2% + ある程度45.7%)

S 強み

「第一希望の就職先」が93.5%と全学科中トップ。実習が多く実践力が身につき、2年間という短期間で栄養士免許などの資格取得が可能。充実したカリキュラム。

O 機会

事務窓口における学生対応のトーン&マナー（接遇）の再徹底。学生からの提出物等の期限設定に余裕を持たせる、業務プロセス全体の見直し。

W 弱み

事務職員の対応（不満層が計19.5%存在）。自由記述にて「タメ口での対応」「挨拶がない」など、社会人としての接遇に対する極めて厳しい指摘。提出期限の短さ。

T 脅威

事務局のホスピタリティ不足や管理棟の壊れた椅子の放置が、「学生を大切にしていない」というメッセージとして伝播し、高い就職実績の裏で不満の火種となるリスク。

幼児教育学科



大学生活の総合満足度
(満足56.8% + ある程度40.5%)

S 強み

保育士・幼稚園教諭の2つの資格を最短で取得できる環境。実習指導や就職活動への手厚いサポート。友人関係の満足度が98.6%と非常に高く、強い連帯感がある。

O 機会

実習先でのトラブル報告に対する、明確なエスカレーション・ルールの策定と、学生への確実なフィードバック体制の構築。保育以外の資格の活かし方（キャリアパス）の提示。

W 弱み

実習先での「不適切保育」疑いに対する大学側の初動対応の遅れ・不十分な共有（アンケートを実施すると約束したまま放置）。2・3号館ピアノ室のエアコン故障とピアノの不調。

T 脅威

実習トラブルへの対応不備は、学生の信頼を決定的に損ない、誤った保育観を次世代に植え付ける重大な教育的リスクとなる。また、過酷なスケジュールによる燃え尽きリスク。