

教育研究業績書

所属	職名	氏名	学位
生活科学部栄養科学科	助教	高嶋江	修士

I 教育活動

教育実践上の主な業績	年 月 日	概 要
(1)教育内容・方法の工夫(授業評価等を含む) ICT等を活用した授業方法	令和6年4月～	教育現象に関わる概念を説明するにあたって、映像データ(映画／ドキュメンタリー)などを題材に用いることで、学生が講義内容を理解する手がかりを用意している。
授業内アンケートを用いた アクティブ・ラーニング	令和6年4月～	受講生に対し現在の教育問題に対する認識や、自分が受け てきた教育の経験に対するアンケートを実施し、彼らの関 心を捉えながら授業を行うことで、受講生の学習意欲や関 心を高めている。
リアクションペーパーを用 いたアクティブ・ラーニング	令和6年4月～	授業内容に対するリアクションペーパーを受講生に書いてもらい、優れた指摘やオリジナリティのある感想・疑問を紹介し、受講生のあいだで共有していくことで授業内容への理解が深まるようにしている。
レポートの個別添削及び指導	令和6年4月～	授業内で課したレポートに対する添削およびコメントを個別におこなうことで、基本的な文章作成のための指導をおこなっている。
(2)作成した教科書・教材・参考書		
(3)教育方法・教育実践に関する発表、講演等		
(4)その他教育活動上特記すべき事項		

II 研究活動

著書・論文等の名称	単著・共著 の別	発行または発表の 年月	発行所、発表雑誌 (及び巻、号数)等の名称	編者・著者名 (共著の場合のみ記入)	該当頁数
(著書)					
(論文)					

学校安全について教師が知らなければならぬこととは何か :事例としての大川小学校津波事故から	単	令和6年3月	立教大学大学院教育学研究集録第14号		1-7
教師の＜協働＞の一形態としての問題経験の語り合い:「抱え込み」ということばに着目して	単	令和4年3月	共栄大学研究論集第20号	小野奈生子	145-155
教師間連携のポリティクス:トラブル対応を巡る問題経験の語りに着目して	単	令和3年3月	立教大学大学院教育学研究集録第18号		47-59
学校教育と教員養成の理念をめぐる歴史的考察:1970年代以降の初任者研修制度に着目して	単	令和3年3月	神奈川大学心理・教育研究論集第49号		261-270
「初任者研修」の制度化過程ー臨時教育審議会に着目してー	単	平成29年3月	立教大学大学院教育学研究集録第14号		45-50
新任教員の「困難」に対する教育臨床の社会的実践(2)ー物語の書き換えという観点からー	単	平成28年3月	立教大学大学院教育学研究集録第13号		65-72
(その他)					
Ⅲ 学会等及び社会における主な活動					