

開設講座名	社会の要請に応える教育のあり方 I	開設日	2021年9月18日（土）
担当者	柴田 賢一、栗川 直子	会場	尚絅大学 武蔵ヶ丘キャンパス (熊本県菊池郡菊陽町)
受講定員	40人	主な受講対象者	幼稚園教諭
受講料	6,000円	時間数	6時間
講習内容	主に幼稚園の教員を対象として、次の点について概説し、考察する。 ①国の教育政策や世界の教育の動向, 教員としての子ども観、教育観等についての省察 ②子どもの発達に関する心理学の知見と子どもの生活の変化を踏まえた課題		

午前	講習テーマ	教育政策の動向、子ども観	柴田 賢一
	講習の到達目標及びテーマ	保育・幼児教育から初等・中等・高等教育への接続を軸に、内外の教育政策の動向、子ども観の変化、教員に求められる姿について理解することを目的とし、現代の教育に求められる資質・能力や子どもをも見る視点などについて検討していく。	
	講習の概要	1. 幼小接続期の課題と就学前教育 2. 学力観の変化（日本と世界の教育政策） 3. 社会の変化と子ども観・教育観の変化	
	形態	講義	
	テキスト	指定しない（当日資料を配布する）。	
	事前準備	不要	
	評価	修了認定のための筆記試験（100点満点）を、講習時間内に30分程度で実施する。	
	講習受講希望者への事前連絡	特になし。	

午後	講習テーマ	子どもの発達と支援の心理学	栗川 直子
	講習の到達目標及びテーマ	発達心理学の理論は平均的な子どもの発達過程を描いているが、実際の子どもの姿は多様であり、現場の教師には常に理論と実践の往復が求められる。本講習では、心理学における最新の科学的知見を概説した後、特別な支援を必要とする子どもの心理的特性を踏まえた上でのかかわり方について考察する。さらに、現代の子どもの生活の様相とそこから浮かび上がる課題について、乳幼児期から青年期までの発達を見通した視点から検討する。	
	講習の概要	1. 子どもの発達に関する心理学の科学的知見を概説する。 2. 特別な支援を必要とする子どもへの配慮について、心理的特性を踏まえたかかわり方を考察する。 3. 子どもの生活の変化を踏まえた教育のあり方について検討する。	
	形態	講義及び演習	
	テキスト	指定しない（当日資料を配布する）。	
	事前準備	不要	
	評価	修了認定のための筆記試験（100点満点）を、講習時間内に30分程度で実施する。	
	講習受講希望者への事前連絡	特になし。	