

卒業時アンケート

調査結果

(令和4年7月)

尚絅大学・尚絅大学短期大学部

大学企画室

目次

調査概要	3
調査結果	4
(1) 現代文化学部・文化言語学部	4
(2) 生活科学部	8
(3) 総合生活学科	12
(4) 食物栄養学科	16
(5) 幼児教育学科	20
卒業時アンケート	24

※この報告書において記載した割合（％）は、小数点第2位を四捨五入し、小数点第1位まで表記するものとする。

調査概要

- 調査目的

本学卒業生に、これまでの学生生活を振り返り、学習活動等についてアンケート調査を行うことで、本学における教育活動の向上・改善のために実施する。

- 調査対象

令和4年3月に卒業した学生：377名

(内訳：文化・現代：32名、生活：78名、総合：49名、食物：72名、幼教：146名)

- 実施時期

令和4年3月下旬

- 調査方法

卒業式前オリエンテーション時に卒業生に配布。その場で記入し回収する。

- 調査票の回収状況

(単位：人, %)

	卒業生数	回答者数	回収率
現代文化学部 文化言語学部	32	32	100.0
生活科学部	78	78	100.0
総合生活学科	49	47	95.9
食物栄養学科	72	70	97.2
幼児教育学科	146	145	99.3
合計	377	372	98.7

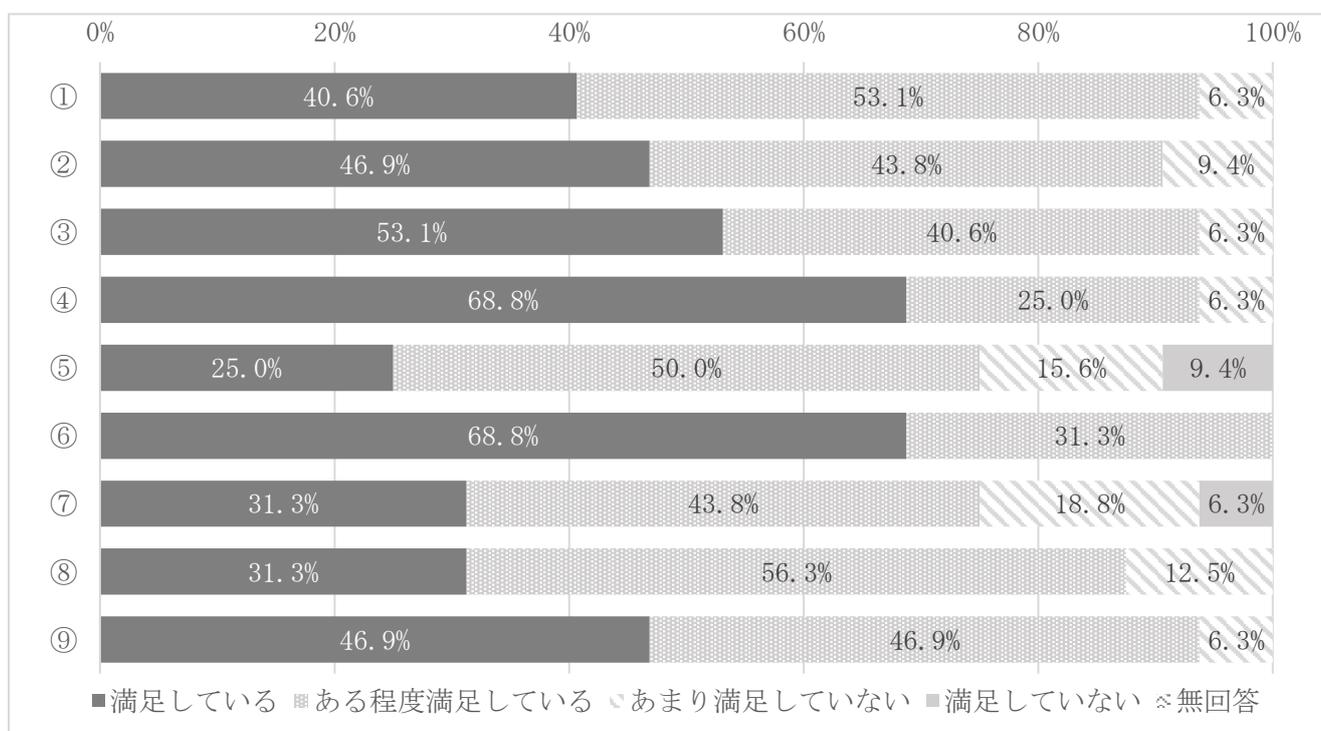
調査結果

(1) 現代文化学部・文化言語学部

問2：あなたの在学中の学習活動や学生生活に関する満足度を教えてください。

<項目>

①	教養教育科目の授業
②	専門教育科目の授業
③	教員の指導・支援
④	教員の親しみやすさ
⑤	事務職員の対応・親しみやすさ
⑥	大学で築いた友人関係
⑦	クラブ・サークル活動
⑧	施設・設備
⑨	大学生活を総合的に判断して



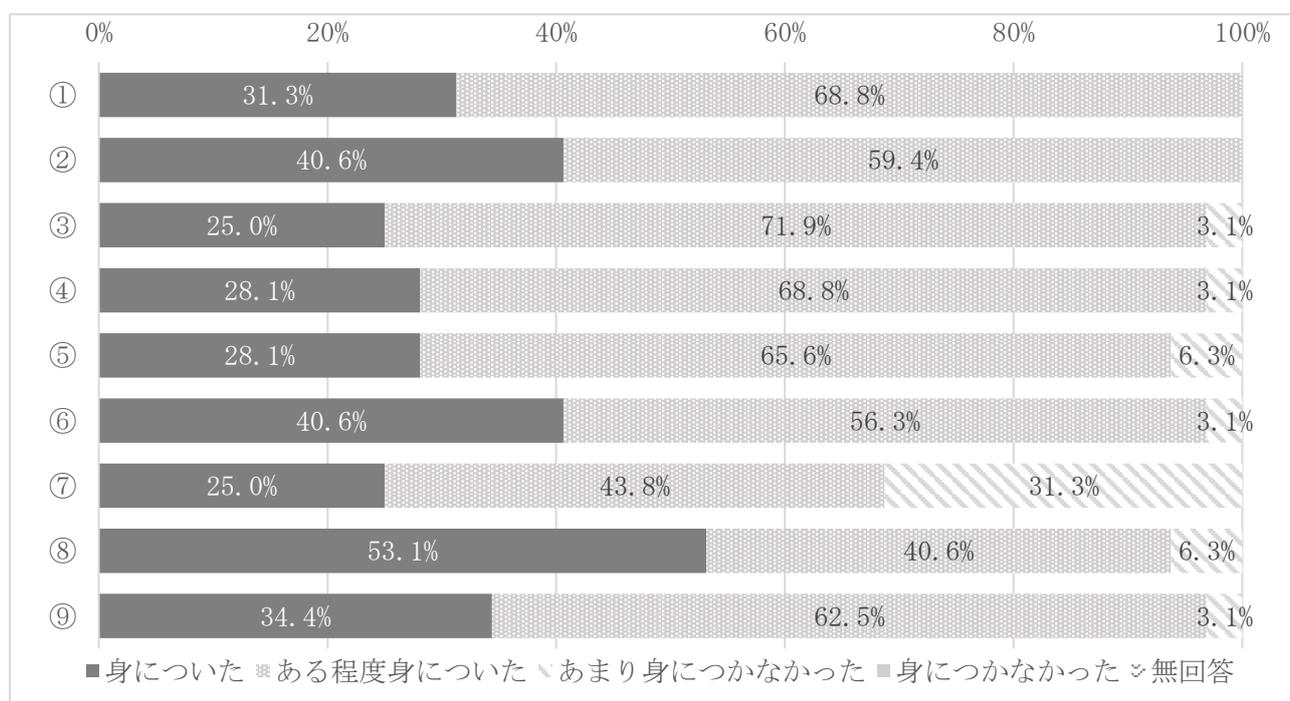
⑤「事務職員の対応・親しみやすさ」⑦「クラブ・サークル活動」⑧「施設・設備」を除く項目に関しては、9割以上の学生が満足している・ある程度満足していると回答した。⑧については、8割以上の学生が満足している・ある程度満足していると回答した。

⑤と⑦については、3割弱の学生があまり満足していない・満足していないと回答し、他の項目と比べ数値が高い結果となった。

問3：学生生活を通して、次の知識、能力及び態度はどの程度身に付きましたか。

<項目>

①	専攻分野に関する基本的知識の体系的理解
②	インターネット等を用いて、多様な情報を収集・分析する能力
③	情報や知識を多面的かつ論理的に分析し、表現する能力
④	問題を発見し、分析・解決する能力
⑤	セルフコントロール（自分自身を律して行動する能力）
⑥	周囲の人間とのチームワーク
⑦	リーダーシップ
⑧	自己の良心に基づき、社会のルールに従って行動する態度
⑨	社会の一員としての自覚及び社会の発展のために積極的に関与する態度

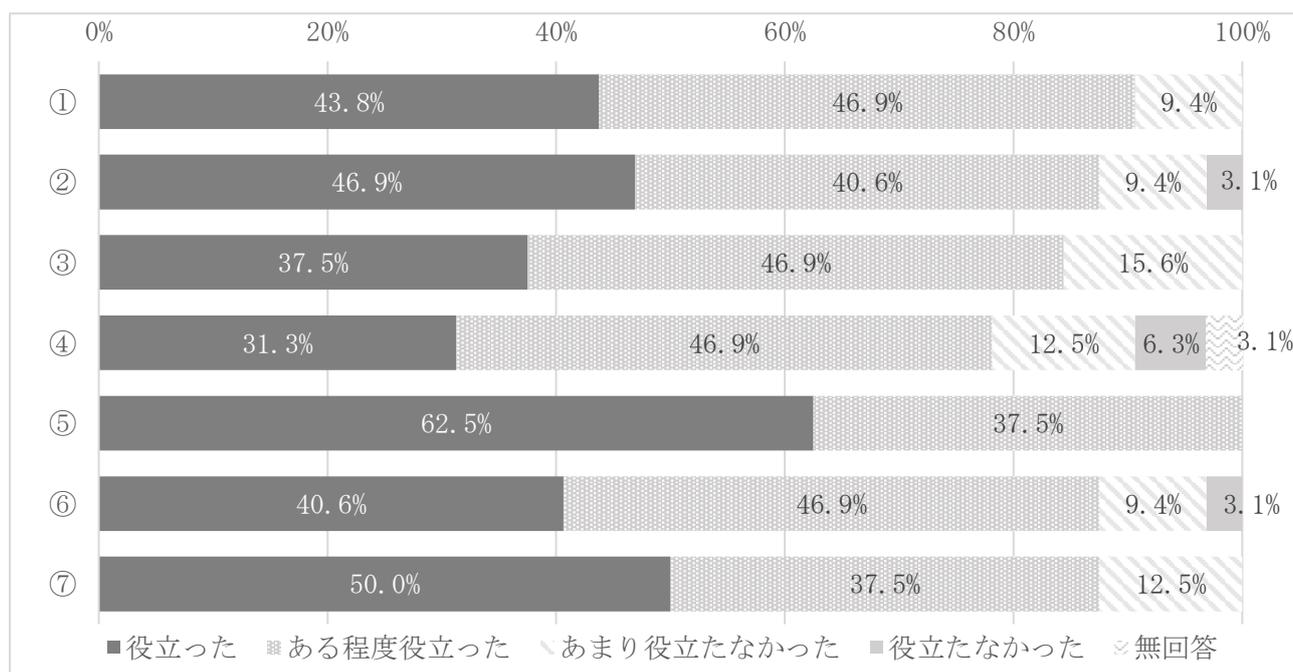


⑦「リーダーシップ」を除く全ての項目で、9割以上の学生が身に付いた・ある程度身に付いたと回答した。⑦について、3割程度の学生があまり身に付かなかった・身に付かなかったと回答しており、他の項目に比べ数値が高い結果となった。

問4：本学の進路支援に関する以下の項目は、どのくらい役に立ちましたか。

<項目>

①	就職・進学に関する相談
②	就職指導
③	キャリアガイダンス
④	インターンシップ
⑤	教員のアドバイス
⑥	事務職員のアドバイス
⑦	資格取得のサポート

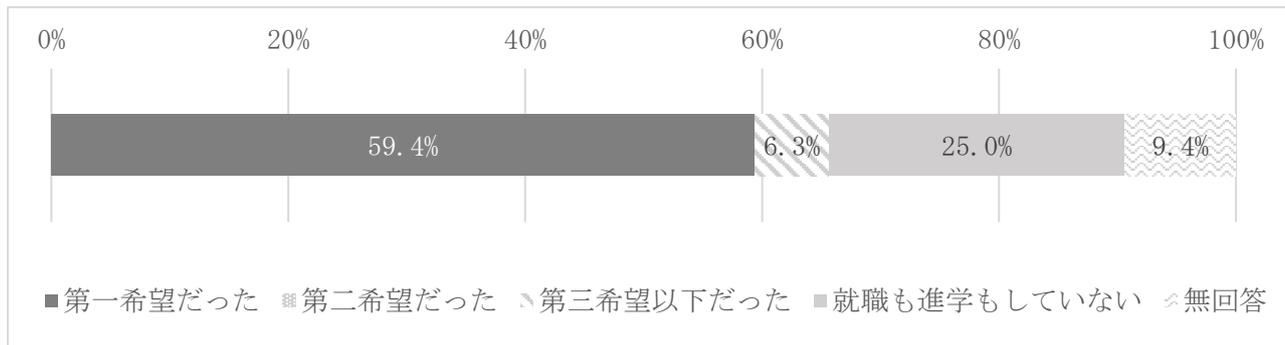


⑤「教員のアドバイス」では全ての学生が役に立った・ある程度役に立ったと回答している。④「インターンシップ」を除く全ての項目で、8割以上の学生が、役に立った・ある程度役に立ったと回答した。

④に関してはあまり役立たなかった・役に立たなかったとの回答が2割程度おり、他の項目に比べて高い数値となった。

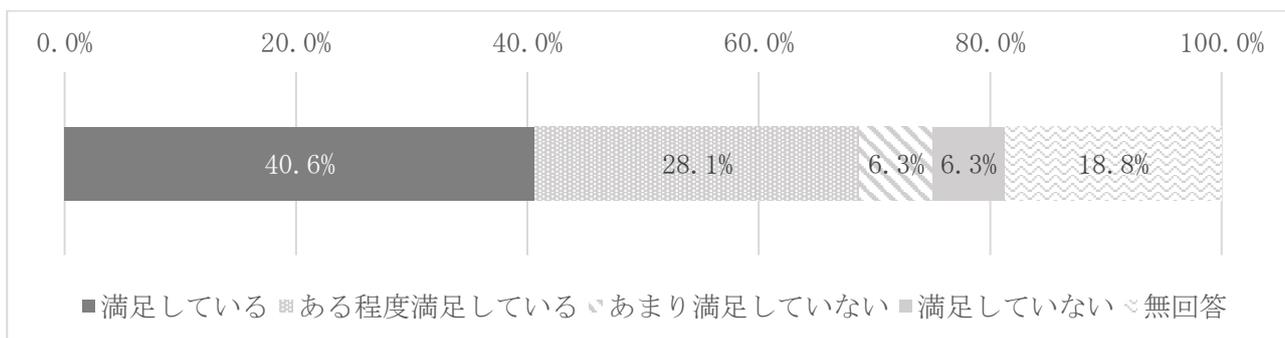
問5：就職先・進学先について

(1)今の就職先・進学先の希望度



6割程度の学生が第一希望の就職先・進学先であったと回答した。また、1割程度の学生が第三希望以下の就職先・進学先だったと回答した。

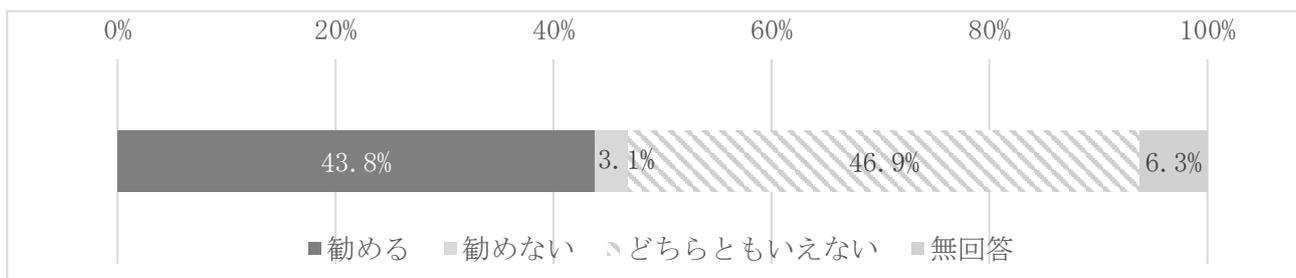
(2)今の就職先・進学先の満足度



現在の就職先・進学先について、7割程度の学生が満足している・ある程度満足している、と回答した。また、1割程度の学生があまり満足していない・満足していないと回答した。

問6：身近に4年制大学又は短期大学への進学を考えている人がいれば、本学を勧めますか。

また、その理由を教えてください。

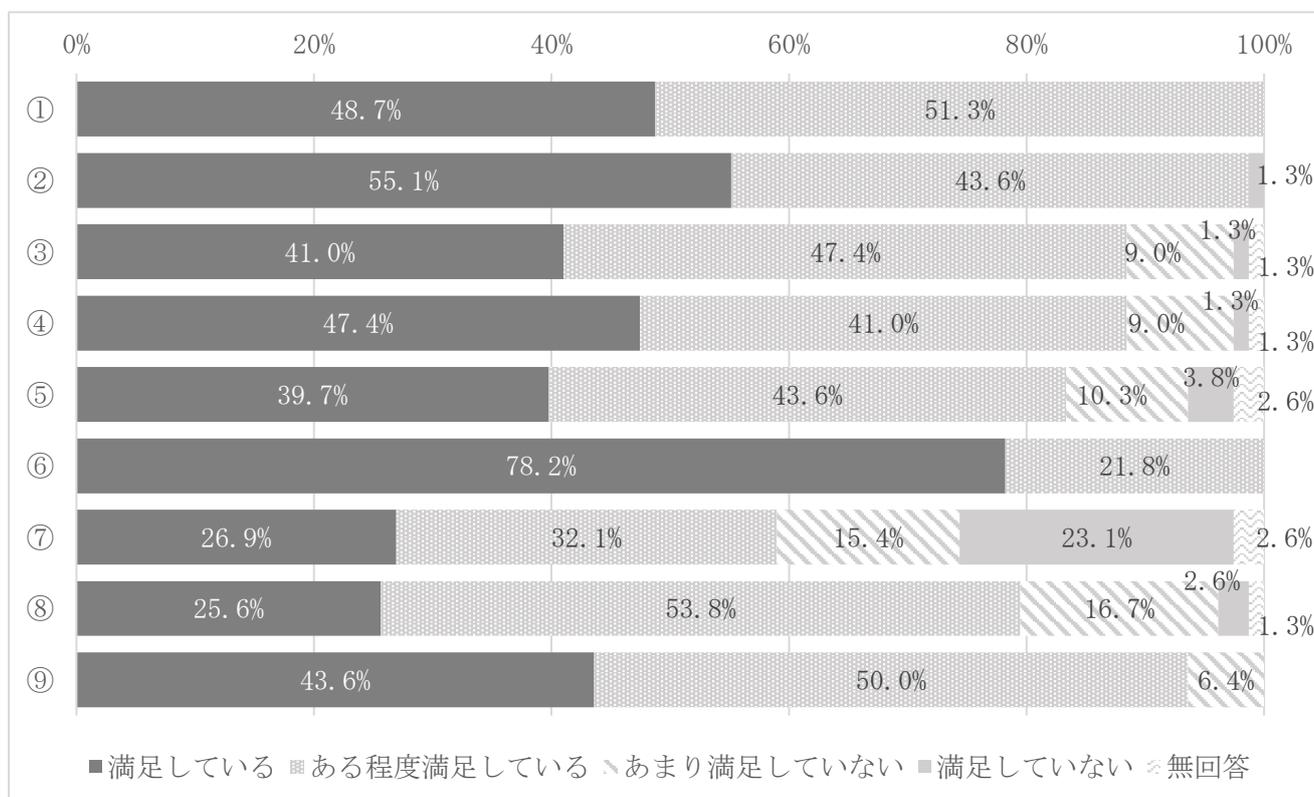


(2) 生活科学部

問2：あなたの在学中の学習活動や学生生活に関する満足度を教えてください。

<項目>

①	教養教育科目の授業
②	専門教育科目の授業
③	教員の指導・支援
④	教員の親しみやすさ
⑤	事務職員の対応・親しみやすさ
⑥	大学で築いた友人関係
⑦	クラブ・サークル活動
⑧	施設・設備
⑨	大学生活を総合的に判断して

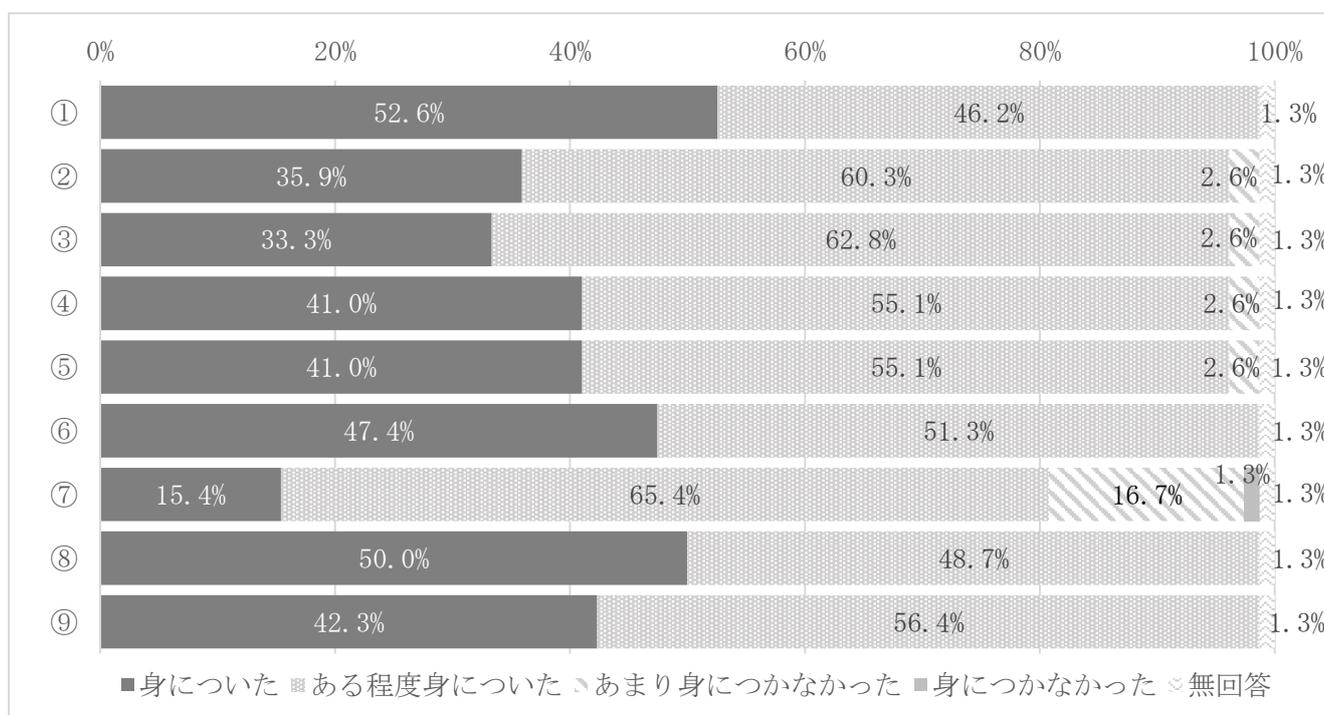


①「教養教育科目の授業」⑥「大学で築いた友人関係」については全ての学生が満足している・ある程度満足している、と回答した。その他、⑦「クラブ・サークル活動」を除く項目において約8割以上の学生が満足している・ある程度満足しているとの回答だった。⑦については、4割程度の学生があまり満足していない・満足していないと回答し、他の項目と比べ数値が高い結果となった。

問3：学生生活を通して、次の知識、能力及び態度ほどの程度身に付きましたか。

<項目>

①	専攻分野に関する基本的知識の体系的理解
②	インターネット等を用いて、多様な情報を収集・分析する能力
③	情報や知識を多面的かつ論理的に分析し、表現する能力
④	問題を発見し、分析・解決する能力
⑤	セルフコントロール（自分自身を律して行動する能力）
⑥	周囲の人間とのチームワーク
⑦	リーダーシップ
⑧	自己の良心に基づき、社会のルールに従って行動する態度
⑨	社会の一員としての自覚及び社会の発展のために積極的に関与する態度

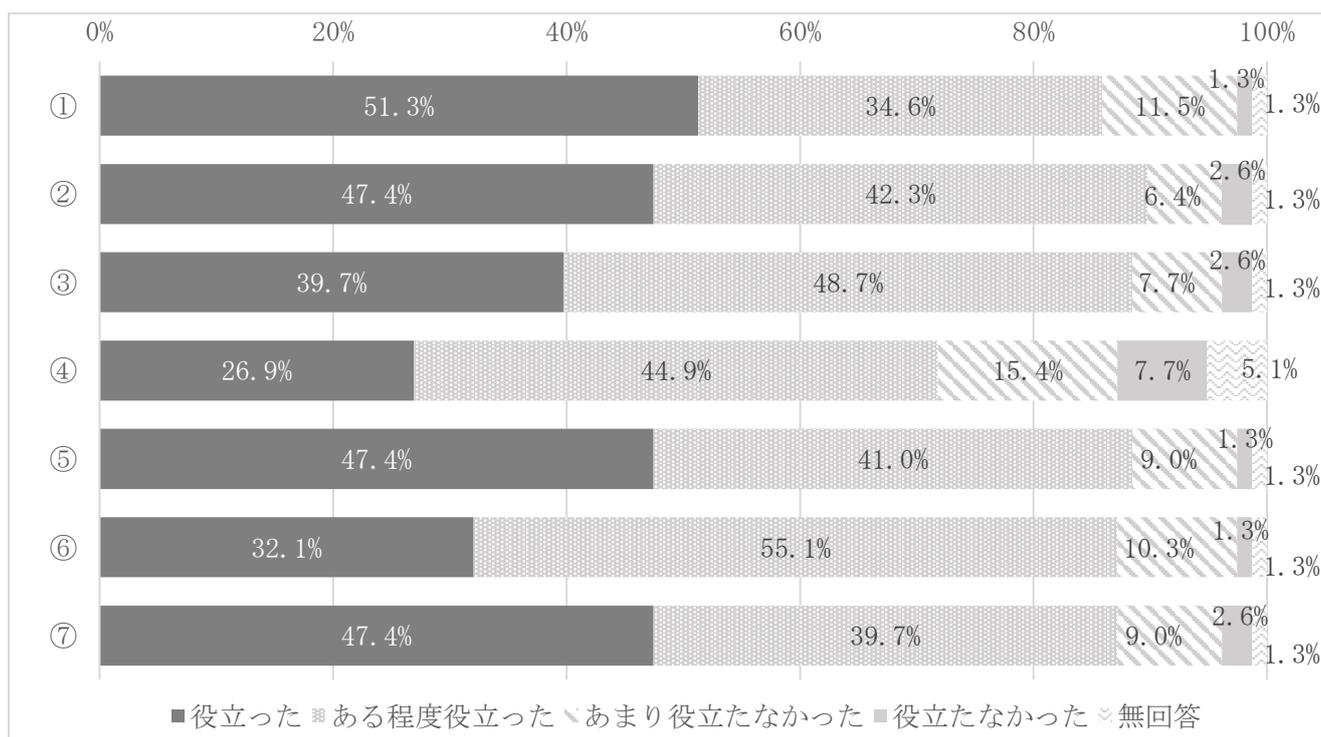


⑦「リーダーシップ」を除く全ての項目で9割以上の学生が身についた・ある程度身についたとの回答であった。⑦に関しては、あまり身につかなかった・身につかなかったと回答した学生の割合が2割弱であり、他の項目と比べると高い数値となった。

問4：本学の進路支援に関する以下の項目は、どのくらい役に立ちましたか。

<項目>

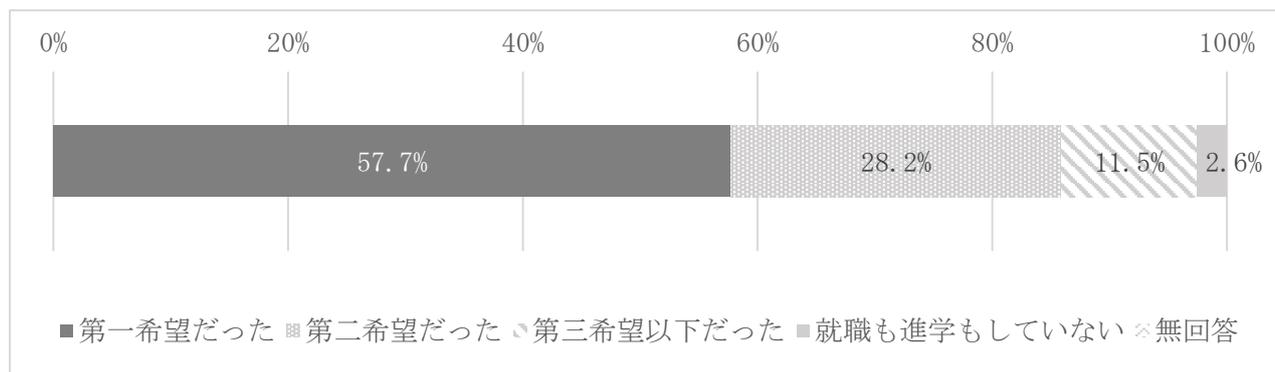
①	就職・進学に関する相談
②	就職指導
③	キャリアガイダンス
④	インターンシップ
⑤	教員のアドバイス
⑥	事務職員のアドバイス
⑦	資格取得のサポート



④「インターンシップ」を除く全ての項目において、8割以上の学生が役に立った・ある程度役に立ったと回答した。④については、2割程度の学生があまり役に立たなかった・役に立たなかったと回答し、他の項目と比べて数値が高い結果となった。

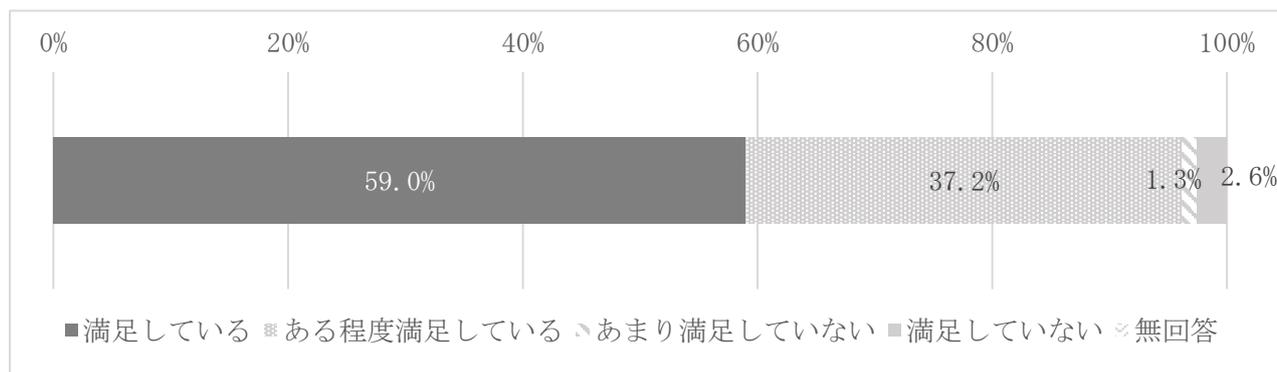
問5：就職先・進学先について

(1)今の就職先・進学先の希望度



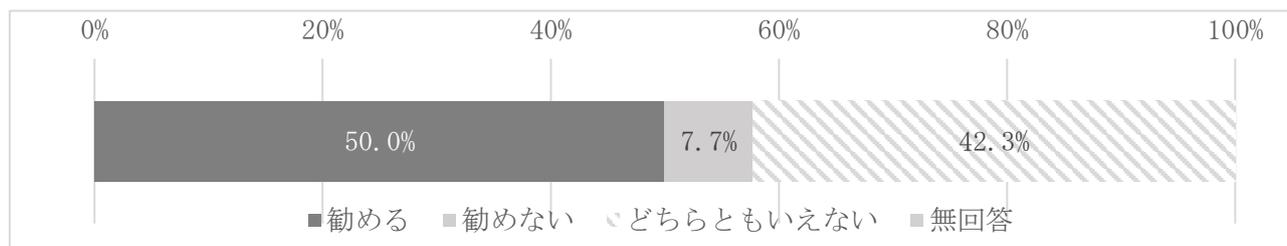
8割を超える学生が、第一希望及び第二希望の就職先・進学先であったと回答した。第三希望以下だったと回答したのは、1割程度であった。

(2)今の就職先・進学先の満足度



9割以上の学生が今の就職先・進学先に満足している・ある程度満足していると回答した。あまり満足していない・満足していないと回答した学生は、1割未満であった。

問6：身近に4年制大学又は短期大学への進学を考えている人がいれば、本学を勧めますか。また、その理由を教えてください。

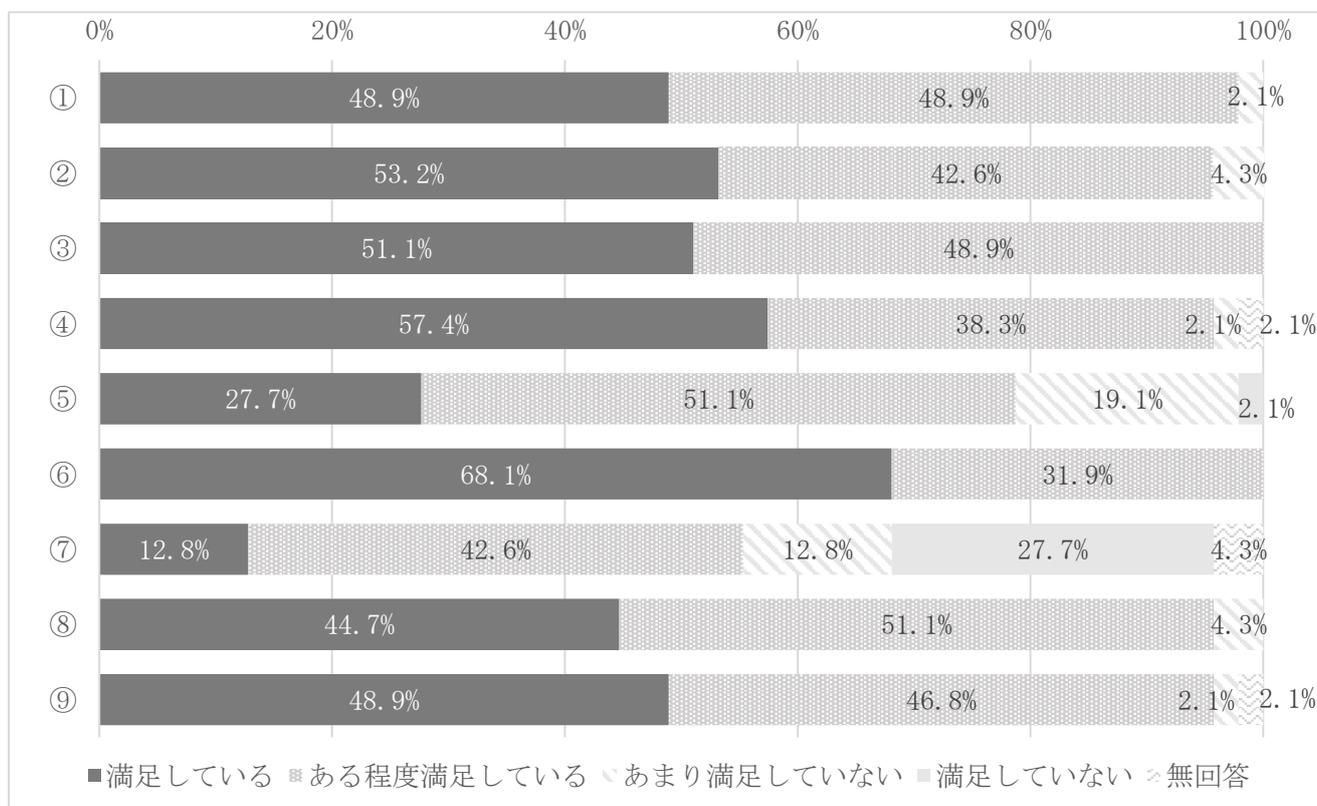


(3) 総合生活学科

問2：あなたの在学中の学習活動や学生生活に関する満足度を教えてください。

<項目>

①	教養教育科目の授業
②	専門教育科目の授業
③	教員の指導・支援
④	教員の親しみやすさ
⑤	事務職員の対応・親しみやすさ
⑥	大学で築いた友人関係
⑦	クラブ・サークル活動
⑧	施設・設備
⑨	大学生活を総合的に判断して



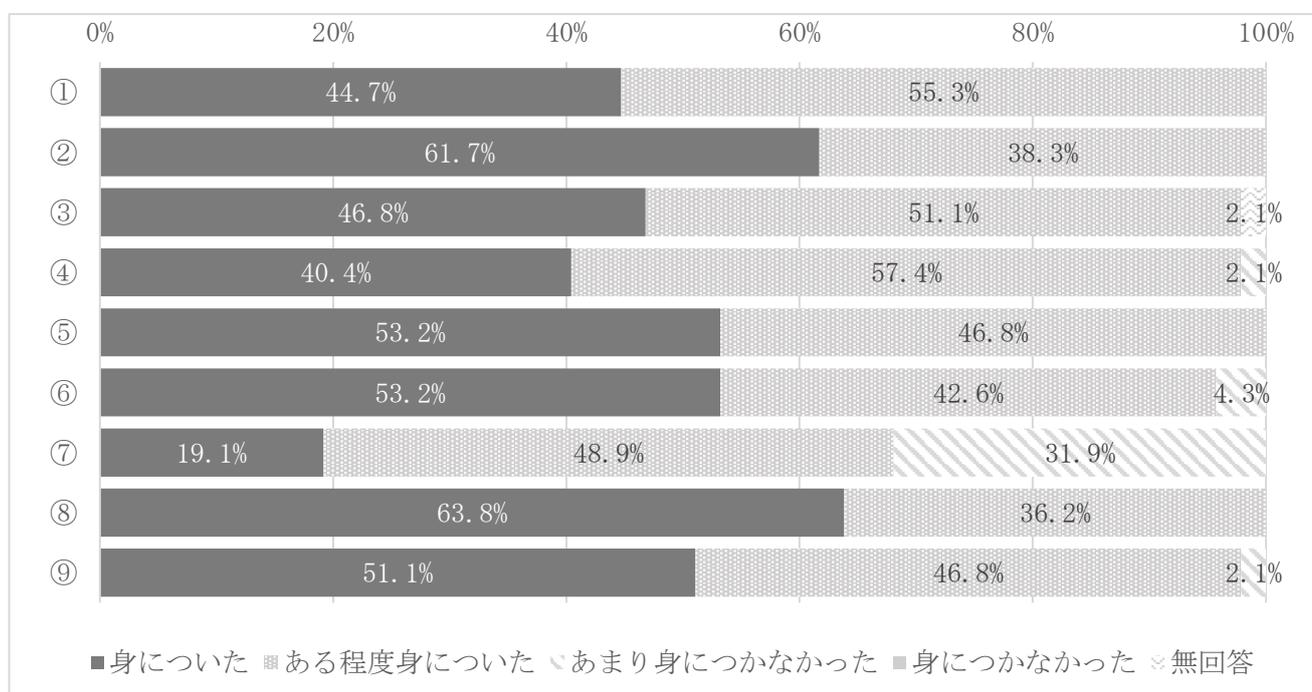
⑤「事務職員の対応・親しみやすさ」⑦「サークル活動」を除く項目において、9割以上の学生が満足している・ある程度満足していると回答した。また、③「教員の指導・支援」、⑥「大学で築いた友人関係」については、全ての学生が満足した・ある程度満足していると回答した。

⑤、⑦については、あまり満足していない・満足していないとの回答が2~4割程度であり、他の項目と比較して数値が高い結果となった。

問3：学生生活を通して、次の知識、能力及び態度ほどの程度身に付きましたか。

<項目>

①	専攻分野に関する基本的知識の体系的理解
②	インターネット等を用いて、多様な情報を収集・分析する能力
③	情報や知識を多面的かつ論理的に分析し、表現する能力
④	問題を発見し、分析・解決する能力
⑤	セルフコントロール（自分自身を律して行動する能力）
⑥	周囲の人間とのチームワーク
⑦	リーダーシップ
⑧	自己の良心に基づき、社会のルールに従って行動する態度
⑨	社会の一員としての自覚及び社会の発展のために積極的に関与する態度



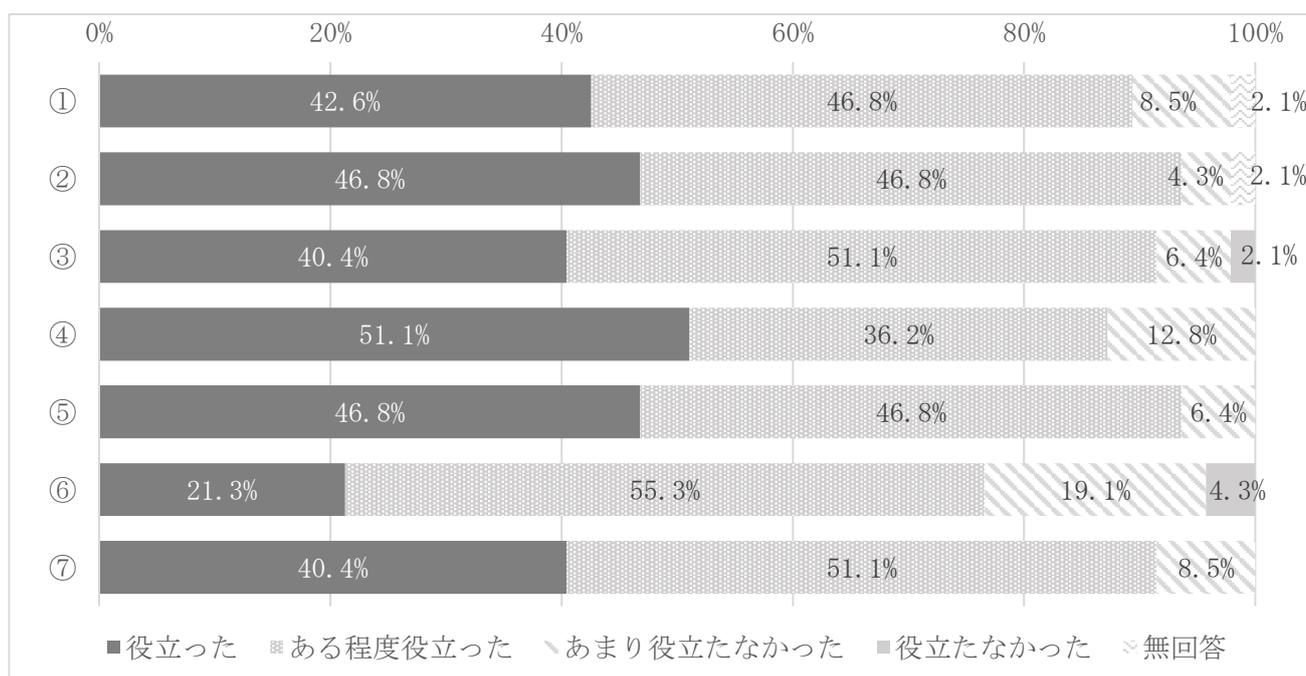
⑦「リーダーシップ」を除く全ての項目において、9割以上または全ての学生が身についた・ある程度身についたと回答した。

⑦においては、あまり身につかなかったとの回答が3割以上であり、他の項目と比べて数値が高い結果となった。

問4：本学の進路支援に関する以下の項目は、どのくらい役に立ちましたか。

<項目>

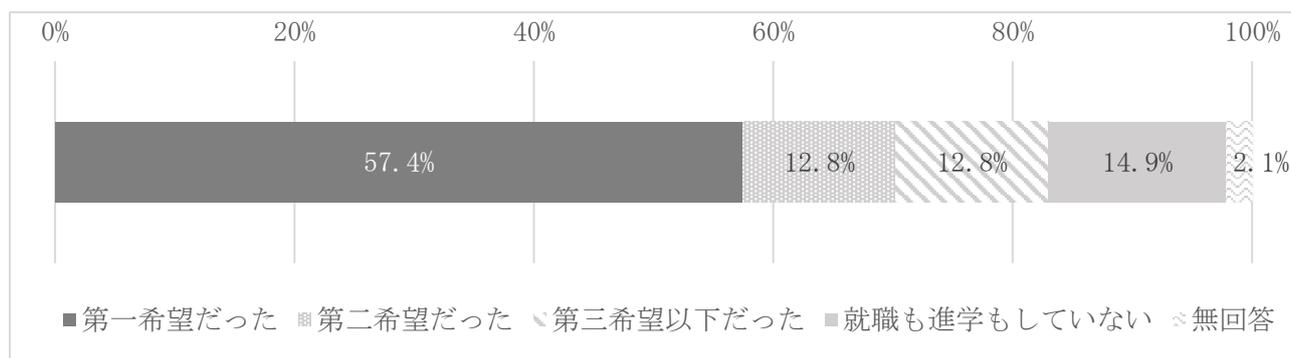
①	就職・進学に関する相談
②	就職指導
③	キャリアガイダンス
④	インターンシップ
⑤	教員のアドバイス
⑥	事務職員のアドバイス
⑦	資格取得のサポート



⑥「事務職員のアドバイス」を除く全ての項目において、8割以上の学生が役に立った・ある程度役に立ったと回答した。⑥については、あまり役に立たなかった・役に立たなかったとの回答は3割弱であり、他の項目に比べて数値が高い

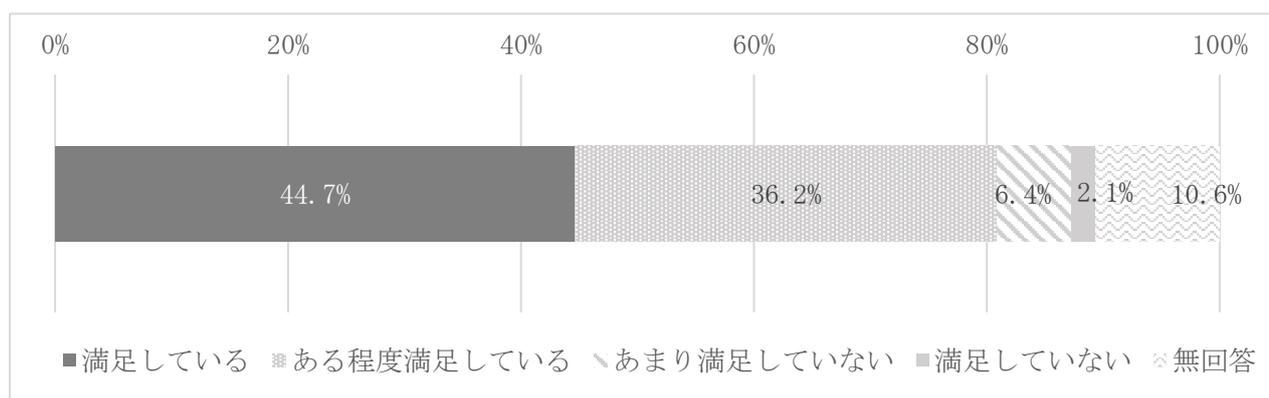
問5：今の就職先・進学先について

(1)今の就職先・進学先の希望度



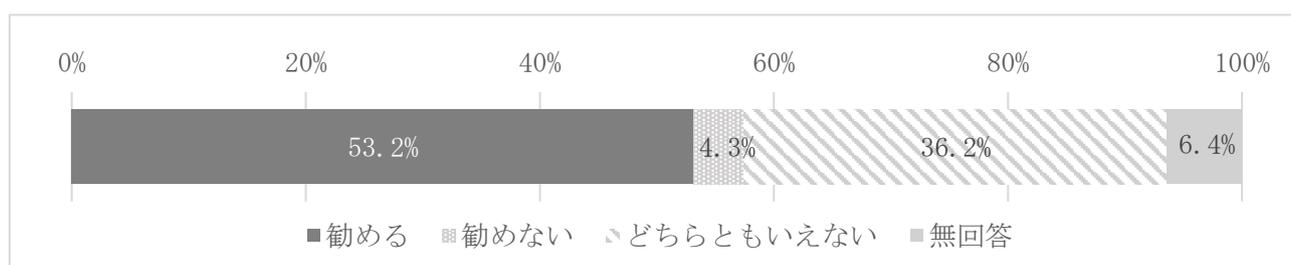
今の就職先・進学先について、第一希望だった・第二希望だったと回答した学生は7割程度だった。第三希望以下だったと回答した学生は1割程度だった。

(2)今の就職先・進学先の満足度



今の就職先・進学先について、満足している・ある程度満足していると回答した学生は8割程度だった。あまり満足していない・満足していないと回答した学生は1割程度だった。

問6：身近に4年制大学又は短期大学への進学を考えている人がいれば、本学を勧めますか。また、その理由を教えてください。

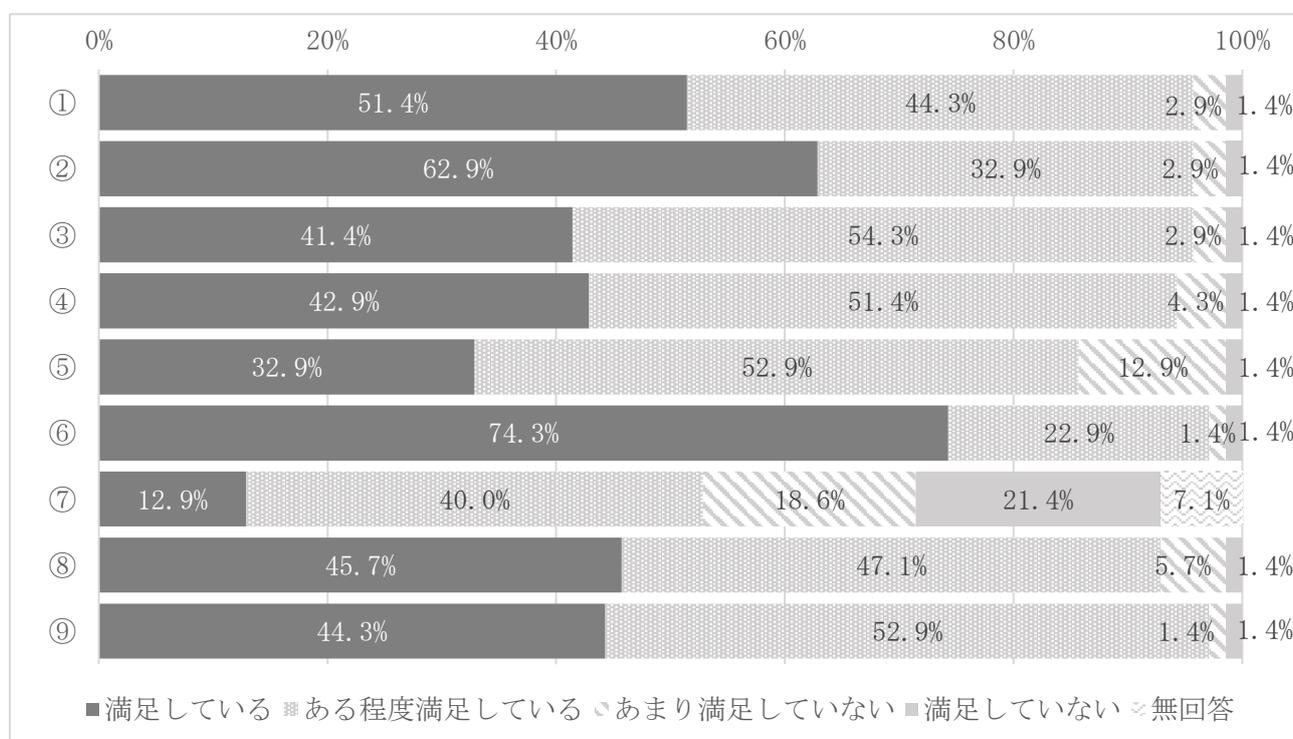


(4) 食物栄養学科

問2：あなたの在学中の学習活動や学生生活に関する満足度を教えてください。

<項目>

①	教養教育科目の授業
②	専門教育科目の授業
③	教員の指導・支援
④	教員の親しみやすさ
⑤	事務職員の対応・親しみやすさ
⑥	大学で築いた友人関係
⑦	クラブ・サークル活動
⑧	施設・設備
⑨	大学生活を総合的に判断して

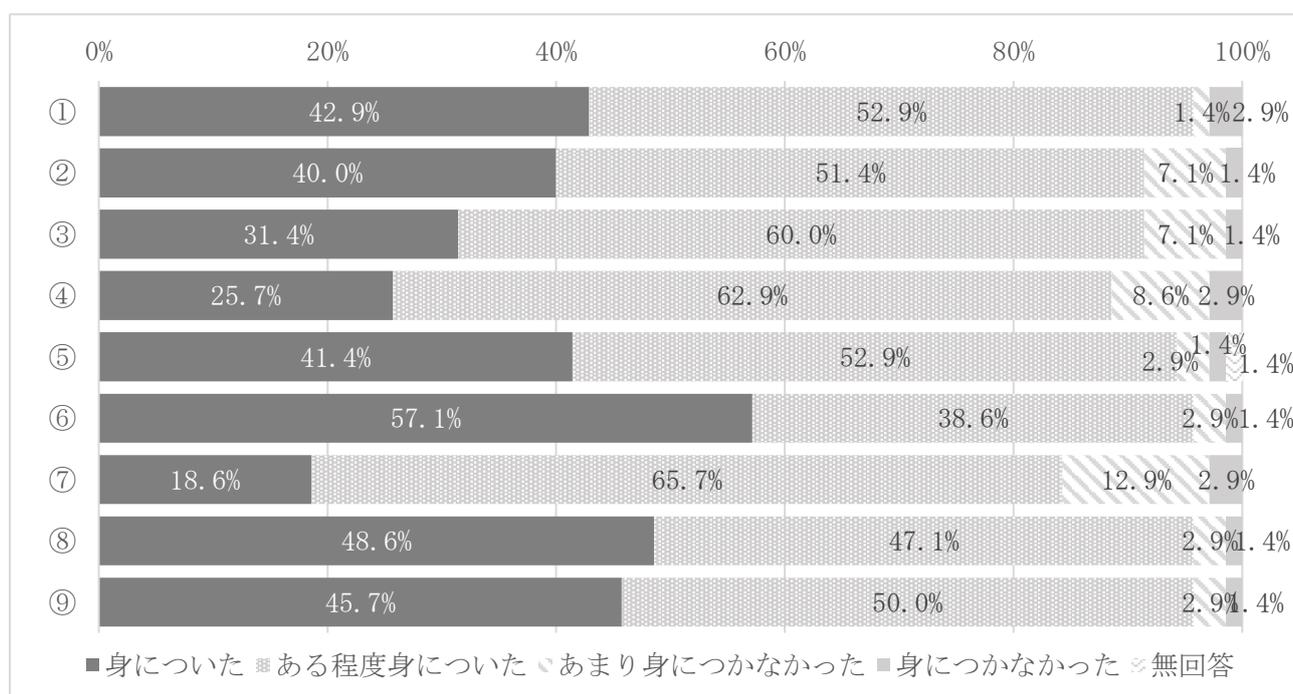


⑤「事務職員の対応・親しみやすさ」⑦「サークル活動」を除く項目において、9割以上の学生が満足している・ある程度満足しているとの回答であった。⑦については、あまり満足していない・満足していないとの回答が4割であり、他の項目と比べて数値が高い結果となった。

問3：学生生活を通して、次の知識、能力及び態度ほどの程度身に付きましたか。

<項目>

①	専攻分野に関する基本的知識の体系的理解
②	インターネット等を用いて、多様な情報を収集・分析する能力
③	情報や知識を多面的かつ論理的に分析し、表現する能力
④	問題を発見し、分析・解決する能力
⑤	セルフコントロール（自分自身を律して行動する能力）
⑥	周囲の人間とのチームワーク
⑦	リーダーシップ
⑧	自己の良心に基づき、社会のルールに従って行動する態度
⑨	社会の一員としての自覚及び社会の発展のために積極的に関与する態度



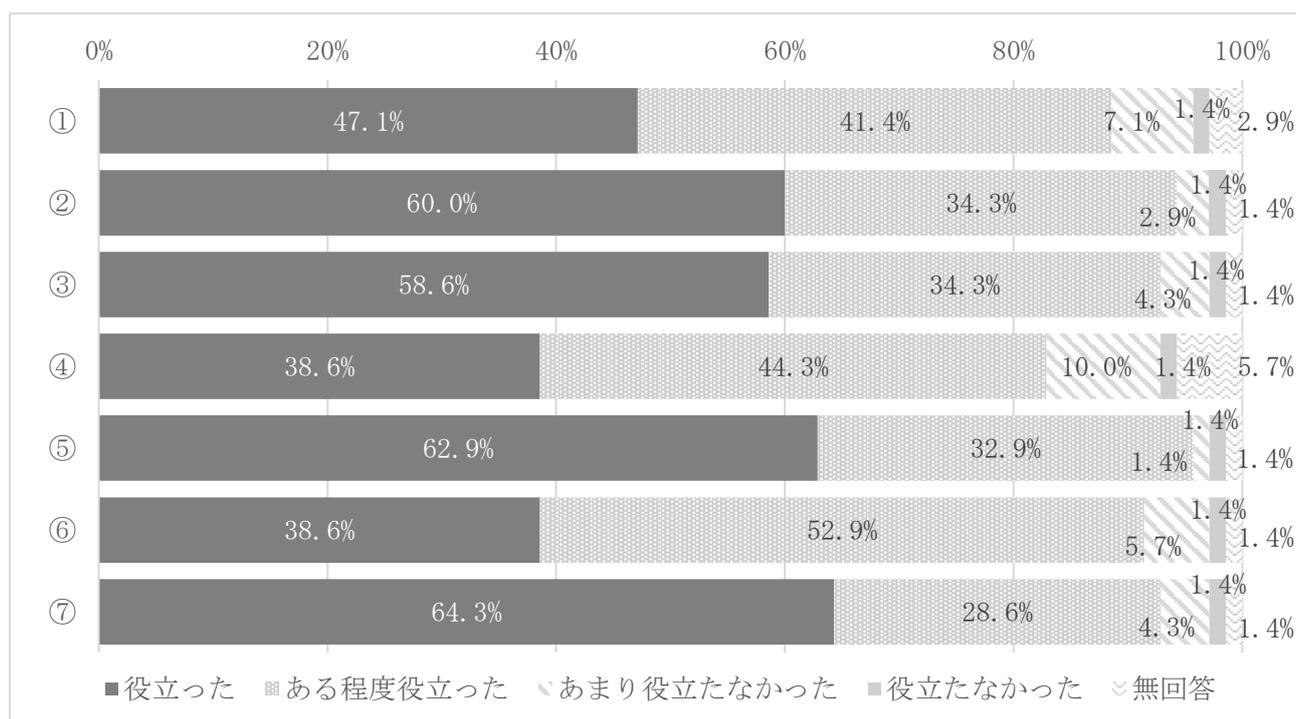
全ての項目において、8割以上の学生が身に付いた・ある程度身に付いたと回答した。

⑦「リーダーシップ」については、あまり身に付かなかったとの回答が2割程度であり、他項目と比べると数値が高い結果となった。

問4：本学の進路支援に関する以下の項目は、どのくらい役に立ちましたか。

<項目>

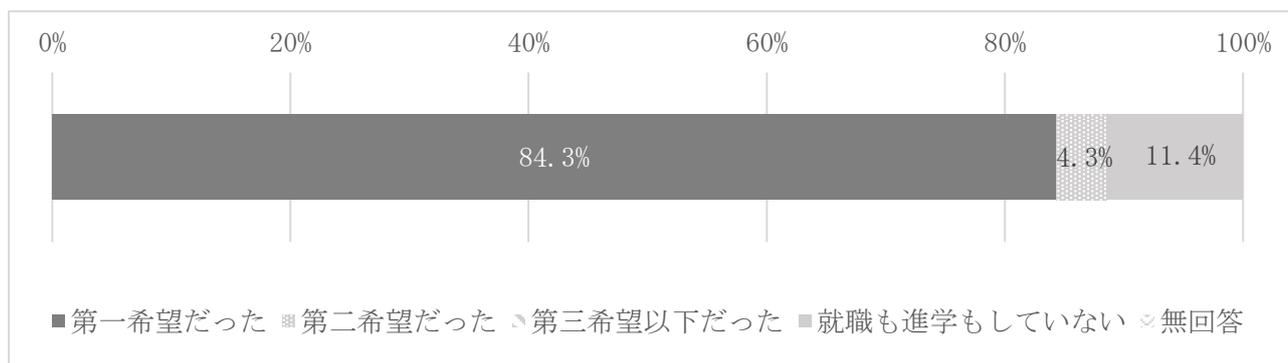
①	就職・進学に関する相談
②	就職指導
③	キャリアガイダンス
④	インターンシップ
⑤	教員のアドバイス
⑥	事務職員のアドバイス
⑦	資格取得のサポート



①「就職・進学に関する相談」④「インターンシップ」を除く項目では、9割以上の学生が役に立った・ある程度役に立ったと回答した。①と④について、あまり役に立たなかった・役に立たなかったと回答した学生は1割程度であった。

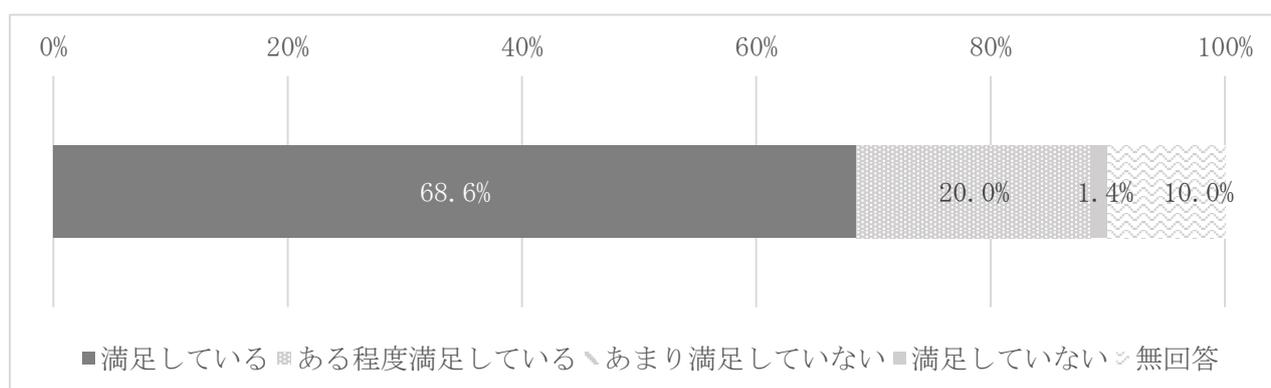
問5：今の就職先・進学先について

(1)今の就職先・進学先の希望度



第一希望の就職先・進学先だったと回答した学生は8割以上だった。

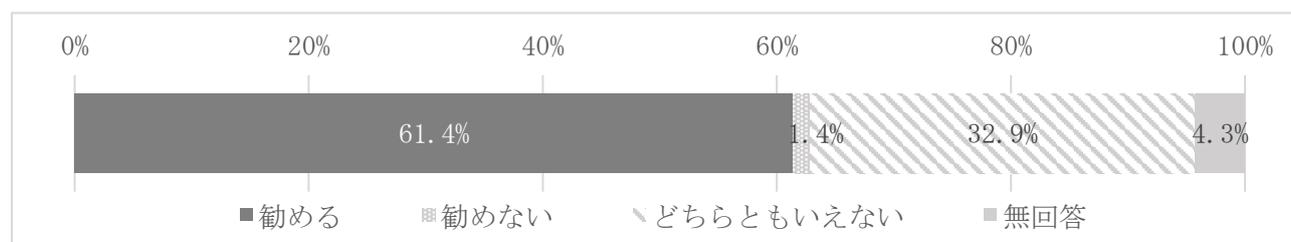
(2)今の就職先・進学先の満足度



満足している・ある程度満足していると回答した学生は9割程度だった。

問6：身近に4年制大学又は短期大学への進学を考えている人がいれば、本学を勧めますか。

また、その理由を教えてください。

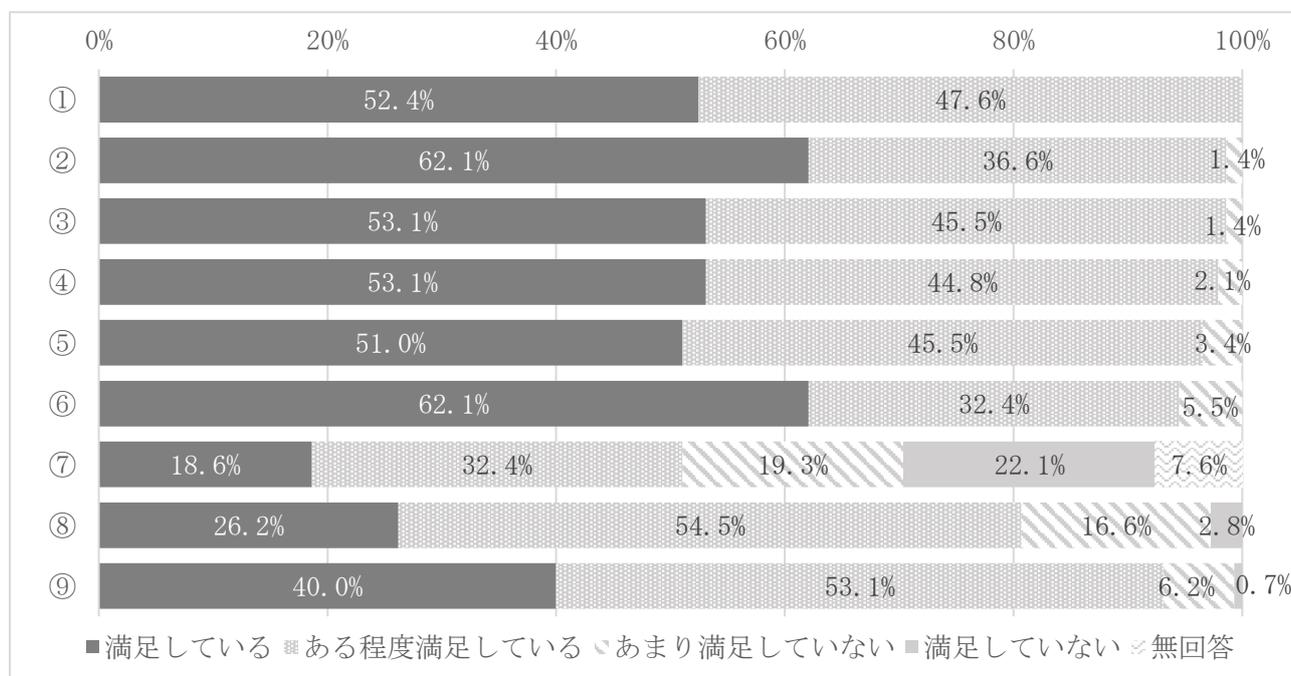


(5) 幼児教育学科

問2：あなたの在学中の学習活動や学生生活に関する満足度を教えてください。

<項目>

①	教養教育科目の授業
②	専門教育科目の授業
③	教員の指導・支援
④	教員の親しみやすさ
⑤	事務職員の対応・親しみやすさ
⑥	大学で築いた友人関係
⑦	クラブ・サークル活動
⑧	施設・設備
⑨	大学生活を総合的に判断して

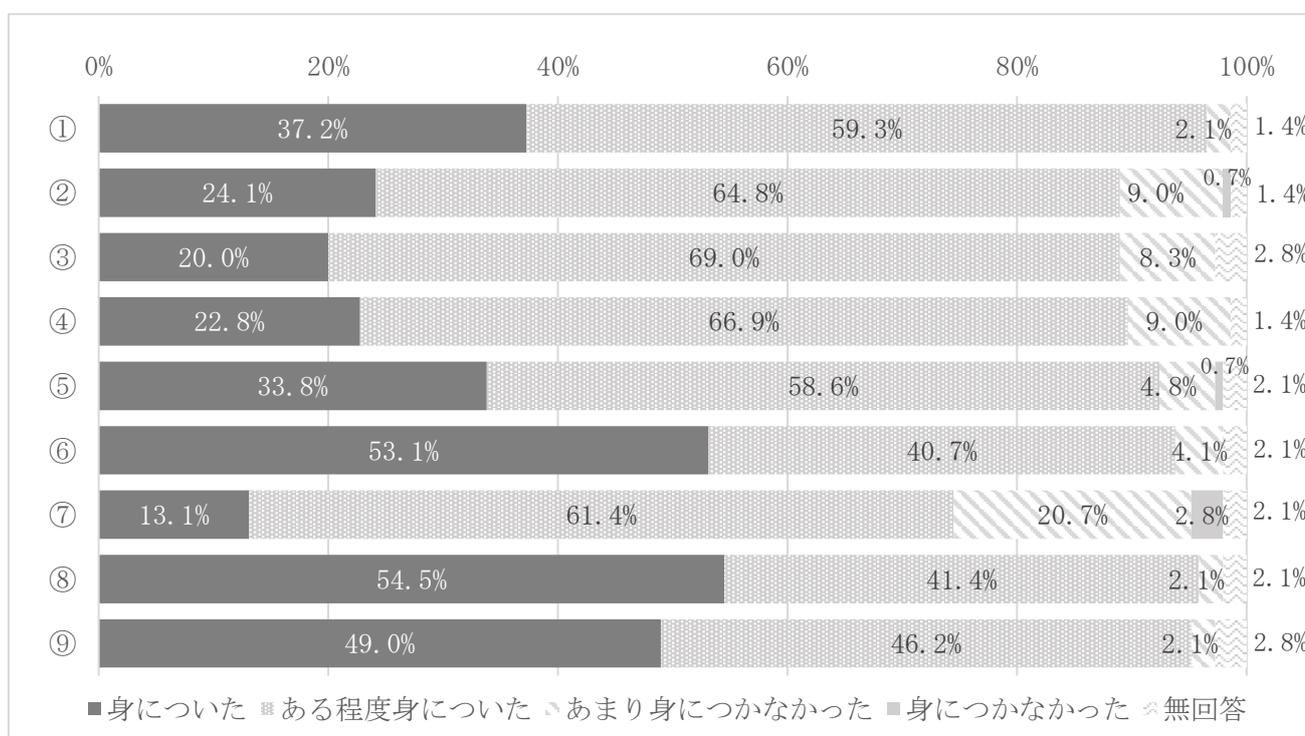


⑦「サークル活動」⑧「施設・設備」を除く項目において、9割以上の学生が満足している・ある程度満足していると回答した。⑦については、あまり満足していない・満足していないとの回答が4割程度であり、他の項目と比較して数値が高い結果だった。

問3：学生生活を通して、次の知識、能力及び態度ほどの程度身に付きましたか。

<項目>

①	専攻分野に関する基本的知識の体系的理解
②	インターネット等を用いて、多様な情報を収集・分析する能力
③	情報や知識を多面的かつ論理的に分析し、表現する能力
④	問題を発見し、分析・解決する能力
⑤	セルフコントロール（自分自身を律して行動する能力）
⑥	周囲の人間とのチームワーク
⑦	リーダーシップ
⑧	自己の良心に基づき、社会のルールに従って行動する態度
⑨	社会の一員としての自覚及び社会の発展のために積極的に関与する態度

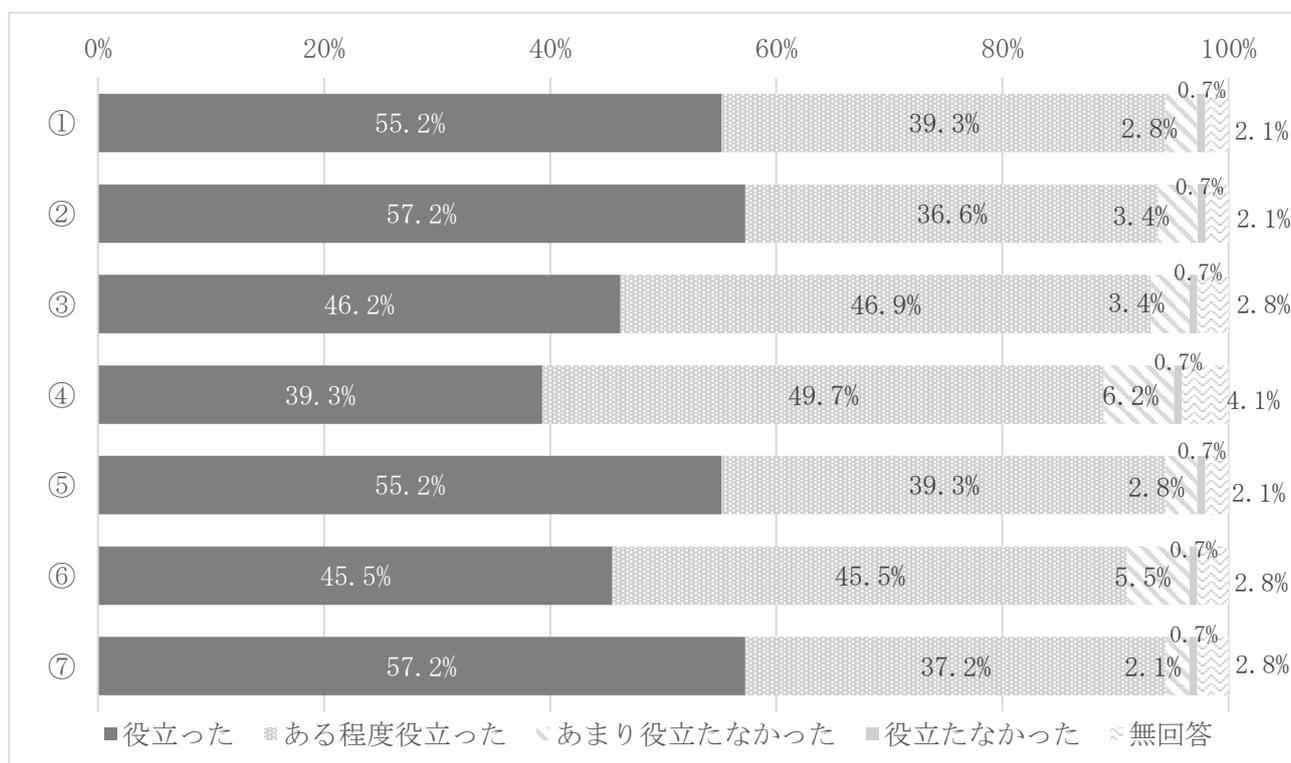


⑦「リーダーシップ」を除く全ての項目において、約9割以上が身に付いた・ある程度身に付いたと回答し、⑦については、あまり身につかなかった・身につかなかった、と回答した学生は2割程度であり、他の項目と比べると数値が高い結果であった。

問4：本学の進路支援に関する以下の項目は、どのくらい役に立ちましたか。

<項目>

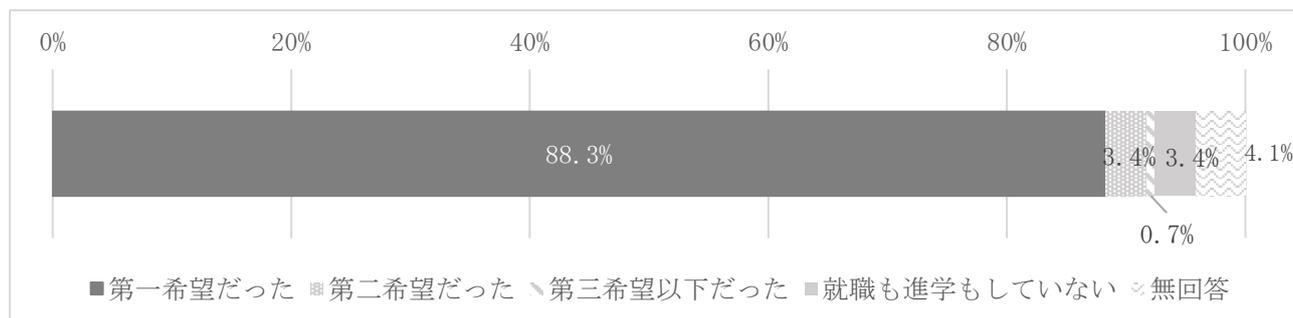
①	就職・進学に関する相談
②	就職指導
③	キャリアガイダンス
④	インターンシップ
⑤	教員のアドバイス
⑥	事務職員のアドバイス
⑦	資格取得のサポート



全ての項目において、9割以上の学生が役に立った・ある程度役に立ったと回答しており、就職支援が役立っていることが分かる。

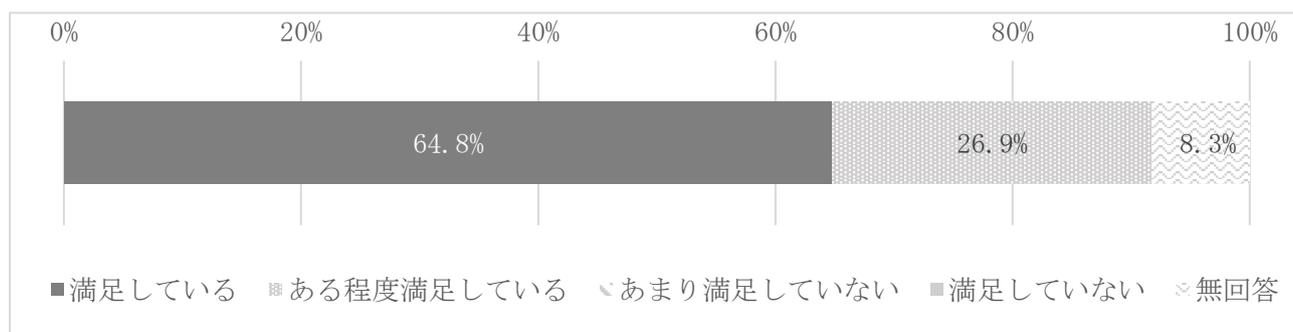
問5：今の就職先・進学先について

(1)今の就職先・進学先の希望度



今の就職先・進学先について、第一希望だったと回答した学生が8割以上だった。

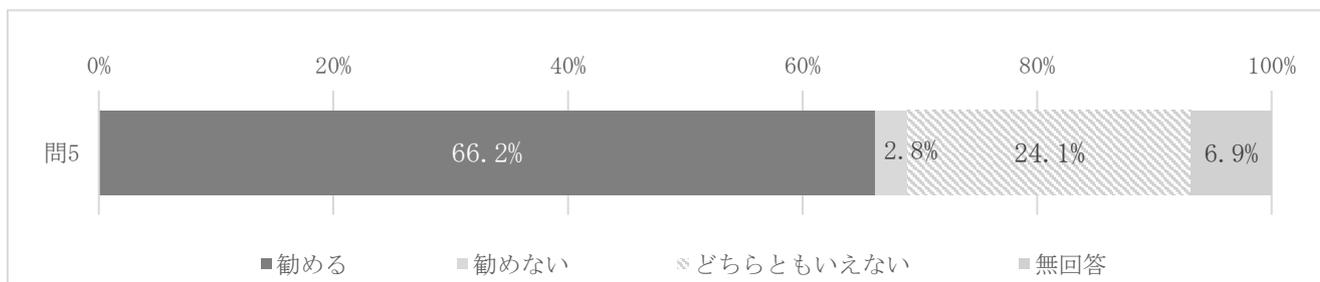
(2)今の就職先・進学先の満足度



今の就職先・進学先について、9割以上の学生が満足している・ある程度満足していると回答した。

問6：身近に4年制大学又は短期大学への進学を考えている人がいれば、本学を勧めますか。

また、その理由を教えてください。



● 調査票

卒業時アンケート

令和4年3月
尚綱大学・尚綱大学短期大学部

このアンケートは、この春、本学を卒業される皆様を対象に、今後の本学における教育活動の向上・改善に活用するために実施するものです。これまでの学生生活を振り返り、率直にお答えください。回答いただいた内容は、統計的に処理しますので個人に関する情報を公表することは一切ありません。

以下、各設問の該当する数字を○で囲んでください。

問1. あなたの所属する学部・学科を教えてください

1. 現代文化学部 文化言語学部	2. 生活科学部	3. 総合生活学科	4. 食物栄養学科	5. 幼児教育学科
---------------------	----------	-----------	-----------	-----------

問2. あなたの在学中の学習活動や学生生活に関する満足度を教えてください。

		満足している	ある程度満足している	あまり満足していない	満足していない
1	教養教育科目の授業	1	2	3	4
2	専門教育科目の授業	1	2	3	4
3	教員の指導・支援	1	2	3	4
4	教員の親しみやすさ	1	2	3	4
5	事務職員の対応・親しみやすさ	1	2	3	4
6	大学で築いた友人関係	1	2	3	4
7	クラブ・サークル活動	1	2	3	4
8	施設・設備	1	2	3	4
9	大学生活を総合的に判断して	1	2	3	4

※問2の1～9において、「あまり満足していない」「満足していない」と回答した方は、どのようなことに不満を感じたのか具体的に記載してください。

()

次に続きます。

問3. 学生生活を通して次の知識、能力及び態度は、どの程度身に付きましたか。

		身についた	ある程度 身についた	あまり身に つかなかった	身に つかなかった
1	専攻分野に関する基本的知識の体系的理解	1	2	3	4
2	インターネット等を用いて、多様な情報を収集・分析する能力	1	2	3	4
3	情報や知識を多面的かつ論理的に分析し、表現する能力	1	2	3	4
4	問題を発見し、分析・解決する能力	1	2	3	4
5	セルフコントロール（自分自身を律して行動する能力）	1	2	3	4
6	周囲の人間とのチームワーク	1	2	3	4
7	リーダーシップ	1	2	3	4
8	自己の良心に基づき、社会のルールに従って行動する態度	1	2	3	4
9	社会の一員としての自覚及び社会の発展のために積極的に関与する態度	1	2	3	4

問4. 本学の進路支援に関する以下の項目は、どのくらい役に立ちましたか。

		役立った	ある程度 役立った	あまり 役立たなかった	役立たなかった
1	就職・進学に関する相談	1	2	3	4
2	就職指導	1	2	3	4
3	キャリアガイダンス	1	2	3	4
4	インターンシップ	1	2	3	4
5	教員のアドバイス	1	2	3	4
6	事務職員のアドバイス	1	2	3	4
7	資格取得のサポート	1	2	3	4

上記以外で、在学中にこのような進路支援があれば良かったと思うものがあれば、お書きください。

次に続きます。

問5. 就職先・進学先について伺います。

(1)今の就職先・進学先について

1. 第一希望だった 2. 第二希望だった 3. 第三希望以下だった 4. 就職も進学もしていない

(2)今の就職先・進学先について

1. 満足している 2. ある程度満足している 3. あまり満足していない 4. 満足していない

問6. 身近に4年制大学又は短期大学への進学希望者がいれば、本学を勧めますか。また、その理由を教えてください。

1. 勧める 2. 勧めない 3. どちらともいえない

理由：

最後に、本学に対する意見や要望、後輩へのアドバイス（就職活動のポイントや各種資格試験への取り組み方）、教員へのメッセージなどありましたら、ご自由にお書きください。

以上で終了です。ご協力ありがとうございました。