

卒業時アンケート

調査結果

(令和7年4月)

尚絅大学・尚絅大学短期大学部

大学企画室

目次

調査概要	3
調査結果	4
(1) 全体	4
(2) 現代文化学部	8
(3) 生活科学部	12
(4) 総合生活学科	16
(5) 食物栄養学科	20
(6) 幼児教育学科	24
卒業時アンケート	28

※この報告書において記載した割合（％）は、小数点第2位を四捨五入し、小数点第1位まで表記するものとする。

調査概要

- 調査目的

本学卒業生に、これまでの学生生活を振り返り、学習活動等についてアンケート調査を行うことで、本学における教育活動の向上・改善のために実施する。

- 調査対象

令和7年3月に卒業した学生：339名

(内訳：現代：59名、生活：83名、総合：35名、食物：56名、幼教：106名)

- 実施時期

令和7年3月下旬

- 調査方法

卒業式前オリエンテーション時に卒業生に配布。その場で記入し回収する。

- 調査票の回収状況

(単位：人, %)

	卒業生数	回答者数	回収率
現代文化学部	59	51	86.4
生活科学部	83	83	100
総合生活学科	35	35	100
食物栄養学科	56	55	98.2
幼児教育学科	106	102	96.2
合計	339	326	96.2

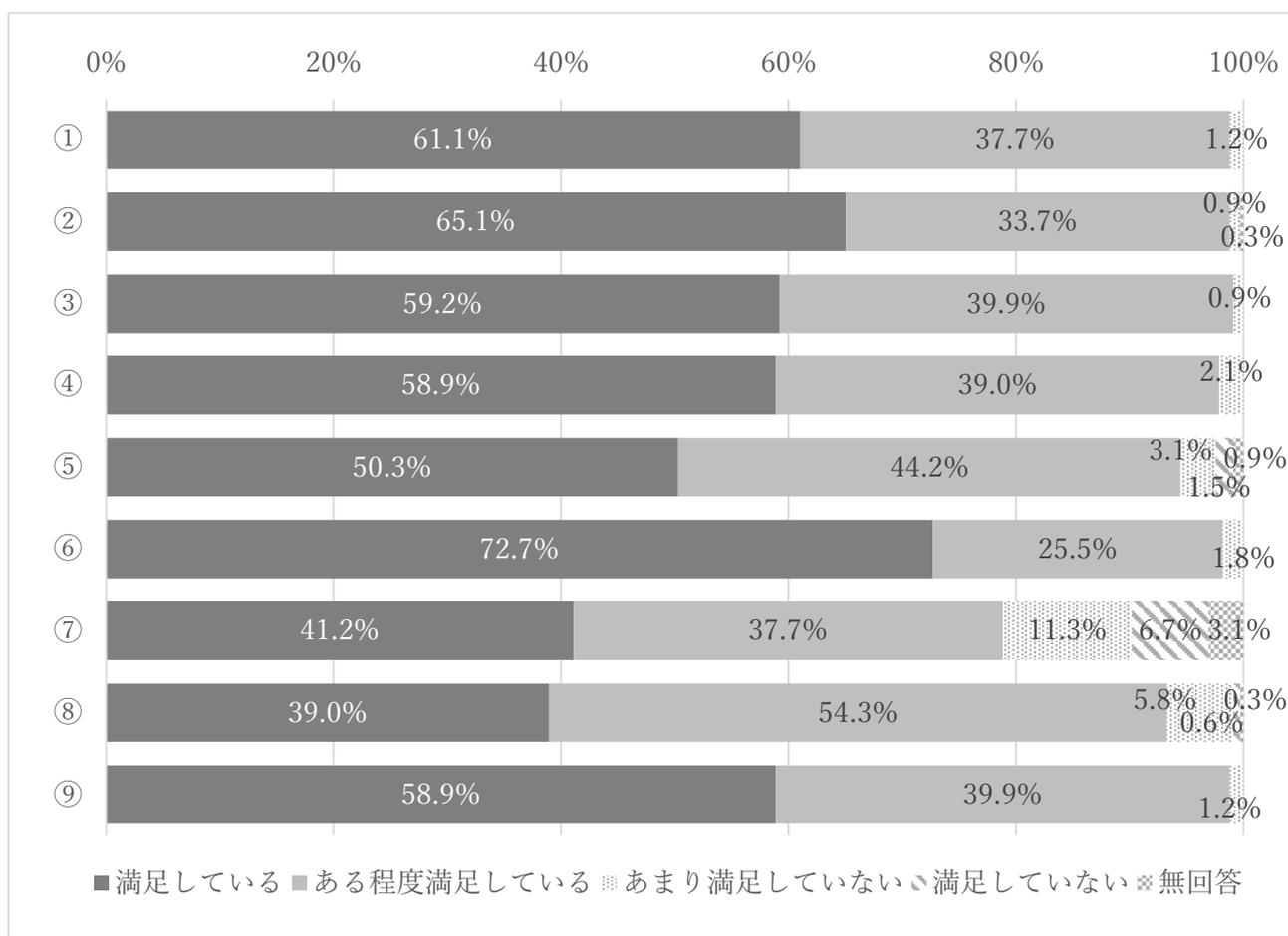
調査結果

(1) 全体

問2：あなたの在学中の学習活動や学生生活に関する満足度を教えてください。

<項目>

①	教養教育科目の授業
②	専門教育科目の授業
③	教員の指導・支援
④	教員の親しみやすさ
⑤	事務職員の対応・親しみやすさ
⑥	大学で築いた友人関係
⑦	クラブ・サークル活動
⑧	施設・設備
⑨	大学生活を総合的に判断して



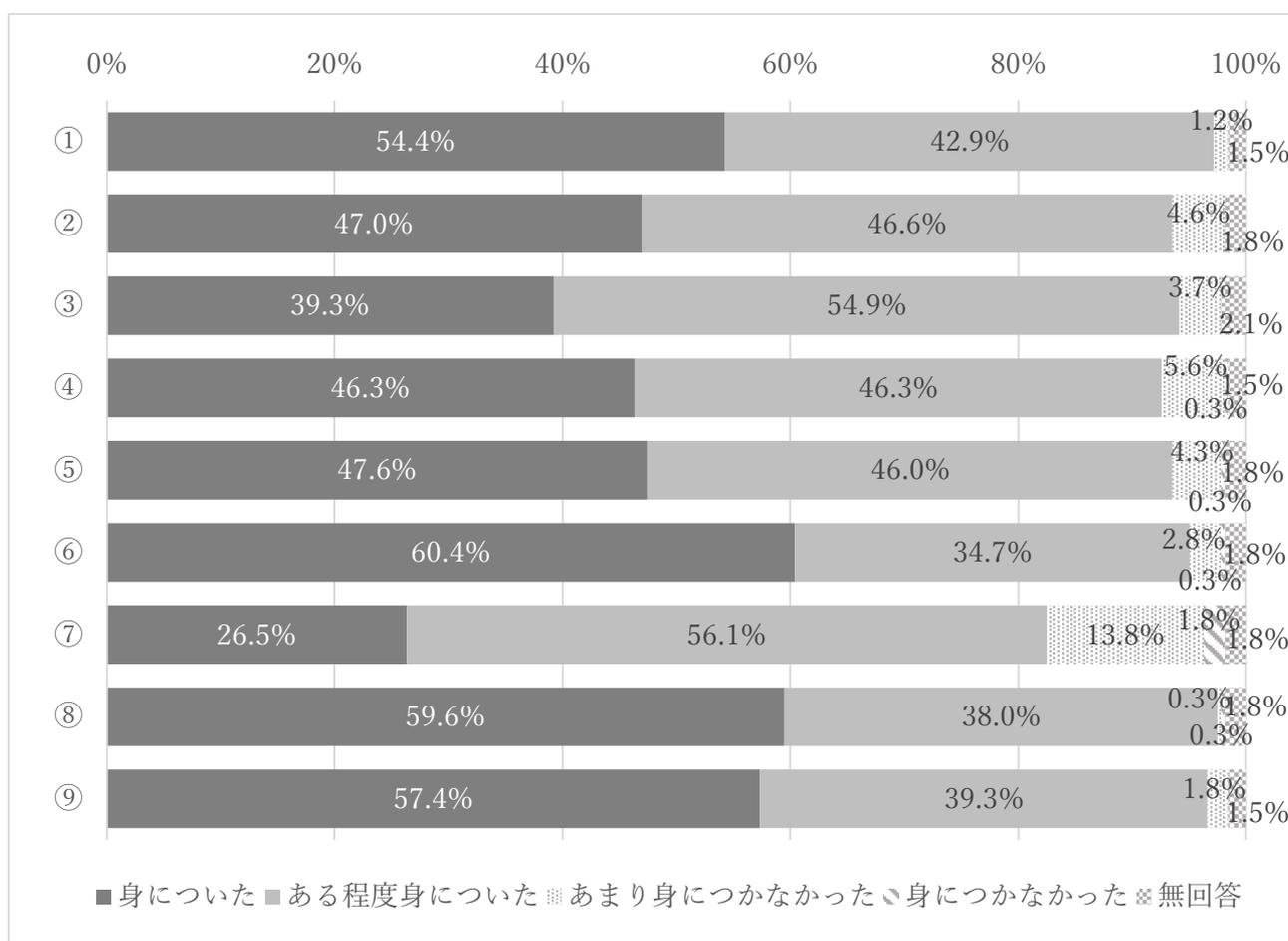
⑦「クラブ・サークル活動」を除く全ての項目において、9割以上の学生が満足している・ある程度満足していると回答した。

⑦については、あまり満足していない・満足していないと回答した学生が他の項目と比べ数値が高い結果となった。

問3：学生生活を通して、次の知識、能力及び態度ほどの程度身に付きましたか。

<項目>

①	専攻分野に関する基本的知識の体系的理解
②	インターネット等を用いて、多様な情報を収集・分析する能力
③	情報や知識を多面的かつ論理的に分析し、表現する能力
④	問題を発見し、分析・解決する能力
⑤	セルフコントロール（自分自身を律して行動する能力）
⑥	周囲の人間とのチームワーク
⑦	リーダーシップ
⑧	自己の良心に基づき、社会のルールに従って行動する態度
⑨	社会の一員としての自覚及び社会の発展のために積極的に関与する態度

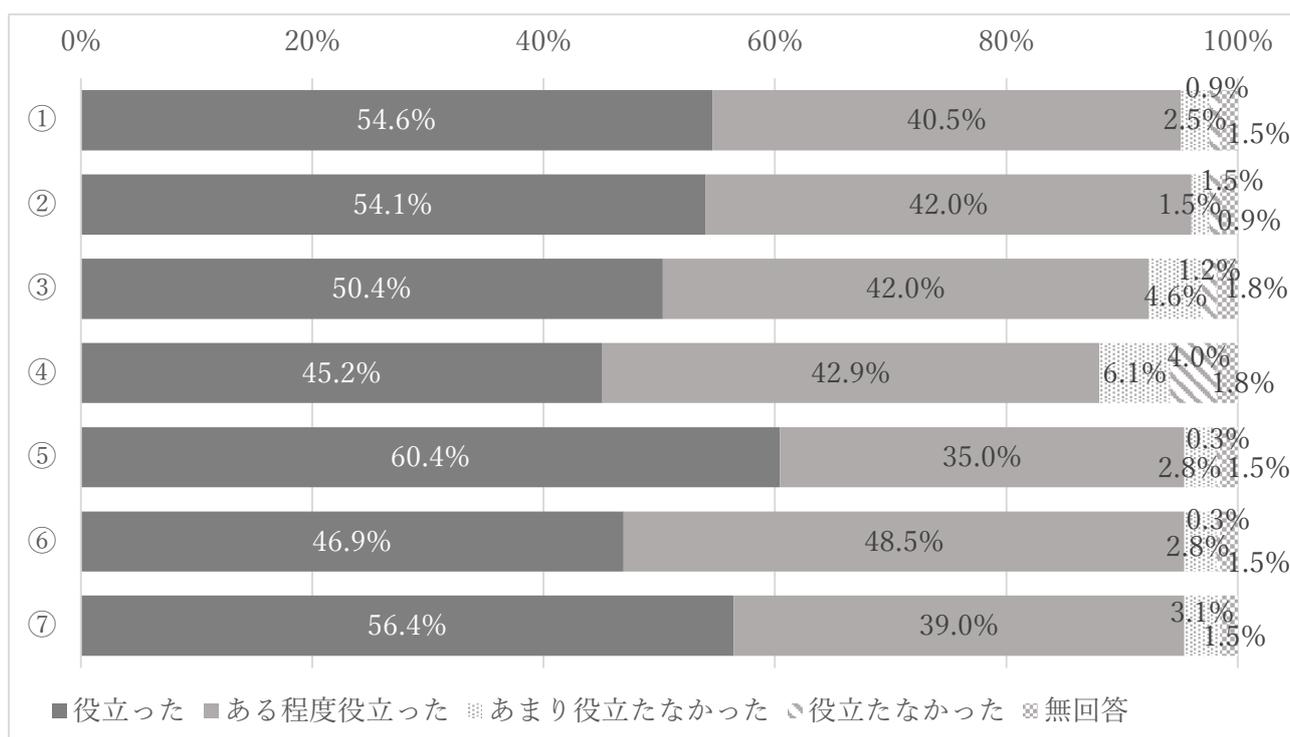


⑦「リーダーシップ」を除く全ての項目において、9割以上の学生が身に付いた・ある程度身に付いたと回答した。⑦については、1割以上の学生があまり身につかなかった・身につかなかったと回答し、他の項目と比べ数値が高い結果となった。

問4：本学の進路支援に関する以下の項目は、どのくらい役に立ちましたか。

<項目>

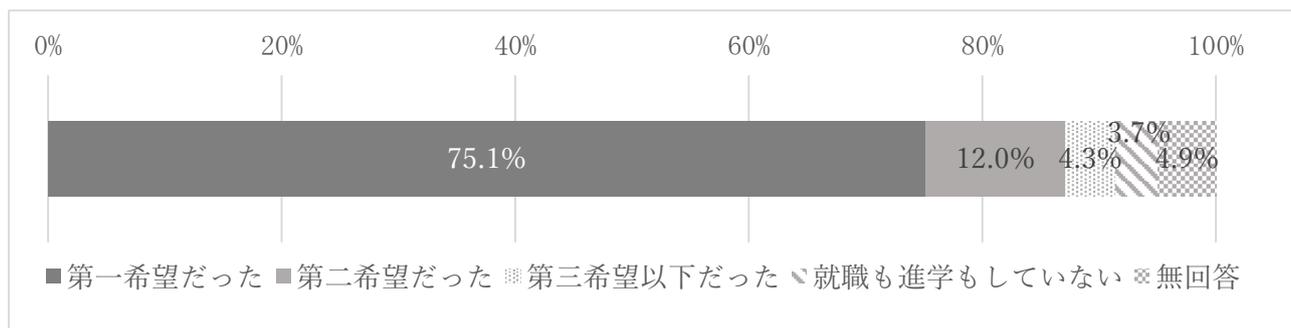
①	就職・進学に関する相談
②	就職指導
③	キャリアガイダンス
④	インターンシップ
⑤	教員のアドバイス
⑥	事務職員のアドバイス
⑦	資格取得のサポート



④「インターンシップ」を除く全ての項目において、9割以上の学生が役に立った・ある程度役に立ったと回答した。④については、あまり役に立たなかった・役に立たなかったと回答した学生が他の項目と比べ数値が高い結果となった。

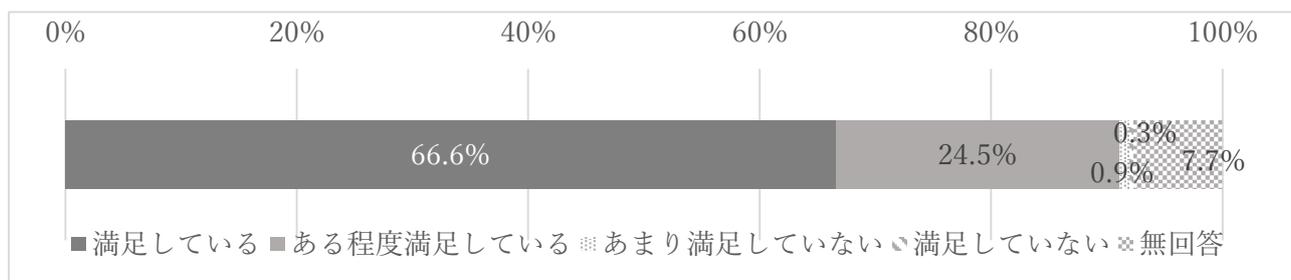
問5：就職先・進学先について

(1) 今の就職先・進学先の希望度



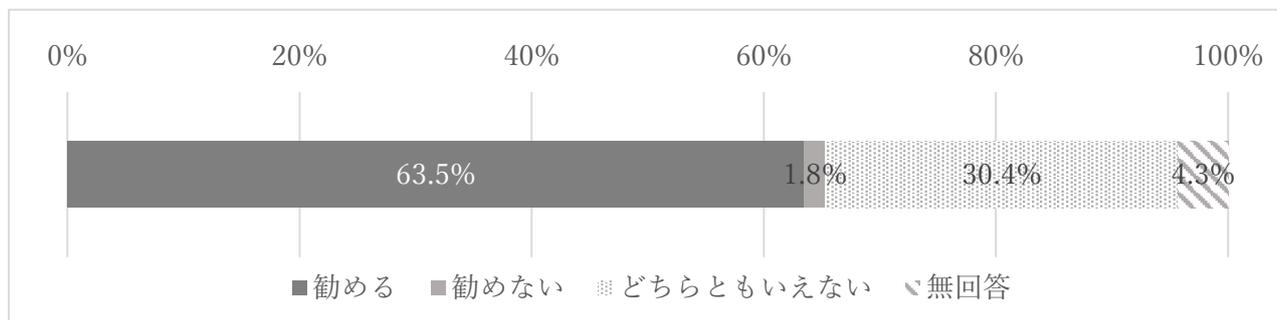
7割以上の学生が第一希望の就職先・進学先であったと回答した。また、若干名の学生が第三希望以下の就職先・進学先だったと回答した。

(2) 今の就職先・進学先の満足度



6割以上の学生が現在の就職先・進学先について、満足している・ある程度満足していると回答した。また、若干名の学生があまり満足していないと回答した。

問6：身近に4年制大学又は短期大学への進学を考えている人がいれば、本学を勧めますか。



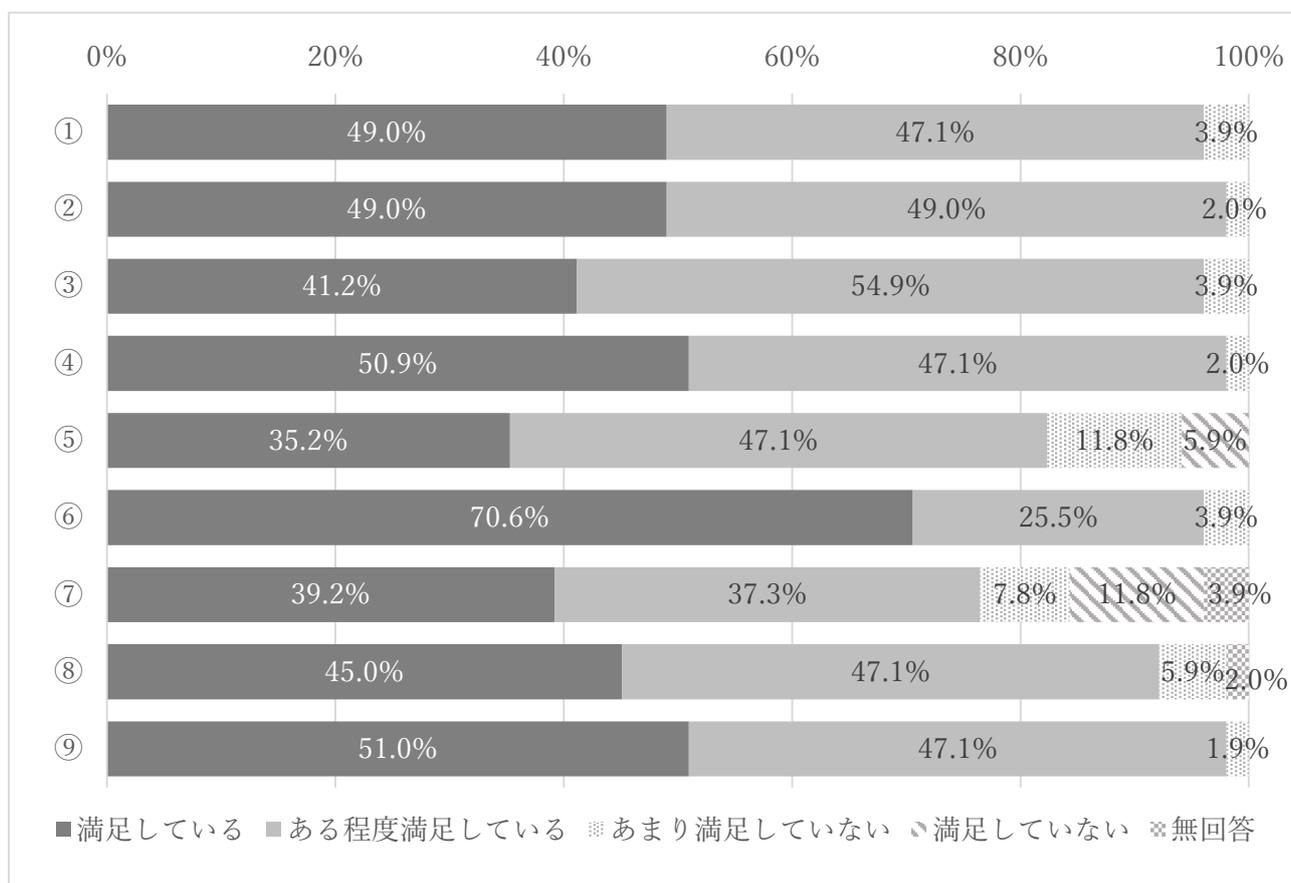
全体の6割以上の学生が勧めると回答した。また、若干名の学生は勧めないと回答した。

(2) 現代文化学部

問2：あなたの在学中の学習活動や学生生活に関する満足度を教えてください。

<項目>

①	教養教育科目の授業
②	専門教育科目の授業
③	教員の指導・支援
④	教員の親しみやすさ
⑤	事務職員の対応・親しみやすさ
⑥	大学で築いた友人関係
⑦	クラブ・サークル活動
⑧	施設・設備
⑨	大学生活を総合的に判断して



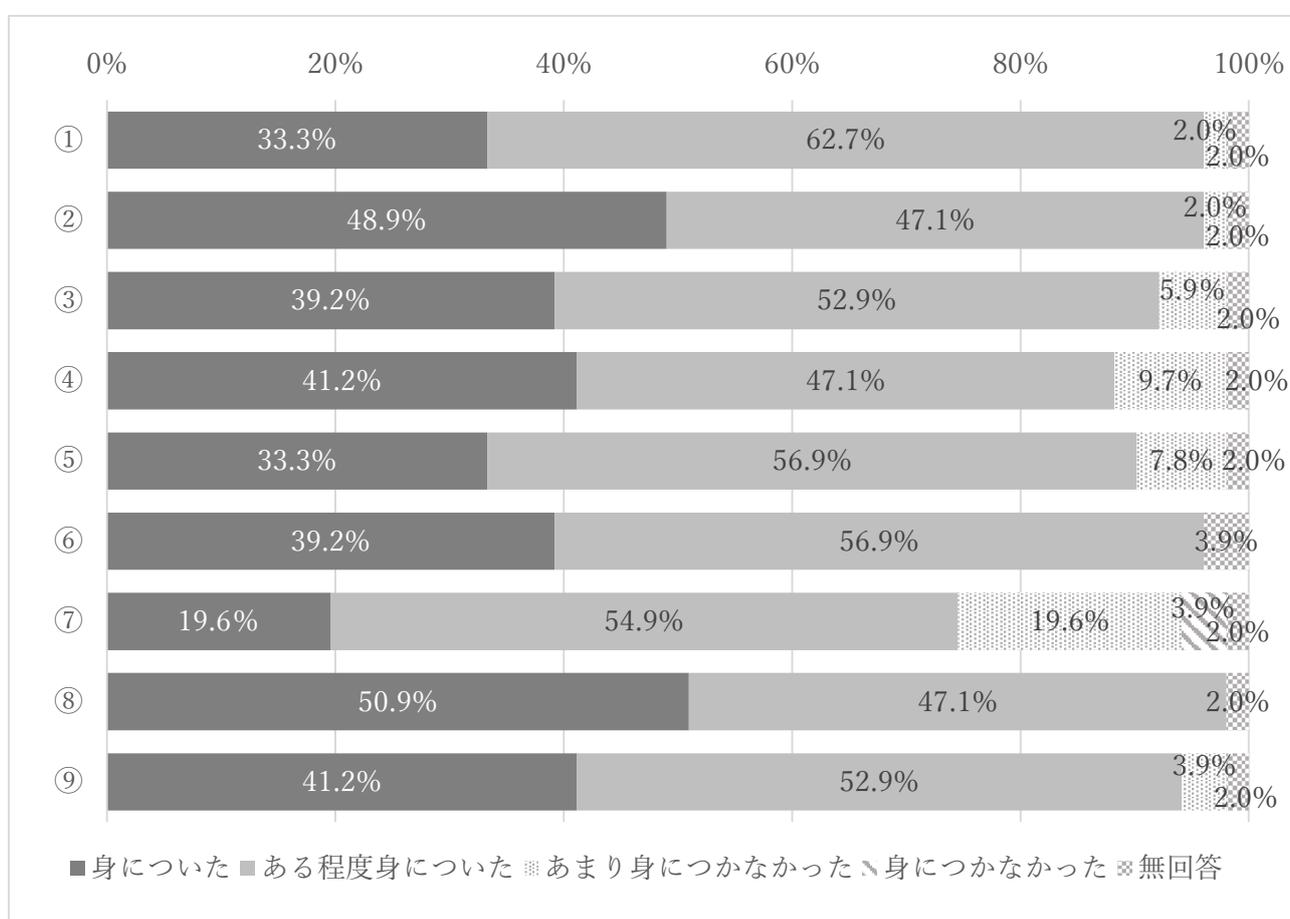
⑤「事務職員の対応・親しみやすさ」、⑦「クラブ・サークル活動」を除く全ての項目において、9割以上の学生が満足している・ある程度満足していると回答した。

⑤については8割以上、⑦については7割以上の学生が満足している、ある程度満足していると回答しているが、他の項目に比べて数値が低く、満足していないとの回答がある。

問3：学生生活を通して、次の知識、能力及び態度ほどの程度身に付きましたか。

<項目>

①	専攻分野に関する基本的知識の体系的理解
②	インターネット等を用いて、多様な情報を収集・分析する能力
③	情報や知識を多面的かつ論理的に分析し、表現する能力
④	問題を発見し、分析・解決する能力
⑤	セルフコントロール（自分自身を律して行動する能力）
⑥	周囲の人間とのチームワーク
⑦	リーダーシップ
⑧	自己の良心に基づき、社会のルールに従って行動する態度
⑨	社会の一員としての自覚及び社会の発展のために積極的に関与する態度



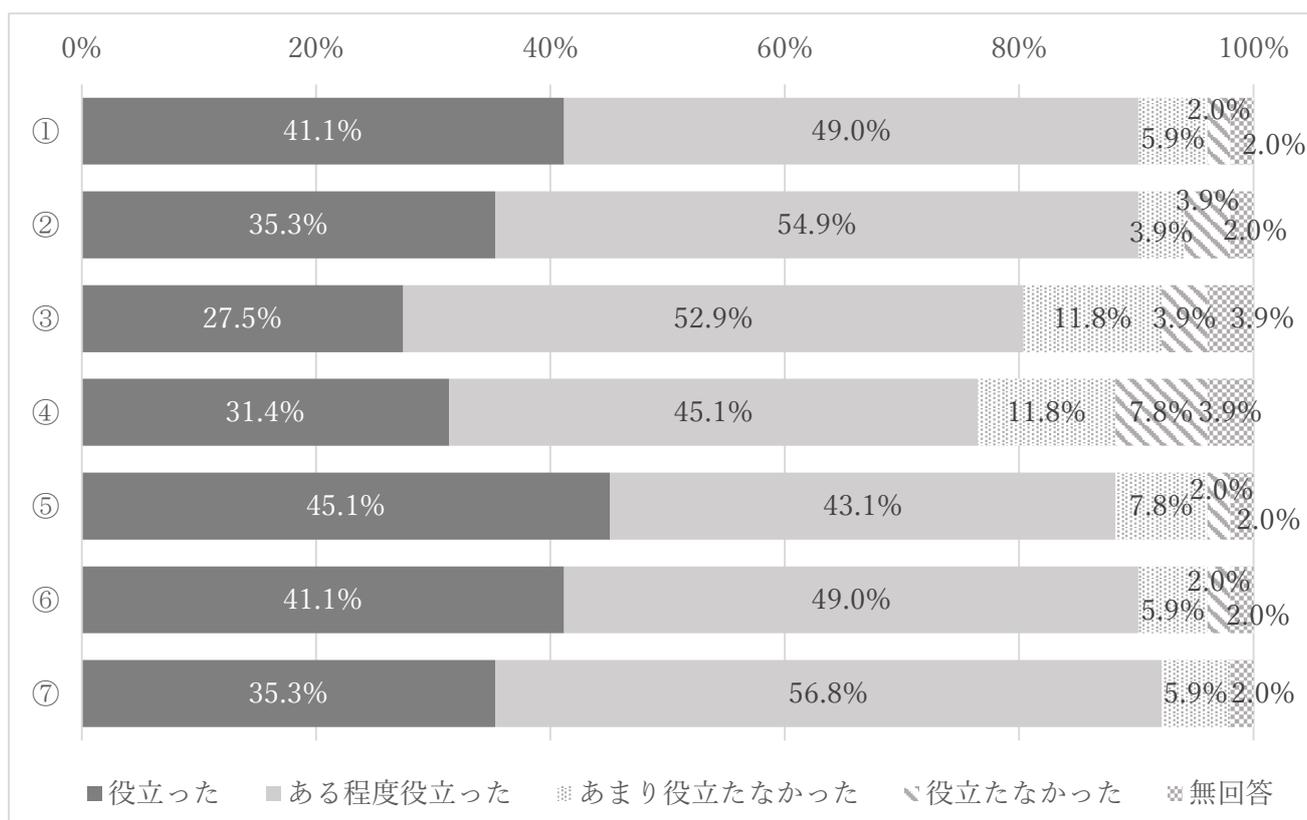
④「問題を発見し、分析・解決する能力」、⑦「リーダーシップ」を除く全ての項目において、9割以上の学生が身に付いた・ある程度身に付いたと回答した。

⑦については、2割以上の学生があまり身につかなかったと回答し、他の項目と比べ数値が高い結果となった。

問4：本学の進路支援に関する以下の項目は、どのくらい役に立ちましたか。

<項目>

①	就職・進学に関する相談
②	就職指導
③	キャリアガイダンス
④	インターンシップ
⑤	教員のアドバイス
⑥	事務職員のアドバイス
⑦	資格取得のサポート



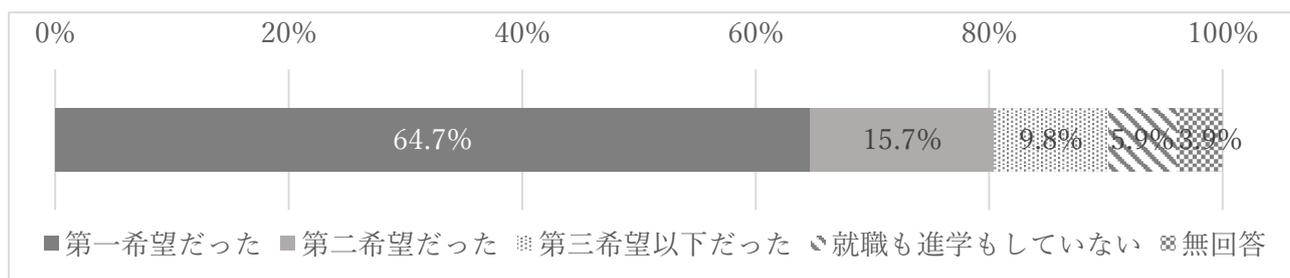
③「キャリアガイダンス」、④「インターンシップ」、⑤「教員のアドバイス」以外のすべての項目で9割以上の学生が役に立った・ある程度役に立ったと回答した。

③「キャリアガイダンス」については、他の項目に比べて役に立ったとの数値が低く、あまり役に立たなかったとの数値が高い結果となった。

④「インターンシップ」については、役に立たなかったとの回答が他の項目に比べて数値が高い結果となった。

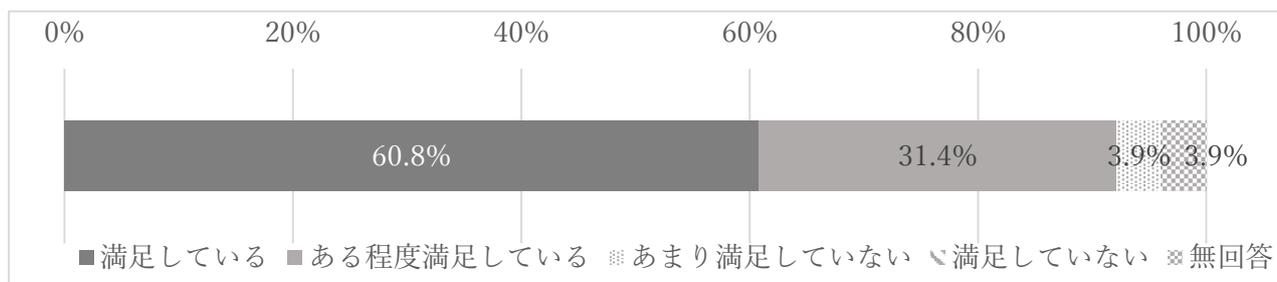
問5：就職先・進学先について

(1) 今の就職先・進学先の希望度



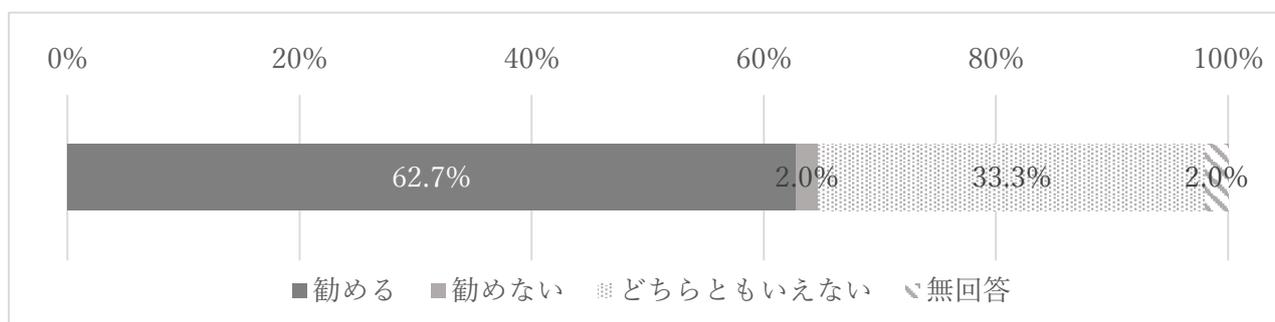
6割以上の学生が第一希望の就職先・進学先であったと回答した。また、若干名の学生が第三希望以下の就職先・進学先だったと回答した。

(2) 今の就職先・進学先の満足度



9割以上の学生が現在の就職先・進学先について、満足している・ある程度満足していると回答した。また、若干名の学生があまり満足していないと回答した。

問6：身近に4年制大学又は短期大学への進学を考えている人がいれば、本学を勧めますか。



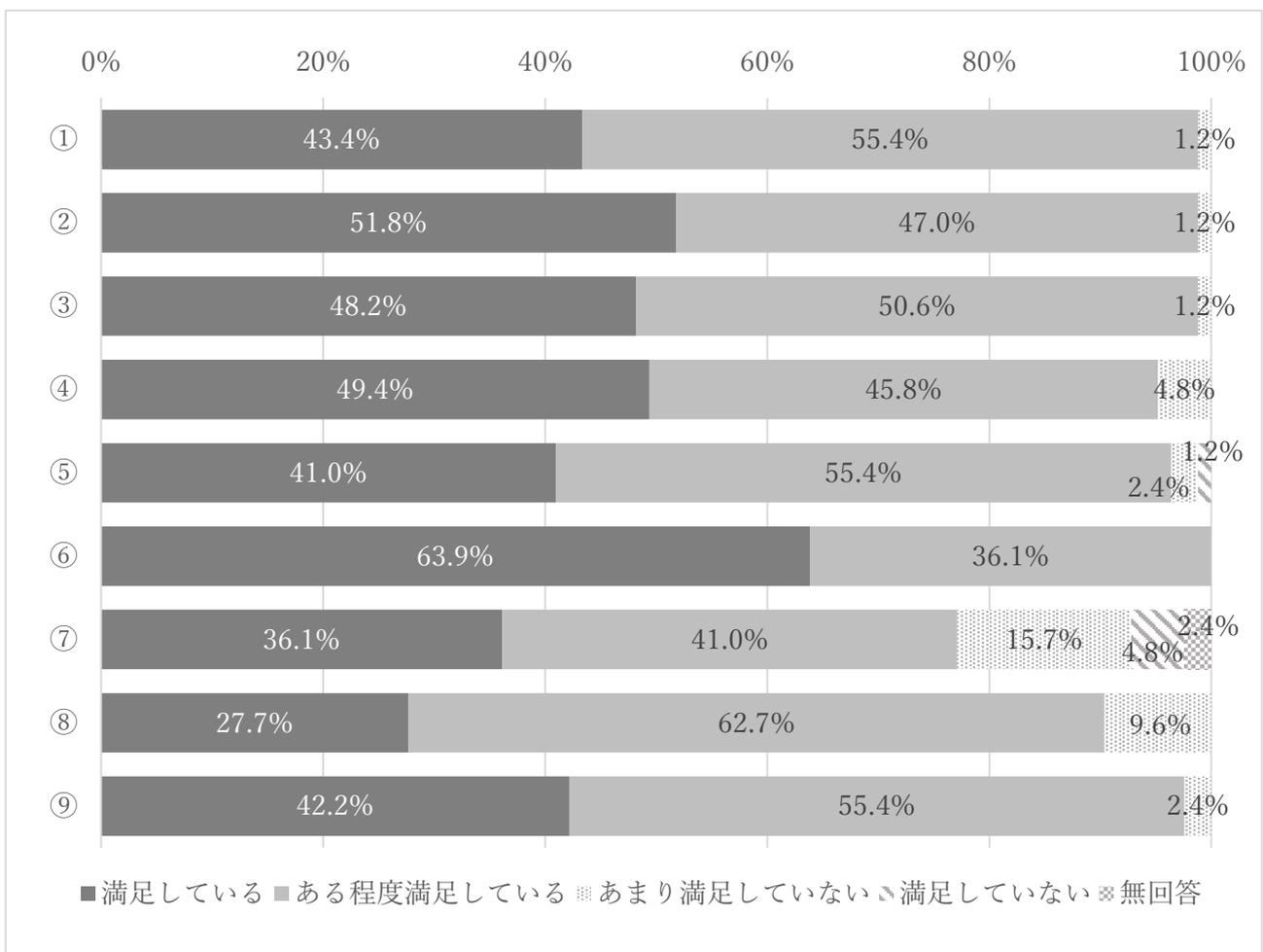
6割以上の学生が勧めると回答したが、若干名の学生は勧めないと回答した。

(3) 生活科学部

問2：あなたの在学中の学習活動や学生生活に関する満足度を教えてください。

<項目>

①	教養教育科目の授業
②	専門教育科目の授業
③	教員の指導・支援
④	教員の親しみやすさ
⑤	事務職員の対応・親しみやすさ
⑥	大学で築いた友人関係
⑦	クラブ・サークル活動
⑧	施設・設備
⑨	大学生活を総合的に判断して



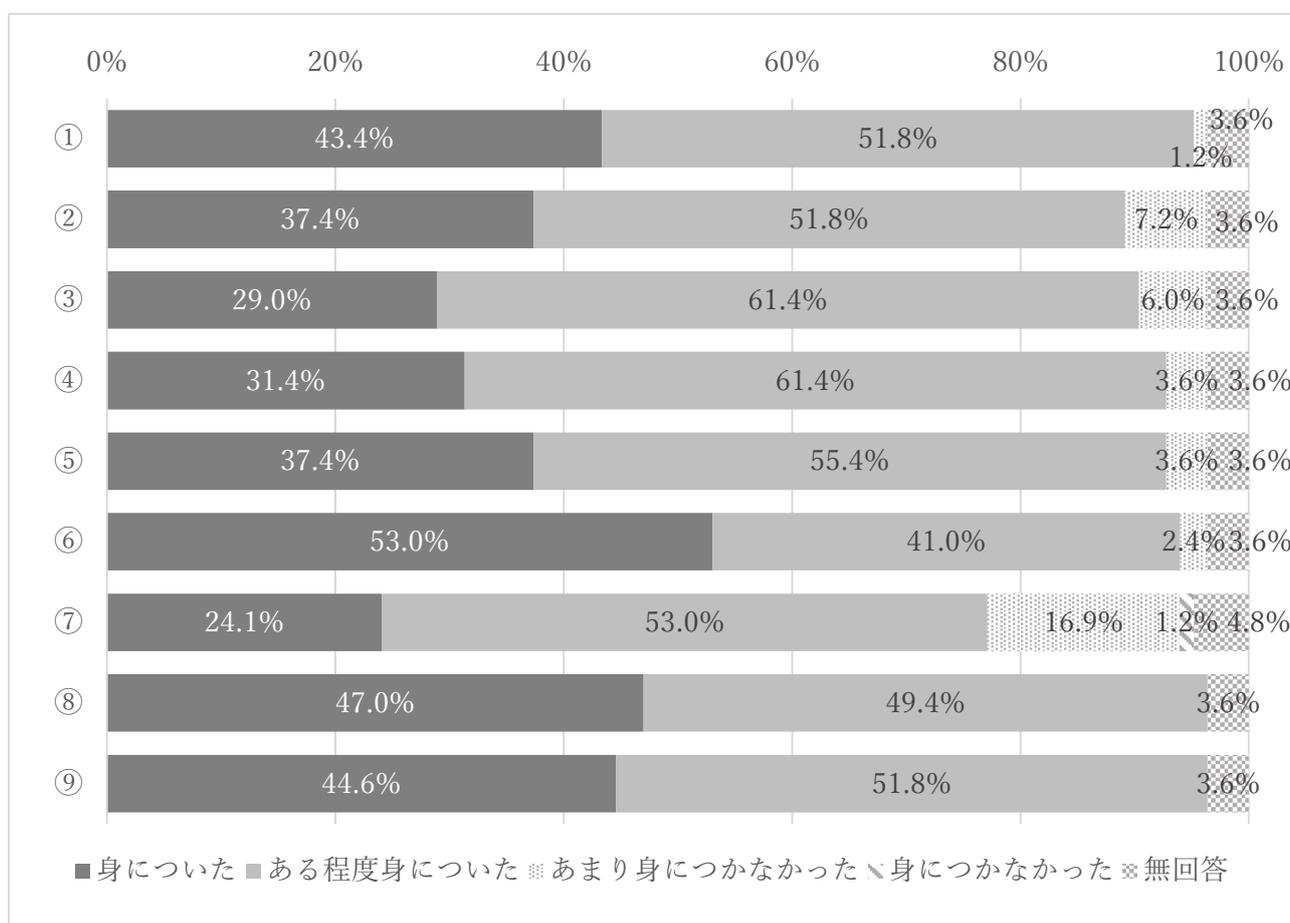
⑦「クラブ・サークル活動を除く全ての項目において、9割以上の学生が満足している・ある程度満足していると回答した。

⑦については、2割以上の学生があまり満足していない・満足していないと回答し、他の項目と比べ数値が高い結果となった。

問3：学生生活を通して、次の知識、能力及び態度ほどの程度身に付きましたか。

<項目>

①	専攻分野に関する基本的知識の体系的理解
②	インターネット等を用いて、多様な情報を収集・分析する能力
③	情報や知識を多面的かつ論理的に分析し、表現する能力
④	問題を発見し、分析・解決する能力
⑤	セルフコントロール（自分自身を律して行動する能力）
⑥	周囲の人間とのチームワーク
⑦	リーダーシップ
⑧	自己の良心に基づき、社会のルールに従って行動する態度
⑨	社会の一員としての自覚及び社会の発展のために積極的に関与する態度



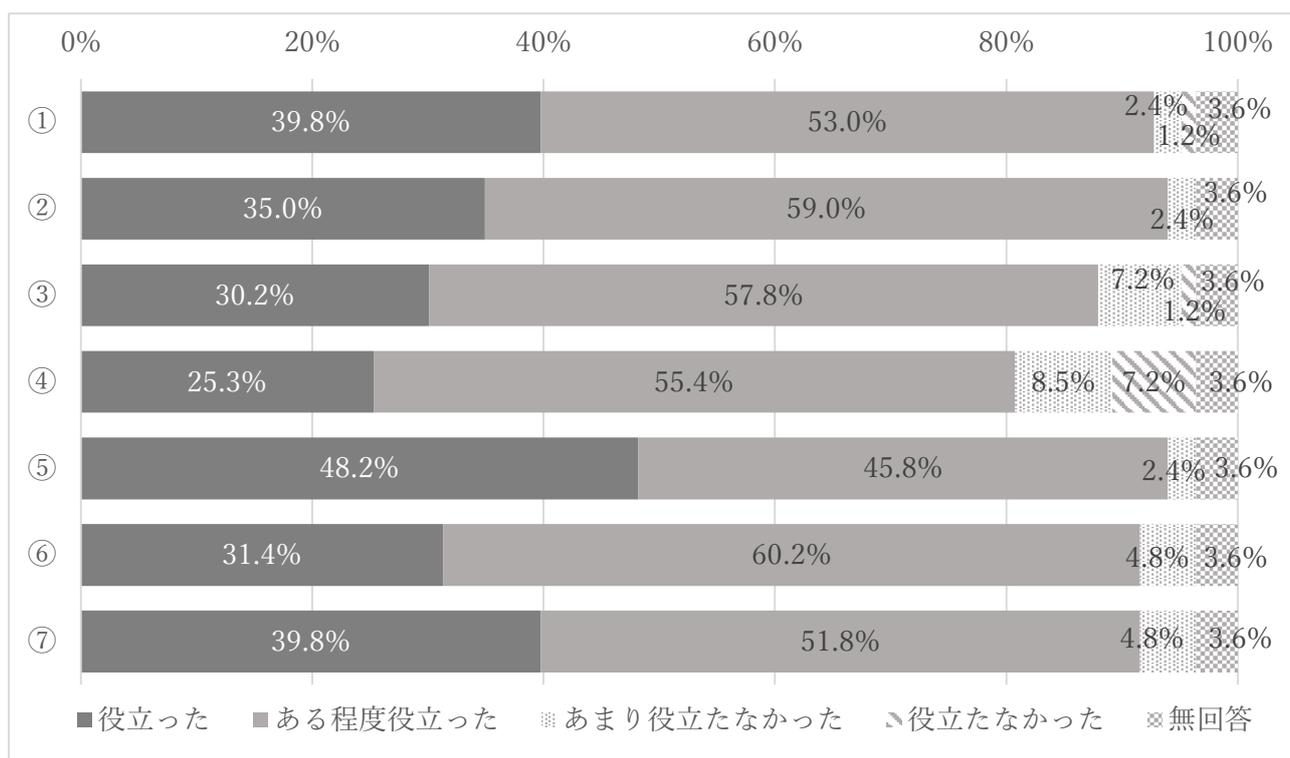
②「インターネット等を用いて、多様な情報を収集・分析する能力」、⑦「リーダーシップ」を除く全ての項目において、9割以上の学生が身に付いた・ある程度身に付いたと回答した。

⑦については、1割以上の学生があまり身に付かなかった・身に付かなかったと回答し、他の項目と比べ高い数値となった。

問4：本学の進路支援に関する以下の項目は、どのくらい役に立ちましたか。

<項目>

①	就職・進学に関する相談
②	就職指導
③	キャリアガイダンス
④	インターンシップ
⑤	教員のアドバイス
⑥	事務職員のアドバイス
⑦	資格取得のサポート

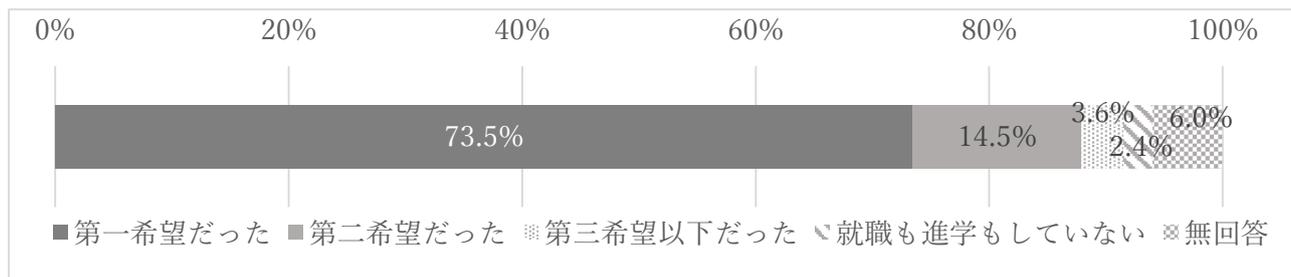


③「キャリアガイダンス」、④「インターンシップ」を除く全ての項目において、9割以上の学生が役に立った・ある程度役に立ったと回答した。

④については、1割以上の学生があまり役に立たなかった・役に立たなかったと回答し、他の項目と比べ数値が高い結果となった。

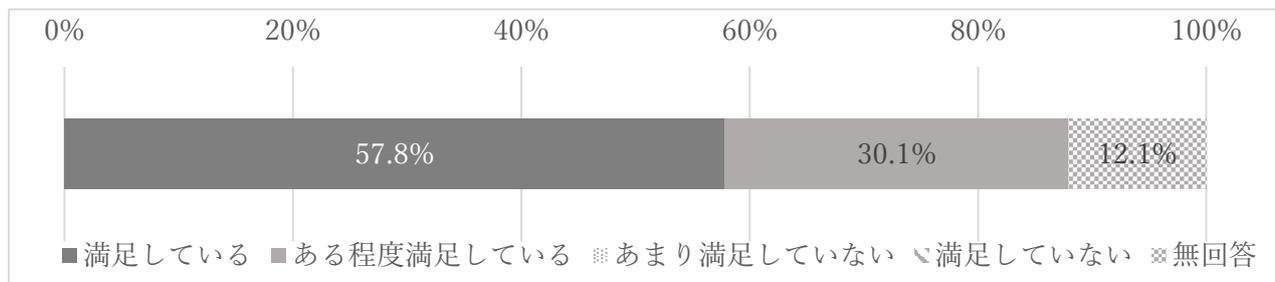
問5：就職先・進学先について

(1)今の就職先・進学先の希望度



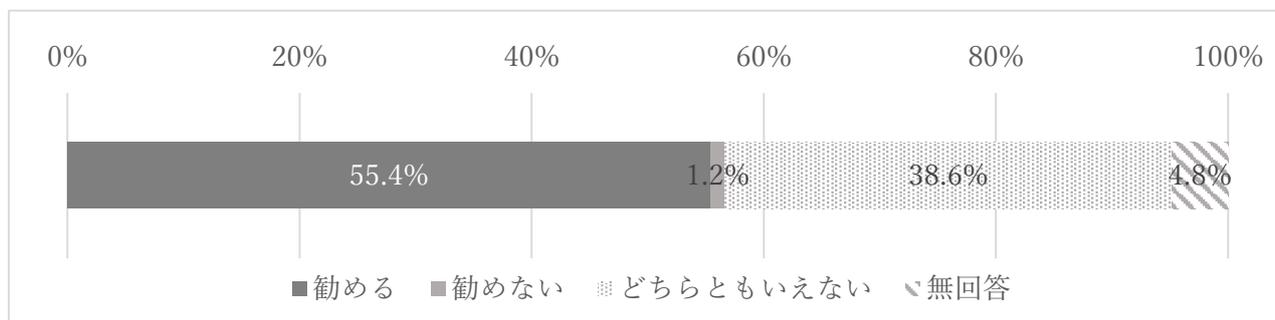
8割以上の学生が第一希望及び第二希望の就職先・進学先であったと回答した。

(2)今の就職先・進学先の満足度



8割以上の学生が今の就職先・進学先に満足している・ある程度満足していると回答した。あまり満足していない・満足していないと回答した学生はいなかった。

問6：身近に4年制大学又は短期大学への進学を考えている人がいれば、本学を勧めますか。



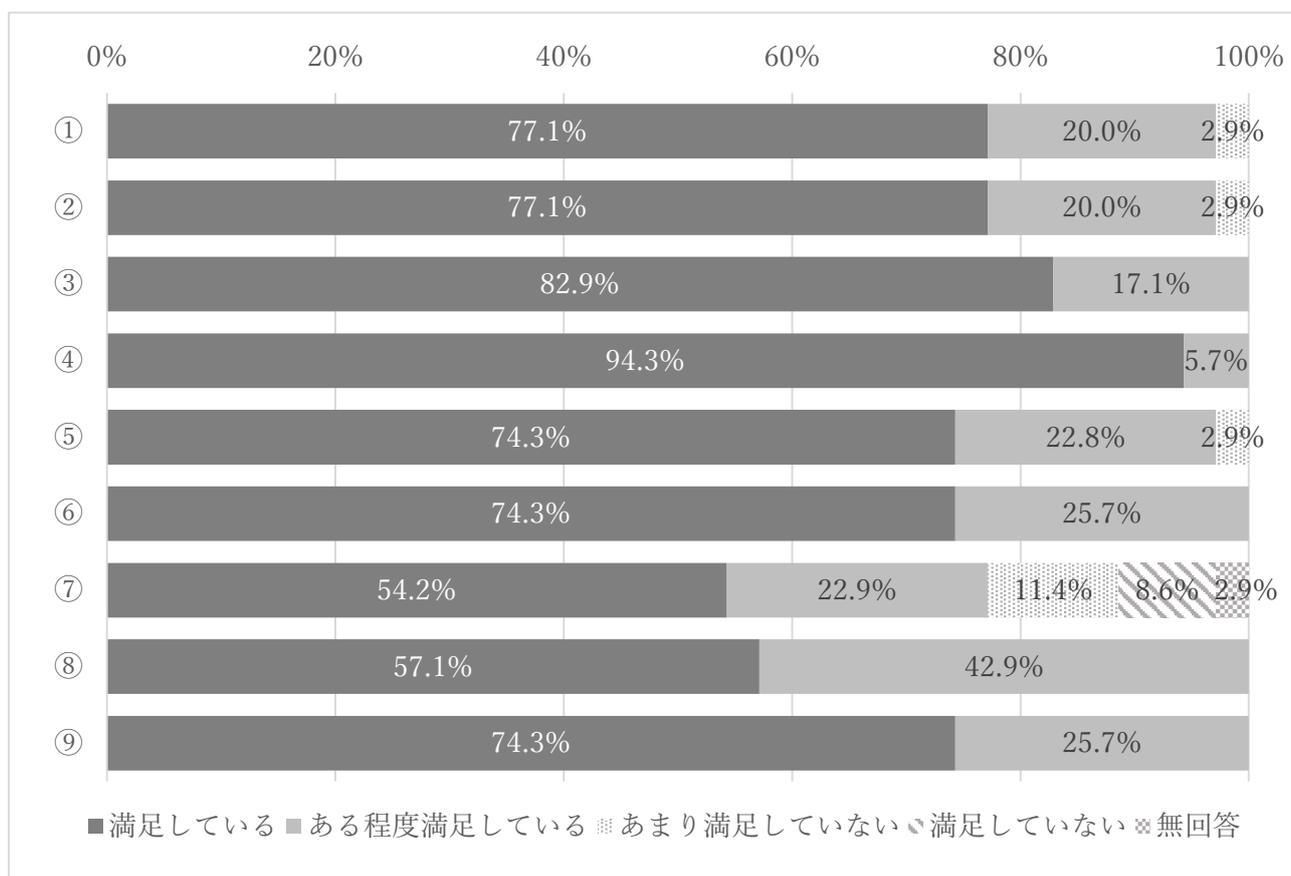
5割以上の学生が本学を勧めると回答した。

(4) 総合生活学科

問2：あなたの在学中の学習活動や学生生活に関する満足度を教えてください。

<項目>

①	教養教育科目の授業
②	専門教育科目の授業
③	教員の指導・支援
④	教員の親しみやすさ
⑤	事務職員の対応・親しみやすさ
⑥	大学で築いた友人関係
⑦	クラブ・サークル活動
⑧	施設・設備
⑨	大学生活を総合的に判断して



⑦「クラブ・サークル活動」を除く全て項目において、9割以上の学生が満足した・ある程度満足していると回答した。

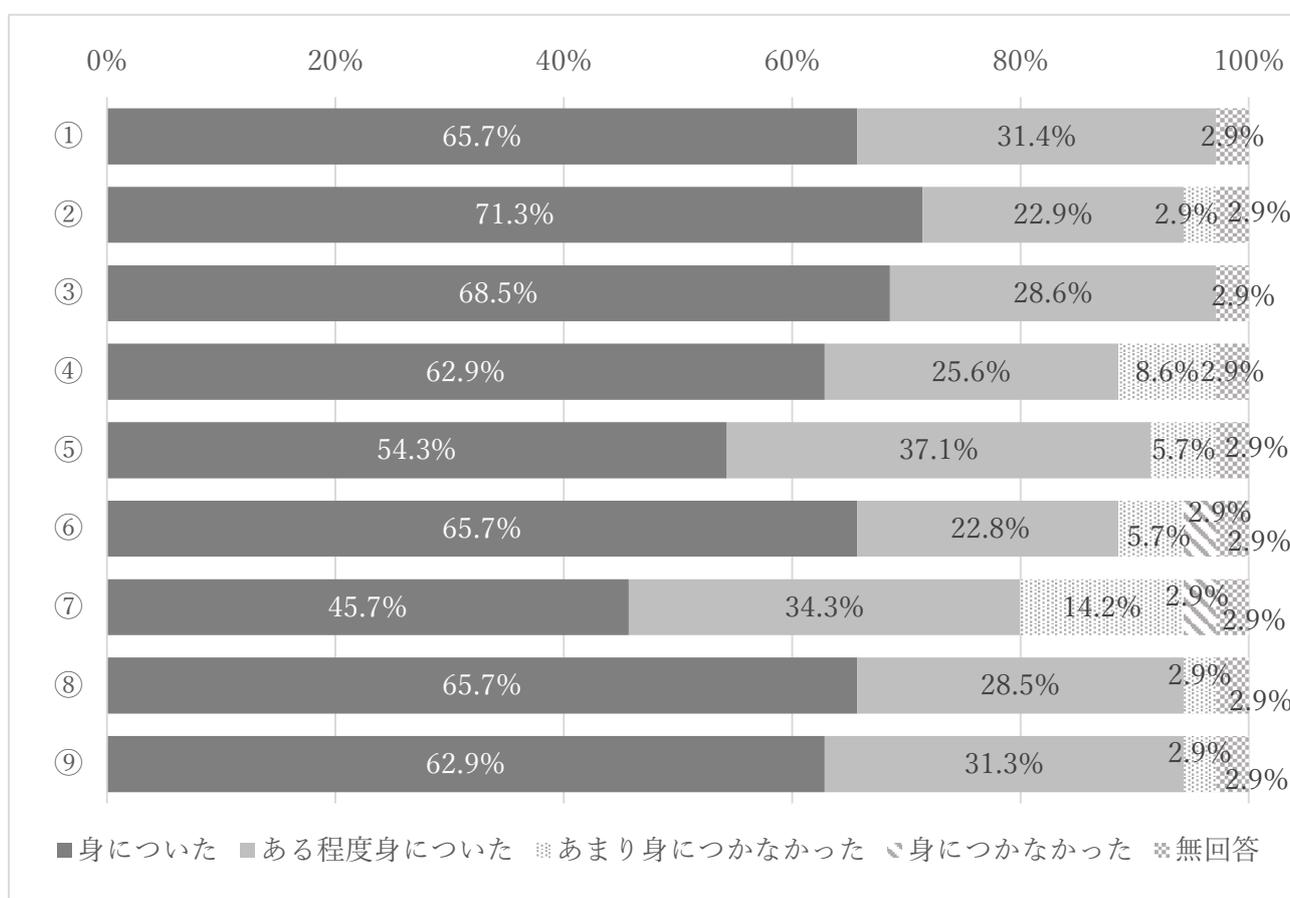
⑦については、あまり満足していない・満足していないと回答した学生が、他の項目と比べ数値が高い結果となった。

④「教員の親しみやすさ」については、満足していると回答した学生が、全学で数値が最も高い結果となった。

問3：学生生活を通して、次の知識、能力及び態度ほどの程度身に付きましたか。

<項目>

①	専攻分野に関する基本的知識の体系的理解
②	インターネット等を用いて、多様な情報を収集・分析する能力
③	情報や知識を多面的かつ論理的に分析し、表現する能力
④	問題を発見し、分析・解決する能力
⑤	セルフコントロール（自分自身を律して行動する能力）
⑥	周囲の人間とのチームワーク
⑦	リーダーシップ
⑧	自己の良心に基づき、社会のルールに従って行動する態度
⑨	社会の一員としての自覚及び社会の発展のために積極的に関与する態度



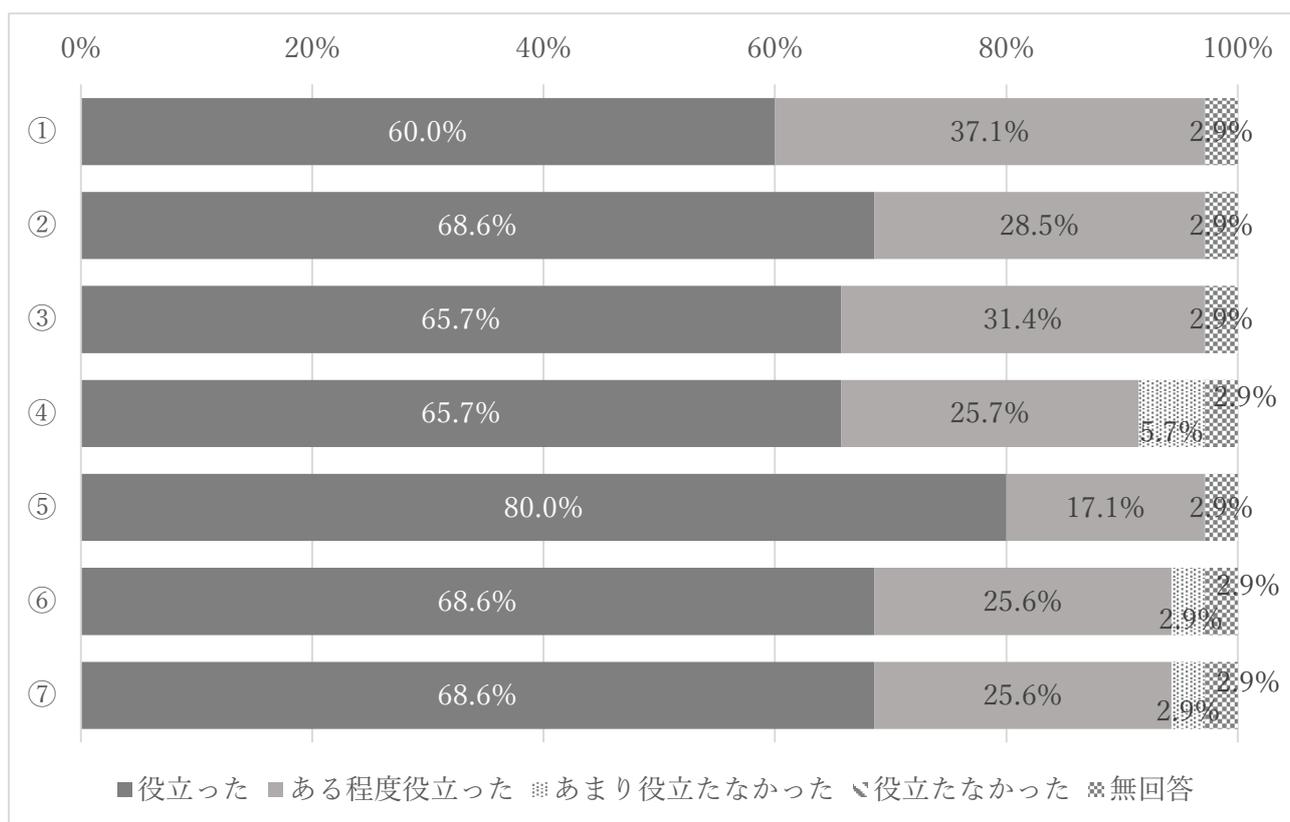
④「問題を発見し、分析・解決する能力」、⑦「リーダーシップ」を除く全ての項目において、9割以上の学生が身に付いた・ある程度身に付いたと回答した。

④については若干名、⑦については1割以上の学生があまり身に付かなかった・身に付かなかったと回答し、他の項目と比べ数値が高い結果となった。

問4：本学の進路支援に関する以下の項目は、どのくらい役に立ちましたか。

<項目>

①	就職・進学に関する相談
②	就職指導
③	キャリアガイダンス
④	インターンシップ
⑤	教員のアドバイス
⑥	事務職員のアドバイス
⑦	資格取得のサポート

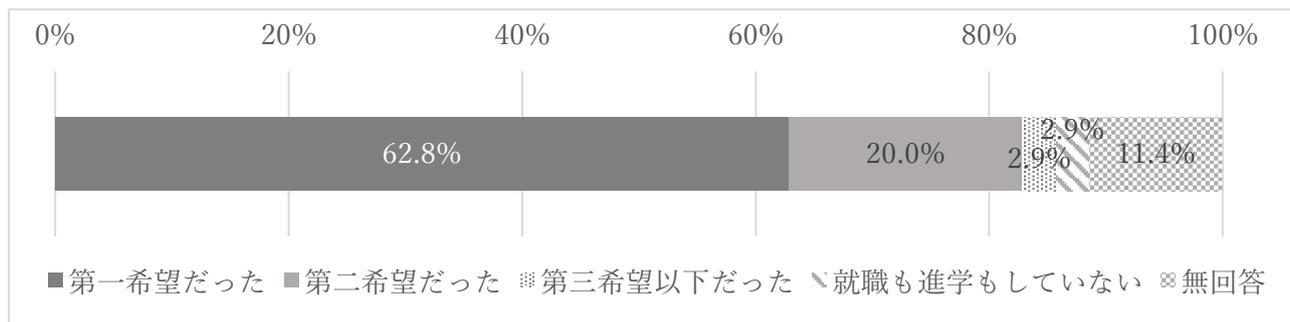


全ての項目において、9割以上の学生が役に立った・ある程度役に立ったと回答した。

④「インターンシップ」、⑥「事務職員のアドバイス」、⑦「資格取得のサポート」については、若干名の学生があまり役に立たなかったと回答した。

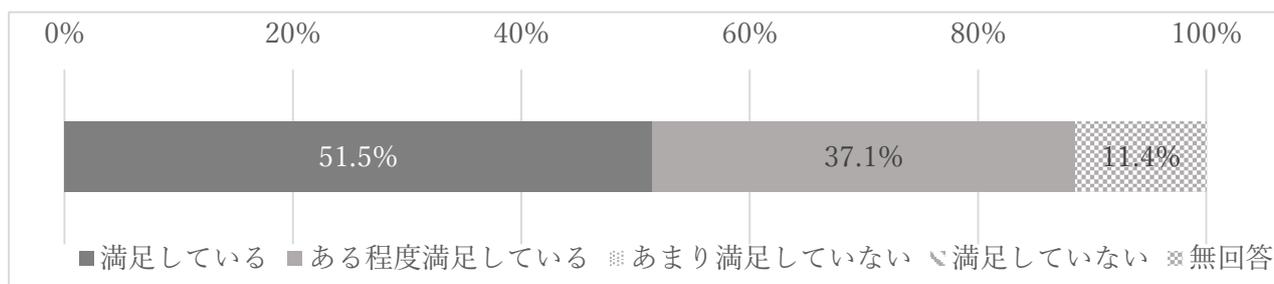
問5：今の就職先・進学先について

(1)今の就職先・進学先の希望度



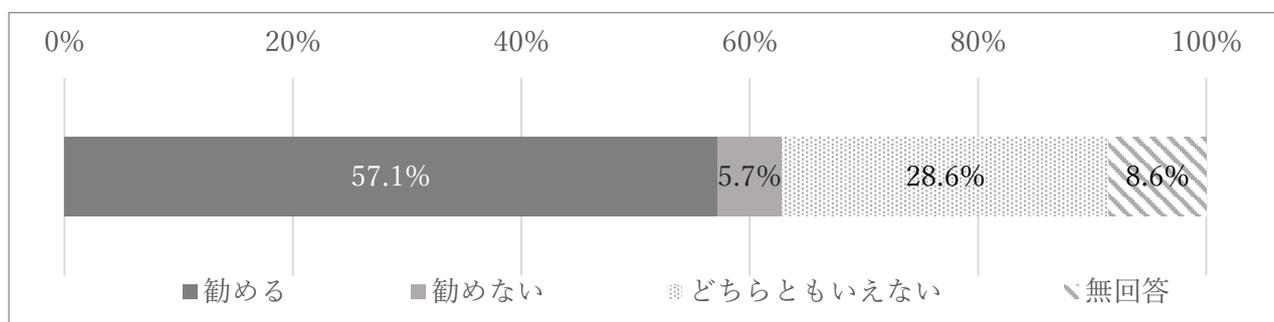
8割以上の学生が今の就職先・進学先について、第一希望及び第二希望だったと回答した。若干名の学生が第三希望以下だったと回答した。

(2)今の就職先・進学先の満足度



8割以上の学生が今の就職先・進学先について、満足している・ある程度満足していると回答した。1割程度の学生があまり満足していないと回答した。

問6：身近に4年制大学又は短期大学への進学を考えている人がいれば、本学を勧めますか。



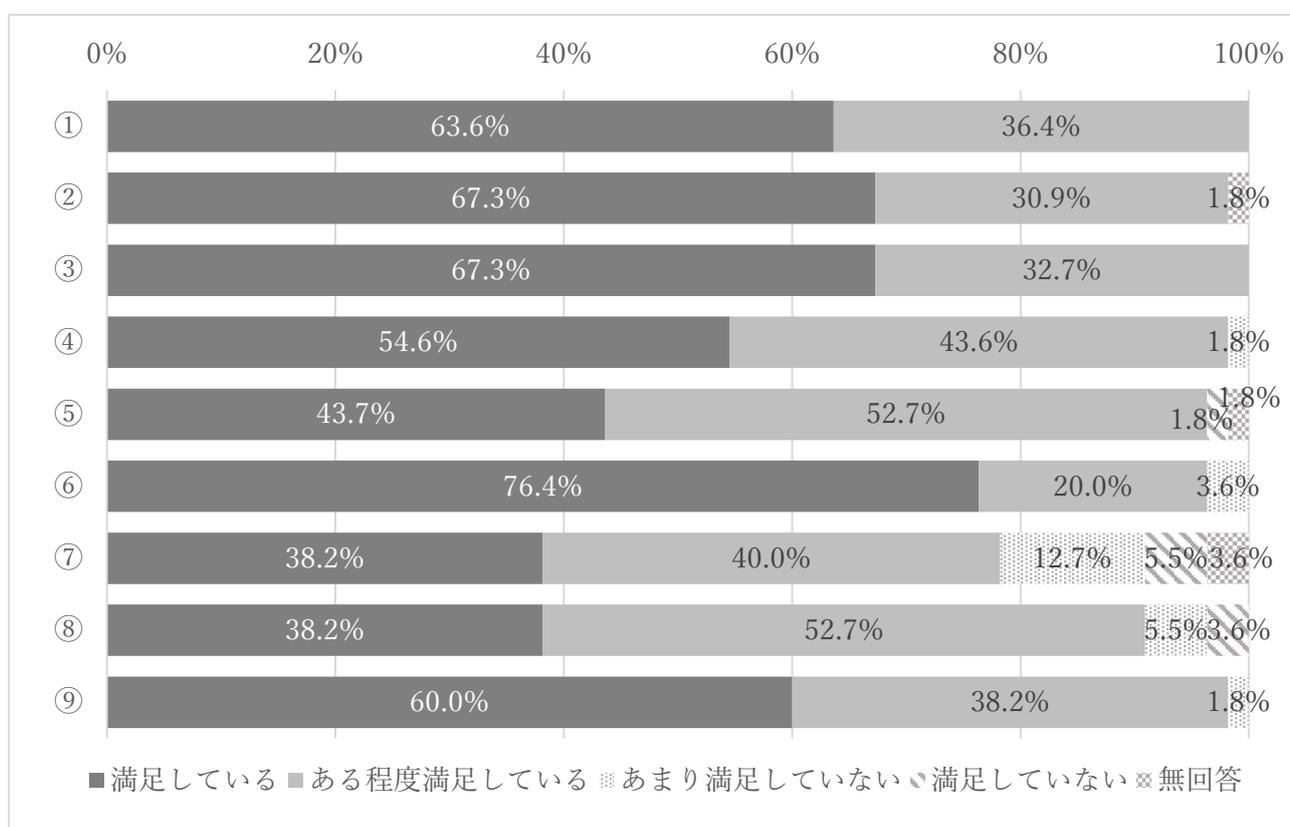
6割程度の学生が本学を勧めると回答したが、若干名の学生が勧めないと回答した。

(5) 食物栄養学科

問2：あなたの在学中の学習活動や学生生活に関する満足度を教えてください。

<項目>

①	教養教育科目の授業
②	専門教育科目の授業
③	教員の指導・支援
④	教員の親しみやすさ
⑤	事務職員の対応・親しみやすさ
⑥	大学で築いた友人関係
⑦	クラブ・サークル活動
⑧	施設・設備
⑨	大学生活を総合的に判断して



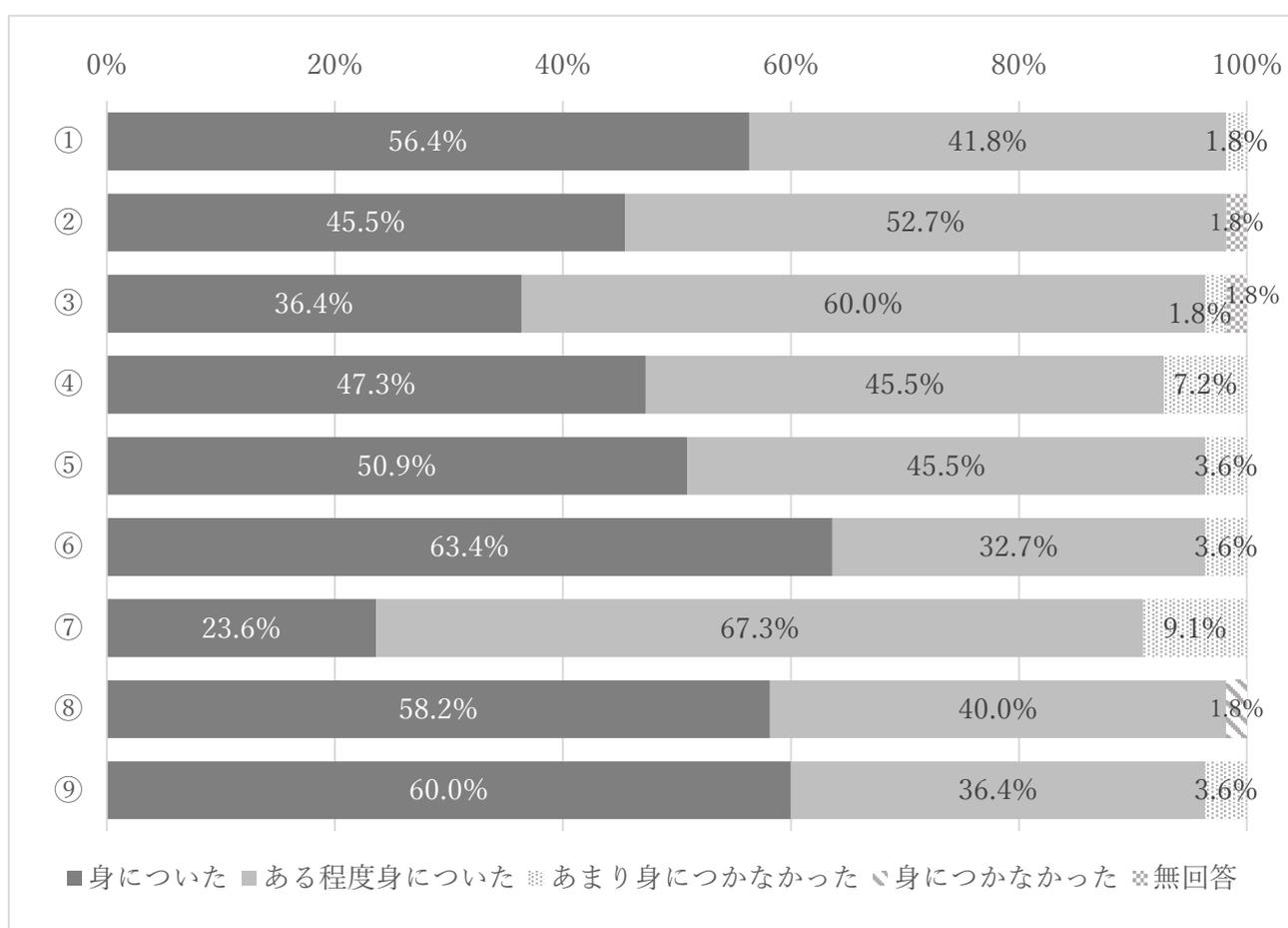
⑦「サークル活動」を除く全ての項目において、9割以上の学生が満足している・ある程度満足していると回答した。

⑦については、1割程度の学生があまり満足していない・満足していないと回答し、他の項目と比べ数値が高い結果となった。

問3：学生生活を通して、次の知識、能力及び態度ほどの程度身に付きましたか。

<項目>

①	専攻分野に関する基本的知識の体系的理解
②	インターネット等を用いて、多様な情報を収集・分析する能力
③	情報や知識を多面的かつ論理的に分析し、表現する能力
④	問題を発見し、分析・解決する能力
⑤	セルフコントロール（自分自身を律して行動する能力）
⑥	周囲の人間とのチームワーク
⑦	リーダーシップ
⑧	自己の良心に基づき、社会のルールに従って行動する態度
⑨	社会の一員としての自覚及び社会の発展のために積極的に関与する態度



全ての項目において、9割以上の学生が役立った・ある程度役立ったと回答した。

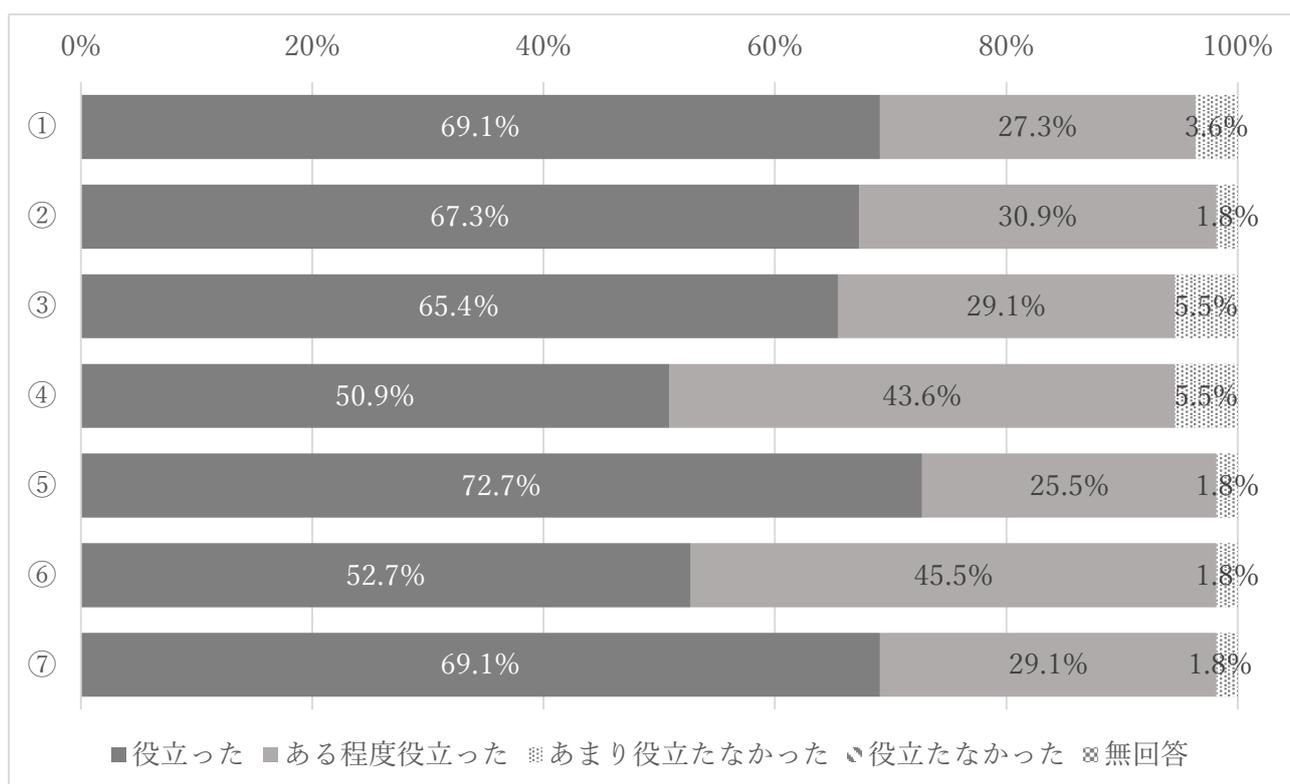
⑦「リーダーシップ」については、1割程度の学生があまり身につかなかったと回答し、他の項目と比べ数値が高い結果となった。

また、⑧「自己の良心に基づき、社会のルールに従って行動する態度」についてのみ身に付かなかったと回答した学生がいた。

問4：本学の進路支援に関する以下の0項目は、どのくらい役に立ちましたか。

<項目>

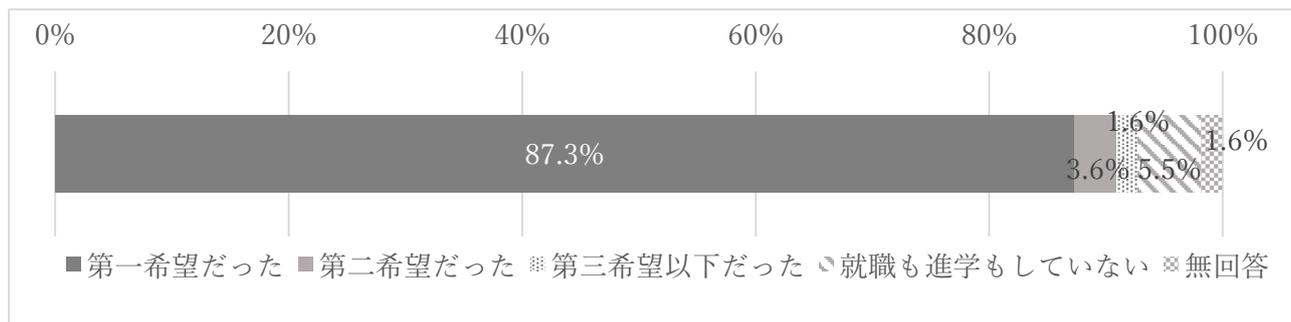
①	就職・進学に関する相談
②	就職指導
③	キャリアガイダンス
④	インターンシップ
⑤	教員のアドバイス
⑥	事務職員のアドバイス
⑦	資格取得のサポート



9割以上の学生が全ての項目において、役に立った・ある程度役に立ったと回答した。

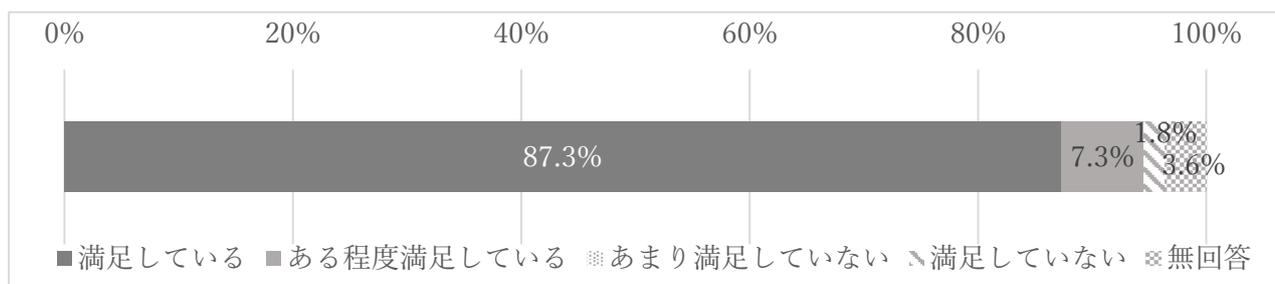
問5：今の就職先・進学先について

(1)今の就職先・進学先の希望度



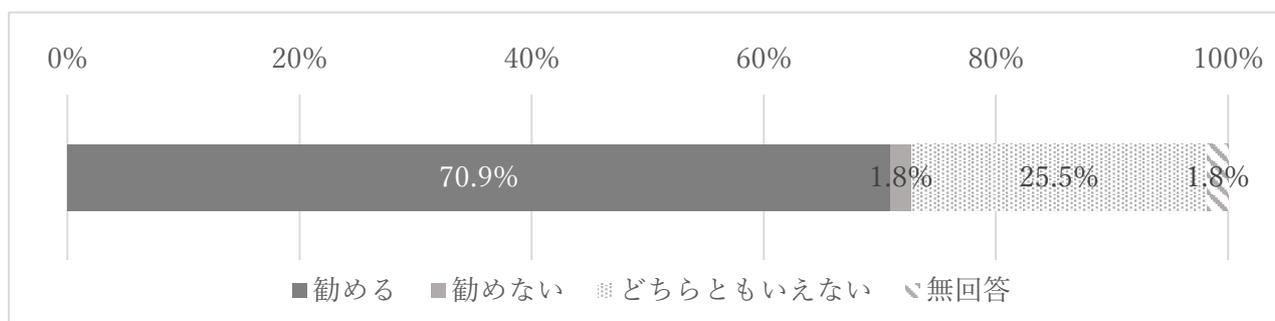
8割以上の学生が第一希望の就職先・進学先だったと回答した。

(2)今の就職先・進学先の満足度



9割程度の学生が満足している・ある程度満足していると回答した。
若干名の学生が満足していないと回答した。

問6：身近に4年制大学又は短期大学への進学を考えている人がいれば、本学を勧めますか。



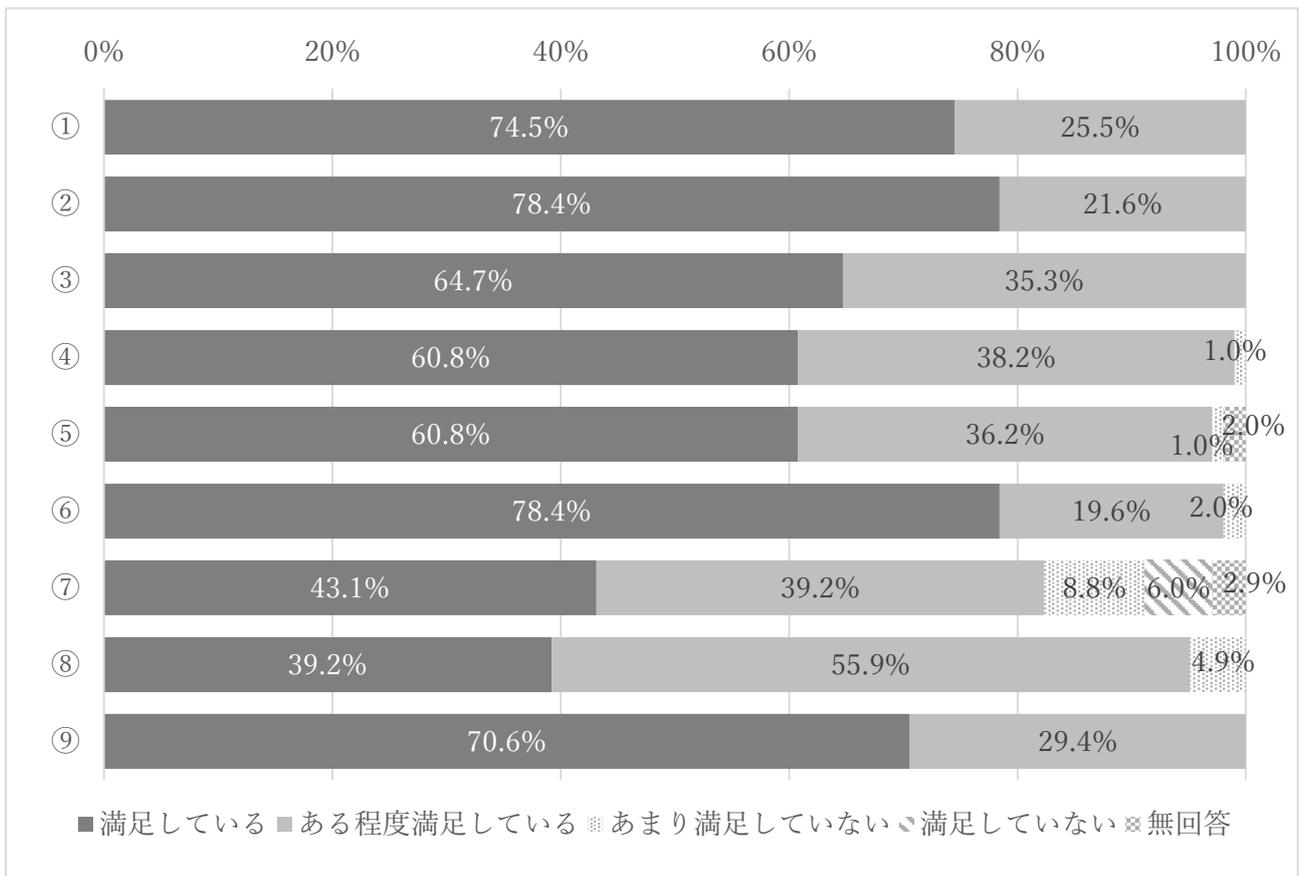
本学を勧めると回答した学生が全学で最も数値が高い結果となった。

(6) 幼児教育学科

問2：あなたの在学中の学習活動や学生生活に関する満足度を教えてください。

<項目>

①	教養教育科目の授業
②	専門教育科目の授業
③	教員の指導・支援
④	教員の親しみやすさ
⑤	事務職員の対応・親しみやすさ
⑥	大学で築いた友人関係
⑦	クラブ・サークル活動
⑧	施設・設備
⑨	大学生活を総合的に判断して



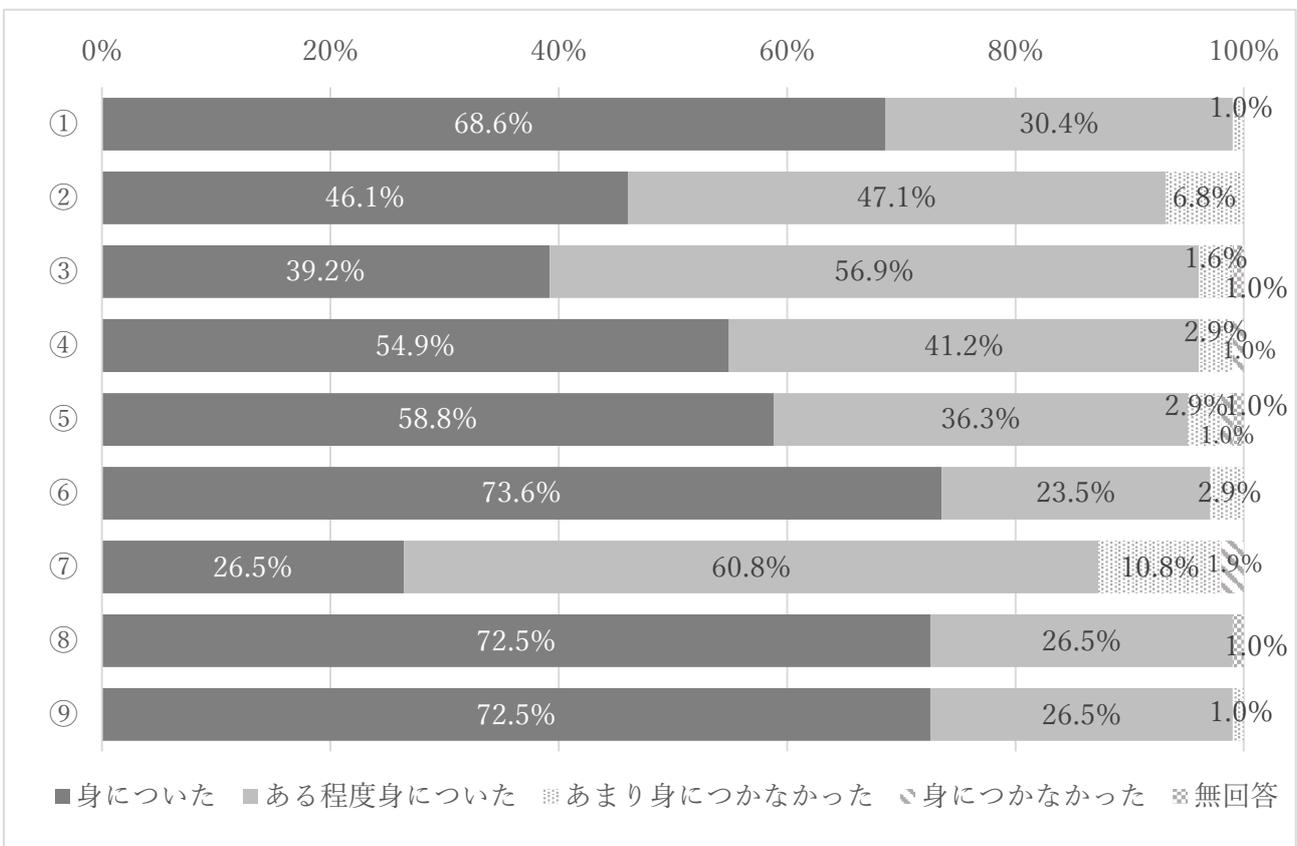
①「教養教育科目の授業」、②「専門教育科目の授業」、③「教員の指導・支援」、⑨「大学生活を総合的に判断して」について、回答者全員が満足している・ある程度満足していると回答した。

⑦「サークル活動」を除く項目において、9割以上の学生が満足している・ある程度満足していると回答した。⑦については、1割程度の学生があまり満足していない・満足していないと回答し、他の項目と比べ数値が高い結果となった。

問3：学生生活を通して、次の知識、能力及び態度はどの程度身に付きましたか。

<項目>

①	専攻分野に関する基本的知識の体系的理解
②	インターネット等を用いて、多様な情報を収集・分析する能力
③	情報や知識を多面的かつ論理的に分析し、表現する能力
④	問題を発見し、分析・解決する能力
⑤	セルフコントロール（自分自身を律して行動する能力）
⑥	周囲の人間とのチームワーク
⑦	リーダーシップ
⑧	自己の良心に基づき、社会のルールに従って行動する態度
⑨	社会の一員としての自覚及び社会の発展のために積極的に関与する態度

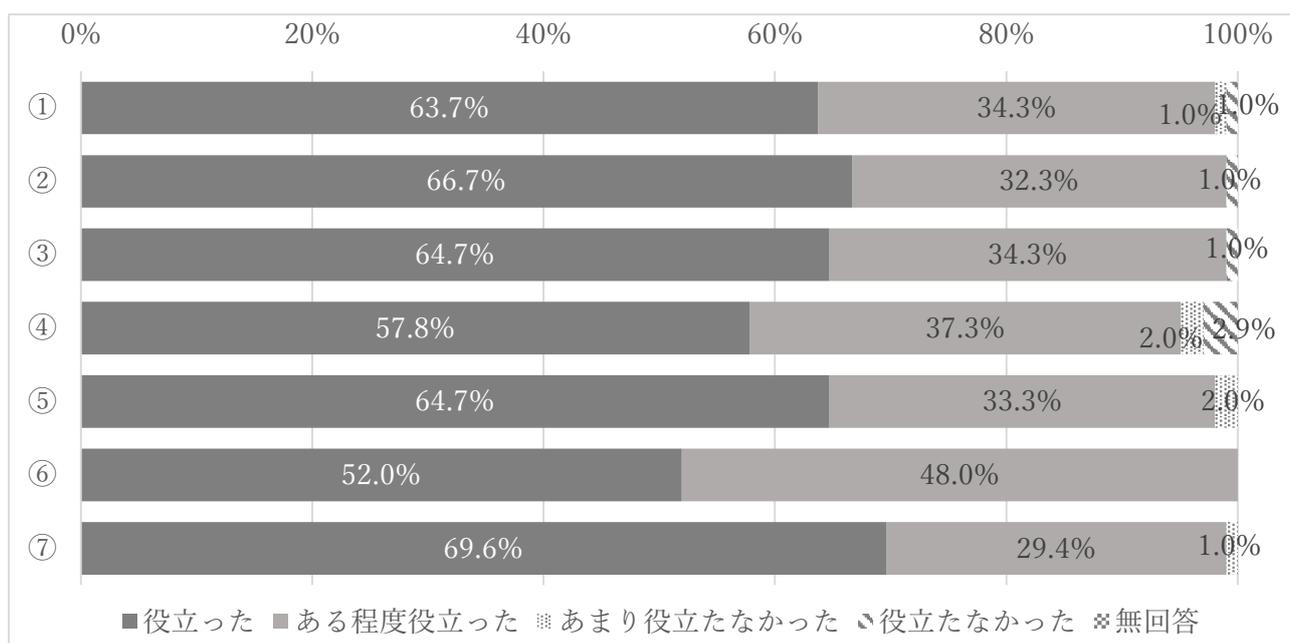


⑦「リーダーシップ」を除く全ての項目において、9割以上が身についた・ある程度身についたと回答した。また、1割以上の学生があまり身につかなかった・身につかなかったと回答し、他の項目と比べ数値が高い結果となった。

問4：本学の進路支援に関する以下の項目は、どのくらい役に立ちましたか。

<項目>

①	就職・進学に関する相談
②	就職指導
③	キャリアガイダンス
④	インターンシップ
⑤	教員のアドバイス
⑥	事務職員のアドバイス
⑦	資格取得のサポート

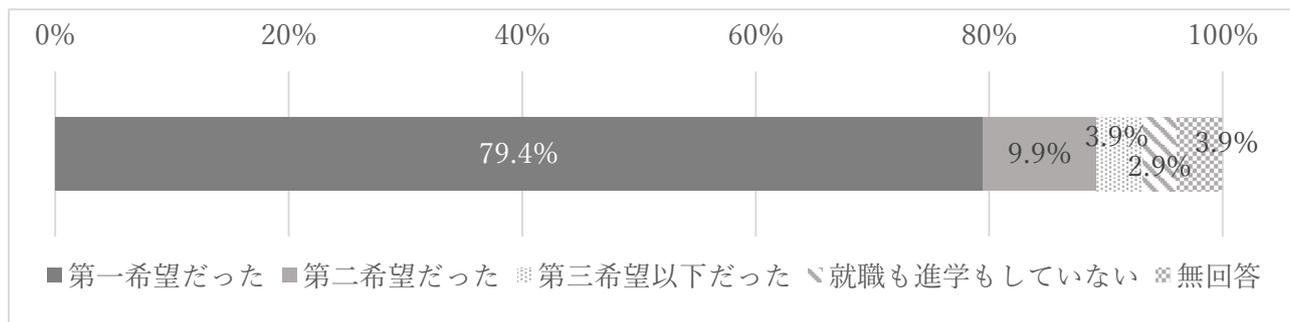


全ての項目において、9割以上の学生が役に立った・ある程度役に立ったと回答した。

④「インターンシップ」については、役に立たなかったと回答した学生が他の項目に比べ若干数値が高い結果となった。

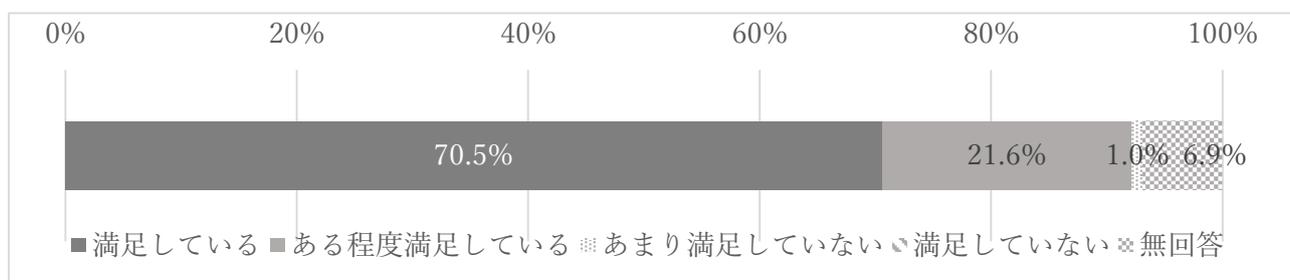
問5：今の就職先・進学先について

(1)今の就職先・進学先の希望度



今の就職先・進学先について、第一希望だったと回答した学生が全学で最も数値が高い結果となった。

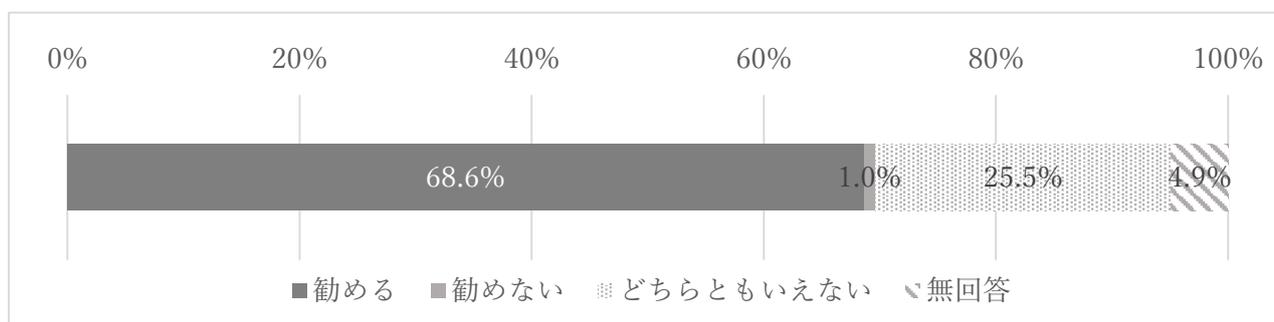
(2)今の就職先・進学先の満足度



9割以上の学生が今の就職先・進学先について、満足している・ある程度満足していると回答した。

問6：身近に4年制大学又は短期大学への進学を考えている人がいれば、本学を勧めますか。

また、その理由を教えてください。



6割程度の学生が本学を勧めると回答した。2割程度の学生がどちらともいえないと回答した。

● 調査票

卒業時アンケート

令和7年3月
尚綱大学・尚綱大学短期大学部

このアンケートは、この春、本学を卒業される皆様を対象に、今後の本学における教育活動の向上・改善に活用するために実施するものです。これまでの学生生活を振り返り、率直にお答えください。回答いただいた内容は、統計的に処理しますので個人に関する情報を公表することは一切ありません。

以下、各設問の該当する数字を○で囲んでください。

問1. あなたの所属する学部・学科を教えてください

1. 現代文化学部 文化言語学部	2. 生活科学部	3. 総合生活学科	4. 食物栄養学科	5. 幼児教育学科
---------------------	----------	-----------	-----------	-----------

問2. あなたの在学中の学習活動や学生生活に関する満足度を教えてください。

		満足している	ある程度満足している	あまり満足していない	満足していない
1	教養教育科目の授業	1	2	3	4
2	専門教育科目の授業	1	2	3	4
3	教員の指導・支援	1	2	3	4
4	教員の親しみやすさ	1	2	3	4
5	事務職員の対応・親しみやすさ	1	2	3	4
6	大学で築いた友人関係	1	2	3	4
7	クラブ・サークル活動	1	2	3	4
8	施設・設備	1	2	3	4
9	大学生活を総合的に判断して	1	2	3	4

※問2の1～9において、「あまり満足していない」「満足していない」と回答した方は、どのようなことに不満を感じたのか具体的に記載してください。

()

次に続きます。

問3. 学生生活を通して次の知識、能力及び態度は、どの程度身に付きましたか。

		身についた	ある程度 身についた	あまり身に つかなかった	身に つかなかった
1	専攻分野に関する基本的知識の体系的理解	1	2	3	4
2	インターネット等を用いて、多様な情報を収集・分析する能力	1	2	3	4
3	情報や知識を多面的かつ論理的に分析し、表現する能力	1	2	3	4
4	問題を発見し、分析・解決する能力	1	2	3	4
5	セルフコントロール（自分自身を律して行動する能力）	1	2	3	4
6	周囲の人間とのチームワーク	1	2	3	4
7	リーダーシップ	1	2	3	4
8	自己の良心に基づき、社会のルールに従って行動する態度	1	2	3	4
9	社会の一員としての自覚及び社会の発展のために積極的に関与する態度	1	2	3	4

問4. 本学の進路支援に関する以下の項目は、どのくらい役に立ちましたか。

		役立った	ある程度 役立った	あまり 役立たなかった	役立たなかった
1	就職・進学に関する相談	1	2	3	4
2	就職指導	1	2	3	4
3	キャリアガイダンス	1	2	3	4
4	インターンシップ	1	2	3	4
5	教員のアドバイス	1	2	3	4
6	事務職員のアドバイス	1	2	3	4
7	資格取得のサポート	1	2	3	4

上記以外で、在学中にこのような進路支援があれば良かったと思うものがあれば、お書きください。

次に続きます。

問5. 就職先・進学先について伺います。

(1)今の就職先・進学先について

1. 第一希望だった 2. 第二希望だった 3. 第三希望以下だった 4. 就職も進学もしていない

(2)今の就職先・進学先について

1. 満足している 2. ある程度満足している 3. あまり満足していない 4. 満足していない

問6. 身近に4年制大学又は短期大学への進学希望者がいれば、本学を勧めますか。また、その理由を教えてください。

1. 勧める 2. 勧めない 3. どちらともいえない

理由：

最後に、本学に対する意見や要望、後輩へのアドバイス（就職活動のポイントや各種資格試験への取り組み方）、教員へのメッセージなどありましたら、ご自由にお書きください。

以上で終了です。ご協力ありがとうございました。