

教育研究業績書

所属	職名	氏名	学位
総合生活学科	助教	峠 小百合	修士(教育学)

I 教育活動		
教育実践上の主な業績	年月日	概要
(1)教育内容・方法の工夫(授業評価等を含む) 地域と連携した教育(保育実習や郷土料理講習会等) 教科横断型のTeam Teaching授業 (「教育フォーラムin南阿蘇2010」での公開授業)	平成19年4月～平成24年3月 平成22年10月	地域との結びつきが強い環境を活かして、保育園での保育実習や元食生活改善推進員を招いて地域の食材を活かした郷土料理講習会を毎年行った。後援会だよりには「食育通信」を連載していた。 化学の教員と連携し、調味料によって小さじ1杯あたりの重量が異なるのはなぜかという切り口から、調理と化学の密接なつながりへの理解を深めた。続いて数学の教員との連携により割合の概念を基礎から学習した後、日常生活での実践として食材の廃棄率を考慮して購入量を計算した。TT授業は教育情報誌View21(ベネッセコーポレーション発行)の平成23年2月号に掲載された。
(2)作成した教科書・教材・参考書 デザイナーのマーガレット・ハウエルのシンプルなライフスタイルから学ぶ(衣生活と資源・環境の分野) 家庭科被服製作技術検定への取組と草木染 (「教育フォーラムin南阿蘇2011」での公開授業)	平成23年7月 平成23年11月	大量生産・大量消費の風潮から一線を画すイギリスのデザイナー、マーガレット・ハウエルのファッションへの考え方(持ち数は少なく、気に入ったものを大切に長く着る)を紹介し、シンプルな暮らしから豊かさを紡ぎだす生き方に関心を持たせる授業実践に取り組んだ。 被服製作技術検定課題の巾着作りに取り組み、完成後、地域の染色家と共に玉ねぎの皮を使用した草木染を行った。草木染を通して自然を大切に思う意識を持たせることにもつながった。
(3)教育方法・教育実践に関する発表、講演等		
(4)その他教育活動上特記すべき事項 南阿蘇の大気汚染測定	平成21年3月	生徒に二酸化窒素に反応する試薬を浸み込ませたろ紙を入れたカプセルを配布し、設置して24時間後に回収させ、授業で試薬と比色計を使って計測し大気中のNO2(二酸化窒素)濃度に換算した。同日の同時時間帯に熊本市内の水道町交差点等4か所に設置されたサンプルも計測し結果を比較した。結果は地図上に、汚染度によって色分けしてシールを貼って分かりやすくまとめ、文化祭で発表を行った。

II 研究活動					
著書・論文等の名称	単著・共著の別	発行または発表の年月	発行所、発表雑誌(及び巻、号数)等の名称	編者・著者名(共著の場合のみ記入)	該当頁数
(著書)					

(論文)					
ブータン王国における家政教育に関する研究－学校教育・社会教育の教科書分析を通して－	単著	平成26年3月	修士論文		
ブータン王国の学校教育における家庭科に関連する学びの状況	単著	令和6年3月	尚綱大学研究紀要 A.人文・社会科学編 第56号		pp.57-70
(その他)					
クルマ社会・熊本の現状と課題	単独	平成24年9月	平成24年度大学女性協会熊本支部総会, 熊本県民交流館パレア		
「ブータン王国における家政教育」: 社会教育の教材分析を通して	単独	平成25年8月	平成25年日本家政学会家政学原論部会夏期セミナー, 金城学院大学		
ブータン王国における家政教育に関する研究－学校教育・社会教育の教科書分析を通して－	単独	令和5年10月	日本家政学会九州支部第67回大会, 大分大学		
Ⅲ 学会等及び社会における主な活動					
熊本の大气汚染を考える会運営委員	平成21年～現在に至る				