

卒業時アンケート

調査結果

(令和2年4月)

尚絅大学・尚絅大学短期大学部

大学企画室

目次

調査概要.....	3
調査結果.....	4
(1) 文化言語学部.....	4
(2) 生活科学部.....	7
(3) 総合生活学科.....	10
(4) 食物栄養学科.....	13
(5) 幼児教育学科.....	16
調査表.....	19

※この報告書において記載した割合（％）は、小数点第2位を四捨五入し、小数点第1位まで表記するものとする。

調査概要

- 調査目的
本学卒業生に、これまでの学生生活を振り返り、学習活動等についてアンケート調査を行うことで、本学における教育活動の向上・改善のために実施する。
- 調査対象
令和2年3月に卒業した学生：395名
(内訳：文化：47名、生活：82名、総合：70名、食物：53名、幼教：143名)
- 実施時期
令和2年3月下旬
- 調査方法
卒業証書等を配布する際に、卒業生に配布。その場で記入し回収する。
- 調査票の回収状況

(単位：人, %)

	卒業生数	回答者数	回収率
文化言語学部	47	47	100.0
生活科学部	82	82	100.0
総合生活学科	70	69	98.6
食物栄養学科	53	53	100.0
幼児教育学科	143	143	100.0
合計	395	394	99.7

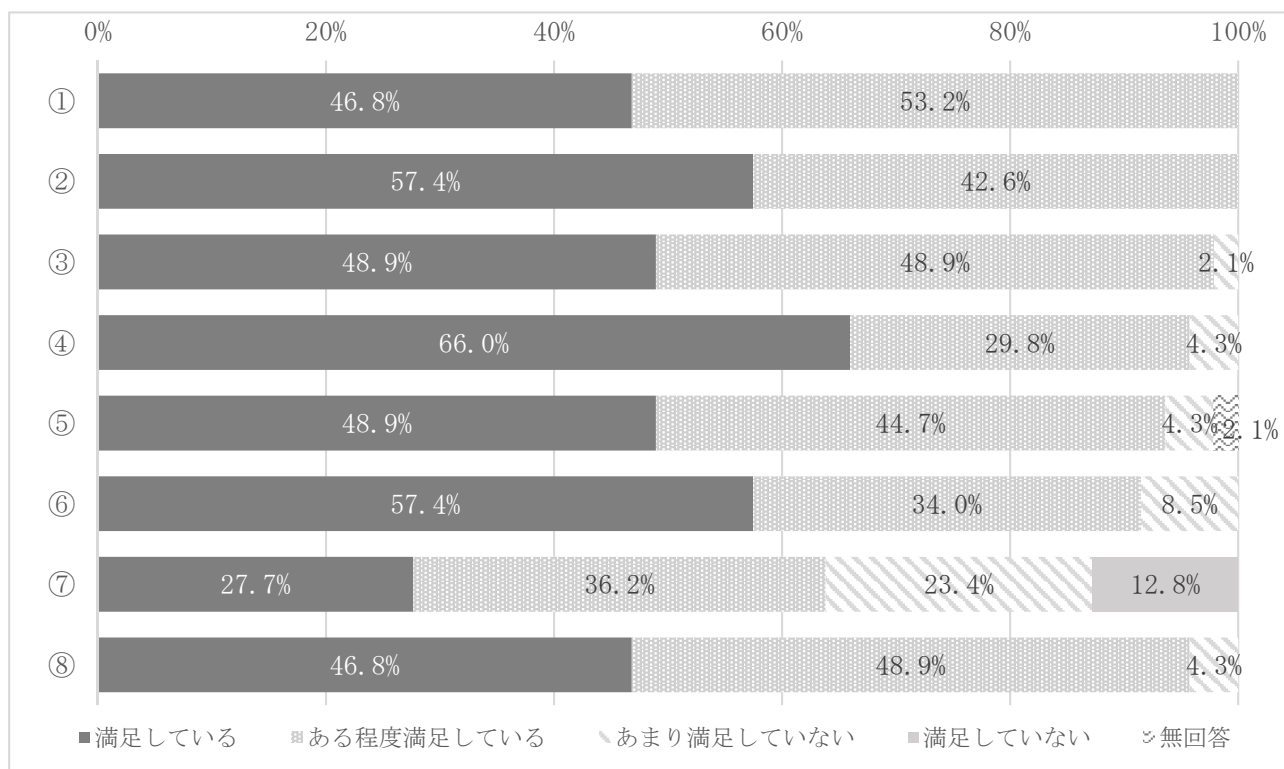
調査結果

(1) 文化言語学部

問2：あなたの在学中の学習活動や学生生活に関する満足度を教えてください。

<項目>

①	教養教育科目の授業
②	専門教育科目の授業
③	教員の指導・支援
④	教員の親しみやすさ
⑤	事務職員の対応・親しみやすさ
⑥	大学で築いた友人関係
⑦	クラブ・サークル活動
⑧	大学生活を総合的に判断して

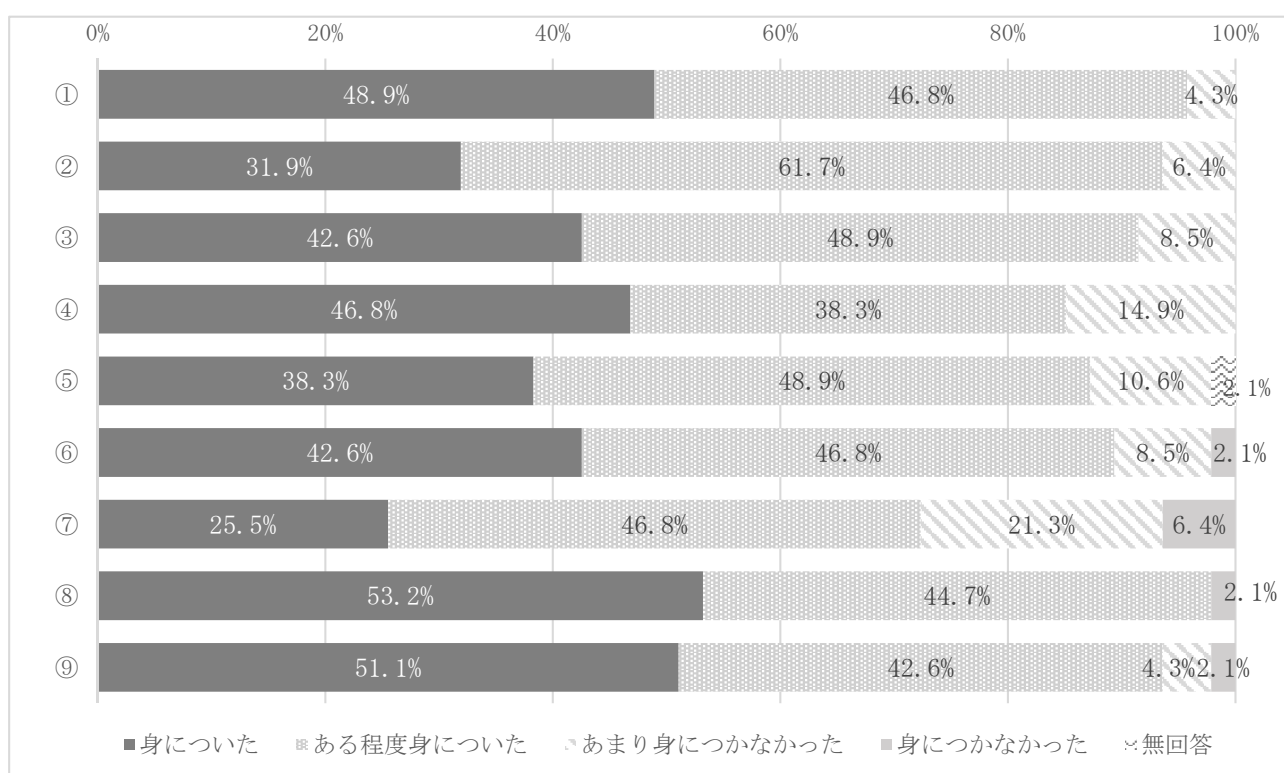


⑦「サークル活動」を除く項目において8割以上の卒業生が満足している・ある程度満足していると回答した。⑦については、4割近くの卒業生があまり満足していない・満足していないと回答し、他の項目と比べ数値が高い結果となった。

問3：学生生活を通して、次の知識、能力及び態度はどの程度身に付きましたか。

<項目>

①	専攻分野に関する基本的知識の体系的理解
②	インターネット等を用いて、多様な情報を収集・分析する能力
③	情報や知識を多面的かつ論理的に分析し、表現する能力
④	問題を発見し、分析・解決する能力
⑤	セルフコントロール（自分自身を律して行動する能力）
⑥	周囲の人間とのチームワーク
⑦	リーダーシップ
⑧	自己の良心に基づき、社会のルールに従って行動する態度
⑨	社会の一員としての自覚及び社会の発展のために積極的に関与する態度

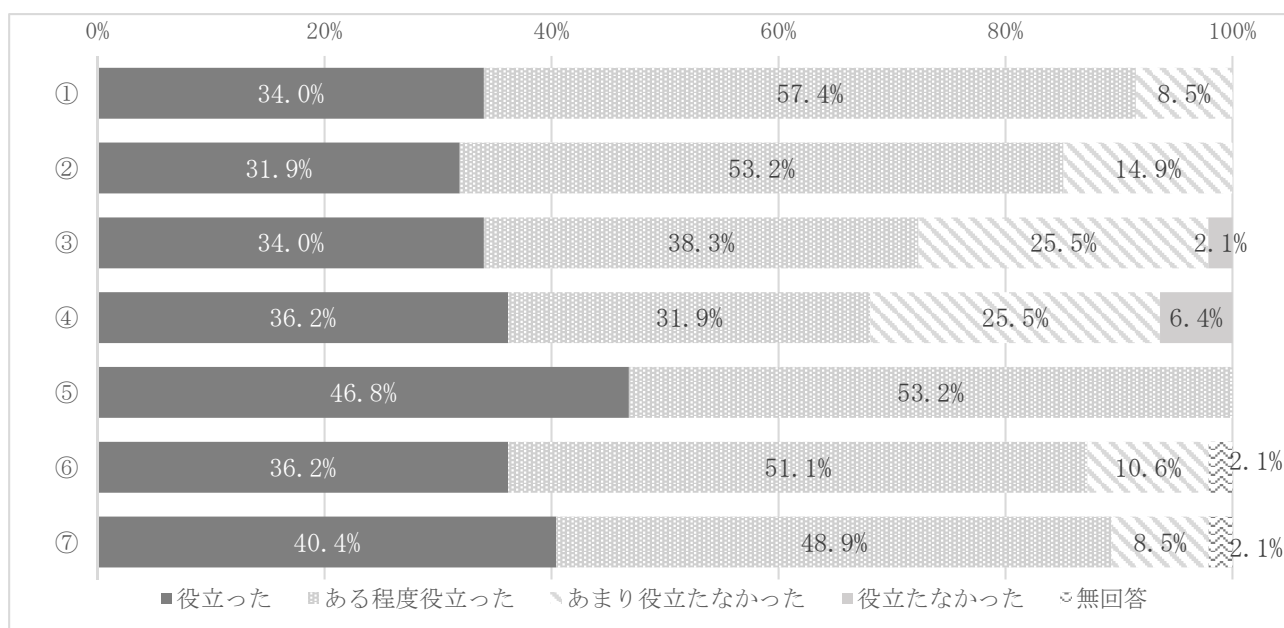


⑦「リーダーシップ」を除く項目で、8割以上の卒業生が身についた・ある程度身についたと回答した。⑦について、3割近くの学生があまり身につかなかった・身につかなかったと回答しており、他の項目に比べ数値が高い結果となった。

問4：本学の進路支援に関する以下の項目は、どのくらい役に立ちましたか。

<項目>

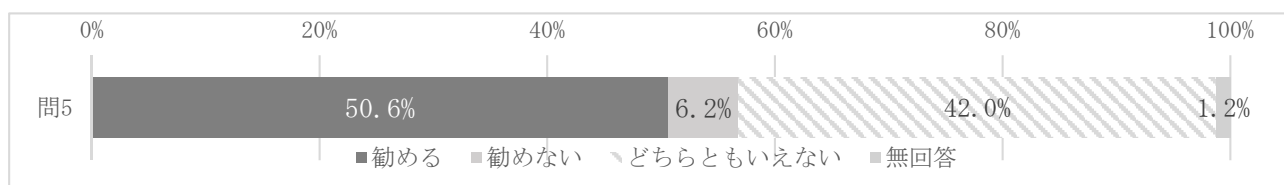
①	就職・進学に関する相談
②	就職指導
③	キャリアガイダンス
④	インターンシップ
⑤	教員のアドバイス
⑥	事務職員のアドバイス
⑦	資格取得のサポート



③「キャリアガイダンス」、④「インターンシップ」以外の項目において、8割以上の卒業生が役に立った・ある程度役立ったと回答し、⑤「教員のアドバイス」については、全ての卒業生が役に立った、ある程度役立ったと回答した。③、④については、3割近くの卒業生があまり役立たなかった・役に立たなかったと回答し、他の項目に比べ数値が高い結果となった。

問5：身近に4年制大学又は短期大学への進学を考えている人がいれば、本学を勧めますか。

また、その理由を教えてください。

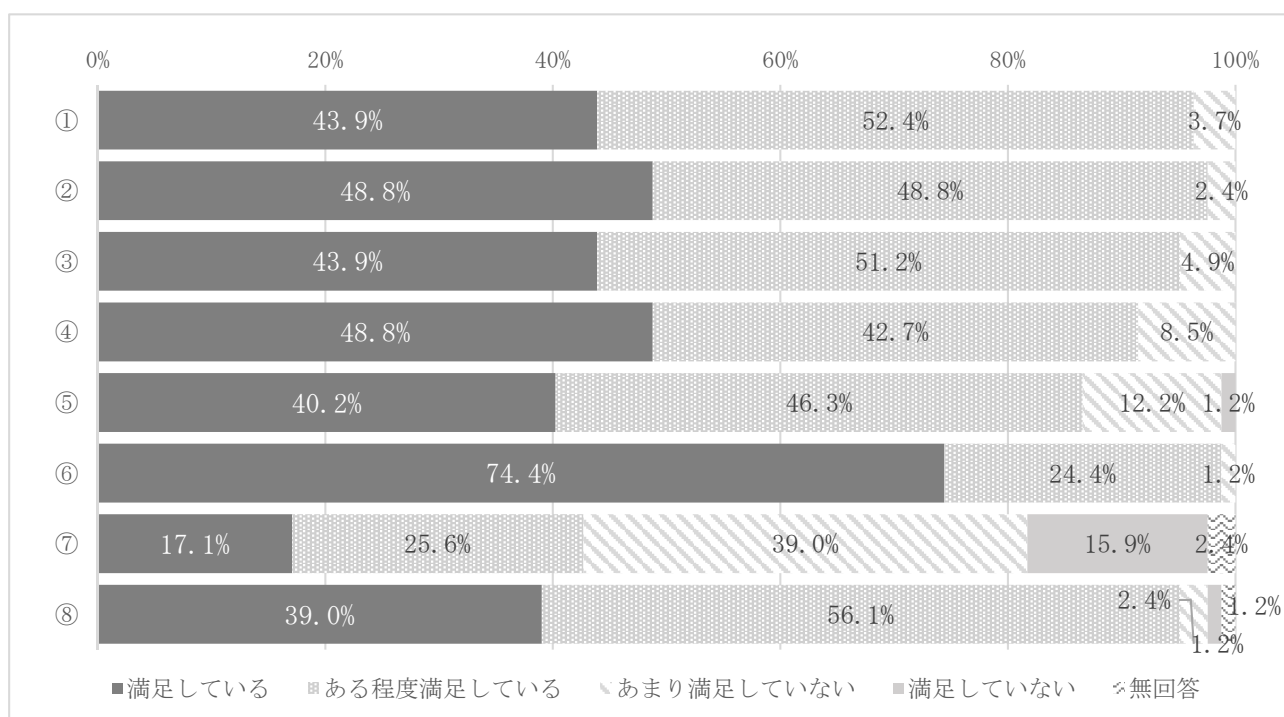


(2) 生活科学部

問2：あなたの在学中の学習活動や学生生活に関する満足度を教えてください。

<項目>

①	教養教育科目の授業
②	専門教育科目の授業
③	教員の指導・支援
④	教員の親しみやすさ
⑤	事務職員の対応・親しみやすさ
⑥	大学で築いた友人関係
⑦	クラブ・サークル活動
⑧	大学生活を総合的に判断して

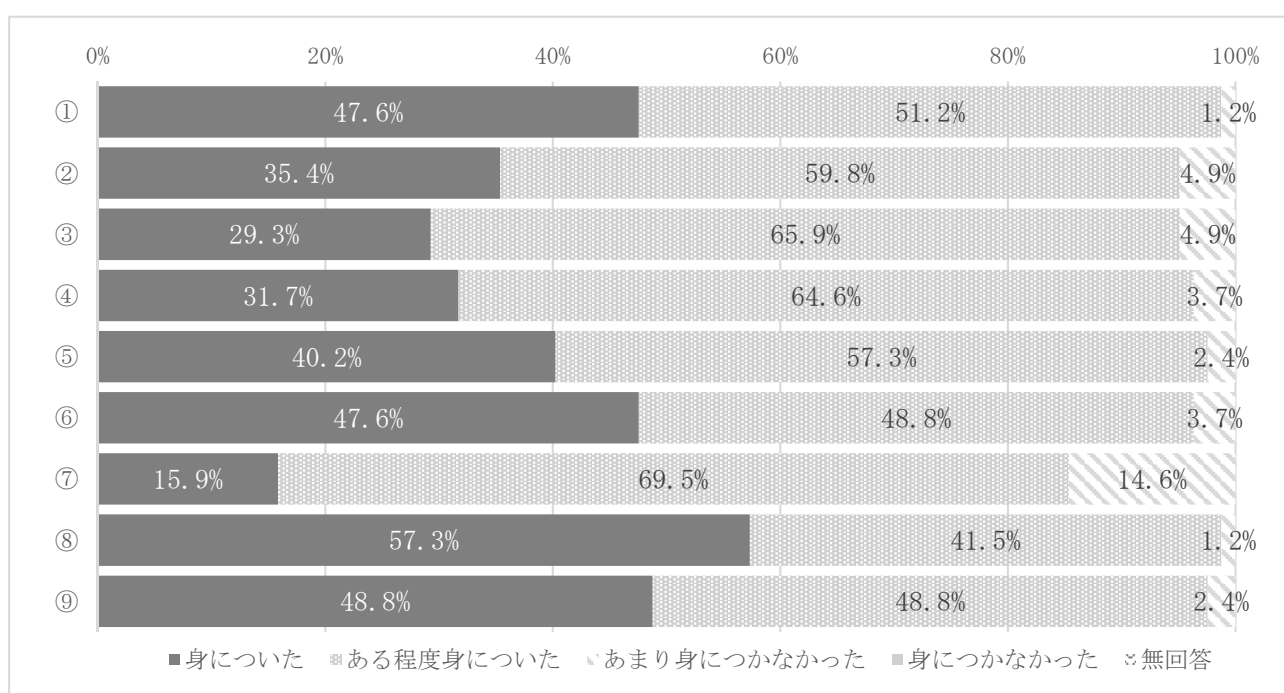


⑦「クラブ・サークル活動」を除く項目において8割以上の卒業生が満足している・ある程度満足しているとの回答だった。⑦については、5割以上の卒業生があまり満足していない・満足していないと回答し、他の項目と比べ数値が高い結果となった。

問3：学生生活を通して、次の知識、能力及び態度はどの程度身に付きましたか。

<項目>

①	専攻分野に関する基本的知識の体系的理解
②	インターネット等を用いて、多様な情報を収集・分析する能力
③	情報や知識を多面的かつ論理的に分析し、表現する能力
④	問題を発見し、分析・解決する能力
⑤	セルフコントロール（自分自身を律して行動する能力）
⑥	周囲の人間とのチームワーク
⑦	リーダーシップ
⑧	自己の良心に基づき、社会のルールに従って行動する態度
⑨	社会の一員としての自覚及び社会の発展のために積極的に関与する態度



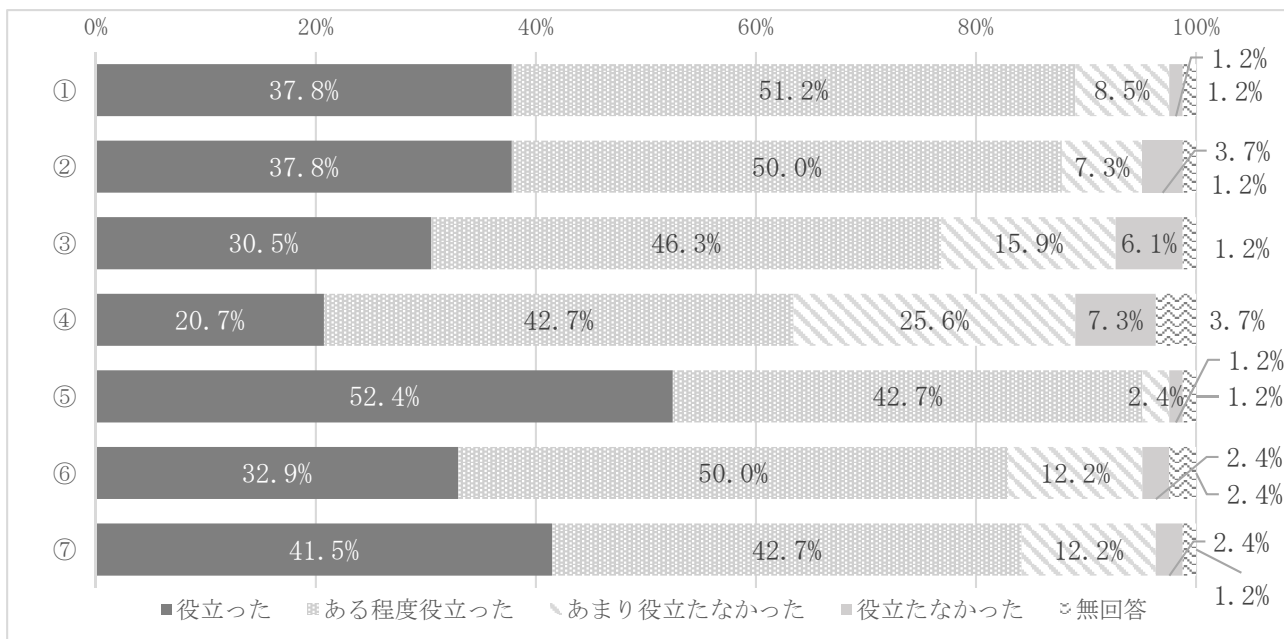
全ての項目において、8割以上の学生が身に付いた・ある程度身に付いたとの回答であった。

⑧「リーダーシップ」については、身に付いたと回答した卒業生は1割程度であり、他の項目に比べてかなり数値が低い結果となった。

問4：本学の進路支援に関する以下の項目は、どのくらい役に立ちましたか。

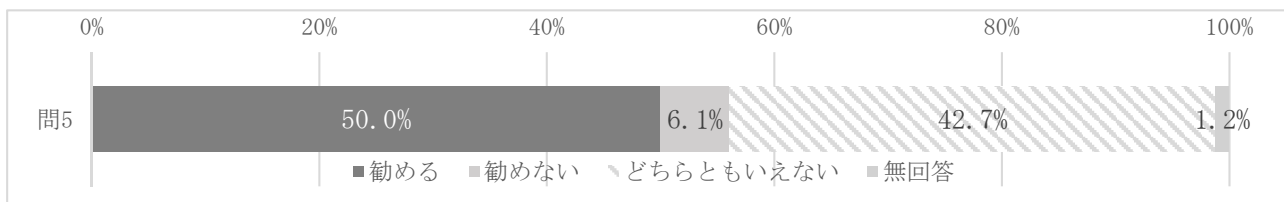
<項目>

①	就職・進学に関する相談
②	就職指導
③	キャリアガイダンス
④	インターンシップ
⑤	教員のアドバイス
⑥	事務職員のアドバイス
⑦	資格取得のサポート



③キャリアガイダンス、④インターンシップを除く項目において、8割以上の卒業生が役に立った・ある程度役に立ったと回答した。③、④については、2割～3割近くの卒業生があまり役に立たなかった、役に立たなかったと回答し、他の項目と比べ数値が高い結果となった。

問5：身近に4年制大学又は短期大学への進学を考えている人がいれば、本学を勧めますか。また、その理由を教えてください。

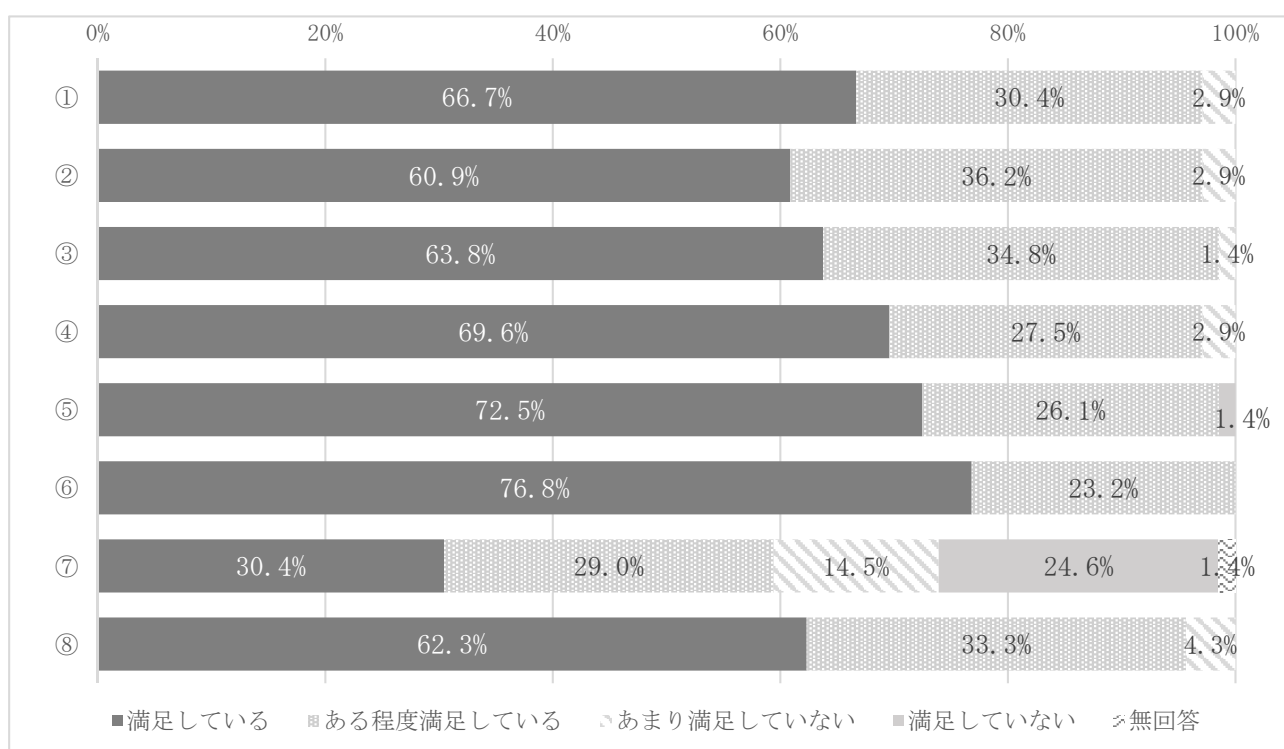


(3) 総合生活学科

問2：あなたの在学中の学習活動や学生生活に関する満足度を教えてください。

<項目>

①	教養教育科目の授業
②	専門教育科目の授業
③	教員の指導・支援
④	教員の親しみやすさ
⑤	事務職員の対応・親しみやすさ
⑥	大学で築いた友人関係
⑦	クラブ・サークル活動
⑧	大学生活を総合的に判断して



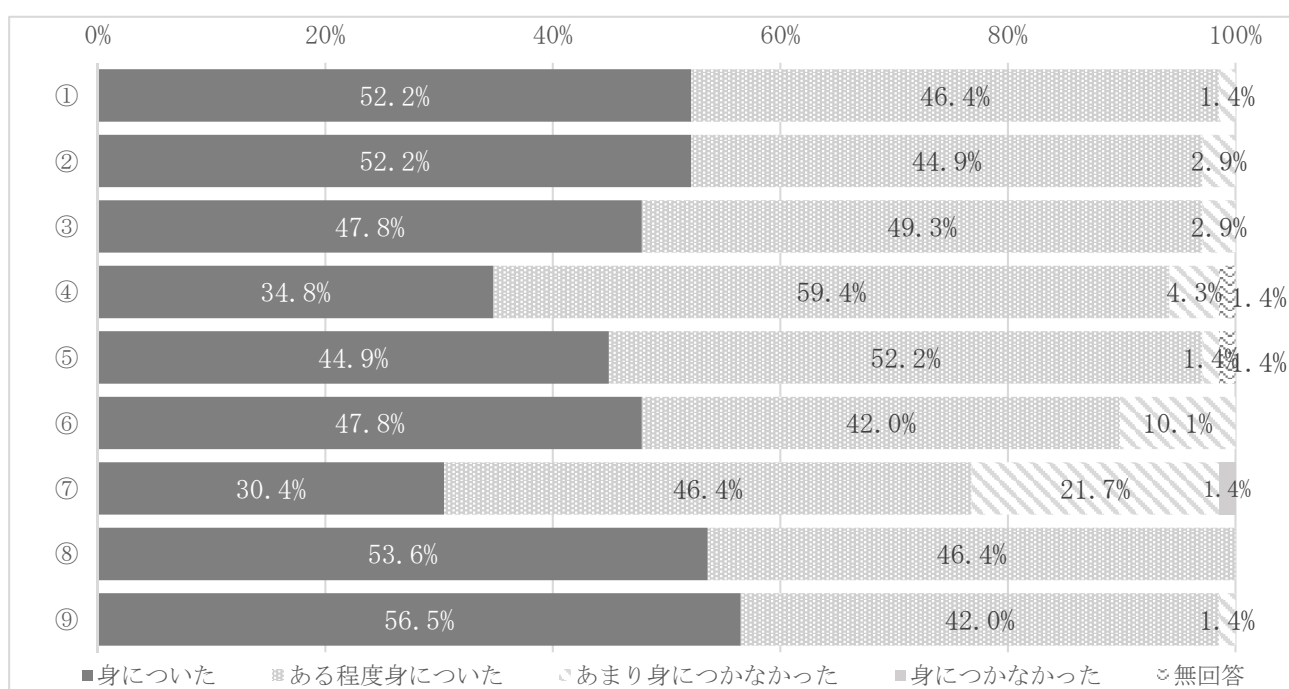
⑦「サークル活動」を除く項目において、8割以上の卒業生が満足している・ある程度満足していると回答した。また、⑥「大学で築いた友人関係」については、全ての卒業生が満足した・ある程度満足していると回答した。

⑦については、満足していないとの回答が2割強であり、他の項目と比較して数値が高い結果となった。

問3：学生生活を通して、次の知識、能力及び態度はどの程度身に付きましたか。

<項目>

①	専攻分野に関する基本的知識の体系的理解
②	インターネット等を用いて、多様な情報を収集・分析する能力
③	情報や知識を多面的かつ論理的に分析し、表現する能力
④	問題を発見し、分析・解決する能力
⑤	セルフコントロール（自分自身を律して行動する能力）
⑥	周囲の人間とのチームワーク
⑦	リーダーシップ
⑧	自己の良心に基づき、社会のルールに従って行動する態度
⑨	社会の一員としての自覚及び社会の発展のために積極的に関与する態度



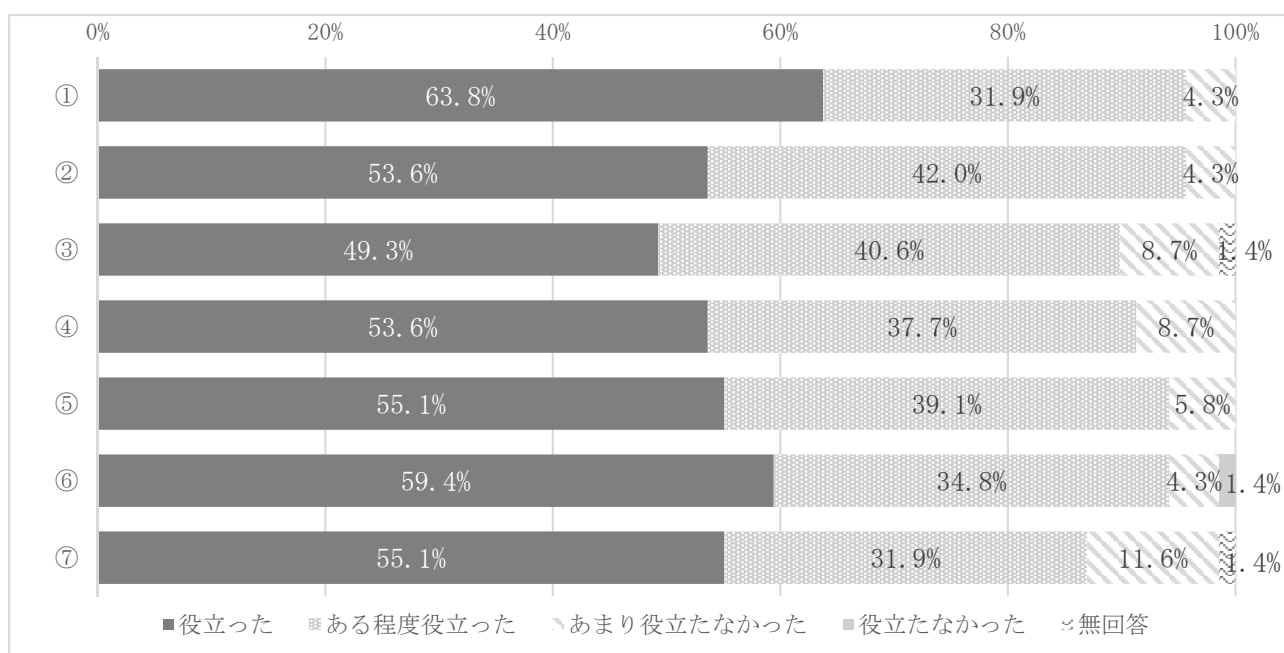
⑦「リーダーシップ」を除く項目において、9割近くの卒業生が身についた・ある程度身に付いたと回答し、⑧「自己の良心に基づき、社会のルールに従って行動する態度」では、全ての卒業生が身についた・ある程度身に付いたと回答した。

⑦においては、あまり身につかなかった・身につかなかったとの回答が2割程度であり、他の項目と比べて数値が高い結果となった。

問4：本学の進路支援に関する以下の項目は、どのくらい役に立ちましたか。

<項目>

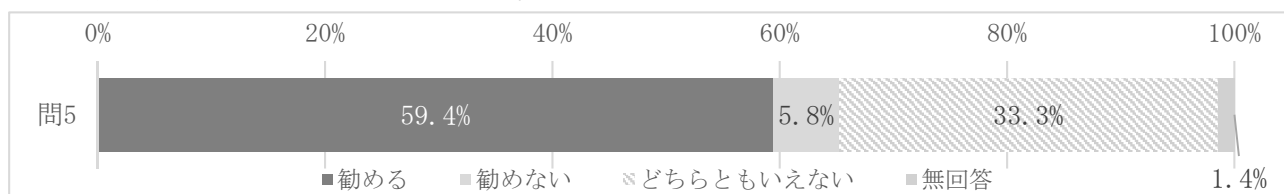
①	就職・進学に関する相談
②	就職指導
③	キャリアガイダンス
④	インターンシップ
⑤	教員のアドバイス
⑥	事務職員のアドバイス
⑦	資格取得のサポート



⑦「資格取得のサポートを除く項目」において、9割近くの卒業生が役に立った・ある程度役に立ったと回答した。総合的に見て、役に立たなかったとの回答は1割前後であり、進路支援について役立っていることが分かる、

問5：身近に4年制大学又は短期大学への進学を考えている人がいれば、本学を勧めますか。

また、その理由を教えてください。

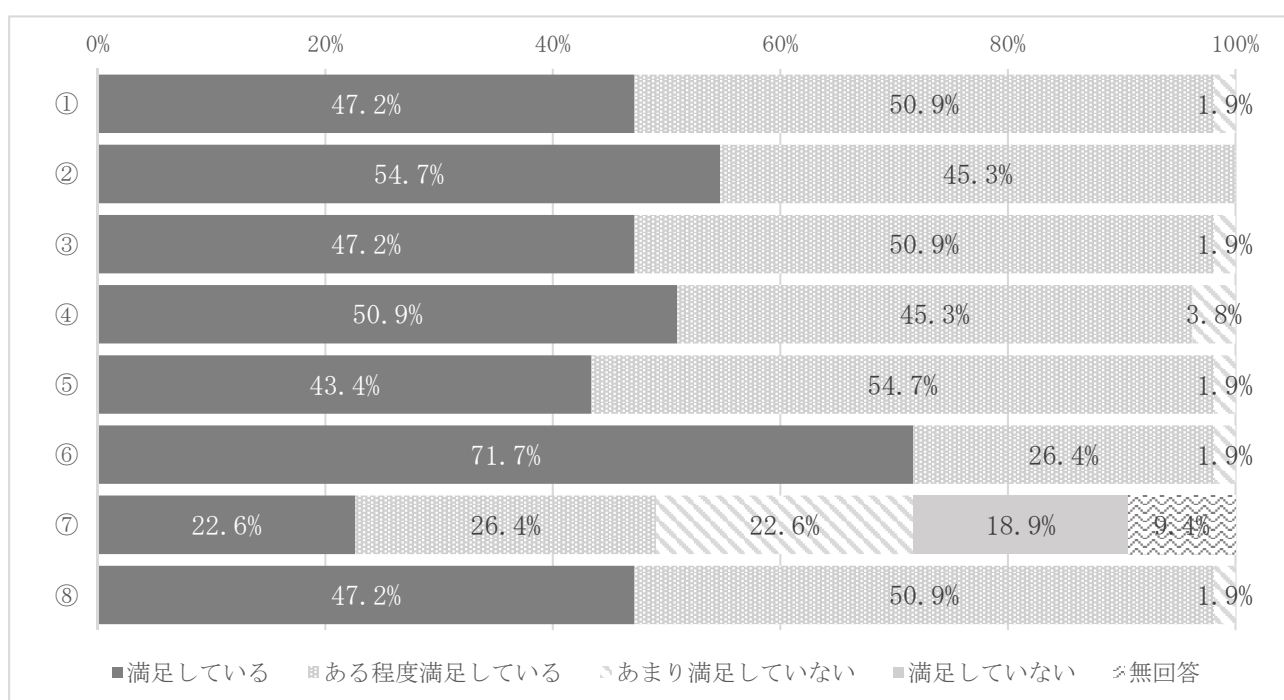


(4) 食物栄養学科

問2：あなたの在学中の学習活動や学生生活に関する満足度を教えてください。

<項目>

①	教養教育科目の授業
②	専門教育科目の授業
③	教員の指導・支援
④	教員の親しみやすさ
⑤	事務職員の対応・親しみやすさ
⑥	大学で築いた友人関係
⑦	クラブ・サークル活動
⑧	大学生活を総合的に判断して



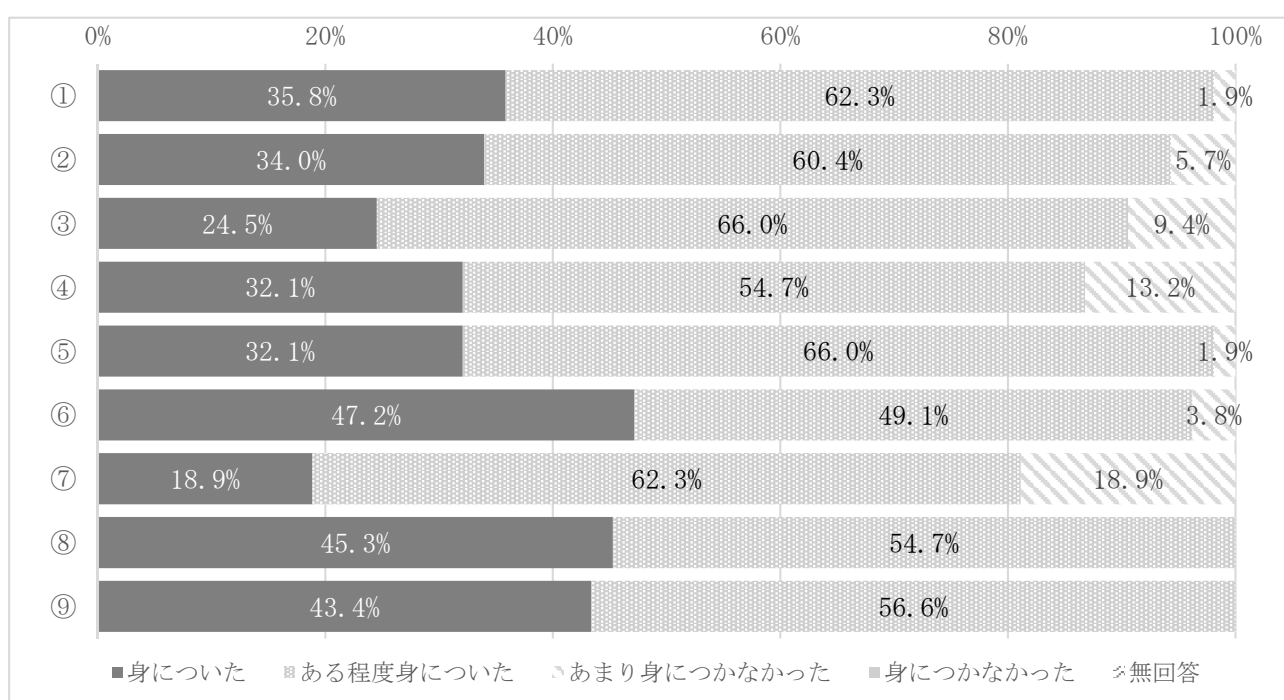
⑦「サークル活動」を除く項目において、9割以上の卒業生が満足している・ある程度満足しているとの回答であり、②「専門教育科目の授業」においては、全ての卒業生が満足している・ある程度満足しているとの回答だった。

⑦については、あまり満足していない・満足していないとの回答が4割程度であり、他の項目と比べて数値が高い結果となった。

問3：学生生活を通して、次の知識、能力及び態度はどの程度身に付きましたか。

<項目>

①	専攻分野に関する基本的知識の体系的理解
②	インターネット等を用いて、多様な情報を収集・分析する能力
③	情報や知識を多面的かつ論理的に分析し、表現する能力
④	問題を発見し、分析・解決する能力
⑤	セルフコントロール（自分自身を律して行動する能力）
⑥	周囲の人間とのチームワーク
⑦	リーダーシップ
⑧	自己の良心に基づき、社会のルールに従って行動する態度
⑨	社会の一員としての自覚及び社会の発展のために積極的に関与する態度



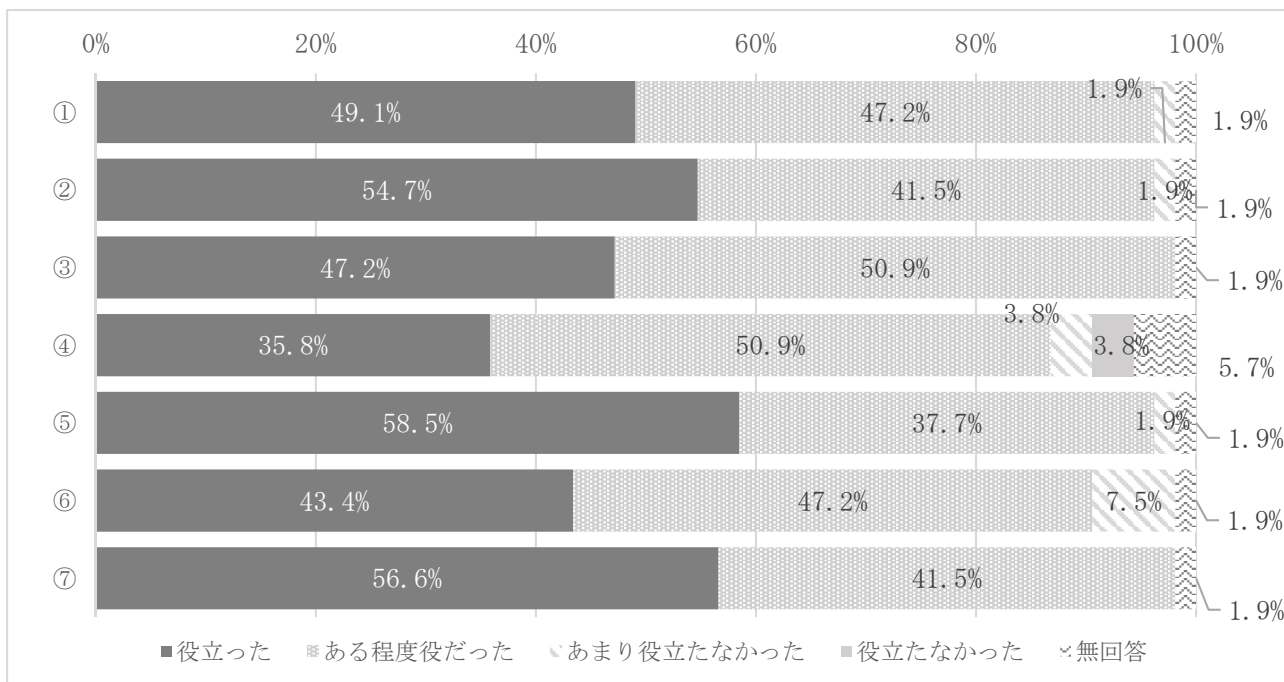
全ての項目において、8割以上の卒業生が身についた・ある程度身についたと回答した。また、⑧「自己の良心に基づき、社会のルールに従って行動する態度」⑨「社会の一員としての自覚及び社会の発展のために積極的に関与する態度」では、全ての卒業生が身についた・ある程度身についたと回答した。

⑦の「リーダーシップ」については、あまり身につかなかったとの回答が2割程度であり、他項目と比べると数値が高い結果となった。

問4：本学の進路支援に関する以下の項目は、どのくらい役に立ちましたか。

<項目>

①	就職・進学に関する相談
②	就職指導
③	キャリアガイダンス
④	インターンシップ
⑤	教員のアドバイス
⑥	事務職員のアドバイス
⑦	資格取得のサポート



全ての項目において、8割以上が役に立った・ある程度役に立ったと回答した。⑥事務職員のアドバイスでは1割程度があまり役に立たなかったと回答しているが、総合的に見ると就職支援について役に立っていることが分かる。

問5：身近に4年制大学又は短期大学への進学を考えている人がいれば、本学を勧めますか。

また、その理由を教えてください。

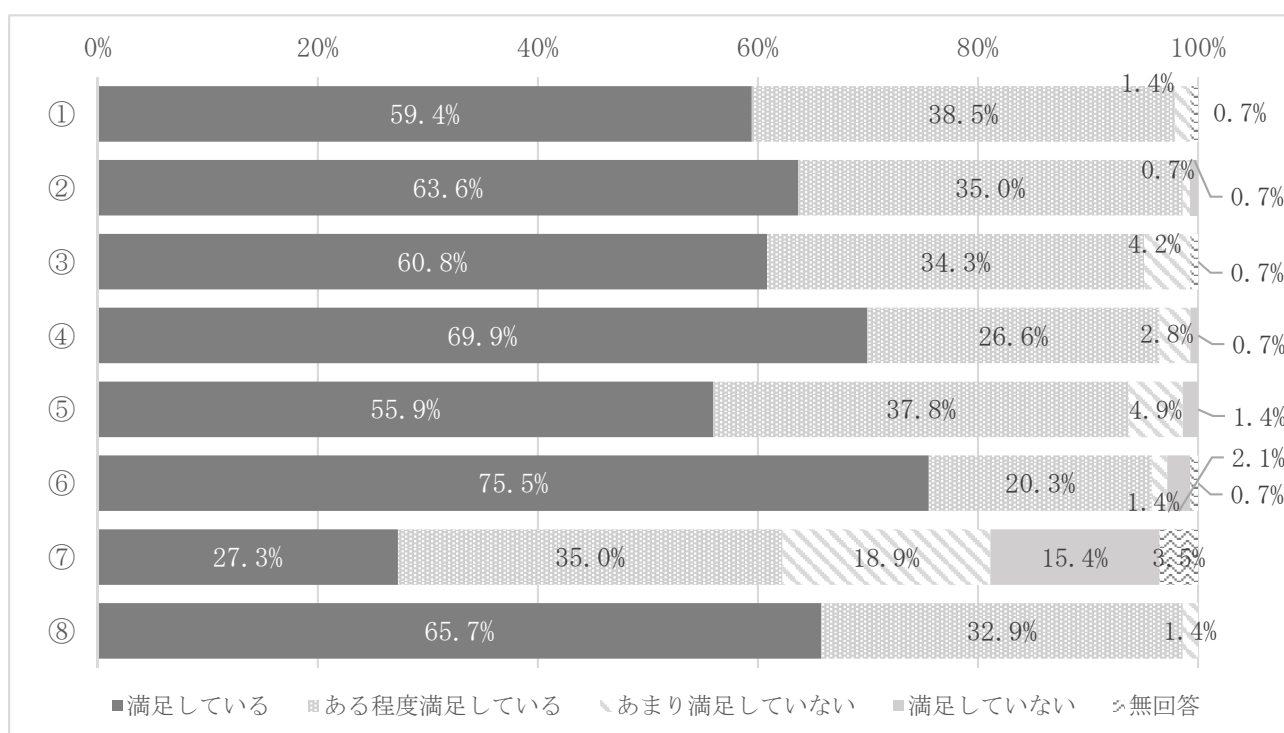


(5) 幼児教育学科

問2：あなたの在学中の学習活動や学生生活に関する満足度を教えてください。

<項目>

①	教養教育科目の授業
②	専門教育科目の授業
③	教員の指導・支援
④	教員の親しみやすさ
⑤	事務職員の対応・親しみやすさ
⑥	大学で築いた友人関係
⑦	クラブ・サークル活動
⑧	大学生活を総合的に判断して

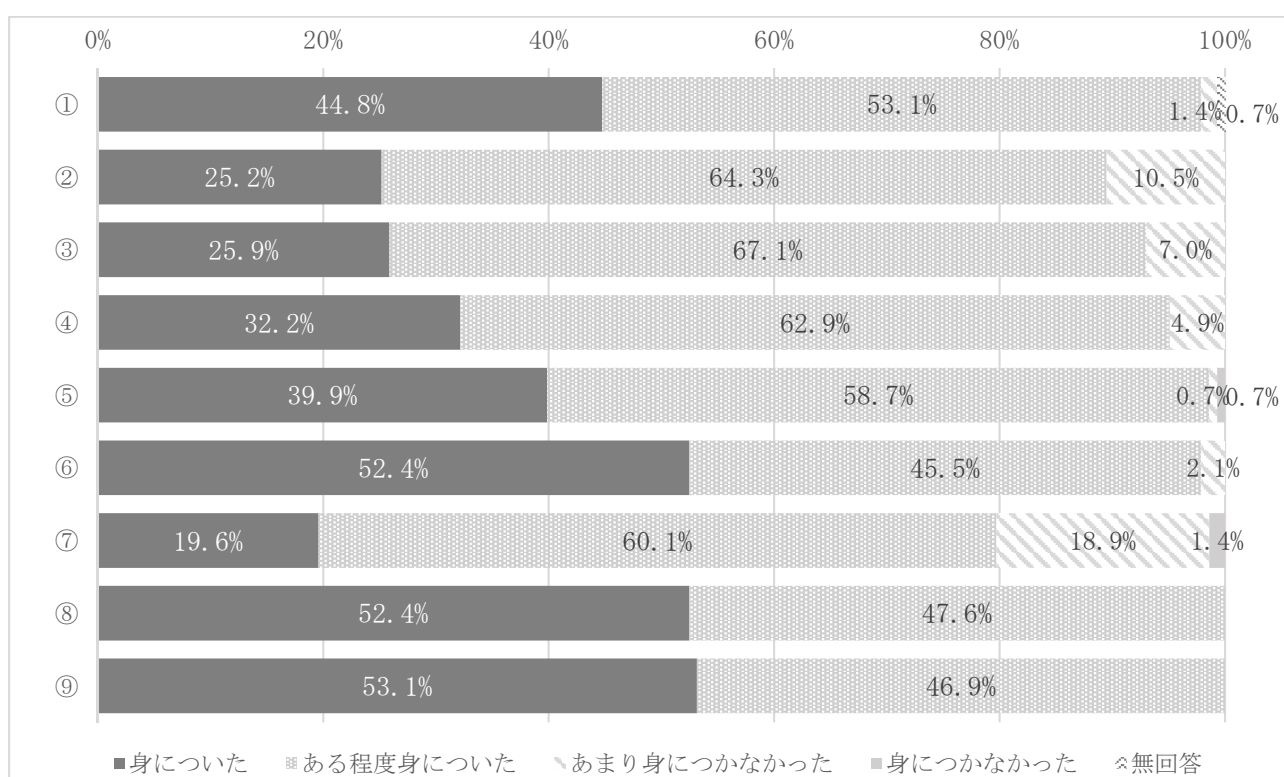


⑦「サークル活動」を除く項目において、9割以上の卒業生が満足している・ある程度満足していると回答した。⑦については、あまり満足していない・満足していないとの回答が3割程度であり、他の項目と比較して数値が高い結果だった。

問3：学生生活を通して、次の知識、能力及び態度はどの程度身に付きましたか。

<項目>

①	専攻分野に関する基本的知識の体系的理解
②	インターネット等を用いて、多様な情報を収集・分析する能力
③	情報や知識を多面的かつ論理的に分析し、表現する能力
④	問題を発見し、分析・解決する能力
⑤	セルフコントロール（自分自身を律して行動する能力）
⑥	周囲の人間とのチームワーク
⑦	リーダーシップ
⑧	自己の良心に基づき、社会のルールに従って行動する態度
⑨	社会の一員としての自覚及び社会の発展のために積極的に関与する態度



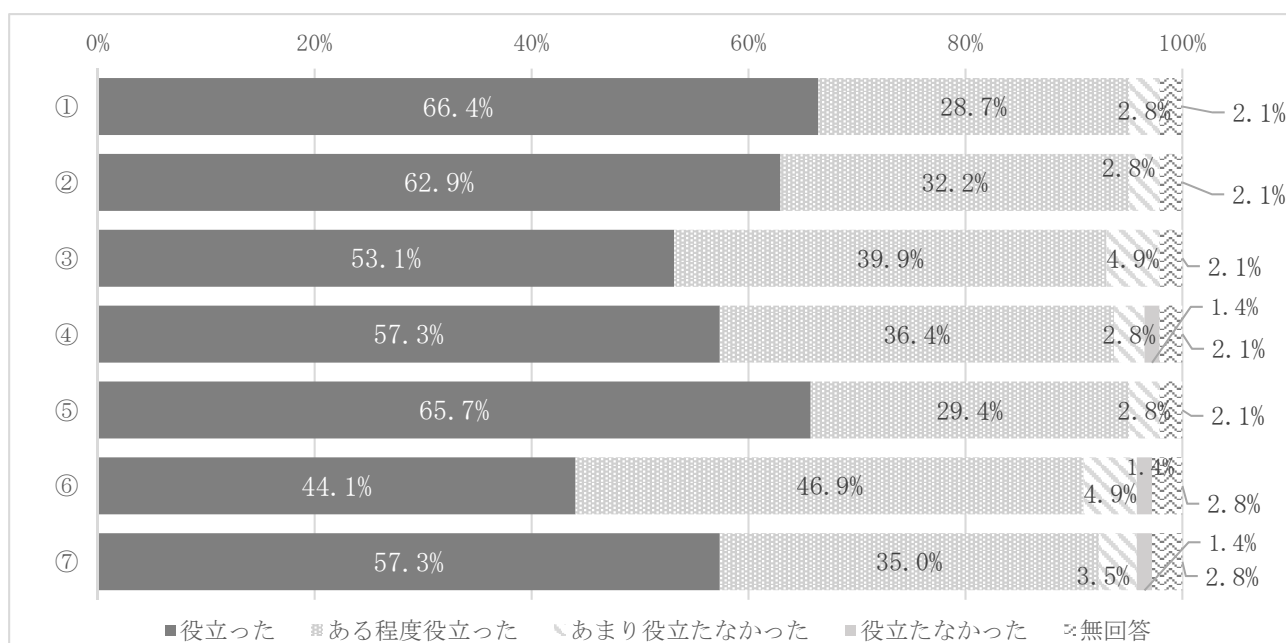
⑦「リーダーシップ」を除く項目において、8割以上が身に付いた・ある程度身に付いたと回答し、⑧「自己の良心に基づき、社会のルールに従って行動する態度」⑨「社会の一員としての自覚及び社会の発展のために積極的に関与する態度」では、全ての卒業生が身に付いた・ある程度身に付いたと回答した。

⑦については、あまり身につかなかったとの回答が2割であり、他の項目と比べると数値が高い結果であった。

問4：本学の進路支援に関する以下の項目は、どのくらい役に立ちましたか。

<項目>

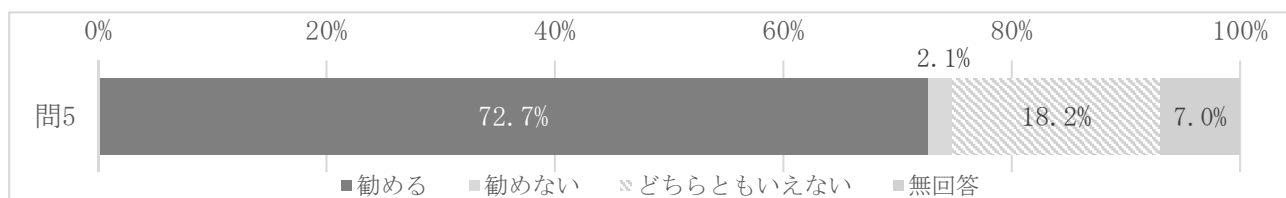
①	就職・進学に関する相談
②	就職指導
③	キャリアガイダンス
④	インターンシップ
⑤	教員のアドバイス
⑥	事務職員のアドバイス
⑦	資格取得のサポート



全ての項目において、9割以上の卒業生が役に立った・ある程度役に立ったと回答した。⑥事務職員からのアドバイスにおいては、4割の卒業生が役に立ったと回答しているが、他の項目と比べると数値が低い結果となった。

問5：身近に4年制大学又は短期大学への進学を考えている人がいれば、本学を勧めますか。

また、その理由を教えてください。



卒業時アンケート

令和2年3月
尚綱大学・尚綱大学短期大学部

このアンケートは、この春、本学を卒業される皆様を対象に、今後の本学における教育活動の向上・改善に活用するために実施するものです。これまでの学生生活を振り返り、率直にお答えください。回答いただいた内容は、統計的に処理しますので個人に関する情報を公表することは一切ありません。

以下、各設問の該当する数字を○で囲んでください。

問1. あなたの所属する学部・学科を教えてください

1. 文化言語学部	2. 生活科学部	3. 総合生活学科	4. 食物栄養学科	5. 幼児教育学科
-----------	----------	-----------	-----------	-----------

問2. あなたの在学中の学習活動や学生生活に関する満足度を教えてください。

		満足している	ある程度満足している	あまり満足していない	満足していない
1	教養教育科目の授業	1	2	3	4
2	専門教育科目の授業	1	2	3	4
3	教員の指導・支援	1	2	3	4
4	教員の親しみやすさ	1	2	3	4
5	事務職員の対応・親しみやすさ	1	2	3	4
6	大学で築いた友人関係	1	2	3	4
7	クラブ・サークル活動	1	2	3	4
8	大学生活を総合的に判断して	1	2	3	4

問3. 学生生活を通して次の知識、能力及び態度は、どの程度身に付きましたか。

		身についた	ある程度身についた	あまり身につかなかった	身につかなかった
1	専攻分野に関する基本的知識の体系的理解	1	2	3	4
2	インターネット等を用いて、多様な情報を収集・分析する能力	1	2	3	4
3	情報や知識を多面的かつ論理的に分析し、表現する能力	1	2	3	4
4	問題を発見し、分析・解決する能力	1	2	3	4
5	セルフコントロール（自分自身を律して行動する能力）	1	2	3	4
6	周囲の人間とのチームワーク	1	2	3	4
7	リーダーシップ	1	2	3	4
8	自己の良心に基づき、社会のルールに従って行動する態度	1	2	3	4
9	社会の一員としての自覚及び社会の発展のために積極的に関与する態度	1	2	3	4

問4. 本学の進路支援に関する以下の項目は、どのくらい役に立ちましたか。

		役立った	ある程度 役立った	あまり 役立たなかった	役立たなかった
1	就職・進学に関する相談	1	2	3	4
2	就職指導	1	2	3	4
3	キャリアガイダンス	1	2	3	4
4	インターンシップ	1	2	3	4
5	教員のアドバイス	1	2	3	4
6	事務職員のアドバイス	1	2	3	4
7	資格取得のサポート	1	2	3	4

上記以外で、在学中にこのような進路支援があれば良かったと思うものがあれば、お書きください。

()

問5. 身近に 4 年制大学又は短期大学への進学希望者がいれば、本学を勧めますか。また、その理由を教えてください。

1. 勧める 2. 勧めない 3. どちらともいえない

理由： ()

最後に、本学に対する意見や要望、後輩へのアドバイス（就職活動のポイントや各種資格試験への取り組み方）などありましたら、ご自由にお書きください。

()