

教育研究業績書

所属	職名	氏名	学位
こども教育学部	准教授	中村佐里	修士(教育学)

I 教育活動

教育実践上の主な業績	年月日	概要
(1)教育内容・方法の工夫(授業評価等を含む) 1)学びの連続性を意識した授業の設計	平成28年4月～	自由学園高等科(女子部)の既存の授業「社会と情報」に、中学校技術分野の情報領域や高等学校「情報の科学」の内容を加味し、新しい学習指導要領に含まれる「プログラミング」の内容を取り入れ、授業を設計した。さらに、高校での指導や他大学での知見を踏まえ、プログラミング初学者のための教材、秀明大学「プログラミング教育法」での実習課題を開発した。当該科目の学生アンケートの結果からも、プログラミングへの苦手意識の軽減につながり、学生の満足度も高い結果となった。
2)情報モラル／情報倫理教育を題材にした高大連携の実施と課題開発	平成28年9月～	自由学園最高学部の「情報特別講義」において、情報倫理の知識の定着を図ると共に、自らの問題であるとの意識を高めるために、相手を意識した説明と相互評価等の活動を取り入れた授業を実施した。さらに、学部生が講義で学んだことを活かし、中高校生に向けた情報モラル教育を実施し、高大連携の取り組みを実践した。それらの知見を生かし、芝浦工業大学「教育方法・技術論」や尚美学園大「情報科教育法I・II」において、教師として必要な情報モラルの指導法を身につけるため、動画やアクティブ・ラーニングを用いた課題を開発した。
(2)作成した教科書・教材・参考書 1)「教育方法・技術論」テキスト作成	令和2年4月～	芝浦工業大学「教育方法・技術論」(教職科目)において、教育方法に関するトピックや概念、重要な語句などを穴埋めにした講義の要点をまとめたプリントを毎授業作成し、配布した。
2)オンデマンド教材の作成	令和2年4月～令和4年3月	尚美学園大学「言語とコンピュータ」「コンピュータと教育」(専門科目)において、オンデマンド用教材(非同期型)を作成した。
(3)教育方法・教育実践に関する発表、講演等 1)教員免許更新講習 講師	平成29年	
2)ポーランドの高等学校での講演	平成30年5月22日	ポーランド・スウプスク技術高等学校(Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Słupsku)にて、情報教育に関する内容を講演
(4)その他教育活動上特記すべき事項		

1)全国中学高校Webコンテスト 審査員	平成29年11月～	特定非営利活動法人学校インターネット教育推進協会(JAPIAS)主催「全国中学高校Webコンテスト」審査員
2)婦人之友社「インターネットを1から学ぶ基礎講座」講師	令和3年8月～9月	家計簿アプリ「kakeiプラス」の利用者を対象とした情報リテラシー講座での講師

II 研究活動

著書・論文等の名称	単著・共著の別	発行または発表の年月	発行所、発表雑誌(及び巻、号数)等の名称	編者・著者名(共著の場合のみ記入)	該当頁数
(論文)					
基礎教養教育科目「情報リテラシー」実施のためのサポート体制と授業補助者育成の試み	共著	平成23年10月	日本教育工学会「研究報告集」JSET11(4)	中村佐里・波多野和彦	pp.59-64
算数科における授業改善の試み～電子教科書と電子黒板の利用を題材に～	共著	平成25年3月	江戸川大学教職課程センター紀要「教育総合研究」創刊号	波多野和彦・中村佐里・大森隆寶・山路進	pp.26-31
Ethics training through everyday problems solving (日常の問題可決行動をと通じた情報倫理の育成)	共著	平成26年11月	Proc. of The First UNESCO Conference on Ethics Education for All (UNESCO) 7頁相当 (CD版)	Kazuhiko Hatano・Sari Nakamura	
プログラム作成経験の無い学生に対する指導の工夫～「システム設計論」を題材として	共著	平成27年3月	江戸川大学情報教育研究所紀要「Informatio」第12巻	波多野和彦・中村佐里・三尾忠男	pp.23-24
情報科における限られた資源を活かすための工夫～タブレット端末などを共同利用するために	共著	平成28年3月	江戸川大学情報教育研究所紀要「Informatio」第13巻	中村佐里・波多野和彦・三尾忠男	pp.9-13
制約のある授業におけるアクティブ・ラーニング実施にかかわる一考察	共著	平成28年12月	情報コミュニケーション学会「研究報告集」2016-04(13)4	波多野和彦・中村佐里・三尾忠男	pp.54-49
持続可能なアクティブ・ラーニングの実施にかかわる一考察	共著	平成29年3月	教育システム情報学会「研究報告集」31(6)	波多野和彦・中村佐里・三尾忠男	pp.69-70
特別講義のための情報倫理教育の開発～アクティブ・ラーニング手法導入の試み～	共著	平成29年3月	自由学園最高学部「生活大学研究」2016年2巻1号	中村佐里・遠藤敏喜・波多野和彦	pp. 64-70
情報倫理教育におけるアクティブ・ラーニング導入の試み	共著	平成29年3月	日本教育工学会「研究報告集」JSET17(1)	中村佐里・遠藤敏喜・波多野和彦	pp.597-600
作業課題を思考のアクティブ化に結び付けるための試み	共著	平成29年12月	日本教育工学会「研究報告集」JSET17(5)	波多野和彦・中村佐里・三尾忠男	pp.1-4

幼保人材課程におけるアクティブ・ラーニング実施にかかわる一考察	共著	平成30年1月	教育システム情報学会「研究報告集」32(5)	波多野和彦・中村佐里・三尾忠男	pp.57-60
裁縫の学びとICT活用	共著	平成30年3月	日本教育工学会「研究報告集」JSET18(1)	黒沼菜奈・中村佐里・遠藤敏喜	pp.375-378
文系学生に対するプログラミング学習体験が及ぼす影響について	共著	平成30年3月	日本教育工学会「研究報告集」JSET18(1)	中村佐里・波多野和彦・三尾忠男	pp.29-32
幼保人材課程での学びから見たプログラミング教育に関わる一考察	共著	平成30年3月	日本教育工学会「研究報告集」JSET18(1)	波多野和彦・中村佐里・三尾忠男	pp.137-140
幼保系人材育成課程から見た算数指導とプログラミング教育に関わる一考察	共著	平成30年5月	日本教育工学会「研究報告集」JSET18(2)	波多野和彦・中村佐里・三尾忠男	pp.161-164
情報教育からみた幼稚園教諭等に求められる資質能力にかかわる一考察	共著	平成30年7月	日本教育工学会「研究報告集」JSET18(3)	波多野和彦・中村佐里・三尾忠男	pp.67-70
初学者が抱く「難しさ」に着目したプログラミング授業の設計と実践	共著	平成30年12月	日本教育工学会「研究報告集」JSET18(5)	中村佐里・波多野和彦・三尾忠男	pp.179-182
初学者の視点を踏まえたプログラミング授業の設計と実践 -「情報Ⅰ」へのスムーズな移行に備えて-	共著	平成30年12月	日本情報科教育学会「日本情報科教育学会誌」Vol.11, No.1,	中村佐里・波多野和彦・三尾忠男	pp.43-48
学生による学内ポータル開発の試みー調査に基づくアプリ機能の検討ー	共著	平成31年3月	日本教育工学会「研究報告集」JSET19(1)	中村佐里・小池万緑・中田樹・中村弥生・遠藤敏喜	pp.213-216
ハードウェア理解のための小学生対象パソコン講座からの一考察	共著	平成31年3月	日本教育工学会「研究報告集」JSET19(1)	細内龍平・中村佐里・遠藤敏喜	pp.349-354
アクティブ・ラーニングを実現するための研修の試みーICTを活用したアクティブ・ラーニングを検討するためにー	共著	平成31年3月	江戸川大学教職課程センター紀要「教育総合研究」第5・6合併号	中村佐里・波多野和彦・奥野雅和・前田千秋	pp.29-32
生涯学習とその機会提供についてードイツの生涯学習を中心にー	共著	平成31年3月	江戸川大学教職課程センター紀要「教育総合研究」第5・6合併号	中村佐里・波多野和彦	pp.21-27
教育工学的視点による保育内容「環境」の授業実践の試み	共著	令和元年7月	日本教育工学会「研究報告集」JSET19(3)	波多野和彦・中村佐里・三尾忠男	pp.69-72

基礎的 IT リテラシーを踏まえた教科情報のカリキュラムの検討 - プログラミングを題材として -	共著	令和元年10月	日本教育工学会 「研究報告集」 JSET19(4)	中村佐里・波多野和彦・三尾忠男	pp.109-112
作業課題を通じた保育者倫理醸成の試み	共著	令和元年12月	日本教育工学会 「研究報告集」 JSET19(5)	波多野和彦・中村佐里・三尾忠男	pp.205-208
情報科教育法担当から見た学習指導要領改訂にかかわる一考察 - プログラミング教育を視野に入れて -	共著	令和2年3月	明治大学 「明治大学教職課程年報」 No.42	波多野和彦・中村佐里	pp.61-68
学んだ知識を実践に活かすための働きかけ	共著	令和3年10月	日本教育工学会 「研究報告集」 JSET21(3)	波多野和彦・中村佐里・三尾忠男	pp.186-189
保育者養成課程における新しい「教育方法及び技術」の検討 - ICT活用指導力を育成するために -	共著	令和3年10月	尚綱大学短期大学部 尚綱子育て研究センター 次世代育成研究 「見やらい」vol.18(1)	中村佐里・波多野和彦	pp.85-100
保育者養成における情報活用指導能力育成のためのカリキュラム開発	共著	令和3年12月	日本教育工学会 「研究報告集」 2021年 2021巻 4号	中村佐里・波多野和彦	pp.21-24
プログラミング的思考の指導に向けた授業展開の実践	共著	令和4年3月	日本情報科教育学会 第18回研究会報告書	中村佐里・三尾忠男・波多野和彦	pp.30-33
小学校でのプログラミングの教育指導にかかわる不安要因について	共著	令和4年5月	日本教育工学会 「研究報告集」 2022年 2022巻 1号	中村佐里・三尾忠男・波多野和彦	pp.147-150
プログラミング教育の指導に対する不安を軽減するための試案	共著	令和4年7月	日本教育工学会 「研究報告集」 2022年 2022巻 2号	中村佐里・三尾忠男・波多野和彦	pp.90-95
保育学修者に教授意図の理解を促すための確認項目の開発	共著	令和4年12月	日本教育工学会 「研究報告集」 2022年 2022巻 4号	中村佐里・波多野和彦	pp.66-69
教職新科目「教育ICT」にかかわる一考察(2)	共著	令和4年12月	日本教育工学会 「研究報告集」 2022年 2022巻 4号	波多野和彦・中村佐里	pp.102-105
(その他)					

Ⅲ 学会等及び社会における主な活動

平成24年7月～	日本教育工学会 会員
平成26年2月～	日本情報科教育学会 会員

令和3年9月～	日本保育学会 会員
平成28年8月	全国友の会 パソコン集計システム勉強会 講師