

教育研究業績書

所属	職名	氏名	学位		
こども教育学部こども教育学科	教授	浜崎 隆司	博士(教育学)		
I 教育活動					
教育実践上の主な業績	年 月 日	概 要			
(1)教育内容・方法の工夫(授業評価等を含む) 大学院生の実習報告書作成のためのオンラインでの指導	2019年より2022年まで	鳴門教育大学大学院基礎インターンシップ及び総合インターンシップにおける保育実習指導			
(2)作成した教科書・教材・参考書 保育の心理学に関するテキスト	2011年3月	やさしく学ぶ発達心理学Ⅰ・Ⅱ 浜崎隆司他(編共著) ナカニシヤ出版			
保育の心理学に関するテキスト	2020年4月	やさしく学ぶ保育の心理学(第2版) 浜崎隆司他(編著者) ナカニシヤ出版			
発達心理学に関するテキスト	2020年4月	やさしく学ぶ発達心理学 浜崎隆司他(編著者) ナカニシヤ出版			
乳幼児心理学のテキスト	2009年9月	乳幼児のための心理学 (共著) 保育出版社			
一般心理学のテキスト	2006年9月	新・はじめて学ぶこころの世界 (編著者) 北大路書房			
(3)教育方法・教育実践に関する発表、講演等 山口県教育委員会免許法認定講習	2020年8月より2021年8月まで	山口県教育委員会幼稚園教諭免許法認定講習講師(教育心理学・幼児と人間関係)(現在に至る)			
(4)その他教育活動上特記すべき事項 幼稚園教員免許認定試験作成		幼稚園教員免許認定試験検討作成委員			
II 研究活動					
著書・論文等の名称	単著・共著の別	発行または発表の年月	発行所、発表雑誌(及び巻、号数)等の名称	編者・著者名(共著の場合のみ記入)	該当頁数
(著書)					
1. 児童心理の進歩	共著	1985年 5月	金子書房	原野広太郎他編者 平井誠也・浜崎隆司他執筆	Pp. 221-223, 223-225, 226-228, 229-231, 231-232, 239-240.
2. 幼児・児童心理学	共著	1991年 3月	鷹書房	裕宗省三・福島脩美編著 裕宗省三・浜崎隆司他17名執筆	Pp. 107-114.
3. 子どもの持ちあじを生かす園保育	共著	1993年 8月	フレーベル館	裕宗省三編著 裕宗省三・浜崎隆司他34名執筆	Pp. 157-165.

4. 子どもの発達を知る心	共著	1994年 7月	北大路書房	裕宗省三編著 裕宗省三・浜崎隆司他29名執筆	Pp. 130-134.
5. たくましい社会性を育	共著	1995年 3月	有斐閣	繁多進・南徹弘・浜崎隆司・氏家達夫・杉山憲司・首藤敏元・山岸明子・中沢潤・相川充・飯長喜一郎・二宮克美	Pp. 37-49.
6. はじめて学ぶこころの	共著	1995年 8月	北大路書房	山崎晃・浜崎隆司編著 山崎晃・石橋尚子・白川佳子・田中幸代・小川内哲生・原野明子・湯沢正通・浜崎隆司・大塚一徳・白石敏行	Pp. 170-193.
7. 教育『大変な時代』シリーズNO.2 第Ⅱ巻『子ども大変な時代』	共著	1996年 8月	教育開発研究所	裕宗省三編著 秋山弥・浜崎隆司他27名執筆	Pp. 86-96.
8. 発達心理学要論	共著	1997年 7月	北大路書房	平井誠也編著 平井誠也・浜崎隆司他19名執筆	Pp. 167-177.
9. スマートに生きる女性と心理学	共著	1998年 7月	北大路書房	山崎晃・浜崎隆司編著 園田直子・坪田雄二・廣兼孝信・遠矢幸子・有倉巳幸・藤川美枝子・湯地宏樹・山崎晃・浜崎隆司・久行康夫執筆	Pp. 202-220.
10. 思いやりとホスピタリティの心理学	共著	2000年 12月	北大路書房	平井誠也編著 田口雅徳・浜崎隆司他30名執筆	Pp. 133-140.
11. 心理学マニュアル研究法レッスン	共著	2002年 9月	北大路書房	大野木裕明・中澤潤編著 大野木裕明・浜崎隆司他20名執筆	Pp. 46-54.
12. 保育ライブラリ「保育内容 環境」	共著	2003年 3月	北大路書房	小田豊・湯川秀樹編著 宮武由紀子・浜崎隆司他25名執筆	Pp. 124-126, 133
13. 新・はじめて学ぶこころの世界	共著	2006年 9月	北大路書房	山崎晃・浜崎隆司編著 山崎晃・浜崎隆司他12名執筆	Pp. 221-233
14. 事例から学ぶ子どもを育む母親援助の実際	共著	2007年 3月	保育出版社	上野恭裕編著 今井章子・浜崎隆司他32名執筆	Pp. 15-17
15. 子どもを育む心理学	共著	2007年 4月	保育出版社	小林芳郎編著 小林芳郎・浜崎隆司他45名執筆	Pp. 135-139
16. おもしろく簡潔に学ぶ保育内容総論	共著	2008年 3月	保育出版社	上野恭裕編著 塩田寿美江・浜崎隆司他40名執筆	Pp. 56-58
17. 原著で学ぶ社会性の発	共著	2008年 3月	ナカニシヤ出版	渡辺弥生・伊藤順子・杉村伸一郎編著 伊藤順子・浜崎隆司他23名執筆	Pp. 78-85
18. 乳幼児のための心理学	共著	2009年 9月	保育出版社	小林芳郎編著 小林芳郎・浜崎隆司他45名執筆	Pp. 102-105

19. やさしく学ぶ発達心理	共著	2011年 3月	ナカニシヤ出版	浜崎隆司・田村隆宏・編著者 荒木美代子・浜崎隆司他11名執筆	Pp. 177-186
20. やさしく学ぶ保育の心理学 I・II	共著	2016年 9月	ナカニシヤ出版	浜崎隆司・田村隆宏・湯地宏樹編著 小川内哲生・浜崎隆司他12名執筆	Pp. 84-92
21. やさしく学ぶ保育の心理学 (第2版)	共著	2020年 4月	ナカニシヤ出版	浜崎隆司・田村隆宏・湯地宏樹による編著 岡本かおり・浜崎隆司他13名執筆	Pp. 127-133
(論文)					
1. 幼児の共感性と愛他的行動に関する研究 (修士論文) (査読付)	単著	1982年 3月	昭和57年度広島大学大学院教育学研究科修士論文 (単著)		
2. 対連合学習における文章化の効果	共著	1984年 3月	長崎大学教育学部教育科学研究報告, 31, 67-73.	宮崎正明・浜崎隆司	
3. Anxiety among Canadian, Japanese and American children. (査読付)	共著	1984年 9月	The Journal of Psychology, 116, 3-6.	Richmond, B. O., Sukemune, S., Ohmoto, M., Kawamoto, H. & Hamazaki, T.	
4. 幼児の向社会的行動におよぼす共感性と他者存在の効果 (査読付)	単著	1985年 6月	心理学研究, 56, 103-106.		
5. Prosocial behavior Manifestations of young children in an orphanage. (査読付)	共著	1987年	Psychologia-An International Journal of Psychology in the Orient-, 30, 235-242.	Kaneko, R. & Hamazaki, T.	
6. Japanese children's understanding of the distinction between real and apparent emotion. (査読付)	共著	1988年 1月	International Journal of Behavioral Development, 11, 203-218.	Gardner, D., Harris, P. L., Ohmoto, M., & Hamazaki, T.	
7. 幼児の国際理解過程の実践的研究	共著	1990年 3月	広島大学教育学部学部・附属共同研究体制研究紀要, 18, 93-102.	柏本和子・米神博子・仲渡規矩子・森 榊・浜崎隆司	
8. 向社会的行動研究の動向—内的プロセスを中心にして— (査読付)	共著	1990年 8月	心理学研究, 61, 193-211.	松崎学・浜崎隆司	
9. 幼児の協同行動に関する実験的研究	共著	1990年	広島大学教育学部紀要第1部, 39, 255-260.	浜崎隆司・石橋尚子	
10. 幼児の遊びと象徴能力	共著	1990年	広島大学教育学部学部・附属共同研究体制研究紀要, 19, 31-41.	森 榊・米神博子・柏本和子・仲渡規矩子・浜崎隆司・石橋尚子	
11. 幼児・児童における向	単著	1991年 3月	幼年教育研究年報, 13, 25-34.		
12. 幼児の遊びと象徴能力 (2)	共著	1991年 3月	広島大学教育学部学部・附属共同研究体制研究紀要, 20, 11-19.	森 榊・浜崎隆司・柏本和子・米神博子・井田晴彦	
13. 共感的状況における幼児の向社会的判断と理由づけ (査読付)	単著	1992年 2月	心理学研究, 62, 364-368.		

14. 幼児の向社会的行動におよぼす役割演技の効果 (査読付)	単著	1992年 4月	心理学研究, 63, 42-46.		
15. 幼児の協同行動における遊び能力と外的報酬の影響	共著	1993年 3月	幼年教育研究年報, 15, 27-34.	浜崎隆司・石橋尚子	
16. 保育形態が幼児の協同行動におよぼす影響—縦わり保育と横わり保育の比較—	共著	1994年 3月	東海女子大学紀要, 14, 131-139.	大山摩希子・浜崎隆司・鍛冶礼子	
17. 女子大学生の向社会的行動に関する意識調査—親密的関係における向社会的性	共著	1995年 3月	山陽女子短期大学研究紀要, 21, 37-53.	浜崎隆司・幅野純子	
18. 幼児の協同行動におよぼす遊び形態と物質的報酬の影響	共著	1996年 3月	幼年教育研究年報, 18, 63-69.	浜崎隆司・石橋尚子	
19. 幼児の共感性と向社会的性に関する研究—行動評定を用いて—	共著	1998年 3月	山陽女子短期大学研究紀要, 24, 69-77.	浜崎隆司・有馬いずみ・大屋裕美	
20. 幼児の向社会的行動の動機におよぼす役割演技の効果	単著	1998年 9月	広島大学教育学部紀要第1部(心理学) 47, 183-188.		
21. 幼児における向社会的行動と共感性の学習に関する研究—分与行動と援助行動の学習を中心として— (博士論文) (査読付)	単著	2000年 3月	広島大学大学院教育学研究科学習開発専攻博士論文		
22. 子育て支援におけるインターネット掲示板の活用—	共著	2001年 3月	幼年教育研究年報 第23巻 57-64	浜崎隆司・荒木美代子・高橋香織・原 憲慶	
23. 現職保育者の大学院修士課程に対するニーズ—徳島県徳島市・鳴門市の幼稚園教諭・保育所保育士を中心に— (査読付)	共著	2001年 8月	保育学研究 第39巻 第1号 61-68.	塩路昌子・佐々木宏子・橋川喜美代・浜崎隆司	
24. 地域に開かれた子育て支援について—徳島県における子育て支援の現状—	共著	2002年 3月	幼年教育研究年報 第24巻 79-85.	浜崎隆司・田村隆宏・岩崎美智子・佐々木宏子・橋川喜美代・塩路晶子	
25. 評価し評価されること	単著	2002年 8月	助産師 第56巻 3号 6-8.		
26. 学校適応が児童の自己肯定感に与える影響	共著	2003年	志學館大学文学部研究紀要第24巻 第2号 77-84.	田口雅徳・浜崎隆司	
27. 子育て支援の効果に関する保育者の認識—徳島県における子育て支援の現状—	共著	2003年 3月	幼年教育研究年報 第25巻 87-94.	浜崎隆司・荒木美代子・田村隆宏・岩崎美智子	
28. 子育て支援活動に関する保育者の認識—保育者に対する影響を中心に—	共著	2004年 3月	鳴門教育大学研究紀要 第19巻 90-100.	田村隆宏・浜崎隆司・岩崎美智子・荒木美代子	
29. 保育所保育士のライフヒストリー—職業選択と転機、変容—	共著	2004年 3月	鳴門教育大学研究紀要 第19巻 85-90.	岩崎美智子・浜崎隆司・田村隆宏	
30. 保育における「気になること」に関する保育者の認識—鳴門市の保育所、幼稚園対象の調査を通して—	共著	2005年 3月	鳴門教育大学研究紀要 第20巻 93-101.	田村隆宏・岩崎美智子・浜崎隆司	

31. 子どもに及ぼす子育て支援活動の影響に関する保育者の認識 (査読付)	共著	2005年 9月	応用教育心理学研究 第22巻 第1号 3-15.	田村隆宏・浜崎隆司・岩崎美智子・荒木美代子	
32. 発達心理学からみた技術者倫理教育 (査読付)	単著	2006年 11月	工学教育 第54巻 1号 43-47.		
33. 仲間関係が幼児の集団態度に及ぼす影響—社会的問題解決方略を踏まえた検討— (査読付)	共著	2007年	応用教育心理学研究 第23巻 第1号 3-11.	荒木美代子・浜崎隆司	
34. 保育実習が保育者効力感、自己評価に及ぼす影響—実習評価を媒介した因果モデルの検討—	共著	2008年 3月	鳴門教育大学研究紀要 第23巻 121-127.	浜崎隆司・加藤孝士・寺園さおり・荒木美代子・岡本かおり	
35. 幼児期における父母のスキンシップと養育態度との関連	共著	2008年 3月	幼年教育研究年報第30巻 23-31.	浜崎隆司・森野美央・田口雅徳	
36. 保育専攻短期大学生の保育者効力感と実習効果の関係—実習前の保育者効力感の高低の視点から— (査読付)	共著	2008年 3月	応用教育心理学研究 第25巻, 15-23.	加藤孝士・浜崎隆司・寺園さおり・森野美央	
37. 保育実習が保育者効力感、自己評価に及ぼす影響—実習評価を媒介した因果モデルの検討—	共著	2008年 3月	鳴門教育大学研究紀要 第23巻 121-127.	浜崎隆司・加藤孝士・寺園さおり・荒木美代子・岡本かおり	
38. 高不安者における不眠傾向および運動習慣による睡眠改善効果に関する研究	共著	2008年 7月	厚生の指標 厚生 の指標 55, 7, 9-14. (厚生統計協会編/厚生統計協会)	田口雅徳・寺園さおり・浜崎隆司・平井誠也	
39. 保育実習が保育士志望および保育者効力感に及ぼす影響	共著	2008年	旭川荘年報 39, 1, 32-37 .	岡本かおり・浜崎隆司・加藤孝士・寺園さおり	
40. 保育者をめざす大学生の「気づき」と実践的指導力—自然プロジェクトへの取り組みを通して—	共著	2009年 3月	鳴門教育大学学校教育紀要 23, 29-35.	近藤晶子・橋本真由子・近藤慶子・佐々木晃・堀江真理子・木下光二・浜崎隆司・田村隆宏・木村直子	
41. 保育実習生の実習ストレスに関する研究 ストレスコーピングと実習満足感との関連から (査読付)	共著	2009年 11月	応用教育心理学研究 26巻 第1号, 3-11.	寺園さおり・浜崎隆司・加藤孝士・森野美央	
42. 大学における課外活動が心理的well-beingに及ぼす影響 —鳴門教育大学フィルハーモニー管弦楽団の活動を中心として—	共著	2010年 3月	鳴門教育大学研究紀要180-188	浜崎隆司・田村隆宏・木内陽一・梶井一暁・島真人・山田啓明・寺園さおり	
43. 養育者の子育て目標志向性と育児行動に関する原因帰属との関連性	共著	2010年 3月	幼年教育研究年報第32巻53-63.	浜崎隆司・田村隆宏・塩路晶子・森野美央・加藤孝士・岡本かおり・吉田和樹・安藤ときわ・三井理愛・朴信永	
44. 保育者効力感の変化に関する影響要因に関する縦断的検討—保育専攻学生における自信経験・自信喪失経験に着目して— (査読付)	共著	2011年 11月	保育学研究 第49巻 第2号 212-223	森野美央・飯牟礼悦子・浜崎隆司・岡本かおり・吉田美奈	

45. 親子の信頼関係尺度に関する予備的研究	共著	2012年 3月	鳴門教育大学研究紀要第27巻 25—31.	浜崎隆司・田村隆宏・吉田和樹・吉田美奈・岡本かおり・安藤ときわ・倉成正宗	
46. 保育専短期大学生の保育者効力感と対児感情の関連—実習による変化の視点から—	共著	2012年 3月	四国大学紀要 第38巻 69—74.	加藤孝士・浜崎隆司・寺園さおり・森野美央・氏家博子・加藤望美	
47. 乳児への保育実践力を身につける授業の試案とその成果—大学内での赤ちゃんサロンでの取り組みから—	共著	2013年 3月	鳴門教育大学授業実践研究12号 3-10.	木村直子・塩路晶子・佐々木晃・藤原伸彦・谷村千絵・浜崎隆司・田村隆宏・松崎美穂子	
48. 養育者の目標志向性が育児不安、育児充実感、及び主観的幸福感に与える影響—養育目標志向性尺度の作成と検討— (査読付)	共著	2013年 5月	応用教育心理学研究 第30巻 第1号 13—22.	加藤孝士・浜崎隆司・田村隆宏・森野美央・岡本かおり・吉田和樹	
49. 添い寝が子どもの愛着および自尊感情へ及ぼす影響 (査読付)	共著	2013年 12月	応用教育心理学研究 第30巻 第2号 29-37	吉田美奈・浜崎隆司	
50. 青年の自我同一性地位と学業的延引行動の関係 (査読付)	共著	2015年 1月	応用教育心理学研究 第31巻 第2号 17-26	龍祐吉・河野順子・小川内哲生・浜崎隆司	
51. 高校生における学業的満足遅延に及ぼす動機づけ、学習方略の影響 (査読付)	共著	2015年 1月	応用教育心理学研究 第31巻 第2号 29-38	小川内哲生・浜崎隆司	
52. 添い寝時における就眠儀式についての研究—テキストマイニング法による自由記述の分析—	共著	2015年1月	学習開発学研究 (広島大学大学院教育学研究科学習開発学講座) 第8号 175-183	浜崎隆司・吉田美奈	
53. 大学生の添い寝に対するイメージと思い出について	共著	2015年 3月	鳴門教育大学研究紀要 第30巻 24-32.	浜崎隆司・吉田美奈	
54. 児童の学業的延引行動に及ぼす愛着の内的作業モデルと内発的動機づけの影響 (査読付)	共著	2016年 3月	応用教育心理学研究 第32巻15—24	龍祐吉・小川内哲生・浜崎隆司	
55. 小学生の学業的延引行動に及ぼす動機づけ、満足遅延の影響 (査読付)	共著	2016年 3月	応用教育心理学研究 第32巻 25—36.	小川内哲生・龍祐吉・浜崎隆司	
56. セルフ・コンパッションと学業的延引行動との関係—自己効力感と自律的動機づけを媒介要因として— (査読付)	共著	2016年 8月	応用教育心理学研究 第33巻 1号 3-14	龍祐吉・小川内哲生・浜崎隆司	
57. 絵本の読み聞かせについての研究	共著	2017年3月	鳴門教育大学研究紀要 第32巻 86-92	浜崎隆司・黒田みゆき・上岡紀美	
58. 添い寝が対人依存—依存容認に及ぼす影響 (査読付)	共著	2017年 3月	家庭教育研究 第22号 15-27.	吉田美奈・浜崎隆司・上岡紀美	

59. Teachers in Early Childhood Education and Care in Japan and South Africa: Current Circumstances with a Focus on Professional Teacher identity (日本と南アフリカの幼児教育と保育の教師：専門教師のアイデンティティに焦点を当てた現在の状況)	共著	2017年 3月	鳴門教育大学国際教育協力研究 第11号 1-9.	A. Shioji, Y. Hiroki, K. Bipath, I. Joubert, N. Kimura, T. Tamura <u>T. Hamazaki</u>	
60. 絵本の読み聞かせがその後の人生に及ぼす影響－テキストマイニング法を用いて－	共著	2017年 3月	鳴門教育大学研究紀要 32, 86-92,	<u>浜崎隆司</u> ・黒田みゆき	
61. 母親の非援助志向性と援助を求めにくい理由の関覧－身近な人と保育者に注目して－(査読付)	共著	2018年3月	教育実践学論集 第19号 87-95	永井知子・ <u>浜崎隆司</u>	
62. 親子の信頼感尺度作成の試み－青年期の子が信頼する親のイメージ－(査読付)	共著	2020年 3月	家庭教育研究 第25号 35-48	吉田美奈・ <u>浜崎隆司</u> ・岡本かおり	
63. 教育現場で対応できる小学生・中学生を対象とした自己肯定感尺度の開発－選択理論心理学における「愛・所属の欲求」・「力の欲求」をベースとして－(査読付)	共著	2020年 2月	選択理論心理学研究 第14巻 1, 2-8	<u>浜崎隆司</u> ・井上千代・薬師寺明日香	
64. 選択理論心理学の学びが家族関係に及ぼす影響	共著	2021年 3月	鳴門教育大学研究紀要 第36巻 111-119	<u>浜崎隆司</u> ・榎林衿子・境歩美	
65. 教師と児童・生徒、同僚との人間関係形成における選択理論心理学の理念と実践の有効性(査読付)	共著	2021年8月	応用教育心理学研究 第38巻 1号 47-61	榎林衿子・ <u>浜崎隆司</u>	
66. 母親の育児支援に関するアセスメントツールの開発：自己決定理論に基づくアセスメント項目の内容妥当性の検討<教育科学>	共著	2021年 3月	埼玉大学紀要. 教育学部 70 (1), 83-99, 2021 埼玉大学教育学部	寺園さおり・吉川はる奈・ <u>浜崎隆司</u>	
67. 保育者の保有する教員免許と研修に関する一考察：幼稚園教諭・認定こども園保育教諭の教員免許上進を中心に	共著	2022年	鳴門教育大学学校教育研究紀要 36 81-88	塩路 晶子, <u>浜崎隆司</u> , 田村 隆宏, 湯地 宏樹, 木村 直子	
68. わが国における母親の育児行動に関する研究動向<教育科学>	共著	2022年	埼玉大学紀要. 教育学部 71 (2), 267-277	寺園 さおり, <u>浜崎隆司</u>	
69. 短期大学生の保育実習後の進路希望に及ぼす自己肯定感の影響－選択理論心理学の視点を取り入れて－	共著	2022年3月	松山東雲短期大学研究論集 第53巻 16-24	榎林衿子・ <u>浜崎隆司</u>	
70. 他者評価式幼児用自尊心尺度の開発(査読付)	共著	2023年2月	応用教育心理学研究 第39巻, 第2号, 3-21	勝浦美和・ <u>浜崎隆司</u>	

71. 幼児期体力・運動能力向上及び運動習慣形成のための考察（査読付）	共著	2023年9月	韓国発育発達学会 第31巻・第2号 pp. 51-60.	鄭 英美, 浜崎隆司, Young-Hwan Seo	
72. 保育現場における対人関係についての質的研究 - 保育者の選択理論心理学の学びを通して - （査読付）	共著	2023年9月（発行予定）	日本選択理論心理学会	檜林 衿子・浜崎隆司	
(学会発表)					
1. 対連合学習における文章化の効果について - 視覚的文章化と聴覚的文章化	単著	1981年	中国四国心理学会第14回大会		
2. 幼児の共感性と愛他的行動に関する研究 幼児の共感性と愛他的行動に関する研究	単著	1982年	中国四国心理学会第15回大会		
3. 幼児の共同的分配行動	共著	1982年	中国四国心理学会第15回大会	大元誠・河本肇・浜崎隆司	
4. 幼児の援助行動に及ぼすモデル, 動機コスト, 要求の効果	共著	1982年 9月	日本心理学会第46回大会	祐宗省三・浜崎隆司・本山	
5. 幼児の分与行動におよぼす共感性と他者存在の効果	単著	1983年 9月	日本教育心理学会第25回総会		
6. 幼児の分配行動におよぼす相対的前被分配数の効果	共著	1984年 9月	日本教育心理学会第26回総会	大元誠・河本肇・浜崎隆司	
7. The empathy test given to Japanese preschool children.	共著	1984年	The 23rd International Congress of Psychology. Mexico	Sukemune, S., Hamazaki, I., Motoyama, M., & Aikawa, A.	
8. 乳児の向社会的行動	共著	1985年 9月	日本心理学会第49回大会	金子龍太郎・浜崎隆司	
9. 本邦の向社会的行動の動向	共著	1985年 9月	日本心理学会第49回大会 ワークショップ	平井誠也・浜崎隆司	
10. アフリカ飢餓難民に対する幼児の共感性と愛他性（Ⅰ）- 実験室場面 -	共著	1985年 9月	日本教育心理学会第27回総会	小川内哲生・祐宗省三・浜崎隆司	
11. アフリカ飢餓難民に対する幼児の共感性と愛他性（Ⅱ）- 保育場面 -	共著	1985年 9月	日本教育心理学会第27回総会	祐宗省三・浜崎隆司・小川内哲生	
12. アフリカ飢餓難民に対する幼児の共感性と愛他性（Ⅲ）- 実験室場面と保育場面の比較 -	共著	1985年 9月	日本教育心理学会第27回総会	浜崎隆司・祐宗省三・小川内哲生	

13. 幼児の向社会的行動におよぼす役割演技の効果	単著	1986年 10月	日本教育心理学会第28回総会		
14. 共感的状況における幼児の向社会的判断と理由づけ	単著	1988年 9月	日本心理学会第52回大会		
15. 幼児の協同行動に関する研究－仲間関係と遊び能力について－	共著	1990年 8月	児童学習フォーラム	石橋尚子・ <u>浜崎隆司</u>	
16. 幼児の協同行動に関する研究	共著	1990年	中国四国心理学会第23回大会	<u>浜崎隆司</u> ・石橋尚子	
17. 幼児の遊び能力と協同行動	共著	1991年 9月	日本心理学会第55回大会	石橋尚子・ <u>浜崎隆司</u>	
18. 幼児の遊びと社会的行動の発達 シンポジウム1 社会的行動の発達	単著	1992年 3月	日本発達心理学会第3回大会		
19. 幼児の協同行動における遊び形態と外的報酬の関係	共著	1992年 11月	日本教育心理学会 第34回総会	<u>浜崎隆司</u> ・石橋尚子	
20. 短期大学学生における講義中・講義後の質問行動	単著	1996年	日本教育心理学会第38回総会 自主シンポジウム		
21. 関わりの歴史と仲間行動－社会的問題解決方略からの検討－	共著	2003年 3月	日本発達心理学会第14回大会	荒木美代子・ <u>浜崎隆司</u>	
22. 子育て支援活動の影響に関する保育者の認識－子どもに対する影響を中心に－	共著	2003年 9月	日本教育心理学会45回総会	田村隆宏・ <u>浜崎隆司</u> ・岩崎美智子・荒木美代子	
23. 養育者の内的作業モデルの変化と主観的幸福感の関係	共著	2007年 3月	発達心理学会発表第18回大会	加藤孝士・ <u>浜崎隆司</u>	
24. 相互援助型子育て支援参加者に関する研究－ファミリー・サポート・センターにおける活動を通して－	共著	2007年 3月	発達心理学会発表第18回大会	岡本かおり・ <u>浜崎隆司</u>	
25. 親の共感性と育児ストレスコーピングが親役割達成感に及ぼす影響	共著	2007年 9月	日本心理学会第71回大会	寺蘭さおり・ <u>浜崎隆司</u>	
26. 保育実習が保育士志望および保育者効力感に及ぼす影響	共著	2007年	第25回旭川荘医療福祉学会	岡本かおり・ <u>浜崎隆司</u> ・加藤孝士・寺蘭さおり	
27. 保育学生のストレスコーピングと実習満足感	共著	2008年 5月	日本保育学会第61回大会発表	寺蘭さおり・ <u>浜崎隆司</u> ・加藤孝士・森野美央	

28. 保育学生の保育者効力感と対児感情の関係	共著	2008年 5月	日本保育学会第61回大会発表	加藤孝士・浜崎隆司・森野美央・寺菌さおり	
29. 子育て期の親の親役割達成感—父親と母親とでは異なるのか—	共著	2009年 5月	日本保育学会第62回議会大会発表	寺菌さおり・浜崎隆司	
30. 親子関係が信頼感の形成に及ぼす影響	共著	2009年 5月	日本保育学会第62回大会発表	上岡紀美・浜崎隆司	
31. 幼児の動物飼育体験が思いやりの形成に及ぼす影響—共感性・向社会的判断の分析を中心として—	共著	2010年 9月	日本心理学会第74回大会発表	安藤ときわ・浜崎隆司	
32. 養育者の子育て目標志向性と育児行動に関する原因帰属との関連性（1）	共著	2010年 9月	日本心理学会第74回大会発表	加藤孝士・浜崎隆司・田村隆宏・森野美央・岡本かおり・朴信泳・吉田和樹・安藤ときわ・三井理愛	
33. 養育者の子育て目標志向性と育児行動に関する原因帰属との関連性（2）	共著	2010年 9月	日本心理学会第74回大会発表	田村隆宏・浜崎隆司・加藤孝士・森野美央・岡本かおり・朴信泳・吉田和樹・安藤ときわ・三井理愛	
34. 小学校児童を対象とした集団SSTの効果の検討	共著	2010年 9月	日本心理学会第74回大会発表	吉田和樹・浜崎隆司	
35. 保育者効力感に影響する要因に関する研究—保育専攻学生を対象とした縦断的検討—	共著	2010年	全国保育士養成協議会第49回研究大会発表	森野美央・飯牟礼悦子・浜崎隆司・岡本かおり・吉田美奈	
36. 親子のコミュニケーションに及ぼすレクリエーションの効果	共著	2011年 5月	日本保育学会第64 回議会大会発表	岡本かおり・浜崎隆司	
37. 保育専攻学生における自信獲得・喪失経験に関する縦断的検討	共著	2011年 5月	日本保育学会第64 回議会大会発表	飯牟礼悦子・森野美央・浜崎隆司・岡本かおり・吉田美奈	
38. 養育者の被援助志向性に関する研究	共著	2011年 9月	日本心理学会第75会大会発表	吉田和樹・安藤ときわ・倉成正宗・三宅正悟・田村隆宏・浜崎隆司	
39. 親子の信頼関係尺度に関する予備的研究	共著	2011年 12月	日本応用教育心理学会第26回研究大会発表	吉田和樹, 浜崎隆司, 田村隆宏, 吉田美奈, 岡本かおり, 安藤ときわ, 倉成正宗	
40. 添い寝が子供の愛着に及ぼす影響	共著	2012年 12月	日本応用教育心理学会第27回研究大会発表	吉田美奈, 浜崎隆司	
41. 対人依存—被依存尺度の作成の試み	共著	2013年 12月	日本応用教育心理学会第28回研究大会発表	吉田美奈, 浜崎隆司	

42. 添い寝が依存欲求に及ぼす影響についての探索的研究	共著	2014年 5月	日本保育学会第67回大会発表	吉田美奈、 浜崎隆司	
43. 幼稚園児の添い寝の状況およびその理想と現実	共著	2014年 12月	日本応用教育心理学会第29回研究大会発表	吉田美奈、 浜崎隆司	
44. 添い寝が依存欲求に及ぼす影響についての探索的研究	共著	2015年 5月	日本保育学会第68回大会発表	吉田美奈・ 浜崎隆司	
45. 絵本の読み聞かせは、人生にどのような影響を及ぼすかーテキストマイニング法を用いた考察ー	共著	2015年 12月	日本応用教育心理学会第30回研究大会発表	黒田みゆき・ 浜崎隆司	
46. 添い寝時における就眠儀式についての研究ーテキストマイニング法による自由記述の分析ー	共著	2015年 12月	日本応用教育心理学会第30回研究大会発表	吉田美奈・ 浜崎隆司	
47. 保育実習における学生の不安要因の検討	共著	2016年 3月	日本発達心理学会第27回大会発表	上岡紀美・ 浜崎隆司	
48. 幼児を対象とした自尊感情尺度の開発に向けて	共著	2016年 5月	日本保育学会第69回大会発表	勝浦美和・ 浜崎隆司	
49. 絵本の読み聞かせにおける読み手の印象ーテキストマイニング法を用いてー	共著	2016年 12月	日本応用教育心理学会第31回研究大会発表	黒田みゆき・ 浜崎隆司	
50. 幼児を対象とした自尊感情尺度の開発に向けて～保護者と保育者がもつ「自尊感情が高い子どもイメージ」の比較～	共著	2017年 5月	日本保育学会第70回大会発表	勝浦美和・ 浜崎隆司	
51. 絵本の読み聞かせにおける親子の情緒的交流ー生理的指標を用いた分析を中心にしてー	共著	2017年 11月	日本応用教育心理学会第32回研究大会発表	黒田みゆき・ 浜崎隆司	
52. 保護者の援助要請行動プロセスに関する質的研究ー被援助志向性に注目してー	共著	2018年 8月	日本家庭教育学会第33回大会発表	永井知子・ 浜崎隆司	
53. 母親の育児行動に対する基本的心理欲求充足と動機づけ・well-beingとの関連	共著	2019年 8月	日本心理学会大会発表第83回大会発表	寺蘭さおり・ 浜崎隆司	
54. 選択理論心理学の学びがもたらす教師の行動と思考の変容	共著	2019年 12月	日本応用教育心理学会第34回大会発表	檜林衿子・ 浜崎隆司	
55. 自己決定理論に基づく育児支援の検討ーアセスメントツール活用の視点ー	共著	2020年 12月	日本応用教育心理学会第35回研究大会	寺蘭さおり・ 浜崎隆司	

56. 家族関係における選択理論心理学の理論と実践の有効性	共著	2020年 12月	日本応用教育心理学会第35回研究大会	檜林衿子・浜崎隆司・境歩美	
57. 選択理論心理学を学んだ保育者の保育観についての質的研究	共著	2022年12月	日本応用教育心理学会第37回研究大会	檜林衿子・浜崎隆司・深沢宗主・川合亜希子・堀内綾・日原友美・齋藤恵・宮地ひとみ	
58. 良好な人間関係こそが自己の幸福への近道	単著	2023年5月	2023年韓国発育発達学会		
(外部資金導入実績)					
1. 保育園児の認知スタイルの変容に関する教育心理学的保育実践研究 課題番号63301014	共著	1990年 3月	平成元年度文部省科学研究費補助金総合研究(A)研究成果報告書	祐宗省三代表 祐宗省三・山崎晃・浜崎隆司他30名	Pp. 27-36.
2. 幼児・児童の課題解決過程の個人差及びカリキュラム開発に関する発達心理学実践研究 課題番号02610056	共著	1992年 3月	平成3年度文部省科学研究費補助金一般研究(C) 研究報告書	山崎 晃代表 山崎晃・祐宗省三・浜崎隆司	Pp. 1-90
3. 保護者・保育者にとってのわかりやすさを重視した幼児用自尊感情尺度の開発と普及 課題番号17k18682	共著	2020年 3月	平成29年度文部科学省科学研究費補助金挑戦的研究(萌芽) 研究報告書	勝浦美和代表 浜崎隆司(連携協力者)	Pp. 1-4
(その他) 報告書					
1. 素直な子をどう育てるかーわがままのコントローラー	単著	1994年 9月	児童心理9月号 特集: わがままな子 金子書房		Pp. 41-46
2. 思いやりの表し方を身につける	単著	1996年 4月	児童心理4月号 特集: 思いやりのある子 金子書房		Pp. 51-56
3. すずんで人に尽くせる心をどう育てるか	単著	1999年 2月	児童心理2月号 特集: 自立した子に育てる 金子書房		Pp. 60-64
Ⅲ 学会等及び社会における主な活動					
平成23年4月	日本応用教育心理学会理事(現在に至る)				
平成25年4月	徳島県鳴門市児童福祉審議会委員・会長(令和4年3月まで)				
平成30年4月	日本家庭教育学会学会理事(現在に至る)				
令和2年 4月	日本選択理論心理学学会理事(現在に至る)				