

令和7年度 総合型選抜（第1回）

出題の意図

## 体験授業

- ・出題の意図に関する質問や問合せには回答いたしません。

## 出題の意図

試験日、入試区分	2024年9月14日(土) 総合型選抜(第1回)
学部・科目名	現代文化学部 体験授業

### 体験授業テーマ

カワイイと不気味の谷

### 出題意図

体験授業の内容を踏まえて、感覚的概念であるカワイイについて、認知心理学的な観点や文化心理学的な観点からの説明ができるかどうかを見ている。

## 出題の意図

試験日、入試区分	2024年9月14日(土) 総合型選抜(第1回)
学部・科目名	生活科学部 体験授業

### 体験授業テーマ

スポーツと栄養

### 出題意図

- ・スポーツ選手にとって、食事が体の基礎作りになることを理解できたか。
- ・スポーツをする上で、必要なエネルギー量やそれぞれの栄養素の働き、栄養バランスの大切さが理解できたか。
- ・競技種目によって必要なエネルギー量や栄養素が違うことに気づき、さらに栄養学を学ぶ意欲がもてたか。

以上のような視点で、積極的に学ぼうとする意欲や態度を観察し、授業レポートで知識・理解力や表現力、主体的に学ぶ力を判断した。

## 出題の意図

試験日、入試区分	2024年9月14日(土) 総合型選抜(第1回)
学部・科目名	こども教育学部 体験授業

### 体験授業テーマ

造形活動から広がる保育

### 出題意図

本体験授業では、造形活動から遊びへと展開する体験と、実際の子どもの姿を捉えた動画視聴を通して、子どもにとっての造形活動の意義について理解を深める。また、造形活動の保育内容における5領域での位置付けや、小学校教育への接続についても学ぶ。

これらを踏まえ、保育者として子どもを対象に造形活動を実践する場面を想定し、対象となる子どもをどのように捉えるか、実践のイメージをどのように構築できるか等について問う。あわせて、理解力・想像力・子ども観など、保育実践に必要な基礎的資質を評価する。

## 出題の意図

試験日、入試区分	2024年9月14日(土) 総合型選抜(第1回)
学部・科目名	短期大学部食物栄養学科 体験授業

### 体験授業テーマ

献立作成のグループワーク (1グループ3名程度)

### 出題意図

短期大学部食物栄養学科のAPへの適合性を確認するとともに、学力の三要素のうち「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」に加えて「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」を評価することを主な目的としている。お題に合った献立を考えるには

「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」が必要となり、初めて会った他の受験生との協働作業は「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」が要求される。

## 出題の意図

試験日、入試区分	2024年9月14日(土) 総合型選抜(第1回)
学部・科目名	短期大学部幼児教育学科 体験授業

### 体験授業テーマ

グループでのペープサートの制作と発表

### 出題意図

グループワークにおける視覚教材(ペープサート)を作り、発表することで、実際の保育の展開や意図、ねらいに対する理解を深め、協働的に活動し、課題に対応する実践力を問う。

令和7年度 総合型選抜（第2回）

出題の意図

口頭試問〈生活科学部〉

体験授業〈食物栄養学科〉

- ・出題の意図に関する質問や問合せには回答いたしません。

## 出題の意図

試験日、入試区分	2024年12月14日(土) 総合型選抜(第2回)
学部・科目名	生活科学部 口頭試問

### □出題意図

口頭試問の出題は、①学生が入学を志望するにあたり。本学部の入学者受け入れ方針(アドミッションポリシー)を理解しているかの確認及び本学での学びへの姿勢、将来の進路についての考え、②大学生として知っておいて欲しい一般常識、一般知識に関する知識、③本学で学ぶ基礎となる、生物基礎、化学基礎の知識の理解度を問うことを意図として作成している。特に、生物基礎、化学基礎に関しては大学での授業に直結する人体に関する問題や分子構成に関する問題を質問している。

## 出題の意図

試験日、入試区分	2024年12月14日(土) 総合型選抜(第2回)
学部・科目名	短期大学部食物栄養学科 体験授業

### 体験授業テーマ

献立作成のグループワーク (1グループ3名程度)

### 出題意図

短期大学部食物栄養学科のAPへの適合性を確認するとともに、学力の三要素のうち「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」に加えて「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」を評価することを主な目的としている。お題に合った献立を考えるには「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」が必要となり、初めて会った他の受験生との協働作業は「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」が要求される。

令和7年度 学校推薦型選抜  
問題

小論文〈現代文化学部、こども教育学部、短期大学部〉

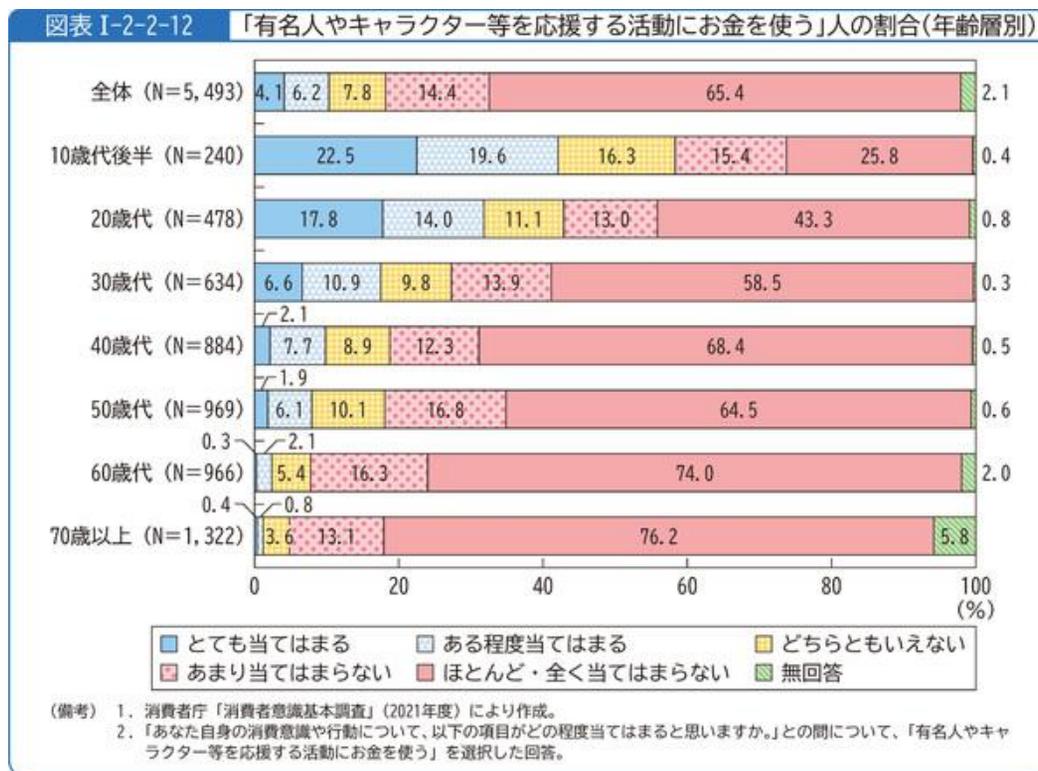
※生活科学部 口頭試問の問題は掲載しておりません。

次の文章と有名人やキャラクター等を応援する活動にお金を使う人の割合を年齢別に示したグラフ（図表 I-2-2-12）を読み、問いに答えなさい。

従来からの消費行動である、モノ(商品)を購入し所有する消費形態は「モノ消費」、旅行、習い事、芸術鑑賞等の機会やサービス消費する形態は、「コト消費」といわれています。一方、その時、その場所でしか体験できないスポーツイベントやフェス等で、感動を他の参加者と共有するとともに、自らも参加者として盛り上がり、寄与し一体感を得る消費形態は「トキ消費」といわれています。近年、若者の消費形態は、「コト消費」から「トキ消費」に移行しているといわれており、若者の「トキ消費」への注目が高まっています。

「消費者意識基本調査」では、「参加型のイベント(音楽/グルメフェス、コンサート、ファンイベント等)」にお金をかけている人の割合は、若者が全体よりも高くなっていることが分かりました。

このほか、有名人やアニメ、ゲーム等のキャラクターや鉄道等、応援する対象にお金を使う消費形態は、「推し活」(おしかつ)といわれています。2021年の流行語にもなった「推し活」は、近年、若者が長時間利用しているSNSによって、応援する人同士のみならず、応援する人と応援される人のつながりも強くなっています。また、新型コロナウイルス感染症の感染拡大時において、コンサートやイベント、映画の上映中止等があったものの、それ以前の2019年度のアニメの市場規模は3,000億円、アイドルは2,610億円と推定され、「推し活」に着目してグッズやイベントの機会を提供する企業や団体も増えています。



(『令和4年度消費者白書第1部第2章第2節(1)若者の消費行動』より)

問い

図表からはいわゆる推し活(有名人やキャラクター等を応援する活動にお金を使うこと)を積極的に行う人の割合に関して、大きな世代差が見てとれる。

このような世代差が発生する理由について、生活スタイルや所有に対する意識の違いといった観点から400字から600字でああなたの考えを述べてください。

## 小論文問題

下の文章は、林真理子さんの「成熟スイッチ」からの引用です。林真理子さんの考えにあなたの経験と考えを交えながら、時間をうまく使うことについて600字以内で述べてください。

時間を制する者、世を制す

「切り替え力」の重要性

まわりを見渡すと、仕事で大活躍している人や、各方面からお声がひっきりなしに掛かる人気者の人ほど例外なく時間の使い方が上手だと感じます。まず優先順位を決めて、やるべきことをきちとこなすことが出来る。その上で、自分が楽しいと思うことにはたっぷりと時間とお金を費やす。彼らは「忙しいから」などという言い訳は絶対に口にしません。

私の場合、娘が生まれてから続いていた「娘ファースト」時代には常に娘を優先順位の最上位としていました。毎朝六時起きでお弁当を作り、学校行事の予定を最優先させるなどしていたのです。同時期に山梨の母の遠距離介護もしていたので、その時間は必ず確保するようにしていました。

娘が成長して手がかからなくなり、

「ようやく『娘ファースト』が終わった。さあ、これからは『自分ファースト』だ。」

喜んでいたのも束の間、今は時間の優先順位を『日大ファースト』にせざるをえなくなりました。思いもかけなかった優先順位にまだ少しとまどっています。

日大の理事長に就任して以降、大学の業務を中心に平日は回っています。作家としては、いくつかの連載はやめました。イレギュラーの小説とエッセイの執筆を続けています。

時間を使いこなすために欠かせない能力の一つに「切り替え」があると思います。しかし大学での決裁や会議のような仕事をやったあとに、書くことへと頭を切り替えること、とくに小説を書く頭にもっていくのは非常に困難であることを実感しています。

かつて新聞連載と週刊誌連載を同時にやったり、自分の限界に挑戦するような気持ちで大きな仕事を複数抱えることはありました。そんな時でも「ここで別の仕事をやろうか」とうまく切り替えることが出来ていた。やはり同じ「書く」という仕事だから出来たことだったのでしよう。

時間を使うのが上手い人とは、まず優先順位のつけ方が的確、つまりは判断力に優れた人。それに加えて、頭を切り替えることの重要性を痛感している今日この頃です。

林真理子 成熟スイッチ 2022年 講談社

令和七年度 尚綱大学短期大学部学校推薦型選抜 小論文問題

受験番号

問題 SNSでの\*誹謗中傷が社会問題となっています。自分自身が誹謗中傷を行わない、あるいは加担しないために、どのような心がけが重要だと思いますか。あなたの考えを二四〇字以上四〇〇字以内で記述してください。

\*誹謗中傷ひぼうちゅうじょう…根拠のない悪口を言いふらして他人を傷つけること。

※注 下書き用紙に下書きしてから解答用紙に清書することをお勧めします。

訂正が必要な場合は消しゴムで消して上書きするか、二本線や吹き出しをつけて横に書き足してください。(その際は字数に気を付けてください。)

## 令和7年度 学校推薦型選抜

### 出題の意図

小論文〈現代文化学部、こども教育学部、短期大学部〉

口頭試問〈生活科学部〉

- ・出題の意図に関する質問や問合せには回答いたしません。

## 出題の意図

試験日、入試区分	2024年11月16日(土) 学校推薦型選抜
学部・科目名	現代文化学部 小論文

### 小論文のテーマ

推し活を実施している人の割合について世代差について

### 出題意図

身の回りの消費活動を、より社会的な位置付けやライフステージの変化といったより俯瞰的な視野から分析する力を見ている。

## 出題の意図

試験日、入試区分	2024年11月16日(土) 学校推薦型選抜
学部・科目名	生活科学部 口頭試問

### □出題意図

一般教養(一般常識・一般生活など)関連および本学部の学びに必要な生物基礎、化学基礎関連の知識、自分の考えを表現する力を見ることを出題の意図として口頭試問をおこなった。質問事項としては、化学基礎に関しては元素について、生物基礎では遺伝や免疫反応について、一般教養では社会状況・栄養についての質問を行った。その他、大学での学びや進路について質問し、自分の考えをまとめる力、表現する力を評価している。

## 出題の意図

試験日、入試区分	2024年11月16日(土) 学校推薦型選抜
学部・科目名	こども教育学部 小論文

### □小論文のテーマ

「成熟スイッチ」(林真理子著 講談社 2022)を読んで

### □出題意図

課題文から自分の論述に関連する主張を端的に取り出した上で、自分の経験等からの具体例を交えながら課題文の主張を発展させたり補足したり、さらには背景となる考えを述べるなどしながら、結論として自分の主張につなげることを期待した。例えば、以下のよう  
な解答があった。

時間を使いこなすために欠かせない能力の1つに切り替え力があるという林真理子さんの考えに共感する。つまり、たくさんのことを一度にやろうとして、かえって集中できなくなるよりも、優先順位を考えながら一つ一つのことを切り替えながらやり遂げることが大切だと考える。

私の高校時代の経験として、課題研究の提出、進路の書類の提出、テスト前の勉強など1日に多くのことをしなければいけないことがあった。当然、すべてを一度にすることは難しく、何かに集中するとその他の事はおろそかになってしまった。また、複数のことを一度にやろうとしても優先順位の判断がうまくできずに、提出締め切りに追われてうまくできあがらないことも度々だった。優先順位がつけられないと、切り替えができず、すべてのことがおろそかになっていくと私は考える。さらに、優先順位をつけて切り替えるためには、林真理子さんが述べているように全体を見通してつけた優先順位を、計画につなげることが大切である。優先順位をつけて、様々なことをどのように進めていくのか、計画を立てて考えてみるのである。すると、切り替えもスムーズになるのではないだろうか。

以上のように、今日中に全て終わらせてしまうと意気込んで、1つのことだけに集中するのではなく、様々なことに目を向け、計画的に終わらせていくことが大切だと考える。時間を上手に使えるよう日々の努力をしたい。

## 出題の意図

試験日、入試区分	2024年11月17日(日) 学校推薦型選抜
学部・科目名	短期大学部 小論文

### 小論文のテーマ

SNS での誹謗中傷をテーマに、自分自身が誹謗中傷したり、あるいは加担しないための心掛を記述する問題となっている。

### 出題意図

社会問題となっている「SNS などでの誹謗中傷」について深く思考して、その防止のための「自分自身の心のあり方」についての省察を促す意図がある。

評価に際しては、学力の三要素である「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」及び「主体性」を総合的に判断している。

令和7年度

一般選抜（第1回）

一般選抜（第2回）

問題

令和七年度 尚綱大学・尚綱大学短期大学部第一回一般選抜問題 国語

※ 解答はすべて解答用紙に記入してください。

全九枚

その一

問題□～四の中から二問を選択して解答してください。どの問題を選択してもかまいません。三問以上を解答した場合は、問題番号の小さい順に前二問を有効とします。

一

次の文章を読んで、問いに答えなさい。

問題文は、著作権の都合により掲載しておりません。  
ご不便をおかけしますことお詫び申し上げます。

(有國明弘「メディアをまとい闘うBガール」田中東子編著『ガールズ・メディア・スタディーズ』)

問一 傍線部①～⑤のカタカナを漢字になおしなさい。

問二 空欄 A ～ D に入る最も適切な接続表現を、次の選択肢の中から一つずつ選びなさい。

ア しかし イ このように ウ そして エ つまり

問三 傍線部⑦の指示詞「それ」が指す文章中の語句を答えなさい。

問四 傍線部⑧の「無鉄砲」という語ともっとも類似した意味を持つ語を、次の選択肢の中から一つ選びなさい。

ア 無作法 イ 素直 ウ 無邪気 エ 慎重 オ 向こう見ず

問五 傍線部⑨の「マスキュリニティ」の言い換えとして最も適切な語句を文章中から抜き出しなさい。

問六 傍線部⑩に「社会の多様化に対応しうるポテンシャルも有する開かれた空間のものである」とらえていた」というウィートンのかつての考えが示されているが、この考えの根拠はストリートスポーツの特徴であったと考えられる。このストリートスポーツの特徴とはどのようなものであるかを本文に即して答えなさい。

問七 傍線部⑪にある「さまざまな境界」とはどのような「境界」であるかを説明しなさい。

問八 傍線部⑫にある「性別による競技や種目のすみわけ」の具体例を一つあげ、その「すみわけ」はなぜ発生したのかについて、あなたの考えを書きなさい。

一 次の文章を読んで、問いに答えなさい。

さまざまに空想してみながら、だが、彼はじつはある考えを避けようとしていた。自分でも、それがわかっていた。結局、彼はあの若く美しい女が、恋人にすっぽかされ、冬の四辻で八時間も待ちぼうけをくらないながら、しかし立ち去りかねている哀れな女だと、考えたくなかったのだ。恋人に捨てられ、かなしみに悶えながら、でも一縷の望みをつなぎじっと待ちつづけている——彼は、彼女には、若い美しい彼女にだけは、そんな「不幸」は想像したくなかったのだ。……しかし、おそらくそれ以外に、女の立ちつづけている理由はない。だんだんと、彼はそれを認めざるをえない気持ちに追いこまれた。女の「不幸」が、なまなましく、動かしがたいものになって、それが苦痛だった。いらいらして、彼は煙草をねじり消した。

吹きすさぶ刃物のような白い風の中に、女は、まだ諦めきれずに立っているのだ。胸が疼き、喉がしめつけられるような気がしてきた。彼は立ち上った。よし、どうしてもいってやるのだ、と彼は決心した。君、あきらめたまえ。はやく帰って暖まりたまえ。そして違う男をさがすことだ。いま、君のとるべき道は、それ一つしかないのだ。君みたいに若く、美しい女性が不幸だなんて、そんなことはゆるせない。君みたいな人が幸福になれなくて、いったい誰が幸福になれるというんだ。どこに幸福があるんだ。……さあ、不実な恋人のことなんて忘れるんだ。幸福になるんだ、君。

夕闇があたりをつつみはじめ、四辻が白っぽくその中に浮かんでいた。やはり女はいた。膝を折って、道にかがんでいる。

びっくりして走り寄って、だが、彼はあわてて脚をとめた。女は、ケロリとした表情で無邪気に首をかしげ、道で鞠つきをしているのだ。鞠は、軟式野球用の、硬いトップ・ボールだった。女は、低声で歌を歌っていた。

すぐそばに立った彼に、女は知らん顔をつづけていた。白い球が、固い音を立てて道にはずみ、女の掌と路面とを往復する。ふと、球が横に逸れた。彼は、それを拾い上げた。

女ははじめて顔を上げた。べつに苦しいでも、悲しいでもなかった。

「返して下さい」

と、女は透明な声でいった。

「……どなたかを、待っているんですか？」

と、やっと彼はいった。

「ええ」女は低い声でいった。

「ずいぶん長いこと待っていますね。……寒くありませんか？」

「いますます」

女は立ち上り、手をのばした。

「そのボール、ここで拾ったんです。あなたのじゃなかったら、返して下さい」

「朝から、ずっとあなたは……」

「いますますわ」

女は、奪うように彼の掌からトップ・ボールを取り、片方の膝を深く折ると、また鞠つきをはじめた。その姿勢は、あきらかに彼をコバン<sup>⑦</sup>でいた。彼を無視していた。

突然、燃え上るような羞恥、逆上した、怒りに似た羞恥が彼をとらえた。そのまま、彼は下宿へと走り出した。部屋

にかけこむと、畜生、畜生、と叫びながら机を拳骨でなぐりつけた。彼は、真赤な顔をしていた。

そうだ、まさにおれはよけいなことをしたのだ、と彼は齒がみしながら思った。おれは、彼女を侮辱したのだ。彼女の神聖な「愛」を侮辱したのだ。彼女は、彼女自身どうにもならぬ彼女の「愛」を忠実に生きているだけのことだ。

……おれは、まるでその「愛」を、取り替えのきくもののように扱おうとした。なんとという馬鹿だ、なんとという無礼だ、ああ。

彼は恥じた。彼は孤独だった。でも、あの女と同様、おれもまたこのおれを引き受けねばならないのだ。——ふと、妻はいつ帰ってくるのだろう、と思った。

九時を過ぎたが、妻は帰らなかった。そして、おどろいたことに、女はまだ同じ場所にいるのだ。……便所の窓からのぞくと、ときどき、自動車のライトに照し出され、女の姿が閃光を浴びて浮き上るのが眺められた。

蒲団にもぐりこんで、彼は、もう女のことは気にするまいと思った。たとえ女が<sup>①</sup>ゴゴえ、路上でガシをしたにしても、それを見殺しにしてやることしかできないのだ。その人間の不幸は、だれにも、当人にさえ、どうすることもできない。それを知り、それに耐えることこそ、人間の真の「勇氣」なのだ。……

だれとも知れぬものへの呪詛を呟きつつ、いつのまにか彼は眠っていた。妻が部屋に入り、扉を閉めたのはそのあいだだった。

「ただいま」と、妻は大きな声でくりかえして、彼の肩をゆすった。

彼は時計をみた。十一時だった。妻は、まだ<sup>②</sup>外套を着ていた。

「……煙草屋の前に、誰かいなかったか？」

と彼は訊いた。妻は怪訝な顔をつくった。

「べつに。誰もいなかったわ」

「ふうん」

まるで、一つの<sup>③</sup>ケイバツから解放されたみたいなの、<sup>④</sup>ほっとした、しかしいささかあつけないものを彼は感じていた。

「……いままで、なにをしていたんだ？」と、はじめて妻の顔をみつめて、彼はいった。

「実家にも行って、さんざおれの悪口をいつてきたんだろう」

「違うわ。私、実家へなんか行かなかったわ」

「じゃ、どこへ行ってたのさ」

「東京の端っこのね、今日始めて行った公園。私、一日中、そこに立っていたの」

「なに？」

彼は起き直った。「一日中、ずっと立っていたんだって？　なぜ？」

「なぜって」妻は困った顔になった。「私、一人きりでいたかったの。私、このごろあなたと喧嘩すると、いつも一人つきりになりに行くの。……そうしてると、また元気が出てくるのよ」

妻は、真面目な目をしていた。

「……そりゃはじめは実家へ行ってグチもいったわ。でも、向うにも迷惑だし、相手だってやはり人間でしょう？　かえってなにかと煩わしいことになっちゃうのよ。それで……」

「……信じない」

と、彼はいった。

「そんな、バカな、……一人きりで、なにをしていたんだ？」

「待っていたのよ」妻は答えた。「自分が、また元気を出してあなたとの生活にもどれるときがくるのを、じっと待っていたのよ」

「この寒いのに、飲み食いもせずにか？」

「そんなこと、ひとつもつらくはないわ。わかんない？ 私はただ、一人っきりでいらればそれでいいのよ。それだけで、まるで酸素ボックスに入ったような気持ちで、すっかりのんびりとしちゃってるの。……でもね、男って、女が一人で同じ場所に立っていると、すごく気に入るのね。バカねえ、わざわざなにもせず、なにも考えず、ほったらかしにされていたためにそこにいるのに。……今日も一人、バカな奴がいたのよ。とてもしつこいの。あなた、もう何時間もここに立ってますね、なんて。きつと、ずっと見ていたのね。ずいぶん暇な人だわ。バカな男」

⑤「違う。……違う」呻くように、彼はくりかえした。彼は、今日のあの女を、十二時間も同じ場所にいたあの娘のことを思っていた。

なるほど、妻はそのようにして同じくらいの時間をつぶしてきたのかもしれない。——しかし、あの娘は違う。あの娘だけは違う。絶対にそうじゃあない。あの娘は、「愛」のために今日一日をあそこに立っていたのだ。

⑥「違うわ、ほんとよ」

(山川方夫「待っている女」より)

問一 傍線部㉗㉘のカタカナを漢字になおしなさい。

問二 傍線部①「待ちぼうけをくらいながら」とあるが、〈待ちぼうけを食う〉といった慣用句に関して、次の問いに答えなさい。

(1) 次のア～オはそれぞれ、慣用句の一部である。「食う」という動詞が続くものを一つ選び、記号で答えなさい。

ア 高を    イ 場数を    ウ お預けを    エ 虚勢を    オ 度肝を

(2) 次の①～④はそれぞれ慣用句の一部である。空欄に入る動詞をア～エからそれぞれ選び、記号で答えなさい。

① 鉄槌を

② 終止符を

③ 自腹を

④ 手ぐすねを

ア 打つ    イ 切る    ウ 下す    エ 引く

問三 傍線部②「胸が疼き、喉がしめつけられるような気がしてきた」とあるが、その理由を、本文の表現を用いて、具体的に述べなさい。

問四 傍線部③「おれもまたこのおれを引き受けねばならないのだ」とあるが、彼が「引き受けねばならない」自身自身の感情とは何か。本文からそれぞれ二字ずつ、二つ抜き出しなさい。

問五 傍線部④「ほっとした」とあるが、「彼」は何に「ほっとした」のか、あなたの考えを述べなさい。

問六 傍線部⑤「違う」とあるが、「彼」は何を否定し、何を信じたのか。具体的に説明しなさい。

問七 傍線部⑥「違わないわ、ほんとよ」とあるが、どういう意味か。

ア 愛する誰かを待っていたという意味。

イ 実家へ帰ってグチを言っていたという意味。

ウ 何もせず一人きりで立っていたという意味。

エ 煙草屋の前で十二時間も立っていたという意味。

オ また元気を出して夫婦仲良く過ごせるとという意味。

三

次の文章は、『枕草子』の「うちの局」の一部である。この文章を読んで問いに答えなさい。

① うちの局、細殿いみじうをかし。かみの蔀上げたれば、風いみじう吹き入りて、夏もいみじう涼し。冬は雪、霰あられなどの、風にたぐひて降り入りたるもいとをかし。せばくて、わらはべなどののほりぬるぞあしけれども、屏風②のうちに隠しすゑたれば、こと所の局のやうに、声高くえ笑ひなどもせで、いとよし。昼などもたゆまず心づかひせらる。夜はまいて、うちとくべきやうもなきが、いとをかしきなり。

杳の音、夜一夜聞ゆるがとどまりて、ただ指および一つしてたたくが、その人なりと、ふと聞ゆるこそをかしけれ。いと久しうたたくに、音もせねば、寝入りたりとや思ふらんとねたくて、すこしうち身じろく衣のけはひ、さなりと思ふらむかし。冬は火桶にやをら立つる箸の音も、しのびたりと聞ゆるを、いとどたたきはらへば、声にても言ふに、陰がらすべり寄りて聞くとときもあり。

また、あまたの声して詩誦じ歌などうたふには、たたかねど、まづあけたれば、ここへとしも思はざりける人も立ち止まりぬ。<sup>⑤</sup> 居るべきようもなくて立ち明かすも、なほをかしげなるに、几帳の帷子いとあざやかに、裾のつまうち重なりて見えたるに、直衣のうしろにはころび絶えずきたる君達、六位の藏人の、青色など着て、うけばりて、遣戸のもとなどにそば寄せてはえ立たで、塀⑥の方にうしろおして、袖うち合わせて立ちたるこそをかしけれ。

問一 傍線部①に「うち」とあるが、この名詞が指す場所を答えなさい。

問二 傍線部②に「屏風のうちに隠しすゑたれば」とあるが、何を「隠した」のか。本文中の語を用いて答えなさい。

問三 傍線部③に「さなり」とあるが、この部分の品詞分解として適切なものを次の選択肢の中から一つ選びなさい。

- A 名詞「さ」＋伝聞・推定の助動詞「なり」＋断定の助動詞「なり」
- B 副詞「さな」＋断定の助動詞「なり」
- C 副詞「さ」＋断定の助動詞「なり」＋伝聞・推定の助動詞「なり」
- D 副詞「さ」＋動詞「なり」＋断定の助動詞「なり」

問四 傍線部④に「ここへとしも思はざりける人も立ち止まりぬ」とあるが、この部分を現代語訳しなさい。

問五 傍線部⑤に「居るべきようもなく」とあるが、この箇所の現代語訳として適切なものを次の選択肢の中から一つ選びなさい。

- A 座らなくてもよいので
- B 座るべきでないので
- C 座るにちがいないので
- D 座りようがないので

問六 傍線部⑥に「うしろおして」とあるが、この部分が表現している情景として適切なものを次の選択肢の中から一つ選びなさい。

- A 他人の背中を押して
- B 背中をおしつけて
- C 後ろの人を押して
- D 塀の後ろを押して

四 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。(設問の都合で訓点を省略した部分がある。)

禹貢青州有鉛松怪石。解者曰、怪石、石似玉者。今齊安江上、  
往往得美石。与玉無异、多紅黃白色。其文如人指上螺、  
精明可愛。雖巧者以意繪畫、有不能及。豈古所謂怪石者耶。  
凡物之醜好、生於相形、吾未知其果安在也。使世間石皆  
若此、則今之凡石覆為怪矣。海外有形語之國。口不能言、  
而相喻以形。其以形語也、捷於口。使吾為之不已、  
難乎。故夫天機之動、忽焉而成。而人真以為巧也。雖  
然、自禹已來怪之矣。

(中略)

又得古銅盆一枚。以盛石、挹水注之、粲然。而廬山歸宗  
仏印禪師、適有使至。遂以為供。禪師嘗以道眼觀一切。世間  
混淪空洞、了無一物、雖夜光尺璧与瓦礫等。而況此石。雖  
然、願受此供、灌以墨池水、強為一笑。  
使自今以往、山僧野人欲供禪師、而力不能辦。衣服飲食臥  
具者、皆得中淨水注石為供。蓋自蘇子瞻始。時元豐五年  
五月、黃州東坡雪堂書。

(蘇軾「怪石の供」より)

注 ○禹貢青州―『書経』禹貢篇の青州の条。 ○齊安―黃州の古名。現在の湖北省黃岡。

○廬山―現在の江西省九江市の南部にある山。 ○歸宗仏印禪師―歸宗寺の仏印禪師。

○夜光尺璧―夜の闇に光を發する一尺の玉環。 ○辦―整える。

問一 波線部②③の本文中における読みを、すべてひらがなで記しなさい。

問二 傍線部①「吾未知其果安在也」の読みとして最も適当なものを次の中から選び、記号で答えなさい。  
ア われいまだそのはたしていづくんぞあるかをしらざるなり。

イ われいまだそのはたしていづくんぞあるかをしるなり。

ウ われいまだそのはたしていづくにあるかをしらざるなり。

エ われいまだそのはたしていづくにあるかをしるなり。

問三 傍線部②「形語之国」では、人々がどのようにしてコミュニケーションをとると述べていますか。本文から二十字（句読点・返り点は不要）で抜き出しなさい。

問四 

吾	と	願
---	---	---

における空欄【Ⅰ】【Ⅱ】にそれぞれ適当な送り仮名をカタカナで補いなさい。

問五 傍線部③「遂以為供」と同じ意味の「供」を含むものとして最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。  
ア 供述 イ 子供 ウ 自供 エ 供養

問六 傍線部④「況此石」について、次の問いに答えなさい。

(一) ひらがなだけで書き下しなさい。

(二) 口語訳しなさい。

問七 本文の内容と合致するものとして最も適当なものを次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

ア 世の中の石が全て怪石のような形状ならば、平凡な石とされるものが怪石となろう。

イ 形語の国の人のまねをするのは、筆者にとって難しいことではない。

ウ 古い銅の鉢に石を入れ、水を汲んできて注ぐと突然粉々に崩れてしまった。

エ 筆者には怪石が、一尺の夜光の玉環や瓦礫と同じようにみえる。

問八 本文の趣旨として最も適当なものを次のなかから一つ選び、記号で答えなさい。

ア 高名な禅師に価値の高い怪石をお供えするから、硯に使う水を注ぎ笑い飛ばしてもらいたい。

イ お供えを用意する財力のない者は、清浄な水を怪石に注いでお供えすることができるようにしてほしい。

ウ 山寺の僧や村人のなかで清浄な水を怪石に注いでお供えすることを始めたのは、仏師禅師である。

エ 古来より珍重される怪石の価値について見直したことを、元豊五年五月、紅州の東坡雪堂において記す。

令和 7 年度 尚絅大学・尚絅大学短期大学部第 1 回一般選抜問題 英語

※解答はすべて解答用紙に記入してください。

I 次の英文を読んで設問に答えなさい。

問題文は、著作権の都合により掲載しておりません。  
ご不便をおかけしますことお詫び申し上げます。

(Adapted from *Presentable—Writing Clear Opinions*)

1. ( 1 ) ~ ( 3 ) に入る適切なものを選び記号で答えなさい。ただし、同じものは一度しか使えません。また、最初の単語の頭文字はすべて小文字にしてあります。  
(ア) according to      (イ) far from      (ウ) as well as      (エ) in turn
2. ( a ) ~ ( c ) に入る最も適切な前置詞を選び記号で答えなさい。ただし、同じものは一度しか使えません。また、単語の頭文字はすべて小文字にしてあります。  
(ア) in      (イ) with      (ウ) on      (エ) to      (オ) from
3. 下線部の単語の定義として正しいものを選び記号で答えなさい。  
(ア) the belief that people must obey completely and not have freedom to act as they wish  
(イ) the belief that each person should think and act independently rather than depending on others  
(ウ) the belief that having money and possessions is the most important thing in life
4. 本文の内容に合っているものには○を、合っていないものには×を記入しなさい。  
(ア) The declining birth rate in Japan has potential impacts in the future not only on its economy but also on its culture and society.  
(イ) The aging society in Japan comes from its low birth rate.  
(ウ) Japan's low birth rate is having a serious impact on Japanese companies that produce keys.  
(エ) The decreasing number of children in Japan is a serious problem that might lead to the breakdown of communities.

Ⅱ 各文中の ( ) に入る最も適切なものを選択肢から選び、記号で答えなさい。

1. You're old enough ( ) your own living.  
 (ア) earn                      (イ) to earn                      (ウ) earning                      (エ) to earning
2. Until the storm ( ), we won't be able to go any farther.  
 (ア) has gone                      (イ) had gone                      (ウ) is going                      (エ) went
3. ( ) wishes to join our party will be welcome.  
 (ア) All that                      (イ) Everybody                      (ウ) One                      (エ) Whoever
4. He didn't agree to the three suggestions because he found ( ) reasonable.  
 (ア) either of them                      (イ) neither of them                      (ウ) none of it                      (エ) none of them
5. John is well ( ) with British history.  
 (ア) acquainted                      (イ) acquainting                      (ウ) to acquaint                      (エ) to be acquainted
6. There's no food left and the stores are all closed, so we'll have to ( ).  
 (ア) go for                      (イ) go with                      (ウ) go to                      (エ) go without
7. We've had ( ) three times by the neighborhood kids.  
 (ア) breaking our windows                      (イ) broken our windows  
 (ウ) our windows broken                      (エ) our windows to break

Ⅲ 各文中の下線部の単語について、誤りがある場合にはその単語を正しい形に直しなさい。誤りがない場合には○印を解答欄に書きなさい。

1. I need to buy some stuffs for the party.
2. My son is very excited about going to the movies.
3. The cake smells deliciously, doesn't it?
4. I suggest that he studies harder for the exam.
5. If I were you, I would apologize immediately.
6. She was so tired that she could hard keep her eyes open.
7. How come you didn't attend the party?

Ⅳ 各組の英文のうち、正しいものを一つ選び、記号で答えなさい。

1. (ア) She is the only one of the students who has passed the exam.  
(イ) She is the only one of the students who have passed the exam.
2. (ア) I have visited Paris three times last year.  
(イ) I visited Paris three times last year.
3. (ア) The book which I read yesterday was very interesting.  
(イ) The book what I read yesterday was very interesting.
4. (ア) He has lived in Tokyo since five years.  
(イ) He has lived in Tokyo for five years.
5. (ア) He insisted on gone to the party despite feeling unwell.  
(イ) He insisted on going to the party despite feeling unwell.
6. (ア) He didn't allow me to explain the situation to him.  
(イ) He didn't allow me explaining the situation to him.
7. (ア) We should have a strict rule forbidding smoking in public.  
(イ) We should have a strict rule forbidding smoked in public.

Ⅴ 次の英文を読み 50 語程度の英語で答えなさい。

Think of a place you have visited in the past. For example, a city in Japan, a national park, or perhaps another country. Describe what you saw and what you liked best about that place.

(注) describe 描写する・説明する

## 令和 7 年度 尚絅大学・尚絅大学短期大学部第 1 回一般選抜問題 生物基礎

※解答はすべて解答用紙に記入しなさい。

1 遺伝情報に関する次の文を読み、下記の問いに答えなさい。

タンパク質は、ヒトの場合、約 ( ア ) 種類存在するとされており、生体内で様々な役割を担っている。例えば、酸素を運搬する ( イ )、血液凝固に関わる ( ウ )、酵素としてはたらく ( エ ) などがある。タンパク質は、( オ ) が基本単位となっており、( オ ) の数や配列によって様々な種類がある。DNA の塩基配列は、まず RNA に写し取られる。この過程を ( カ ) という。RNA と DNA はともに鎖状の構造であるが、いくつか違いがある。( カ ) の際には、DNA の一方のヌクレオチド鎖に、RNA のヌクレオチドの塩基が相補的に結合し、1 本の RNA に合成される。このようにしてできた RNA を ( キ ) という。( キ ) の塩基配列は、タンパク質の ( オ ) の配列に置き換えられる。( キ ) の塩基 3 つの並びが 1 つの ( オ ) を指定していき、タンパク質が合成される。この過程を ( ク ) という。

遺伝子の塩基配列が ( キ ) に ( カ ) され、タンパク質に ( ク ) されることを、遺伝子が ( ケ ) するという。生物の形質は、どのような遺伝子が ( ケ ) するかによって決まってくる。遺伝情報は、DNA → RNA → タンパク質、と一方向に流れるが、これを ( コ ) という。

(1) ( ア ) にあてはまる適切な数値を、下記の語群から選び、答えなさい。

10万	300万	3億	10億
-----	------	----	-----

(2) ( イ ) ~ ( エ ) にあてはまるタンパク質を、下記の語群から選び、答えなさい。

フィブリン	アミラーゼ	インスリン
ヘモグロビン	リボソーム	

(3) ( オ ) ~ ( コ ) にあてはまる適切な語句を答えなさい。

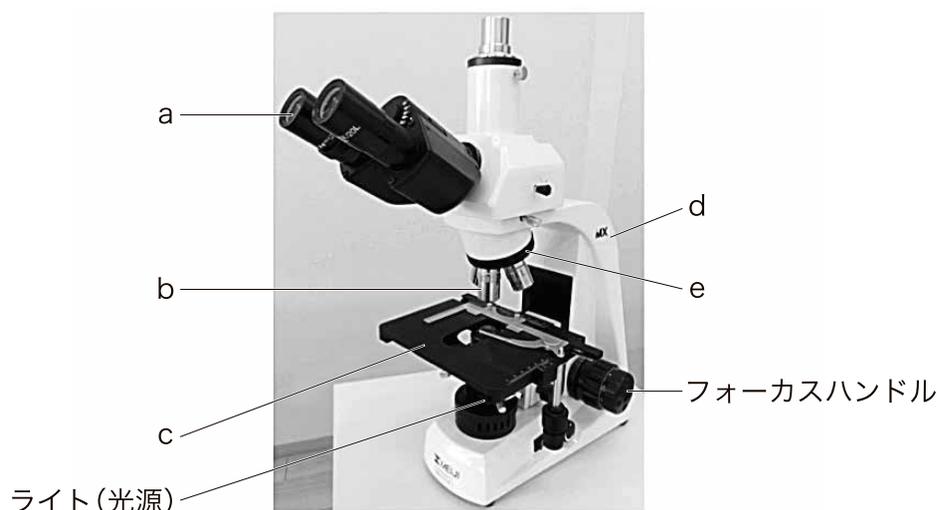
(4) 文中の下線部について、下記の ( a ) ~ ( d ) の記述の中で、正しいものをすべて選び、記号で答えなさい。

- (a) 糖は、DNA はデオキシリボースであるが、RNA はリボースである。
- (b) 塩基は、DNA はアデニン (A)、チミン (T)、グアニン (G)、シトシン (C) であるが、RNA はウラシル (U)、T、G、C である。
- (c) 構造は、DNA は 2 本鎖であるが、RNA は 1 本鎖である。
- (d) DNA にはリン酸基が含まれるが、RNA にはリン酸基が無い。

(5) ある DNA の塩基配列が、AGCCTAAGT であるとき、これを鋳型として合成される RNA の塩基配列を答えなさい。

2 生物の特徴に関する次の文を読み、下記の問いに答えなさい。

(1) 細胞の研究において、最も頻繁に使用される実験装置の一つに顕微鏡がある。下図は、最も一般的に用いられている光学顕微鏡の写真である。下図中の a～e の各パーツの名称を記しなさい。



(2) 光学顕微鏡で観察することができる構造体を、下記の語群よりすべて選び、答えなさい。

ヒトの白血球	インフルエンザウイルス	ミドリムシ	大腸菌
--------	-------------	-------	-----

(3) 真核細胞の基本構造における「植物細胞の構造」について作図し、各名称を記しなさい。

(4) ミトコンドリアのはたらきについて、「呼吸」と「ATP」という語句を用いて、説明しなさい。

3 ヒトの血液に含まれるグルコース濃度の調節のしくみに関する説明である。次の文を読み、下記の問いに答えなさい。

グルコース（ぶどう糖）は、ヒトの細胞にとって主要なエネルギー源である。白米に含まれる（ア）は、体内の消化液によりグルコースに変えられる。（イ）でグルコースは吸収され、血液によって全身に供給される。血液に含まれるグルコースを（ウ）といい、この（ウ）濃度の調節のしくみがはたらかなくなり、常に（ウ）濃度が高い病気を（エ）という。

(1) 文中の空欄（ア）～（エ）にあてはまる適切な語句を、下記の語群から選び、答えなさい。

でんぷん	たんぱく質	ATP	血糖	自己免疫疾患
糖尿病	脂質	小腸	胃	

(2) 食後、グリコーゲンが合成される臓器を2つ答えなさい。

(3) 文中の下線部について、すい臓のランゲルハンス島（A細胞、B細胞）から分泌されるホルモンについて、それぞれのホルモン名とそのはたらきについて、答えなさい。

4 次の文を読み、下記の問いに答えなさい。

自然の生態系は、さまざまな原因で部分的に壊されたり、攪乱されたりしても、復元力によりおおむねバランスが保たれている。人類も、これまで、生態系のバランスを大きく変えない範囲で自然を利用して生活してきた。

しかし、食料供給の安定化と医学の進歩により、最近100年ほどの間に急速な人口増加が起こり、それとともに地上の平均温度は徐々に上昇している。その大きな要因として大気中の二酸化炭素（CO<sub>2</sub>）濃度の増加が指摘されている。CO<sub>2</sub>を含むいくつかの気体は、地球表面から放出される熱を（ ① ）し、その熱の一部が地表に（ ② ）されるために地表や大気の上昇をさせる。このような現象を（ ③ ）といい、その原因となる気体を（ ④ ）という。

自然界の大気中のCO<sub>2</sub>濃度は、（ ⑤ ）による吸収、（ ⑥ ）による排出などによってバランスが保たれている。しかし、アそのバランスが崩れ、このまま大気中のCO<sub>2</sub>濃度の上昇が続けば、21世紀末までに地上気温は2.6～4.8℃ほど上昇すると試算されており、イ環境へのさらなる影響が予測されている。

(1) 文中（ ① ）～（ ⑥ ）にあてはまる適切な語句を答えなさい。

(2) 文中（ ④ ）について、CO<sub>2</sub>以外の気体を2つ答えなさい。

(3) 文中の下線部アで、大気中のCO<sub>2</sub>濃度が上昇する原因を2つ答えなさい。

(4) 文中の下線部イで、どのような影響が予想されるか、具体的な例を3つ答えなさい。

令和 7 年度 尚絅大学・尚絅大学短期大学部第 1 回一般選抜問題 化学基礎

※解答はすべて解答用紙に記入しなさい。

1 以下の問いに答えなさい。

(1) 次の①～⑩の操作を行うのに最も適した方法を、下のア～カから選んで記号で答えなさい。

- ①液体空気から酸素を分けとる。
- ②異性化液糖（ぶどう糖と果糖の混合物）から果糖を取り出す。
- ③かつお節からうま味成分を煮出す。
- ④砂とヨウ素の混合物からヨウ素を取り出す。
- ⑤少量の食塩を含む硝酸カリウムから純粋な硝酸カリウムを得る。
- ⑥原油から重油や軽油などの成分を取り出す。
- ⑦黒インクに含まれる各色素を分離する。
- ⑧食塩水に硝酸銀水溶液を加えて生じた沈殿を取り除く。
- ⑨海水中に混じっている砂粒を取り除く。
- ⑩植物の葉から緑色の色素を取り出す。

ア る過    イ 分留    ウ 昇華法    エ 抽出    オ 再結晶    カ クロマトグラフィー

(2) 次の①～⑩の結晶の種類を、下のア～エから選んで記号で答えなさい。

- ①グルコース    ②水晶    ③塩化ナトリウム    ④ダイヤモンド    ⑤アルミニウム
- ⑥ドライアイス    ⑦石英    ⑧黒鉛    ⑨硫酸銅（II）    ⑩ナフタレン

ア イオン結晶    イ 分子結晶    ウ 金属結晶    エ 共有結合の結晶

2 原子の構造に関する下記の問いに答えなさい。

(1) 下の文中の（ ① ）～（ ⑥ ）にあてはまる適切な語句や数字を、答えなさい。

原子核を取り巻く電子は、いくつかの層に分かれて存在している。これらの層を（ ① ）といい、原子核に近いものから順に、K殻、L殻およびM殻などとよばれている。（ ① ）のおおのにおに収容できる電子の最大数は定まっており、例えば、K殻には（ ② ）個、L殻には（ ③ ）個までの電子を入れることができる。原子の中の電子は、原則として原子核に近いK殻から順に優先的に配置されていく。

放射性同位体には、原子核が不安定で、放射線を出して別の原子に変化するものがある。この変化を（ ④ ）という。また、放射線を出す性質を（ ⑤ ）といい、（ ⑤ ）をもつ物質を（ ⑥ ）とよぶ。

(2) ある遺跡から出土した木片中の<sup>14</sup>Cの割合を調べると、現存する木に含まれる量の12.5%であった。<sup>14</sup>Cの半減期を5700年とすると、この遺跡は何年前のものだと推測されるか、答えなさい。

(3) 原子の質量は、原子核の質量とほぼ等しい。その理由を「陽子」、「中性子」および「電子」という言葉を用いて簡潔に答えなさい。

3 次の文を読み、下記の問いに答えなさい。

原子が最外殻にある ( ア ) を出し合って、( イ ) をつくることによりできる結合を、( ウ ) 結合という。同じ原子同士が ( ウ ) 結合をつくると ( イ ) は2つの原子から同じように引き寄せられる。一方、異なる原子間に形成される ( ウ ) 結合では、それぞれの原子が ( イ ) を引きつける強さの違いから、( イ ) はどちらかの原子に引き寄せられ、電荷の偏りができる場合がある。このような場合、結合に ( エ ) があるといい、原子が ( イ ) を引きつける強さの尺度を ( オ ) という。

水分子は ( カ ) 原子と ( キ ) 原子が ( ウ ) 結合している。( カ ) 原子の ( オ ) は ( キ ) 原子の ( オ ) より大きく、( イ ) は ( ク ) 原子の方に偏っているため、水は ( エ ) 分子となる。

(1) 文中の ( ア ) ~ ( ク ) にあてはまる語句を答えなさい。ただし、同じ語句を複数回使用してもよい。

(2) ( エ ) 分子を下記から2つ選び、物質名と化学式で答えなさい。また、( エ ) 分子に共通する特徴を1つ答えなさい。

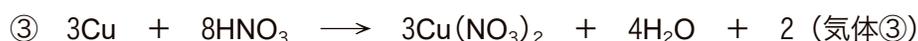
水素	塩素	塩化水素	二酸化炭素	アンモニア
----	----	------	-------	-------

4 空気を窒素と酸素の分子数の比が4:1の混合気体としたとき、下記の問いに答えなさい。ただし、原子量はH=1.0、C=12.0、N=14.0、O=16.0、Cl=35.5とする。

(1) 標準状態で22.4 Lの空気中に含まれる窒素分子と酸素分子の物質量を、それぞれ答えなさい。

(2) 空気の平均分子量と標準状態における密度を、有効数字3桁でそれぞれ答えなさい。

(3) 次の各反応式における気体①~④を、化学式で答えなさい。また、その気体は同温・同圧で空気より軽いか重いかを、それぞれ答えなさい。



(4) 同温・同圧のもとで同じ体積の気体は、気体の種類に関係なく同じ数の分子を含む。この法則を何というか、答えなさい。

5 次の①～④の文を読み、下記の問いに答えなさい。

①塩酸に亜鉛を加えると、亜鉛は溶けて水素が発生する。これは、亜鉛は（ア）を放出して $Zn^{2+}$ になり、 $H^+$ は（ア）を受け取って $H_2$ になっているからである。これより、亜鉛の方が水素よりも（イ）になりやすいことが分かる。水溶液中で金属が（イ）になろうとする性質を、金属の（ウ）という。また、この（ウ）が大きい元素から順に並べたものを（エ）という。スズも、同じように塩酸と反応して、水素が発生する。

②塩酸に銀や銅を加えても、反応は進まない。これは、銀や銅が水素よりも（イ）になりにくいからである。

③硝酸銀水溶液に銅を加えると、銀が樹木の枝のように析出した。このような反応で、下線部のように金属が樹木の枝状に析出したものを（オ）という。

④硫酸亜鉛水溶液にスズを加えても、反応は進まない。これは、亜鉛はスズよりも（イ）になりやすいためである。

(1) 文①～④中の（ア）～（オ）に入る語句を答えなさい。

(2) 文③中の下線部の反応のイオン反応式を書きなさい。また、この反応で酸化されている物質を答えなさい。

(3) 水素、亜鉛、銅、銀およびスズについて、（エ）の順を答えなさい。

(4) 次のA～Dの中で、反応が起こるものをすべて選び、記号で答えなさい。

- A 塩酸に金を加える。
- B 熱濃硫酸に銅を加える。
- C 水にカリウムを加える。
- D 硫酸銅水溶液に鉄を加える。

令和七年度 尚綱大学・尚綱大学短期大学部第二回一般選抜問題 国語

※ 解答はすべて解答用紙に記入してください。

全 八 枚

そ の 一

問題□～四の中から二問を選択して解答してください。どの問題を選択してもかまいません。三問以上を解答した場合は、問題番号の小さい順に前二問を有効とします。

一

次の文章を読んで、問いに答えなさい。

問題文は、著作権の都合により掲載しておりません。  
ご不便をおかけしますことお詫び申し上げます。

問一 傍線部①～⑤のカタカナを漢字になおしなさい。

問二 空欄 A ～ E に入る最も適切な接続表現を、次の選択肢の中から一つずつ選びなさい。

ア むしろ    イ しかも    ウ しかし    エ そして    オ つまり

問三 傍線部②に「たどり着くべき目標としての大人の私」とあるが、この部分と同じ意味を表現する四文字を文章中から抜き出しなさい。

問四 傍線部④に「いつかは、シヤネル」とあるが、この言葉は八〇年代の女性のどのような傾向を述べているかについて、本文に即して答えなさい。

問五 傍線部⑤に「自分の気分」とあるが、この「自分の気分」とは何か。本文に即して答えなさい。

問六 傍線部⑥に「日替わりでさまざまに私になりきる私遊び」とあるが、この部分と反対の意味を表現する部分を、句読点を含め、本文から抜き出しなさい。

問七 傍線部⑦にある「私萌え」の例を一つあげなさい。ただし、本文中で言及されているもの以外の例にすること。

(米澤泉『私に萌える女たち』より)

二

次の文を読んで問いに答えなさい。

問題文は、著作権の都合により掲載しておりません。  
ご不便をおかけしますことお詫び申し上げます。

(遠藤周作「犀鳥」より)

問一 傍線部ア～エのカタカナを漢字になおしなさい。

問二 波線部①「使い果している」の類義語である(1)～(3)のカタカナを漢字になおしなさい。

(1) ショウジン

(2) コカツ

(3) フツテイ

問三 波線部②・③の言葉を、それぞれ漢字二字の単語で言い換えなさい。

問四 傍線部①「手術にも踏み切ってもらえなかった」とあるが、なぜ手術されなかったのか。本文に即して理由を説明しなさい。

問五 傍線部②「この九官鳥が欲しかった自分の気持」とあるが、それはどのような気持ちだと考えられるか、簡潔に説明しなさい。

問六 本文の内容と異なるものを、次から二つ選びなさい。

ア 男の長い入院により、彼ら夫婦は経済的に困窮している。

イ ひっきりなしに訪れる見舞い客を拒否するため、男は九官鳥を飼うことにした。

ウ 男は死を覚悟し、死後に九官鳥が自分の口まねをすることを想像している。

エ 男が手術した日はひどく寒かったため、九官鳥は死んでしまった。

オ 妻は男の身代わりに死んでくれるようお願いを込めて、九官鳥を男に与えた。

問七 次の文は本文を含む小説「犀鳥」の説明ないし解釈である。これを読んで、(1)～(2)に答えなさい。

一見、人間の孤独を癒してくれる動物たちをテーマとした作品と読めるが、(中略)常に人間の傍らに寄り添い、その苦しみや孤独を理解し、愛と心の救いを与えてくれる「同伴者イエス」(※)がシンボライズされて描かれている作品である。

このような、キリスト作家としての独自の表現手法を用いた作品は「四十歳の男」(1964)や『深い河』(1993)などにも見られる。

とは言え、本作は遠藤自身と犬や鳥たちとの切実な交流体験に基づくものであり、遠藤は「その犬や鳥の眼は私にとっていわば特約客基督の眼のイメージなのであり、―それがやがて『沈黙』のなかの踏絵の基督の眼にまで成長していった」(「私の文学」1967)と述べている。

(遠藤周作学会編『遠藤周作事典』―「犀鳥」(武田秀美)

※同伴者イエス……キリスト教の救世主イエス・キリストをへ人間に寄り添い、悲しみを分かち合ってくれる人」とするイメージ。

(1) 二重波線部「基督の眼のイメージ」とあるが、これは本文においては、何の、どのような様子に反映されていると考えられるか。本文の表現を用いて答えなさい。

(2) この文章を踏まえた上で、本文中の九官鳥は男に対しどのような役割や位置づけを持つと考えられるか、あなたの考えを書きなさい。

二 次の文章は『更級日記』の一節であり、作者が上総国（千葉県市川市）から都に上ってきて住居を構えた頃の状況が語られている。この文章を読んで問いに答えなさい。

ひろびろとあれたる所の、過ぎ来つる山々にも劣らず、大きにおそろしげなるみやま木どものやうにて、都のうちとも見えぬ所のさまなり。ありもつかず、いみじうものさわがしけれども、いつしかと思ひしことなれば、

「物語もとめて見せよ、物語もとめて見せよ」

と、母をせむれば、三条の宮に、親族なる人の、衛門の命婦とてさぶらひける、尋ねて、文やりたれば、めづらしかりてよろこびて、御前のおろしたるとて、わざとめでたき冊子ども、硯の箱のふたに入れておこせたり。うれしくいみじくて、夜昼これを見るよりうちはじめ、またまた見まほしきに、ありもつかぬ都のほとりに、誰かは物語もとめ見する人のあらむ。

継母なりし人は、宮仕へせしが下りしなれば、思ひしにあらぬことどもなどありて、世の中うらめしげにて外にわたるとて五つばかりなるちごどもなどして、

「あはれなりつる心のほごなむ、忘れむ世はあるまじき」

などいひて、梅の木の、つま近くて、いと大きなるを、

「これが花の咲かむをりは来むよ」

といひおきてわたりぬるを、心のうちに恋しくあはれなりと思ひつつ、しのびねをのみ泣きて、その年もかへりぬ。いつしか、梅咲かなむ。来むとありしを、さやあると、目をかけて待ちわたるに、花もみな咲きぬれど、音もせず。思ひわびて花を折りてやる。

頼めしをなほや待つべき霜枯れし梅をも春はわすれざりけり

といひやりたれば、あわれなることも書きて、

なほ頼め梅のたち枝は契りおかぬ思ひのほかの人も訪ふなり

注 ○みやま木…深山 ○ありもつかず…落ちついて住み着いたわけでもなく ○つま近くて…軒先近くの

問一 傍線部①に「御前」とあるが、御前とは誰のことかを答えなさい。

問二 傍線部②を現代語訳しなさい。

問三 傍線部③に「世の中」とあるが、この表現の意味として適切なものを次の選択肢の中から一つ選びなさい。

ア 世間      イ 夫婦仲      ウ 宮中の様子      エ 経済的状况      オ 都の気候

問四 傍線部④の「なむ」の品詞分解として適切なものを次の選択肢の中から一つ選びなさい。

ア 断定の助動詞「なり」＋意志・推量の助動詞「む」

イ 完了・強意の助動詞「ぬ」＋意志・推量の助動詞「む」

ウ 強調の係助詞「なむ」

エ 願望の終助詞「なむ」

問五 傍線部⑤の「霜枯れし梅」は比喩的に誰のことを指しているかを答えなさい。

問六 傍線部⑥の「思ひのほかの人」とは誰のことか。次の選択肢の中から最も適切なものを一つ選びなさい。

ア 父      イ 母      ウ 継母      エ 語り手に恋をする男性      オ 衛門の命婦

四

次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。(設問の都合で訓点を省略した部分がある。)

(青木昆陽が) 嘗<sup>①</sup>歎<sup>②</sup>曰、凡<sup>③</sup>有<sup>④</sup>罪非<sup>⑤</sup>死刑<sup>⑥</sup>者、遠放<sup>⑦</sup>之<sup>⑧</sup>鳥嶼<sup>⑨</sup>。要<sup>⑩</sup>在<sup>⑪</sup>使<sup>⑫</sup>其<sup>⑬</sup>終<sup>⑭</sup>天年<sup>⑮</sup>耳。然<sup>⑯</sup>諸島少<sup>⑰</sup>五穀<sup>⑱</sup>、常<sup>⑲</sup>以<sup>⑳</sup>海産木実<sup>㉑</sup>給<sup>㉒</sup>食<sup>㉓</sup>。是以<sup>㉔</sup>往往不能<sup>㉕</sup>免<sup>㉖</sup>餓死<sup>㉗</sup>。豈不亦痛哉<sup>㉘</sup>。即<sup>㉙</sup>雖<sup>㉚</sup>種芸<sup>㉛</sup>之地<sup>㉜</sup>遇<sup>㉝</sup>歲歉<sup>㉞</sup>則民不能<sup>㉟</sup>無<sup>㊱</sup>菜色<sup>㊲</sup>。意<sup>㊳</sup>者、百穀之外、可<sup>㊴</sup>以<sup>㊵</sup>当<sup>㊶</sup>穀者、莫<sup>㊷</sup>如<sup>㊸</sup>蕃薯<sup>㊹</sup>也。乃<sup>㊺</sup>陳<sup>㊻</sup>官<sup>㊼</sup>、求<sup>㊽</sup>種子<sup>㊾</sup>于薩摩<sup>㊿</sup>、試<sup>㋀</sup>種<sup>㋁</sup>之<sup>㋂</sup>官薬苑中<sup>㋃</sup>、則極<sup>㋄</sup>蕃衍<sup>㋅</sup>。於是<sup>㋆</sup>以<sup>㋇</sup>国字<sup>㋈</sup>著<sup>㋉</sup>蕃薯考<sup>㋊</sup>一卷<sup>㋋</sup>、而演<sup>㋌</sup>其<sup>㋍</sup>培植之法<sup>㋎</sup>。

(原念齋『先哲叢談』より)

注 ○鳥嶼―島。 ○歲歉―凶作の年。 ○蕃薯―さつまいも。 ○蕃衍―しげりふえる。

問一 波線部①～⑥の本文中における読みを、すべてひらがなで記しなさい。

問二 傍線部①「歎曰」の発言はどこまでですか。末尾の漢字三字を記しなさい。

問三 傍線部②「天年」の意味として最も適当なものを次の中から選び、記号で答えなさい。

ア 一年 イ 天寿 ウ 天然 エ 天罰

問四 傍線部③「是以」及び傍線部⑥「於是」の読みとして最も適当なものを次のア～エから一つずつ選び、記号で答えなさい。

ア これをもって イ これにおいて ウ ここをもって エ ここにおいて

問五 傍線部④「豈不亦痛哉」について、次の問いに答えなさい。

(1) 何という語法か。最も適当なものを次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

ア 使役 イ 限定 ウ 感嘆 エ 仮定

(2) 口語訳しなさい。

問六 傍線部⑤「莫如蕃薯也」の解釈として最も適当なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア さつまいも以上のものはない。

イ さつまいもではだめだ。

ウ さつまいものようなものがよい。

エ さつまいもらしくはない。

問七 本文の内容と合致するものとして最も適当なものを次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 罪を犯しても死刑にせず、遠く島流しにするのは、彼らを労働者としてこき使うのが目的である。
- イ 島では五穀が育ちにくいけれども、海産物や木の実を食糧とするので餓死を免れることができる。
- ウ 穀物を栽培できる地であっても凶作の年には、野菜を食すことでその年を乗り切らざるをえない。
- エ 種いもを薩摩に求め、試しに幕府の薬草苑に植えてみたところ、とてもよく育った。

令和 7 年度 尚絅大学・尚絅大学短期大学部第 2 回一般選抜問題 英語

※解答はすべて解答用紙に記入してください。

I 次の英文を読んで設問に答えなさい。

問題文は、著作権の都合により掲載しておりません。  
ご不便をおかけしますことお詫び申し上げます。

(Adapted from *Enjoy English with Charlie Brown and Friends*)

- ( 1 ) ~ ( 4 ) に入る最も適切な動詞を選択肢から選び記号で答えなさい。ただし、動詞はすべて原形にしてあります。同じものは一度しか使えません。  
(ア) cheer                      (イ) get                      (ウ) remind                      (エ) design
- 下線部の英語は Friend's Day を言い換えたものです。( ) 内の語を意味が通るように並べ替えなさい。
- ( 5 ) に入れるのに最も不適切なものを一つ選び記号で答えなさい。  
(ア) never                      (イ) surely                      (ウ) no doubt                      (エ) probably
- 本文の内容に合っているものには○を、合っていないものには×を解答欄に記入しなさい。  
(ア) In North America, only people in romantic relationships are interested in Valentine's Day.  
(イ) In South Korea, Black Day is a day for those who did not receive any chocolates on Valentine's Day.  
(ウ) Valentine's Day is celebrated in a variety of ways in different countries.

Ⅱ 各文中の ( ) に入るものとして、最も適したものを選び記号で答えなさい。

1. She decided to take the job offer because it was ( ) than her current one.  
(ア) more interested (イ) interesting (ウ) interest (エ) more interesting
2. I ( ) go to the library; only once or twice a year.  
(ア) ever (イ) always (ウ) seldom (エ) often
3. They are planning to move to a new house ( ) is closer to the city center.  
(ア) which (イ) whose (ウ) where (エ) what
4. By the time he ( ) at Haneda Airport, it will be dark.  
(ア) arrives (イ) arriving (ウ) will get (エ) arrive
5. It is ( ) little importance whether your pronunciation is good or not.  
(ア) of (イ) in (ウ) on (エ) at
6. I will not agree to go ( ) if my expenses are paid.  
(ア) than (イ) even (ウ) still (エ) just
7. He visited Paris for the first time ( ) seven years.  
(ア) before (イ) of (ウ) in (エ) with

Ⅲ 各文中で下線を付した語について、誤りがある場合にはその語を正しい形に直しなさい。誤りがない場合には○印を解答欄に書きなさい。

1. The teacher gave us a lot of advice before the exam.
2. The hotel provides a free breakfast to its guests every morning.
3. If she is offered the job, she would move to Tokyo.
4. The news was so shocking that I couldn't barely believe it.
5. It was careless of him to leave his bicycle unlocked.
6. His parents tried to make him studying because his grades were poor.
7. She kindly made rooms for the elderly person with an injured leg.

Ⅳ 次の会話文を読んで設問に答えなさい。

問題文は、著作権の都合により掲載しておりません。  
ご不便をおかけしますことお詫び申し上げます。

(Adapted from *Let's Find a Solution!*)

1. (a) ~ (c) に入る最も適切なものを選び記号で答えなさい。ただし、同じものは一度しか使えません。  
(ア) AI is created by humans  
(イ) AI can now do many things  
(ウ) I don't believe AI can do everything
2. 下線部の英文が下記の日本語と同じ意味になるように ( ) 内の語句を並べ替えなさい。  
「もしそうなれば、人間にできる仕事って何か残ってるかなあ。」
3. [ ] に入る最も適切なものを選び記号で答えなさい。  
(ア) Exactly                      (イ) No idea                      (ウ) Not really

Ⅴ 次の英文を読んで50語程度の英語で下線部の問いに答えなさい。

Talk about your hometown. Have you lived there your whole life? What do you think are its good and bad points?

令和 7 年度 尚綱大学・尚綱大学短期大学部第 2 回一般選抜問題 生物基礎

※解答はすべて解答用紙に記入しなさい。

1 次の文を読み、下記の問いに答えなさい。

人体の神経系は脳および脊髄からなる（ア）神経系と、手や足など末梢の器官をつないで情報を伝達する末梢神経系に分類される。末梢神経系は、伝える信号の種類によって、体性神経系と（イ）神経系に分けられる。

体性神経系は、皮膚で受け取った外部からの感覚情報を末梢から中枢へ伝える感覚神経と、逆に中枢から末梢の骨格筋へ指令を送り出す（ウ）神経がある。一方、（イ）神経系は、意識とは無関係にはたらき、体を活動状態・緊張状態にする（エ）神経と、体をリラックスした安静状態にする（オ）神経の二つの神経系からなる。体内のほとんどすべての臓器は、これら二つの神経系の支配を受けており、それらが互いに拮抗的にはたらくことにより臓器の調節を行っている。（イ）神経系のはたらきは、間脳の（カ）によって制御されている。

体内環境を一定に保とうとする調節のしくみを（キ）性（ホメオスタシス）とよび、これには（イ）神経系の他に、ホルモンが重要なはたらきをしている。ホルモンは内分泌腺から血液中に分泌され、血流に乗って全身をめぐる、標的細胞の（ク）と特異的に結合することにより効果を発揮する。ホルモンは血流に乗って全身に運ばれるため、（イ）神経系に比べて、体の（ケ）範囲に作用し、また、はたらく時間は（コ）。

(1) 図1は、ヒトの神経系の分類を示したものである。図1を参考に文中（ア）～（コ）内にあてはまる適切な語句を、下記の①～②⑩から1つ選び、記号で答えなさい。

- ①交連      ②中枢      ③情報伝達      ④自律      ⑤運動
- ⑥後根      ⑦副交感      ⑧交感      ⑨定型      ⑩恒常
- ⑪チャンネル      ⑫シナプス      ⑬受容体      ⑭下垂体      ⑮視床下部
- ⑯松果体      ⑰広い      ⑱狭い      ⑲長い      ⑳短い

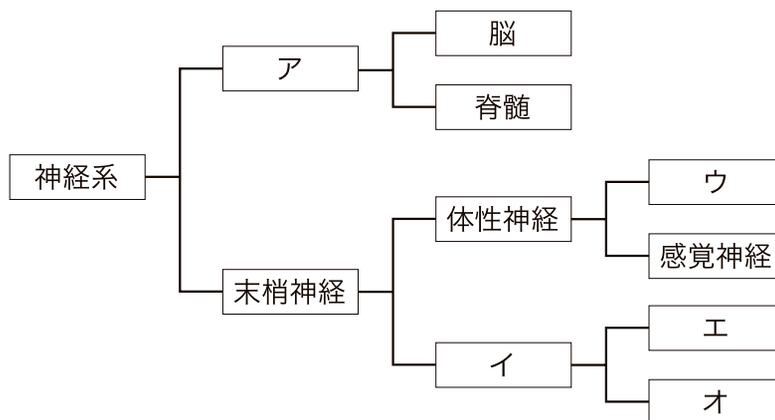


図1 ヒトの神経系

(2) 下線部（エ）の神経が（オ）の神経に対し優勢にはたらくとき、体にはどのような変化がみられるか。下記の（a）～（f）から3つ選び、記号で答えなさい。

- (a) 血圧の上昇      (b) ひとみの縮小      (c) 気管支の収縮
- (d) 血管の収縮      (e) 消化液の分泌促進      (f) 心拍数の促進

2 次の文を読み、下記の問いに答えなさい。

多細胞生物では、1個の受精卵が体細胞分裂をくり返して個体を形成する。その細胞の細胞分裂が始まって、つぎの細胞分裂が始まるまでの周期を（ア）といい、間期と（イ）に分けられる。

間期は3つの期に分けられ、それぞれG<sub>1</sub>期、（ウ）期、G<sub>2</sub>期がある。（ウ）期においてDNAは複製され、DNA量はもとの（エ）倍になる。その後、（イ）にDNAは正確に分配されるため、もととなる母細胞と分裂によって生じた2つの娘細胞は等しい遺伝情報をもつ。

（ウ）期におこなわれるDNAの複製の際には、まず（オ）構造をつくっている2本のヌクレオチド鎖がほどける。もとのDNAのそれぞれの鎖が鋳型となって、そこに新たなヌクレオチドが相補的な塩基対をつくって結合する。

(1) 文中（ア）～（オ）にあてはまる適切な語句を答えなさい。

(2) DNAと遺伝子の分配について、正しい説明を1つ選び、記号で答えなさい。

- (a) DNAの塩基配列の一部が遺伝子としてのはたらきをもっている。
- (b) DNAを構成する糖は、リボースである。
- (c) G<sub>1</sub>期は、G<sub>2</sub>期よりDNA量は多い。

(3) DNAはヌクレオチドという構成単位からなっており、3つの構成物からなっている。（ ）にあてはまる適切な語句を答えなさい。

糖と塩基と（ ）

(4) あるDNAの塩基配列の鋳型が、ATGCTTATTACGである時、複製されるDNAの塩基配列を答えなさい。

3 次の文を読み、下記の問いに答えなさい。

熊本県小国町出身の学者（ア）は、感染症予防の発展に大きく貢献し、「近代日本医学の父」ともいわれる。19世紀後半にドイツに留学した彼は、破傷風やジフテリアの毒素を動物に少量ずつ注射すると、その動物の血清に（イ）が含まれるようになることを応用して、血清療法を開発した。

(1) 文中（ア）、（イ）にあてはまる適切な語句を、下記の語群から選び答えなさい。

野口英世      北里柴三郎      緒方正規      抗体      フィブリン      好中球

(2) 血清療法が使われる事例として、正しいものを1つ選び、記号で答えなさい。

- ①新型コロナウイルスの予防      ②毒ヘビにかまれた時の治療
- ③がん細胞への攻撃      ④スギ花粉の予防

(3) 血清療法とは何か、説明しなさい。

4 脊椎動物の特徴に関する次の問いに答えなさい。

(1) 表1は、脊椎動物の分類と特徴をまとめたものである。(ア)～(キ)にあてはまる適切な語句を、下記の語群から選び答えなさい。

表1 脊椎動物の分類と特徴

特徴 \ 分類	魚類	両生類	は虫類・鳥類	哺乳類
① 運動器	ひれ	(ア) *両生類は成体のとき		
② 呼吸器官	(イ)	(ウ) *両生類は成体のとき		
③ 産卵・出産する場所	(エ)		(オ)	
④ 子の生まれ方	(カ)			(キ)

肺	鞭毛	気孔	えら	胎生	翼
陸上	卵生	分裂	四肢	水中	体毛

(2) (1) でまとめた脊椎動物の特徴は、生物が共通の祖先から世代を重ねる過程で変化して生じたものと考えられており、この変化を進化という。このことを踏まえて、脊椎動物の進化の過程を描いた図2の系統樹のa～dにあてはまる脊椎動物の分類名を、表1に示した分類から選び答えなさい。

ただし、図中の矢印と番号は、表1の特徴①～④のような変化が生じたことを意味している。

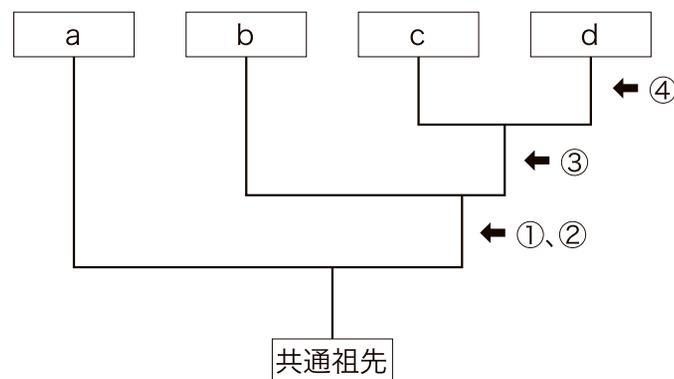


図2 脊椎動物の進化の過程を示した系統樹

令和 7 年度 尚絅大学・尚絅大学短期大学部第 2 回一般選抜問題 化学基礎

※解答はすべて解答用紙に記入しなさい。

1 以下の問いに答えなさい。

(1) 次の①～⑩の物質は、下の (ア) ～ (ウ) のいずれに該当するか、記号で答えなさい。

- ①塩化ナトリウム    ②石炭    ③ショ糖    ④ダイヤモンド    ⑤食塩  
⑥ナフタレン    ⑦石英    ⑧黒鉛    ⑨ドライアイス    ⑩塩酸

(ア) 混合物	(イ) 単体	(ウ) 化合物
---------	--------	---------

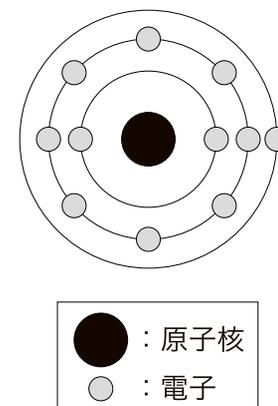
(2) 次の①～⑤の分子について、下のア～カに当てはまるものをすべて選びなさい。

- ①水    ②二酸化炭素    ③窒素    ④メタン    ⑤アンモニア

- ア 二重結合をもつ  
イ 三重結合をもつ  
ウ 非共有電子対をもたない  
エ 1対の非共有電子対をもつ  
オ 2対の非共有電子対をもつ  
カ 無極性分子

2 原子とイオンに関する下記の問いに答えなさい。

(1) 右の電子配置の模式図について、原子番号と価電子数を答えなさい。  
また、この原子がイオンになったときの化学式（イオン式）を答えなさい。



(2)  $\text{Cl}^-$  と  $\text{NH}_4^+$  の電子の総数をそれぞれ答えなさい。

(3) 次のア～オの中で、正しい文をすべて選びなさい。

- ア Kの陽子の数は、Clの陽子の数と同じである。
- イ  $\text{K}^+$ の陽子の数は、 $\text{Cl}^-$ の陽子の数と同じである。
- ウ  $\text{K}^+$ の電子の数は、 $\text{Cl}^-$ の電子の数と同じである。
- エ Kの電子の数は、Kの陽子の数と同じである。
- オ  $\text{K}^+$ の電子の数は、Kの陽子の数と同じである。

(4) 第2周期の元素について、次のカ～ケにあてはまるものを元素記号で答えなさい。

- カ L殻の電子の数が最も多い元素
- キ 第一イオン化エネルギーが最も低い元素
- ク 第一イオン化エネルギーが最も高い元素
- ケ 電子親和力が最も高い元素

(5) 次のコ～シのイオンの名称を答えなさい。

- コ  $\text{OH}^-$     サ  $\text{Cl}^-$     シ  $\text{HCO}_3^-$

(6) 次のス～ソのイオンの化学式（イオン式）を答えなさい。

- ス 鉄(III)イオン    セ 硝酸イオン    ソ リン酸イオン

(7) 電子の数が、Arと同じであるイオンまたは原子を、次のタ～ニの中からすべて選び、記号で答えなさい。

- タ  $\text{F}^-$     チ  $\text{Cl}^-$     ツ Ne    テ  $\text{Li}^+$     ト  $\text{K}^+$     ナ  $\text{Mg}^{2+}$     ニ  $\text{Ca}^{2+}$

3 化学結合に関する下記の問いに答えなさい。

(1) 金属結晶が電気伝導性を示す理由について、答えなさい。

(2) 次の文が正しいければ○、誤っていれば×で答えなさい。

- (a) アンモニウムイオンの中の4つのN-H結合には、イオン結合が1つ含まれている。
- (b) 電気陰性度の値は、アルカリ金属の方がハロゲンよりも大きい。
- (c) オキシニウムイオンとアンモニウムイオンには、配位結合が存在する。
- (d) オキシニウムイオン中の3つのO-H結合は、すべて同じで区別することはできない。
- (e) ダイヤモンドの結晶では、炭素は互いに共有結合で結び付いている。
- (f) 塩化水素の分子は、イオン結合でできている。

(3) 次の(ア)～(オ)の分子を、極性分子または無極性分子に分類し、記号で答えなさい。

- (ア)  $\text{CO}_2$     (イ)  $\text{CH}_3\text{Cl}$     (ウ) HF    (エ)  $\text{N}_2$     (オ)  $\text{H}_2\text{S}$

4 次の文を読み、下記の問いに答えなさい。ただし、原子量は、C=12.0、O=16.0とする。

原子1個の質量は微小であり、例えば水素原子の質量は約 $0.17 \times 10^{-23}$ グラムである。このように、原子の質量をグラム単位で表すと、数値が小さすぎて取り扱いにくい。そのため、「質量数12の炭素原子 ( $^{12}\text{C}$ ) 1個の質量を12とする」という基準を定め、それと比較して他の原子の質量を (ア) として表すことで便宜を図っている。自然界の多くの元素には、(ア) の異なる (イ) が存在する。そこで、(イ) の (ア) とその存在比から、元素ごとの平均値が求められており、これを原子量という。

化学では、物質の量を表す際に、取り扱いやすいように、 $6.0 \times 10^{23}$ 個の集団を1つの単位として扱い、これを1 (ウ) としている。(ウ) を単位として示された量を (エ) という。1 (ウ) あたりの粒子の数を、(オ) という。

(1) 文中の (ア) ~ (オ) にあてはまる最も適切な語句を答えなさい。

(2) 下記の (a) ~ (d) の文について、正しい場合は○、誤っている場合は×で答えなさい。

- (a) (イ) どうしは、陽子の数は異なるが中性子の数は同じである。
- (b) (イ) どうしは、陽子の数は同じであるが、中性子の数が異なる。
- (c) 地球上のどの場所でも、各元素の (イ) の存在比は、ほぼ一定である。
- (d) 炭素原子1個の質量は、約 $2 \times 10^{-23}$  gである。

(3)  $3.0 \times 10^{24}$ 個の二酸化炭素分子の (エ) を求めなさい。

(4) 88.0 gの二酸化炭素の標準状態での体積を求めなさい。

(5)  $^{35}\text{Cl}$  (存在比75.0%) と  $^{37}\text{Cl}$  (存在比25.0%) の (ア) がそれぞれ35.0と37.0であるとき、Clの原子量を求めなさい (有効数字3桁)。

5 次の文を読み、下記の問いに答えなさい。

酸化還元反応は、(①) および水素のやりとりによって説明ができる。その他に、物質が電子を (②) とき、その物質は酸化されており、物質が電子を (③) とき、その物質は還元されているといえる。

(1) 文中の (①) ~ (③) にあてはまる適切な組み合わせをア~エの中から選び、記号で答えなさい。

- ア ① 酸素 ② 失った ③ 受け取った
- イ ① 炭素 ② 失った ③ 受け取った
- ウ ① 酸素 ② 受け取った ③ 失った
- エ ① 炭素 ② 受け取った ③ 失った

(2) 次の化学式において、Mnの酸化数をそれぞれ答えなさい。

- 1)  $\text{Mn}^{2+}$     2)  $\text{KMnO}_4$     3)  $\text{MnO}_2$     4)  $\text{MnO}_4^-$

(3) 次のア~エの反応の中で、酸化還元反応をすべて選び、記号で答えなさい。

- ア  $\text{Mg} + 2\text{H}_2\text{O} \rightarrow \text{Mg}(\text{OH})_2 + \text{H}_2$
- イ  $\text{CH}_3\text{COONa} + \text{HCl} \rightarrow \text{CH}_3\text{COOH} + \text{NaCl}$
- ウ  $\text{SiO}_2 + 2\text{NaOH} \rightarrow \text{Na}_2\text{SiO}_3 + \text{H}_2\text{O}$
- エ  $\text{H}_2\text{O}_2 + 2\text{KI} + 2\text{HCl} \rightarrow 2\text{H}_2\text{O} + \text{I}_2 + 2\text{KCl}$

(4) 次の反応において、酸化剤としてはたらいっている物質を分子式で答えなさい。



令和7年度

一般選抜（第1回）

一般選抜（第2回）

解答例

一

- 問一 (2点×5) ① 不均衡 ② 顕著 ③ 加味 ④ 越境 ⑤ 異議(義・儀も可)
- 問二 (3点×4) A ウ B エ C ア D イ
- 問三 (4点) 各々の美的感覚
- 問四 (4点) オ
- 問五 (4点) 男らしさ(男性的イメージ)
- 問六 (5点) ファッションや音楽やアートなどのスポーツ以外のカルチャーとの結びつきも強く、美的感覚も加味され評価されるということ。
- 問七 (5点) メジャーなスポーツとマイナーなスポーツとの境界やジェンダーの境界
- 問八 (6点) ラグビー、野球などは、まだジェンダーバランスが悪い。等

二

- 問一 (2点×4) ㉞ 拒 ㉟ 凍 ㊱ 餓死 ㊲ 刑罰
- 問二 (2点×5) (1) ウ (2) ① ウ ② ア ③ イ ④ エ
- 問三 (8点) 女が恋人に捨てられ、かなしみに悶えながらも一縷の望みをつなぎ、じっと待ち続けていると考えたから。
- 問四 (3点×2) 羞恥、孤独
- 問五 (6点) もう女のことを心配せず、思い悩まずに済むこと。
- 問六 (8点) (煙草屋の前の女は)一人になりたくて立っていただけだという発想を否定し、彼女は愛のために待っていたのだと信じた。
- 問七 (4点) ウ

三

- 問一 (8点) 宮中
- 問二 (8点) わらはべ
- 問三 (7点) C
- 問四 (12点) ここへ来ようとも思っていなかった人も立ち止まってしまっている。
- 問五 (8点) D
- 問六 (7点) B

四

問一 (2点×5) ㉠ う ㉡ と ㉢ あに ㉣ いわゆる ㉤ や

問二 (4点) ウ

問三 (4点) 不能言而相喩以形其以形語也捷於口

問四 (4点×2) 【一】 ヲシテ 【二】 ハクハ

問五 (4点) エ

問六 (5点×2) (一) いわんやこのいしをや (二) ましてこの怪石などいうまでもない

問七 (5点) ア

問八 (5点) イ

令和7年度 尚絅大学・尚絅大学短期大学部 第1回一般選抜 英語 解答例

I

- 3点×3 1. (1) ア (2) エ (3) ウ  
2点×3 2. (a) オ (b) イ (c) ア  
2点×1 3. イ  
3点×4 4. (ア) ○ (イ) ○ (ウ) × (エ) ○

II

- 3点×7 1 イ 2 ア 3 エ 4 エ 5 ア 6 エ 7 ウ

III

- 3点×7 1 stuff 2 ○ 3 delicious 4 study 5 ○ 6 hardly 7 ○

IV

- 2点×7 1 ア 2 イ 3 ア 4 イ 5 イ 6 ア 7 ア

V

15点 (解答例)

I once took a trip to Sydney, Australia with my family. We went to several sightseeing spots, including the Sydney Opera House. The weather there was beautiful and sunny almost every day. I liked the food the best because it was so different than the food I eat in Japan.

1

2点×1 (1) 10万

2点×3 (2) イ ヘモグロビン ウ フィブリン エ アミラーゼ

3点×6 (3) オ アミノ酸 カ 転写 キ 伝令 RNA (mRNA) ク 翻訳 ケ 発現  
コ セントラルドグマ

2点 (4) a、c

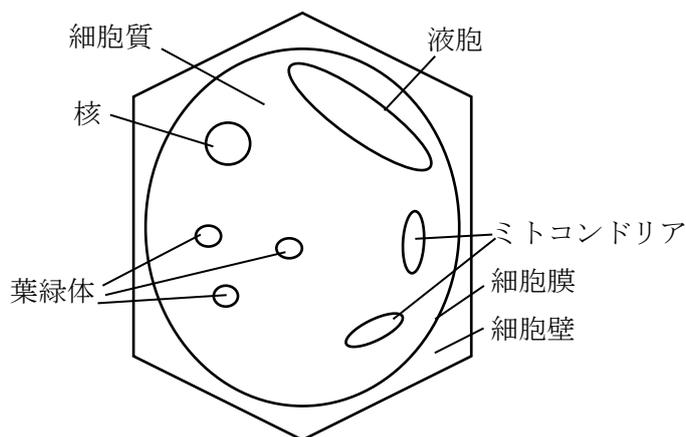
3点 (5) UCGGAUUCA

2

2点×5 (1) a 接眼レンズ b 対物レンズ c ステージ d アーム e レボルバー

3点 (2) ヒトの白血球、ミドリムシ、大腸菌

4点 (3)



4点 (4) 呼吸によってグルコースが分解されることでエネルギーが生まれ、それを利用して ATP を合成する。

3

2点×4 (1) ア でんぷん イ 小腸 ウ 血糖 エ 糖尿病

3点×2 (2) 肝臓、筋肉

2点×4 (3) A細胞

名称：グルカゴン

はたらき：血糖濃度を上昇させる、グリコーゲンの分解を促進する

B細胞

名称：インスリン

はたらき：血糖濃度を低下させる、グリコーゲンの合成を促進する

(※はたらきの記述は、どちらか一方で可)



1

- 1点×10 (1) ① イ ② カ ③ エ ④ ウ ⑤ オ  
⑥ イ ⑦ カ ⑧ ア ⑨ ア ⑩ エ
- 1点×10 (2) ① イ ② エ ③ ア ④ エ ⑤ ウ  
⑥ イ ⑦ エ ⑧ エ ⑨ ア ⑩ イ

2

- 2点×6 (1) ① 電子殻 ② 2 ③ 8 ④ (放射性)崩壊または、(放射性)壊変  
⑤ 放射能 ⑥放射性物質
- 4点 (2)  $^{14}\text{C}$ が12.5%残存しているということは、 $0.125=1/8=(1/2)^3$ なので、  
半減期の3倍の期間以前、よって $5,700 \times 3 = 17,100$ 年前と推測できる。
- 4点 (3) 電子の質量が陽子や中性子のそれと比べて極めて小さい(1/1840)から。

3

- 1点×8 (1) ア 電子 イ 共有電子対 ウ 共有 エ 極性 オ 電気陰性度  
カ 酸素 キ 水素 ク 酸素
- 4点×3 (2) 物質名：塩化水素 化学式： $\text{HCl}$   
物質名：アンモニア 化学式： $\text{NH}_3$   
特徴：分子全体として電荷の偏りがある。同じ極性分子である水に溶けやすい。等

4

- 2点×2 (1) 窒素分子：0.8mol 酸素分子：0.2mol
- 3点×2 (2) 平均分子量：28.8 密度：1.29g/L
- 2点×4 (3) ①  $\text{H}_2$  軽い ②  $\text{CO}_2$  重い ③  $\text{NO}$  重い ④  $\text{O}_2$  重い
- 2点 (4) アボガドロの法則

5

- 2点×5 (1) ア 電子 イ 陽イオン ウ イオン化傾向 エ イオン化列 オ 金属樹
- 5点 (2) イオン反応式： $\text{Cu} + 2\text{Ag}^+ \rightarrow \text{Cu}^{2+} + 2\text{Ag}$  物質：銅
- 2点 (3) 亜鉛>スズ>水素>銅>銀
- 3点 (4) B、C、D

一

- 問一 (2点×5) ① 既製服 ② 完璧 ③ 指南 ④ 成熟 ⑤ 装着
- 問二 (2点×5) A オ B ウ C イ D エ E ア
- 問三 (4点) 大人の女(私らしさ)
- 問四 (8点) 服をツールに自分を探し、自己確立することで私らしさを獲得した大人の女になろうとする傾向。
- 問五 (6点) 他人のためではなく、自分が自分に満足しうっとりすること。
- 問六 (6点) 自分らしさ、個性を持つこと
- 問七 (6点) コスプレなど

二

- 問一 (2点×4) ㊶ 慰 ㊷ 模様 ㊸ 真似 ㊹ 麻醉
- 問二 (2点×3) (1) 消尽 (2) 枯渴 (3) 払底
- 問三 (2点×2) ㊺ 切望 ㊻ 日没
- 問四 (6点) (これまで二度も失敗し) 三度目の手術では死ぬ可能性があったから。
- 問五 (7点) 人間と会話するのに疲れ、意味は分からぬまま言葉を真似る話し相手を求める気持ち。
- 問六 (2点×2) イ オ
- 問七 (7点) (1) 九官鳥が濡れた眼で虚空や男を見つめる様子。  
(8点) (2) 死を覚悟した男の苦しみや孤独にそっと寄り添い、心の救いを与えてくれる存在。

三

- 問一 (6点) 帝(三条の宮でも可)
- 問二 (12点) 誰が物語を探し出して、私に見せてくれるだろうか。
- 問三 (8点) イ
- 問四 (8点) エ
- 問五 (8点) 作者
- 問六 (8点) エ

四

問一 (2点×5) ① かつ ② のみ ③ いへど ④ すなは ⑤ の

問二 (5点) 蕃薯也

問三 (5点) イ

問四 (5点×2) ③ ウ エ

問五 (5点×2) (1) ウ (2) なんといたましいことではないか。

問六 (5点) ア

問七 (5点) エ

I

- 3点×4 1. (1) エ (2) ウ (3) イ (4) ア  
4点 2. a day (largely free of romantic meaning)  
3点 3. ア  
4点×3 4. (ア) × (イ) ○ (ウ) ○

II

- 2点×7 1 エ 2 ウ 3 ア 4 ア 5 ア 6 イ 7 ウ

III

- 3点×7 1 ○ 2 ○ 3 were 4 could 5 ○ 6 study 7 room

IV

- 4点×3 1. (a) イ (b) ウ (c) ア  
4点 2. be any jobs left for humans to do  
3点 3. ア

V

- 1 5点 My hometown is Kumamoto City, Japan. I was born and raised there. I still live in the same house I did when I was a small child. I think Kumamoto City has delicious water and a lot of good cultural sightseeing spots, including Kumamoto Castle, Suizenji Park, and several good art museums and shrines. (54 words)

令和7年度 尚絅大学・尚絅大学短期大学部 第2回一般選抜 生物基礎 解答例

1

3点×10 (1) ア ② イ ④ ウ ⑤ エ ⑧ オ ⑦ カ ⑮ キ ⑩  
ク ⑬ ケ ⑰ コ ⑱

2点×3 (2) a、d、f

2

2点×5 (1) ア 細胞周期 イ 分裂期 ウ S エ 2 オ 二重らせん

2点 (2) (a)

3点 (3) リン酸

3点 (4) TACGAATAATGC

3

3点×2 (1) ア 北里柴三郎 イ 抗体

3点 (2) ②

4点 (3) あらかじめヘビの毒素を他の動物に接種して得られた血清には、ヘビ毒に対する抗体が含まれており、その血清によりヘビの毒素を阻害する。

4

3点×7 (1) ア 四肢 イ えら ウ 肺 エ 水中 オ 陸上 カ 卵生 キ 胎生

3点×4 (2) a 魚類 b 両生類 c 爬虫類・鳥類 d 哺乳類

1

- 1点×10 (1) ① ウ ② ア ③ ウ ④ イ ⑤ ア ⑥ ウ ⑦ ウ ⑧ イ ⑨ ウ  
⑩ ア
- 2点×6 (2) ア ② イ ③ ウ ④ エ ⑤ オ ①、③ カ ②、③、④

2

- 4点 (1) 原子番号：11 価電子数：1 イオン式： $\text{Na}^+$
- 2点 (2)  $\text{Cl}^-$ ：18  $\text{NH}_4^+$ ：10
- 2点 (3) ウ、エ
- 4点 (4) カ Ne キ Li ク Ne ケ F
- 6点 (5) コ 水酸化物イオン サ 塩化物イオン  
シ 重炭酸イオン（または炭酸水素イオン）
- 6点 (6) ス  $\text{Fe}^{3+}$  セ  $\text{NO}_3^-$  ソ  $\text{PO}_4^{3-}$
- 2点 (7) チ、ト、ニ

3

- 2点 (1) 金属原子の価電子が自由電子となり、金属中を自由に動き回るため。
- 2点×6 (2) a × b × c ○ d ○ e ○ f ×
- 2点×2 (3) 極性分子：イ、ウ、オ 無極性分子：ア、エ

4

- 2点×5 (1) ア 相対質量 イ 同位体 ウ mol エ 物質質量 オ アボガドロ定数
- 1点×4 (2) a × b ○ c ○ d ○
- 2点 (3) 5mol
- 2点 (4) 44.8L
- 2点 (5) 35.5

5

- 2点 (1) ア
- 2点×4 (2) 1) +2 2) +7 3) +4 4) +7
- 2点 (3) ア、エ
- 2点 (4)  $\text{Cl}_2$

令和7年度 一般選抜（第1回）

出題の意図

国語

- ・出題の意図に関する質問や問合せには回答いたしません。

## 出題の意図

試験日、入試区分	2025年2月8日(土) 一般選抜(第1回)
教科・科目名	国語

一	大問一では、言語的知識を問うとともに、論理的な議論の展開を追う力と、文章を読んだ上で自分の考えと論理的に述べる力を見ることを目的としている。
二	大問二では、言語的知識を問うとともに、作中人物の感情や考えの内容を読み取る力を見ている。
三	大問三では、高校までの古典単語に関する知識と文法の理解を問うとともに、省略された主語や目的語を文脈をもとに復元できるかどうかを見ることを目的としている。
四	大問四では、高校までの国語で学ぶ漢文の基本的な語法・文法の理解およびある程度まとまった量の漢文を読み解く力を見ることを目的としている。

# 令和7年度 一般選抜（第1回）

## 出題の意図

### 英語

- ・ 出題の意図に関する質問や問合せには回答いたしません。

## 出題の意図

試験日・入試区分	2025年2月8日(土) 一般選抜(第1回)
教科・科目名	英語

I	大問Iでは、 長文の内容把握力を測ることを主として、読解に必要な表現力や語彙力も問う。
II	大問IIでは、 主に文法の基礎的な知識を測る。
III	大問IIIでは、 主に文法の基礎的な知識を測る。
IV	大問IVでは、 主に表現や文法の基礎的な知識を測る。
V	大問Vでは、 英文の問いを正しく理解し、自らの考えを正確な英語で表現する力を測る。

令和7年度 一般選抜（第1回）

出題の意図

## 生物基礎

- ・ 出題の意図に関する質問や問合せには回答いたしません。

## 出題の意図

試験日、入試区分	2025年2月8日(土) 一般選抜(第1回)
教科・科目名	生物基礎

1	大問1では、生命における根本的課題の一つである遺伝情報の理解を確認することを目的とした。DNAからRNAへの転写、さらにタンパク質への翻訳によって機能が発現する一連の仕組みを体系的に理解しているかを問うた。この中心的な原理を整理し、適切に表現できるかを確認する意図で出題した。
2	大問2では、生物の特徴について理解しているかを確認した。具体的には、光学顕微鏡の使い方を通じて細胞の基本構造を正しく観察し、説明できるかを確認した。さらに、真核細胞と植物細胞の違いを整理し、論理的に説明できるかを問うた。
3	大問3では、血糖値の調節機構を理解しているかを確認した。具体的には、栄養摂取による血糖値上昇と、膵臓など臓器の働きによるインスリン・グルカゴン分泌を通じた制御を説明できるか、さらに、この仕組みが破綻した際に糖尿病などヒトの疾患が生じることを理解し、論理的に説明できるかを確認した。
4	大問4では、生物基礎の人間活動による地球環境の変化の分野の内容を中心に、出題した。本問では特に「地球温暖化」について原因物質、メカニズムおよび環境への影響についての理解を問うた。

# 令和7年度 一般選抜（第1回）

## 出題の意図

## 化学基礎

- ・出題の意図に関する質問や問合せには回答いたしません。

出題の意図

試験日、入試区分	2025年2月8日（土） 一般選抜（第1回）
教科・科目名	化学基礎

1	<p>全体を通して、生活科学部及び短期大学部食物栄養学科のAPに示されている「基礎学力を有している」ことを確認するとともに、学力の三要素のうち「知識・技能」及び「思考力・判断力・表現力」を評価することを主な目的としている。</p> <p>大問1は、「物質の成分」分野からの出題で、入学後に栄養士・管理栄養士のカリキュラム（特に、生化学、基礎栄養学や食品学）を学ぶ上で重要な「物質」についての基礎知識を問うている。</p>
2	<p>大問2は、「原子の構造」分野からの出題で、入学後に栄養士・管理栄養士のカリキュラム（特に、生化学、基礎栄養学や食品学）を学ぶ上で重要な「原子の構造」に関する基礎的な知識を問うと同時に、小問(2)で放射性同位体の半減期に関する計算問題を科すことで思考力や判断力をも併せて問う問題となっている。</p>
3	<p>大問3は、「化学結合」分野からの出題で、入学後に栄養士・管理栄養士のカリキュラム（特に、生化学、基礎栄養学や食品学）を学ぶ上で重要な「化学結合」についての基礎知識を問うている。</p>
4	<p>大問4は、「物質質量」分野からの出題で、入学後に栄養士・管理栄養士のカリキュラム（特に、生化学、基礎栄養学や食品学）を学ぶ上で重要な「物質質量」についての基礎知識を問うと同時に、小問(1)(2)で物質質量に関する計算問題を科すことで思考力や判断力をも併せて問う問題となっている。</p>
5	<p>大問5は、「化学反応式」分野及び「酸化還元反応」分野からの出題で、入学後に栄養士・管理栄養士のカリキュラム（特に、生化学、基礎栄養学や食品学）を学ぶ上で重要な「化学反応式」や「酸化還元反応」についての基礎知識を問うている。</p>

# 令和7年度 一般選抜（第2回）

## 出題の意図

### 国語

- ・ 出題の意図に関する質問や問合せには回答いたしません。

## 出題の意図

試験日、入試区分	2025年3月3日(月) 一般選抜(第2回)
教科・科目名	国語

一	大問一では、言語的知識を問うとともに、論理的な議論の展開を追う力と、文章を読んだ上で自分の考えと論理的に述べる力を見ることを目的としている。
二	大問二では、言語的知識を問うとともに、作中人物の感情や考えの内容を読み取る力、散文の中で象徴的な機能を持つモチーフを読み解く力を見ることを目的としている。
三	大問三では、高校までの古典単語に関する知識と文法の理解を問うとともに、韻文に用いられる比喩を適切に読み解く力を見ることを目的としている。
四	大問四では、高校までの国語で学ぶ漢文の基本的な語法・文法の理解およびある程度まとまった量の漢文を読み解く力を見ることを目的としている。

令和7年度 一般選抜（第2回）

出題の意図

英語

- ・出題の意図に関する質問や問合せには回答いたしません。

## 出題の意図

試験日	2025年3月3日(月) 一般選抜(第2回)
教科・科目名	英語

I	大問Ⅰでは、 長文の内容把握力を測ることを主として、読解に必要な表現力も問う。
II	大問Ⅱでは、 主に文法の基礎的な知識を測る。
III	大問Ⅲでは、 主に文法の基礎的な知識を測る。
IV	大問Ⅳでは、 会話文の内容把握力と、実践的な表現を適切に使用する力を測る。
V	大問Ⅴでは、 英文の問いを正しく理解し、自らの考えを正確な英語で表現する力を測る。

令和7年度 一般選抜（第2回）

出題の意図

## 生物基礎

- ・出題の意図に関する質問や問合せには回答いたしません。

## 出題の意図

試験日、入試区分	2025年3月3日(月) 一般選抜(第2回)
教科・科目名	生物基礎

1	<p>大問1では、 本問では、ヒトの神経系について理解しているかを確認した。具体的には、中枢神経と末梢神経の違いを整理し、交感神経を含む自律神経系の働きの違いを説明できるかを確認した。また神経系の基本構造と働きを体系的に理解する力が備わっているかを問うた。</p>
2	<p>大問2では、 細胞周期の基本原則について理解しているかを確認した。具体的には、分裂期におけるDNAの複製と遺伝子の正確な分配の仕組みを説明できるかを問うた。さらに、細胞周期全体の流れを整理し、分裂期の過程を理解できているかを確認した。</p>
3	<p>大問3では、 本問は、郷土出身者である北里柴三郎が近代医学における免疫学の発展に果たした役割を理解し、免疫の仕組みに基づく血清療法の確立経緯を論理的に整理して説明できるか、を確認する意図で出題した。</p>
4	<p>大問4では、 生物の共通性と多様性についての理解を確認した。種々の脊椎動物を比較し、多様でありながら共通性をもつことや、共通祖先から魚類や哺乳類へと至る脊椎動物の特徴の変化を進化の流れとして理解しているかを、一覧表や系統樹の穴埋めを通じて確認した。分類の共通性と起源の共有を関連付けて理解し、生物の多様性と共通性を科学的に捉える視点を備えているかを問うた。</p>

令和7年度 一般選抜(第2回)

出題の意図

化学基礎

- ・出題の意図に関する質問や問合せには回答いたしません。

出題の意図

試験日、入試区分	2025年3月3日（月） 一般選抜（第2回）
教科・科目名	化学基礎

1	<p>全体を通して、生活科学部及び短期大学部食物栄養学科のAPに示されている「基礎学力を有している」ことを確認するとともに、学力の三要素のうち「知識・技能」及び「思考力・判断力・表現力」を評価することを主な目的としている。</p> <p>大問1は、「物質の成分」分野及び「化学結合」分野からの出題で、入学後に栄養士・管理栄養士のカリキュラム（特に、生化学、基礎栄養学や食品学）を学ぶ上で重要な「物質の成分」や「化学結合」についての基礎知識を問うている。</p>
2	<p>大問2は、「原子の構造」分野及び「イオンとイオン結合」分野からの出題で、入学後に栄養士・管理栄養士のカリキュラム（特に、生化学、基礎栄養学や食品学）を学ぶ上で重要な「原子の構造」や「イオンとイオン結合」についての基礎知識を問うている。</p>
3	<p>大問3は、「化学結合」分野からの出題で、入学後に栄養士・管理栄養士のカリキュラム（特に、生化学、基礎栄養学や食品学）を学ぶ上で重要な「原子の構造」や「イオンとイオン結合」についての基礎知識を問うと同時に、小問(1)で「金属結晶の電気伝導性」に関する記述問題を科すことで思考力や表現力をも併せて問う問題となっている。</p>
4	<p>大問4は、「物質量」分野からの出題で、入学後に栄養士・管理栄養士のカリキュラム（特に、生化学、基礎栄養学や食品学）を学ぶ上で重要な「物質量」についての基礎知識を問うと同時に、小問(3)(4)(5)で物質量に関する計算問題を科すことで思考力や判断力をも併せて問う問題となっている。</p>
5	<p>大問5は、「酸化還元反応」分野からの出題で、入学後に栄養士・管理栄養士のカリキュラム（特に、生化学、基礎栄養学や食品学）を学ぶ上で重要な「酸化還元反応」についての基礎知識を問うている。</p>

令和7年度

一般選抜（第3回）総合問題

問題

令和 7 年度尚絅大学・尚絅大学短期大学部 一般選抜（第 3 回） 総合問題

内閣府は、数年に一度実施される「男女共同参画社会に関する世論調査」において、「一般的に女性が職業を持つことについて、あなたはどうかお考えですか」という質問を毎行っている。回答者はこの質問に対し、「女性は職業を持たない方がよい」「結婚するまでは職業を持つ方がよい」「子供ができるまでは、職業を持つ方がよい」「子供ができて、ずっと職業を続ける方がよい」「子供ができたなら職業をやめ、大きくなったら再び職業を持つ方がよい」「その他」「わからない」の選択肢のなかからひとつを選ぶ。

次の表は、平成 12（2000）年、平成 21（2009）年、令和元（2019）年に実施されたこの調査において「子供ができて、ずっと職業を続ける方がよい」あるいは「子供ができたなら職業をやめ、大きくなったら再び職業を持つ方がよい」と回答した人の割合を、性別・年代別にまとめたものである。この表を読み、以下の問題に答えなさい。

		女性			男性		
		平成 12 (2000)年	平成 21 (2009)年	令和元 (2019)年	平成 12 (2000)年	平成 21 (2009)年	令和元 (2019)年
20～29 歳	子供ができて、ずっと職業を続ける方がよい (%)	30.3	52.8	57.7	26.8	38.5	43.8
	子供が大きくなったら再び職業を持つ方がよい (%)	46.2	35.2	20.6	37.4	30.8	28.1
30～39 歳	子供ができて、ずっと職業を続ける方がよい (%)	36.1	47.0	68.4	37.0	46.9	62.9
	子供が大きくなったら再び職業を持つ方がよい (%)	43.4	39.4	23.2	36.1	31.3	23.4
40～49 歳	子供ができて、ずっと職業を続ける方がよい (%)	40.2	52.8	73.7	35.5	52.0	57.0
	子供が大きくなったら再び職業を持つ方がよい (%)	38.1	34.0	19.2	40.8	26.5	25.8

出典：内閣府『男女共同参画白書 令和 5 年版』12 頁

問題

女性の出産後の就業継続に関する人々の意識の変化について、上の表からわかることを説明した上で、このような意識の変化に関するあなたの考えを理由とともに述べなさい。字数は 400 字以上 600 字以内とする。

# 令和7年度 一般選抜（第3回）

## 出題の意図

## 総合問題

- ・出題の意図に関する質問や問合せには回答いたしません。

## 出題の意図

試験日、入試区分	2025年3月18日(火) 一般選抜(第3回)
教科・科目名	総合問題

### 総合問題のテーマ

出産後の就業継続に関する意識の時代差と世代差についてをテーマとした。

### 出題意図

世代と時代をそれぞれ縦軸と横軸にとった表を読み問いて、出産後の就業継続に関する意識の変化を読み解いて、その社会的変化に関する知識と考えあわせて、変化理由を考える力を見ている。

令和7年度  
編入学選抜（第1回）  
問題

## 令和7年度現代文化学部編入学選抜（第1回）小論文試験問題

次の文章は、令和5年版「観光白書」が観光地域づくりに取り組む観光地として、兵庫県豊岡市の事例を紹介したものである。ただし、この文章中にある「ウェルビーイング」とは、身体的・精神的・社会的に良好な状態のことである。次の文章を読み、以下の問題1と問題2に答えなさい。

兵庫県豊岡市は、「豊岡市文化芸術振興計画」（2018年）及び観光振興計画である「豊岡市大交流ビジョン」（2019年）を通じて、「小さな世界都市－Local & Global City－」を目指している。この「豊岡市大交流ビジョン」の方針のもと、2022年8月に兵庫県豊岡市、芸術文化観光専門職大学高橋伸佳研究室、豊岡観光イノベーション（観光地域づくり法人）が主体となり、ウェルビーイング型体験カルチャーのブランド「ネオカル TOYOOKA」が設立され、観光・交流、健康増進、文化・スポーツといった活動を融合した包括的な体験プログラムの開発が進められている。また、豊岡演劇祭の観光コンテンツ化も進められている。

（出典：令和5年版「観光白書」54～55頁（一部修正））

### 問題1

次の図1と図2は、Webサイト「ネオカル TOYOOKA」([https://toyooka-tourism.com/neocul\\_toyooka/](https://toyooka-tourism.com/neocul_toyooka/))における体験プログラム販売の画像の一部である。これらの図と上の文章を参照しながら、兵庫県豊岡市が推進する「ウェルビーイング型体験カルチャー」の特徴を説明しなさい。字数は100字以上200字以内とする。

図1

ネオカル NEO CULTURE TOYOOKA

HOME    ネオカルTOYOOKAについて    体験一覧    お知らせ    お問い合わせ

### ウェルビーイング型体験カルチャー

いま、豊岡で新しいライフスタイルが生まれる。

アウトドア&スポーツ	リトリート&ビューティー	ワークショップ&プレジャー
CHALLENGE & GROWTH	HEALING & HEALTH CARE	ART & CREATION
「挑戦と成長」	「癒しと健康」	「芸術と創造」

山・川・海。大自然の中で満喫するアウトドア&スポーツ体験を通じて、自己改革や挑戦、充実した成長体験を楽しみながら味わうことができる。新しい経験から得られる出会いや気づきが、やがて生きがいへと変化していく。

森林、海洋、温泉などの天然の恵みがもたらしてくれるセラピーはもちろん、アートの聖地としての歴史と、その蓄積から生まれたアートセラピーも。それらを使い分けながら自分自身と向きあうことで、ココロとカラダが整いキレイになれる。

著名な作家や表現者をはじめ、世界中から様々なアーティストが訪れる豊岡ならではのステイ体験。クリエイターだけでなく、ビジネスマンの創造力も高めてくれる上質な出会いや滞在を経験できる。

磨き、高め、自己実現できる舞台。

プログラムを発売します！

図 2

The screenshot shows the website for Neo-Culture Tootoka. The header includes the logo and navigation links: HOME, Neo Culture Tootokaについて, 体験一覧, お知らせ, お問い合わせ. Three activity cards are displayed:

- Card 1:** Title: アウトドア&メザン. Subtitle: ジオパークガイドと行く！溶岩流メディテーショントレッキング. Description: ★2023シーズン終了。2024春再開予定。溶岩が作り出した天然のアスレチック！神鍋高原には近畿で最も新しく、唯一噴火口の残る「神鍋火山」があります。その火山から流れ出た溶岩が固まってできた溶岩流を全身を使いながらトレッキング。おとな 6,500円(税込) / 中学生以下 5,500円(税込). Button: 詳細を見る
- Card 2:** Title: リトリート&パーティー. Subtitle: 但馬牛といっしょに歩くアニマルセラピーと但馬牛ハンバーガー. Description: ★2023シーズン終了。2024春再開予定。古くから兵庫県北部（但馬地方）で買われていた牛で、長年にわたり他府県との交配をさけながら飼育されてきた但馬牛。一緒に散歩した後は但馬産の食材を使ったハンバーガーで健康食をいただきます。おとな3,300円(税込) こども1,100円(税込). Button: 詳細を見る
- Card 3:** Title: アウトドア&メザン. Subtitle: アウトドア初心者も安心、ボルダリングジムオーナーと行くコーステアリングツアー. Description: ★2023シーズン終了。2024春再開予定。山陰海岸の美しい自然を直に感じる！日本海沿岸の特徴的な地形を冒険気分で行き交って、泳いでゴールを目指します。おとな 7,000円(税込) / こども 5,000円(税込). Button: プログラムの詳細はこちら！

問題 2

熊本県の「ウェルビーイング型体験カルチャー」として、具体的にどのようなものが考えられるか。あなたの考えを述べなさい。字数は 200 字以上 400 字以内とする。

## 令和 7 年度生活科学部栄養科学科編入学試験問題

### I. 人体の構造と機能

1. 肝臓に関する記述である。下記の問いに答えなさい。

肝臓は、腹部のほぼ中央に位置する臓器であり、多数の ( ① ) 構造から成る。小腸で吸収された栄養物は、( ② ) を通って肝臓に運ばれる。肝臓には、低血糖時のグルコース供給源となる ( ③ ) が貯蔵されている。

(1) 文中の ( ) にあてはまる語句を下記の語群から選び、答えなさい。

グルタミン    グリコーゲン    大葉    小葉    中心静脈    門脈

(2) 肝臓で産生されるヘム代謝物名およびこれを含む消化液名をそれぞれ書きなさい。

(3) ( ③ ) が蓄積する疾患名とその症状を、簡潔に述べなさい。

(4) 肝臓に関する記述について、正しいものには○、誤っているものには×を書きなさい。

- 1) 肝臓は、再性能が低い。
- 2) 血中のコレステロールは、食事由来のものより肝臓で産生されたものが多い。
- 3) 肝臓では、アンモニアから尿素が産生される。
- 4) ガンマグロブリンは、肝臓でつくられる。
- 5) 肝臓では、ステロイドホルモンが分解される。

2. 下記の問いに答えなさい。

(1) 臓器の構造と機能に関する記述である。誤っているのはどれか、2つ選びなさい。

- 1) 摂食中枢は、延髄にある。
- 2) 副交感神経の興奮により、唾液分泌は増加する。
- 3) 交感神経の興奮により、血糖値は上昇する。
- 4) 小腸には、絨毛がある。
- 5) 糸球体を通過した血液は、静脈血である。

(2) 内分泌に関する記述である。正しいのはどれか、2つ選びなさい。

- 1) プロラクチンは、脳下垂体前葉から分泌され、射乳反射をおこす。
- 2) 甲状腺ホルモンは、チロシンから合成される。
- 3) アルドステロンは、腎臓でのナトリウムの再吸収を促進する。
- 4) バソプレシン分泌は、脱水症時には減少する。
- 5) 副甲状腺ホルモンは、血中カルシウム濃度を低下させる。

(3) 下記の記述で誤っているのはどれか、2つ選びなさい。

- 1) 充血は、静脈血流が増加した状態である。
- 2) 筋肉の肥大では、細胞数は増加しない。
- 3) エコノミー症候群は、血栓性肺塞栓症である。
- 4) 紫斑病は、血液凝固因子の欠損あるいは機能異常でおこる。
- 5) 2型糖尿病は、インスリン抵抗性が原因の1つである。

## II. 食品と衛生

1. 下記の記述について、正しいものには○、誤っているものには×を書きなさい。

- (1) カゼインは、大豆子実中の主要貯蔵タンパク質の1つである。
- (2) 新たに認可される食品添加物において、天然由来の場合、「天然添加物」に分類される。
- (3) 水分活性は、食品中の結合水が多くなると低下する。
- (4) トランス脂肪酸は、動物の肉や乳、その加工品等に含まれる。
- (5) カビ毒であるゼアラレノン<sup>®</sup>は、アンドロゲン様作用を示す。
- (6) ビタミン K は、血液の正常な凝固能を維持する栄養素である。

2. 色素とそれを含む食品の組合せである。正しいものには○、誤っているものには×を書きなさい。

- (1) リコピン \_\_\_\_\_ トマト
- (2) ヒヤシン \_\_\_\_\_ なす
- (3) ルテイン \_\_\_\_\_ みかん
- (4) カプサンチン \_\_\_\_\_ 緑茶

3. 食品衛生に関する記述である。( ) にあてはまる語句を下記の語群から選び、答えなさい。

- (1) ( ) とは、衛生管理の国際的な手法であり、危険管理と衛生管理の実行・記録化に重点がおかれている。
- (2) 食品衛生法の 2018 年の改正で、食品用器具と容器包装について、安全性を評価した物質のみが使用可能とする ( ) の導入が行われた。
- (3) ノロウイルスは、主に二枚貝の ( ) に濃縮される。
- (4) ( ) は、低温発育性があり、生ハムやナチュラルチーズで規格基準が設定されている。
- (5) 食品の変質指標である ( ) は、アミノ酸の分解によって生成する。
- (6) ジャガイモの発芽防止を目的に、( ) という放射性物質が用いられている。

5S	一般衛生管理	HACCP	ポジティブリスト制度	コーデックス規格	
貝柱	中腸腺	リステリア	セレウス菌	カルボニル化合物	揮発性塩基窒素
トリメチルアミン	コバルト 60	ストロンチウム 90			

4. 食品と衛生に関する記述である。次の問いに答えなさい。

- (1) 冷凍食品の表面に氷の保護膜を作ることを何というか、答えなさい。
- (2) 食料の生産地から食卓までの輸送距離に着目し、輸入食料が環境に与える負荷の大きさを表す指標を何というか、答えなさい。
- (3) ある物質について、ヒトが一生に渡り摂取しても健康への悪影響がないと推測される一日あたりの摂取量を何というか、答えなさい。
- (4) エストロゲンと類似構造を有し、女性ホルモン様の働きを示す大豆由来のポリフェノールを何というか、答えなさい。

### Ⅲ. 栄養と健康

1. 水・電解質の代謝に関する記述である。正しいのはどれか、2つ選びなさい。

- (1) 不可避尿量は、水分摂取の影響を受ける。
- (2) カリウムイオン濃度は、細胞内液に比べ細胞外液で高い。
- (3) 汗は、不感蒸泄に含まれない。
- (4) 高温環境下では、バソプレシンの分泌が亢進する。
- (5) 低張性脱水時は、水分のみを補給する。

2. 妊娠期・授乳期に関する記述である。正しいのはどれか、1つ選びなさい。

- (1) 妊娠期は、血清アルブミンが増加する。
- (2) 妊娠期は、循環血液量が減少する。
- (3) 妊娠期は、サプリメントからの葉酸の摂取が推奨されている。
- (4) 吸啜刺激は、プロラクチンの分泌を低下させる。
- (5) 授乳期は、オキシトシンの分泌が減少する。

3. 高齢期の生理的変化に関する記述である。正しいのはどれか、2つ選びなさい。

- (1) だ液の量が減少する。
- (2) 味覚閾値が低下する。
- (3) 腎血流量は増加する。
- (4) 口渇感は上昇する。
- (5) 血管抵抗は増大する。

4. 「日本人の食事摂取基準（2020年版）」の策定に関する記述である。（ ）にあてはまる適切な語句を下記の語群から選び、答えなさい。

「日本人の食事摂取基準（2020年版）」の策定にあたっては、更なる（ ① ）の進展や糖尿病等有病者数の増加等を踏まえ、栄養に関連した身体・代謝機能の低下の回避の観点から、健康の保持・増進、（ ② ）の発症予防及び（ ③ ）予防に加え、高齢者の低栄養予防や（ ④ ）予防も視野に入れて策定を行うこととした。このため、関連する各種疾患（ ⑤ ）とも調和を図っていくこととした。

サルコペニア	ロコモティブシンドローム	フレイル	糖尿病
ガイドライン	高齢化	低年齢化	マニユアル
生活習慣病	食事摂取基準		重症化

5. スキャモンの発育曲線に関する記述である。それぞれの問いに答えなさい。

スキャモン（Scammon）は、出生時を「0」、20歳時を「100」としたときの各器官の発育発達状況を発育曲線として示し、その発育曲線を4つの型に分類した。

- (1) 4つの型のうち1つは、生殖器型である。残りの3つの型を答えなさい。
- (2) 生殖器型の特徴を簡潔に述べなさい。

6. 妊娠時は、耐糖能異常をきたしやすい。妊娠糖尿病の特徴について、簡潔に述べなさい。

#### IV. 給食の運営

1. 大量調理の特性に関する記述である。( ) にあてはまる語句を語群から選び、答えなさい。(複数回答可)

- (1) 洗浄による付着水は、食品への味の浸透を ( ① ) する。
- (2) 少量調理と比べて、加熱中の蒸発率が ( ② )。
- (3) 少量調理と比べて、温度上昇の ( ③ ) が緩慢である。
- (4) 回転釜による煮物調理の材料に対する煮汁量の割合は、少量調理よりも ( ④ )。
- (5) 野菜の炒め物は、水分の ( ⑤ ) が多い。

低い 高い 抑制 促進 小さい 大きい 放出 蒸発 温度 速度

2. 栄養士を置かなければならない特定給食施設に関する記述である。正しいのはどれか、2つ選びなさい。

- (1) 許可病床数 40 床の病院
- (2) 入所者 40 人の介護老人保健施設
- (3) 乳児 100 人入所の乳児院
- (4) 児童 100 人入所の児童養護施設
- (5) 1 回 100 食を提供する社員寮 (寄宿舍)

3. 食中毒発生時、保健所へ提出しなければならない書類である。誤っているのはどれか、2つ選びなさい。

- (1) 献立表
- (2) 食材料納入業者の勤務表
- (3) 調理工程表
- (4) 栄養管理報告書
- (5) 給食日誌

4. 大量調理施設衛生管理マニュアルにおける食品の保存温度に関する記述である。( ) にあてはまる数字を答えなさい。

- (1) 殻付き卵の保存温度は、( ① ) °C 以下である。
- (2) 生鮮魚介類の保存温度は、( ② ) °C 以下である。
- (3) チーズの保存温度は、( ③ ) °C 以下である。
- (4) 生鮮果実・野菜の保存温度は、( ④ ) °C 前後である。
- (5) 食肉製品の保存温度は、( ⑤ ) °C 以下である。

5. 食材の契約方式に関する記述である。( ) にあてはまる語句を答えなさい。

( ① ) 方式は、入札や競争の方法によらない、購入先を限定せずに適当と思われる業者と契約する方式で、価格変動が大きい食品や購入量が少ない食品の購入に向いている。また、品目ごとに、事前に単価を決定して契約する方法は、( ② ) 方式である。適する品目としては、購入量が多い食品、( ③ ) が安定している食品等があげられる。

6. 下記の条件における使用食材の発注量を計算式とともに答えなさい。

使用食材：じゃがいも (食品成分表の廃棄率 10%)  
1 人あたりの純使用量：60 g  
予定食数：100 食

令和七年度 尚絅大学こども教育学部 編入学選抜第一回 小論文問題

受験番号

問題 子育て支援とは何であるか、二つ例をあげながら説明するとともに、保育の場で行われる子育て支援についてあなたの考えを加えて六百文字以内で述べてください。

※注 下書き用紙に下書きしてから解答用紙に清書することをお勧めします。

訂正が必要な場合は消しゴムで消して上書きするか、二本線や吹き出しをつけて横に書き足してください。(その際は字数に気を付けてください。)

令和 6 年度

生活科学部

編入学選抜【社会人選抜】(第 1 回)

問題

問題 生活習慣病とは、食事や運動、休養、喫煙、飲酒などの生活習慣が深く関与し、それらが発症の要因となる疾患の総称である。日本人の死因の上位を占めるがんや心臓病、脳卒中も生活習慣病に含まれる。近年では、生活習慣病の低年齢化や重症化も課題となっている。

このような現状を踏まえ、生活習慣病の予防対策について、あなたの考えを六〇〇〜八〇〇字以内で記述してください。

※注 下書き、メモ等をする場合には、下書き用紙をご利用ください。

訂正が必要な場合は、消しゴムで消して上書きするか、二本線や吹き出しをつけて横に書き足してください。(その際は字数に気をつけてください。)

令和7年度  
編入学選抜（第1回）

解答例

※生活科学部のみ掲載しております。

### I. 人体の構造と機能

1

1点×3 (1) ① 小葉 ② 門脈 ③ グリコーゲン

1点×2 (2) ヘム代謝物名 ビリルビン 消化液名 胆汁

2点 (3) 疾患名 糖原病

2点 症状 低血糖、グリコーゲン沈着(肝、筋など)

1点×5 (4) 1) × 2) ○ 3) ○ 4) × 5) ○

1点×6 2 (1) 1、5 (2) 2、3 (3) 1、4

### II. 食品と衛生

1点×6 1 (1) × (2) × (3) ○ (4) ○ (5) × (6) ○

1点×4 2 (1) ○ (2) ○ (3) × (4) ×

1点×6 3 (1) HACCP (2) ポジティブリスト制度 (3) 中腸線 (4) リステリア  
(5) 揮発性塩基窒素 (6) コバルト60

1点×4 4 (1) グレーズ処理 (2) フードマイレージ (3) ADI (一日許容摂取量)  
(4) イソフラボン

### III. 栄養と健康

1点×2 1 3、4

1点 2 3

1点×2 3 1、5

1点×5 4 (1) ① 高齢化 ② 生活習慣病 ③ 重症化 ④ フレイル ⑤ ガイドライン

5

3点 (1) 一般型、脳・神経型、リンパ型

3点 (2) 思春期前半まで10%成長し、その後急激に成長する。

4点 6 ・妊娠して初めて発症する糖代謝異常。  
・糖尿病に至っていない状態。

### IV. 給食の運営

1点×5 1 ① 抑制 ② 低い ③ 速度 ④ 小さい ⑤ 放出

1点×2 2 3、4

1点×2 3 2、4

1点×5 4 ① 10 ② 5 ③ 15 ④ 10 ⑤ 10

1点 × 3 5 ① 随意契約 ② 単価契約 ③ 単価

6

2点 (式)  $60 \div (100 - 10) \times 100 \times 100 = 6666.666$

1点 (発注量) 6700 g (6.7kg)

# 令和7年度 編入学選抜（第1回）

## 出題の意図

小論文〈現代文化学部、こども教育学部〉

学力試験〈生活科学部〉

- ・出題の意図に関する質問や問合せには回答いたしません。

## 出題の意図

試験日、入試区分	2025年2月8日（土）編入学選抜（第1回）
学部・科目名	現代文化学部 小論文

### 小論文のテーマ

ウェルビーイング型体験カルチャーという新しい文化活動がテーマである。

### 出題意図

観光白書によるウェルビーイング型体験カルチャーに関する説明とそれを販売する Web サイトの内容を理解した上で、この種の新しい文化活動の内容を論理的に説明する能力について見ている。

## 出題の意図

試験日、入試区分	2024年12月14日（土）編入学選抜（第1回）
教科・科目名	学力試験

I	<p>大問Iでは、人体の解剖・生理に関する専門知識を確認し、これらの異常による疾患への理解を評価する。</p> <p>具体的評価ポイント：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 肝臓の構造・機能（糖代謝、ビリルビン代謝等）に関する基礎知識</li> <li>・ 消化に関する神経系の作用、消化管の構造に関する理解</li> <li>・ ホルモンの産生や作用に関する基礎知識</li> <li>・ 疾患の病態生理、原因に関する専門知識</li> </ul>
II	<p>大問IIでは、食品成分、添加物、衛生管理に関する専門知識を確認し、食品安全の観点から正しい判断ができるかを評価する。</p> <p>具体的評価ポイント：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 食品成分（タンパク質、脂質、色素）に関する基礎知識</li> <li>・ 食品衛生法やHACCPなどの制度・管理手法の理解</li> <li>・ 食品の変質指標や微生物リスクに関する知識</li> <li>・ 環境負荷や安全基準に関する概念（フードマイレージ、ADIなど）</li> </ul>
III	<p>大問IIIでは、ライフステージにおける栄養状態や心身機能の特徴等について理解しているか、また日本人の食事摂取基準の基礎的理解について評価する。</p> <p>具体的評価ポイント：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 水、電解質の代謝に関する基礎知識</li> <li>・ 妊娠期、授乳期、高齢期の特性</li> <li>・ 日本人の食事摂取基準（2020年版）策定の基本的な考え方</li> <li>・ スキャンモンの発育曲線に関する基礎知識</li> <li>・ 妊娠糖尿病の特徴</li> </ul>
IV	<p>大問IVでは、給食運営に関わる法規、食材料管理、調理・作業管理、安全・衛生管理に関する専門知識を確認し、給食を運営するための計画から提供に至る各管理業務について正しい判断ができるかを評価する。</p> <p>具体的評価ポイント：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 特定給食施設の栄養士配置規定に関する知識</li> <li>・ 食材料の発注（計算）と契約方法に関する知識</li> <li>・ 大量調理の特性に関する知識</li> <li>・ 大量調理施設衛生管理マニュアル（食品の保存温度）に関する知識</li> <li>・ 食中毒発生時の対応に関する知識</li> </ul>

## 出題の意図

試験日、入試区分	2024年12月14日(土) 編入学選抜(第1回)
学部・科目名	こども教育学部 小論文

### □小論文のテーマ

「幼稚園教育要領を踏まえた、小学校への円滑な接続を図るための方策」

### □出題意図

小論文の出題にあたっては、こども教育学部の学びの中心となる、幼稚園教育分野を考慮し題材の選択を行った。

設問は、幼稚園教育の指針となる幼稚園教育要領において重要視されている、幼稚園教育と小学校教育との円滑な接続について具体的に説明することができるかどうかを問うものである。この設問により、編入後の幼稚園教育に関する専門分野の学習の基盤となる、基礎的理解の有無について確認できると考えている。

令和6年度 編入学選抜 社会人対象 (第1回)

出題の意図

小論文 〈生活科学部〉

- ・出題の意図に関する質問や問合せには回答いたしません。

## 出題の意図

試験日、入試区分	2023年12月16日(土) 編入学選抜(社会人)
学部・科目名	生活科学部 小論文

### 小論文のテーマ

「生活習慣病の予防対策」

### 出題のねらい

- ・生活習慣病の低年齢化や重症化が、日本の健康問題の課題となっていることを理解しているか評価する。
- ・生活習慣病が日本人の死因の上位を占めており、医療費も増大する中で、早期発見だけでなく、一次予防や子どもの頃からの食育の必要性について記述できるか評価する。
- ・論述の書き方を通して、知識理解、思考力、表現力を評価する。