

教育研究業績書

所属	職名	氏名	学位
こども教育学部	准教授	増田 吹子	修士(教育学)

I 教育活動

教育実践上の主な業績	年 月 日	概 要
(1)教育内容・方法の工夫(授業評価等を含む) グループワーク・プレゼンテーション・ディベート等の導入	平成17年4月～	座学が中心となる講義科目において、事例検討を中心としたりディベートを導入したりすることで学生が自分の考えを発表する機会を多く作り、理解を深めるようにしている。演習科目においては、事例検討やグループワークに加えコンテスト形式での発表や導入し、学生が主体的に授業に参加できるようにしている。
振り返りシートの活用	平成17年4月～	特に1年次の科目において、毎回の授業後に振り返りシートに学んだこと4～5行程度で記入して提出させ、コメントをつけて次回の授業で返却している。各授業の冒頭で、振り返りシートに記入されていたことの講評を行い、前回の授業を復習してからその日の授業内容に入る。授業の内容や進め方を考える際に参考にしているだけでなく、コメントをつけて返すことで学生とのコミュニケーションツールにもなっている。
学生による授業評価	平成29年9月 平成30年9月 平成31年3月 令和元年9月 令和2年9月 令和3年3月	鹿児島純心女子短期大学において「幼児教育法」総合評価4.95点(5点満点中)により、「学生による授業アンケートにおいて評価が高かった授業として公開する授業」に選定された。 久留米信愛短期大学において 「保育内容総論」4.6点 「保育内容環境」4.6点 「保育内容総論」4.6点、「教職基礎論」4.6点 「保育内容総論」4.7点 「保育内容環境」4.6点、「保育実習指導Ⅱ」4.7点以上の科目が、「学生の授業評価に基づく優秀科目」に選定された。
(2)作成した教科書・教材・参考書 授業プリントの作成	平成25年4月～	全ての授業において、その日の授業のテーマに関する事項を取りまとめたプリントを作成している。幼稚園や保育所、こども園で保育の様子を見学してドキュメンテーションを作成し、授業に活用している。
キャリア支援BOOKの改訂	平成30年4月～	久留米信愛短期大学において就職部員として「キャリアガイダンスⅠ・Ⅱ」の授業を担当し、キャリア支援BOOKの改訂に携わった。
実習の手引きの改訂	令和元年11月～	久留米信愛短期大学において、各実習における学びの連続性をもたせることを重視し実習の手引きの改訂を行った。
実習の手引きの作成	令和4年	尚綱大学において、実習委員として実習の手引きの作成に関わり、保育実習(保育所)や指導計画に関する章など5つの章を執筆した。
(3)教育方法・教育実践に関する発表、講演等 鹿児島市子育てサポーター養成講座講師	平成25年10月 平成26年10月	鹿児島市の委託事業で子育てサポーターを目指す一般の人を対象に「子どもを取り巻く環境と課題」についての講義と「子どもの遊び」の実践指導を行った。
子育て支援フォーラム in 種子島 講師	平成26年9月	鹿児島県保育連合会主催のフォーラムにおいて講演を行い、「子育て支援」についての研修会の講師を務めた。

幼稚園教諭免許状特例講座 講師	平成27年8月・平成28年2月 平成28年8月・平成29年2月	幼稚園教諭免許状取得のための特例講座で「教師論」「教育社会学」「教育課程総論」「幼児教育法」の講義を行った。
鹿児島県子ども子育て青年会研修会 講師	平成29年8月	「保育士・保育教諭の確保方策」をテーマとした研修で講師を務めた。
鹿児島県保育連合会保育事業研究大会 実践研究発表助言者	平成30年3月	「保育環境」「保育実践」をテーマとした分科会で、発表助言者を務めた。
始良市保育協議会職員研修会 講師	平成30年3月	「保育所保育指針改定の要点」をテーマに講義を行った。
九州保育三団体研究大会 分科会助言者	令和元年7月	「保育の社会化にむけて―保育の営みをいかに社会に発信するか―」をテーマにした分科会で助言者を務めた。
幼稚園教諭免許状更新講習 講師	平成30年8月 令和元年8月	「学校を巡る近年の動向及び学習指導要領の改訂」についての講義を行った。
大刀洗町潜在保育士就労支援事業 講師	令和3年7月	潜在保育士に対して研修や短期保育実習などを行い町内の保育を増やすための支援事業において講師を務め、「保育園の現状及び保育所保育指針について」をテーマに研修を行った。
大分県保育連合会 令和5年度専門職員研修会Ⅱ(3. 4. 5歳児) 講師	令和5年6月	大分県下の保育士及び保育教諭等を対象に、「子どもの姿から保育を捉える」「一斉保育の中にみる子どもの主体性」をテーマに研修を行った。
(4)その他教育活動上特記すべき事項 保育士試験 実技試験採点委員	平成28年7月・12月 平成29年7月・12月	保育士試験の実技試験「言語」の採点委員を務めた。

Ⅱ 研究活動

著書・論文等の名称	単著・共著の別	発行または発表の年月	発行所、発表雑誌(及び巻、号数)等の名称	編者・著者名(共著の場合のみ記入)	該当頁数
(著書)					
基礎から学べる保育内容(人間関係)ワークブック	共著	令和2年2月29日	あいり出版	田中卓也・宮内洋・藤井伊津子他	49-52
保育者になる人のための実習ガイドブックA to	共著	令和2年3月30日	萌文書林	名須川知子・田中卓也・松村齋他	36-37 147-149
基礎から学べる保育内容(環境)ワークブック	共著	令和3年10月8日	あいり出版	田中卓也・岡野聡子・藤井伊津子他	91-92
遊びと生活をひらく保育内容総論	共著	令和4年3月10日	ミネルヴァ書房	太田光洋・大沼良子・清水陽子他	96-110
アクティブラーニングで学ぶ初等・幼児教育の基礎から学べる保育内容(言葉)ワークブック	共著	令和4年6月11日	萌文書林	田中卓也・時田詠子・烏田直哉他	171-181
	共著	令和6年4月30日	あいり出版	田中卓也・谷原舞・小久保圭一郎他	44
(論文)					
高度経済成長期における家庭の教育機能の変化に関する一考察―乳幼児教育研究を進める上で踏まえるべき本質的課題―(査読付き)	共著	平成12年12月	乳幼児教育学研究第9号	横松友義	
子どもとのかかわりを通じた学生の学び―こども学フィールドワークⅡ実習ノートの分析を通して―	単著	平成26年1月	鹿児島純心女子短期大学研究紀要 第44号		

子どもとのかかわりを通して学生の学び(2)―事後レポートの比較を通して―	単著	平成27年1月	鹿児島純心女子短期大学 研究紀要 第45号		
保育の質を向上させる保育内容についての検討	共著	平成29年1月	鹿児島純心女子短期大学 研究紀要 第47号	堂原洋子	
5領域を重視した指導の計画と実践―カリキュラム・マネジメントの確立に向けて―	共著	平成30年1月	鹿児島純心女子短期大学 研究紀要 第48号	早瀬勇介	
保育内容としての伝統行事―領域「環境」を中心として―	単著	令和元年9月	久留米信愛短期大学研究 紀要 第42号		
幼稚園教育要領における『思考力』の考え方―保育要領から平成29年度版幼稚園教育要領までの変遷―	単著	令和2年9月	久留米信愛短期大学研究 紀要 第43号		
幼児における思考力の芽生えと人間関係の関連性	共著	令和4年3月	山陽論叢 第28巻	谷村紀彰	
(報告書)					
令和4年度『赤ちゃんふれあい(いのちを育む)事業』アンケート調査に関する報告書	共著	令和5年3月	令和4(2022)年度 佐世保市との包括的連携協定事業報告書	門田理世・中ノ子寿子・岩淵善道	
令和5年度『赤ちゃんふれあい(いのちを育む)事業』アンケート調査に関する報告書	共著	令和6年3月	令和5(2023)年度 佐世保市との包括的連携協定事業報告書	門田理世・中ノ子寿子・土田珠紀・江田菜穂子・佐世保市幼児教育センター	
(研究ノート)					
幼稚園教育実習の事後指導における個別面談によるフィードバックの試み	単著	平成27年1月	鹿児島純心女子短期大学 研究紀要 第47号		
(学会発表)					
保育実践の現場から保育の質を考察する―S保育園の取り組み―	共著	平成27年5月	日本保育学会第68回大会 ポスター発表	堂原洋子	
保育実践の現場から保育の質を考察する(2)―O幼稚園の取り組み―	共著	平成28年5月	日本保育学会第69回大会 ポスター発表	堂原洋子	
今日におけることわざや俳句を用いた保育のあり方に関する一考察	共著	平成29年5月	日本保育学会第70回大会 口頭発表	横松友義・森英子	
行事指導の改善―領域評価シート活用を試み―	単著	平成30年2月	平成29年度保育学会九州地区 ポスター発表		
佐世保市赤ちゃんふれあい事業(オンライン)の効果と意義―母親へのインタビュー調査から―	共著	令和5年5月	日本保育学会第76回大会 ポスター発表	中ノ子寿子・門田理世・岩淵善道	
プロジェクト研究報告「保育実習をめぐる保育士養成校と保育実習園の「協働」―オンラインによる可能性の考察」	共著	令和6年8月	第24回全国保育士養成協議会九州ブロックセミナー	加藤朋江・山田朋子	

Ⅲ 学会等及び社会における主な活動	
全国保育士養成協議会 九州ブロックセミナー実行委員	令和元年8月～令和2年
高等教育コンソーシアム久留米 高等教育連絡部会 委員	令和2年4月～令和5年3月
全国保育士養成協議会 全国セミナー企画委員	令和2年9月～令和3年
全国保育士養成協議会 九州ブロックセミナー実行委員	令和6年8月～