

教育研究業績書

所属	職名	氏名	学位
幼児教育学科	教授	小川内 哲生	博士(学校教育学)

I 教育活動

教育実践上の主な業績	年 月 日	概 要
(1)教育内容・方法の工夫(授業評価等を含む)	平成24年～現在	学習意欲を高め、専門的知識を身につけさせるため、学生には興味関心のある独自のテーマを設定させ、主体的な研究活動を促している。また、保育内容研究の授業では、模擬保育、ロールプレイを授業に取り入れることにより、理論だけでなく、実践的な保育スキルを高める取り組みを行っている。
(2)作成した教科書・教材・参考書 「保育内容 人間関係」「発達心理学」「心理学」で使用するテキストとして下記の教科書を執筆してきた。 こころを育てる人間関係(保育出版社)	平成13年10月	2章1節「園における出会いとかかわり」 8章2節「人と人を結ぶカウンセリング・マインド」を執筆。保育者や教師が、子どもや保護者と関わる場合のカウンセリング的対応について具体的な事例を交えながら解説した。 pp.35-38 pp.141-144
幼稚園教諭・保育士へのパスポート(保育出版社)	平成15年7月	幼稚園教諭・保育士等を目指す学生の採用試験問題対策として、第12章「専門教養対策は、どのようにまとめるか」の発達心理学について執筆した。
新・はじめて学ぶこころの世界(北大路書房)	平成18年9月	第5章「人を行動にかりたてるもの」を執筆。情動と動機づけの発達の变化について乳幼児期・児童期・青年期を中心に論述した。著者の担当は第1節「情動とは何か」 pp77-83 第2節「人を行動にかりたてるもの」pp83-94 であった。
乳幼児のための心理学(保育出版社)	平成21年1月	第9章「乳幼児の発達を診断する方法」2節「観察による診断」を執筆。乳幼児の言語発達、社会性の発達等を調べる有効な方法の1つである観察法について、観察法の定義、観察の方法と留意点、観察の事例といった側面から詳しく論述した。
やさしく学ぶ保育のための心理学Ⅰ・Ⅱ(ナカニシヤ出版)	平成28年9月	第6章「知覚と認知の発達」とコラム6を執筆。乳児の知覚・聴覚、ピアジェの理論、認知発達の実際、知覚と認知の発達と保育について具体的に論述した。
(3)教育方法・教育実践に関する発表、講演等		
全国リハビリテーション学校協会第27回ワークショップ講師	平成26年8月20日	岡山県倉敷市において開催された全国リハビリテーション学校協会第27回ワークショップにおいて講師を務めた。
全国リハビリテーション学校協会第28回ワークショップ講師	平成27年8月26日	宮城県仙台市において開催された全国リハビリテーション学校協会第28回ワークショップにおいて講師を務めた。
植木中央幼稚園研修会講師	平成29年6月18日	植木中央幼稚園において保護者・教職員対象の研修会において講師を務めた。
(4)その他教育活動上特記すべき事項		

Ⅱ 研究活動					
著書・論文等の名称	単著・共著 の別	発行または発表の 年月	発行所、発表雑誌 (及び巻、号数)等の名称	編者・著者名 (共著の場合のみ記入)	該当頁数
(著書)					
1. 子どもの発達を知る心理学	共著	平成6年7月	北大路書房	祐宗省三	126-129
2. はじめてな学ぶこころの世界	共著	平成7年9月	北大路書房	山崎晃	106-113
3. ちょっと変わった幼児学用語集	共著	平成8年2月	北大路書房	森しげる	
4. 発達心理学要論	共著	平成9年7月	北大路書房	平井誠也	124-131
5. 子どもの遊びとその環境	共著	平成11年4月	保育出版社	野村知子	129-131
6. 教育相談・重要用語300の基礎知識	共著	平成11年8月	明治図書	たたら幹八郎	
7. 思いやりとホスピタリティの心理学	共著	平成12年12月	北大路書房	平井誠也	38-42
8. こころを育てる人間関係	共著	平成13年10月	保育出版社	寺見陽子	35-38 141-144
9. 幼稚園教諭・保育士へのパスポート	共著	平成15年7月	保育出版社	上野恭裕	98-103
10. 保育内容シリーズ「環境」	共著	平成16年5月	一藝社	細野一郎	47-62
11. 家族のための心理学	共著	平成17年4月	保育出版社	小林芳郎	106-109
12. 新・はじめて学ぶこころの世界	共著	平成18年9月	北大路書房	山崎晃	77-94
13. 乳幼児のための心理学	共著	平成21年1月	保育出版社	小林芳郎	118-121
14. 子ども学講座第3巻「子どもと環境」	共著	平成22年7月	一藝社	前林清和	107-120
15. やさしく学ぶ保育の心理学Ⅰ・Ⅱ	共著	平成28年9月	ナカニシヤ出版	浜崎隆司	54-63
16. 保育・幼児教育 5領域の内容と指導法	共著	平成30年11月	学文社	柴田賢一・森みゆき	20-30
(論文)					
1. 物質的報酬が幼児の課題興味に及ぼす影響	共著	平成元年3月	中京女子大学紀要	龍祐吉	155-158
2. 幼児の遂行予期	共著	平成2年3月	中京女子大学紀要	龍祐吉	17-19
3. 外的報酬が内発的な向社会的動機づけに及ぼす影響	共著	平成3年3月	長崎大学教育学部教育科学研究報告	宮崎正明・龍祐吉	85-90
4. 幼児の遂行予期Ⅱ	共著	平成3年4月	中京女子大学紀要	龍祐吉	215-217
5. 問題行動がみられる子どもの理解と指導	単著	平成4年10月	教育ながさき10月号		36-40
6. 競争の内発的動機づけに及ぼす影響	共著	平成5年3月	中京女子大学紀要	龍祐吉	1-6
7. 児童の課題遂行予期に担任教師によるフィードバックの効果	共著	平成6年3月	中京女子大学紀要	龍祐吉	29-32
8. 内発的動機づけに及ぼす外的評価予告と成績フィードバックの影響	共著	平成7年3月	中京女子大学紀要	龍祐吉	37-42
9. 中華人民共和国国家教育委員会令	共著	平成7年4月	中京女子大学紀要	龍祐吉	123-127
10. 子どもの学習への動機づけを促す方略に関する成人の信念	共著	平成8年3月	中京女子大学紀要	龍祐吉	49-54
11. 「進学競争」への対応	単著	平成8年6月	教職研修総合特集 子ども「大変な時代」		136-141
12. 子どもの学習への動機づけを促すために人々はどのような方略を選択するのか	共著	平成9年3月	子ども文化学研究	龍祐吉	49-56

13. 認知された親の外的報酬と内発的動機づけとの関連について	共著	平成10年3月	長崎大学教育学部紀要 教育科学	宮崎正明	85－89
14. 子どもの学習行動に対する親の働きかけの認知と達成目標及び学習方法との関連について	共著	平成10年3月	中京女子大学紀要	龍祐吉	11－16
15. スクールカウンセラーとしての考察	単著	平成12年3月	文部省スクールカウンセラー活用調査研究委託事業活用調査研究報告書		
16. Help-Seekingに及ぼす認知されたクラスの達成目標と有能さの知覚の影響について	共著	平成12年3月	中京女子大学紀要	龍祐吉	19－26
17. スクールカウンセラーとしての考察(Ⅱ)	単著	平成13年3月	文部省スクールカウンセラー活用調査研究委託事業活用調査研究報告書		
18. 能力判断や学習意欲に及ぼす賞罰の影響	共著	平成13年3月	中京女子大学紀要	龍祐吉	73－79
19. Attitude Toward School Counselling System Among Teachers, Students and Parents in Japan	共著	平成13年4月	A Matter of Life: Psychological Theory, Research and Practice	Sayoko Kobayashi	317-320
20. 学業成績と学習動機づけに及ぼす欲求不満耐性の影響について	共著	平成14年3月	長崎大学教育学部紀要 教育科学 第62号	宮崎正明	57－64
21. 保育士養成校における「子どものための催し」に関する実践報告(査読付)	共著	平成14年3月	保育士養成研究	小森 有子	47－56
22. 大学生のセルフハンディキャッピングに及ぼす達成目標と自尊感情の影響	共著	平成14年3月	中京女子大学紀要第36号	龍祐吉	45－55
23. 平成12, 13年度玉木女子短期大学自己点検・評価について	共著	平成15年3月	玉木女子短期大学研究紀要第7巻	三嶋敏雄	97－105
24. タイプAの動機づけ傾向と学習方略との関連	共著	平成15年3月	玉木女子短期大学研究紀要第7巻	龍祐吉	73－78
25. 逸脱行動要求に及ぼす認知されたクラスの達成目標及び学習規律の影響	共著	平成15年3月	中京女子大学紀要第37号	龍祐吉	1－7
26. 共感性および向社会行動に及ぼす学業的達成目標の影響	共著	平成16年3月	中京女子大学紀要第38号	龍祐吉	13－20
27. 不登校児童生徒への教育的対応	単著	平成17年3月	文部科学省調査研究委託スクーリング・サポート・ネットワーク整備授業研究紀要		12－15
28. 女子大学生の無気力に及ぼす学業的達成目標と学業的有能感の影響	共著	平成17年3月	中京女子大学紀要第39号	龍祐吉	61－67
29. 学業的延引行動に及ぼす学業的達成目標と学習方略の影響(査読付)	共著	平成18年9月	応用心理学研究第31巻第2号	龍祐吉	89－97
30. A Developmental Study on Future Time Perspective	共著	平成18年10月	Memoirs of Tamaki Women's Junior College	Takashi Mitsutomi	51-62
31. 自我機能とユーモアとの関係(査読付)	共著	平成19年5月	交流分析研究第32巻	龍祐吉	57－64
32. 保育者効力感と時間的展望との関係	共著	平成21年3月	長崎玉成短期大学紀要第9巻	龍祐吉	49－52

33. 自我状態の透過性調整力と学業的延引行動の関係(査読付)	共著	平成22年3月	交流分析研究第34巻	龍祐吉	58－63
34. 女子大学生の抑うつに及ぼす愛着の内的作業モデルの影響	共著	平成24年3月	岐阜医療科学大学紀要	龍祐吉	93－99
35. 学業的延引行動に及ぼす動機づけ、学習方略の影響	共著	平成25年3月	尚絅大学研究紀要第45巻		85－94
36. 大学生の学業的延引行動に及ぼす認知された親の養育態度と自尊心感情の影響	共著	平成25年3月	東海学園大学研究紀要第18号	龍祐吉	145－154
37. 保育者効力感と課題先延ばし、希望職業及び自己評価との関連	単著	平成25年6月	次世代育成研究・見やらい第10巻		15－22
38. 学業的満足遅延尺度の信頼性及び妥当性(査読付)	共著	平成25年11月	応用心理学研究第39巻	龍祐吉	145－151
39. 高校生における学業的延引行動に及ぼす動機づけ、学習方略の影響(査読付)	単著	平成26年3月	教育実践学論集第15巻		113－120
40. 学業的延引行動と保育者効力感、学業成績及び実習評価との関連	単著	平成26年6月	次世代育成研究・見やらい第11巻		17－23
41. 高校生における学業的満足遅延に及ぼす動機づけ、学習方略の影響(査読付)	共著	平成27年1月	応用教育心理学研究第31巻	浜崎隆司	29－38
42. 青年の自我同一性と学業的延引行動の関係(査読付)	共著	平成27年1月	応用教育心理学研究第31巻	龍祐吉	17－27
43. 児童の学業的満足遅延と動機づけとの関連	単著	平成27年6月	次世代育成研究・見やらい第12巻		13－21
44. 児童の学業的延引行動に及ぼす愛着の内的作業モデルと内発的動機づけの影響(査読付)	共著	平成28年3月	応用教育心理学研究第32巻	龍祐吉	15－24
45. 小学生の学業的延引行動に及ぼす動機づけ、満足遅延の影響(査読付)	共著	平成28年3月	応用教育心理学研究第32巻	浜崎隆司	25－35
46. 保育者養成校学生の学業的延引行動と抑うつ、ストレスとの関連	共著	平成28年6月	次世代育成研究・見やらい第13巻		11－19
47. セルフ・コンパッションと学業的延引行動との関係(査読付)	共著	平成28年8月	応用教育心理学研究第33巻	龍祐吉	3－14
48. 保育者養成校学生の「人間関係」保育者効力感と学業的満足遅延との関連	単著	平成29年6月	次世代育成研究・見やらい第14巻		19－24
49. 保育現場における特別支援保育のあり方に関する一考察	単著	平成30年3月	次世代育成研究・見やらい第14巻別冊		117－122
50. 保育者養成校における「人間関係の指導法」に関する一考察	単著	平成30年3月	次世代育成研究・見やらい第15巻		58－68
51. Effects of situational factors on Academic Delay of Gratification in College Students(査読付)	共著	令和元年7月	PSYCHOLOGIA-An International Journal of Psychological Sciences Vol.60.No3	Takashi Mitsutomi	58－68
52. 保育現場における教育相談の課題	共著	令和2年5月	次世代育成研究・見やらい第17巻(臨時増刊)	栗川直子・龍祐吉	58－68

(その他)					
1. 自己認知と他者認知の発達	単著	昭和59年11月	中国四国心理学会		
2. アフリカ飢餓難民に対する幼児の共感性と愛他性Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ	共著	昭和60年11月	日本教育心理学会第27回総会	祐宗省三	
3. 幼児の遂行予想	単著	昭和60年11月	中国四国心理学会		
4. 物質的報酬が幼児の課題興味に及ぼす影響	共著	昭和61年10月	日本教育心理学会第28回総会	龍祐吉	
5. 外的報酬が子どもの援助行動に及ぼす影響	共著	平成2年11月	中国四国心理学会	龍祐吉	
6. 児童の課題遂行予想に及ぼす担任教師によるフィードバックの効果	単著	平成5年11月	中国四国心理学会		
7. 内発的動機づけに及ぼす外的評価の影響	共著	平成6年11月	中国四国心理学会	龍祐吉	
8. 幼児の課題遂行予想に関する研究	単著	平成7年10月	九州心理学会第56回大会		
9. 児童の学習性動機づけを促す方略に関する成人の信念	共著	平成7年11月	中国四国心理学会	龍祐吉	
10. 幼児の遂行予想に及ぼす情報提示の効果	単著	平成8年11月	日本教育心理学会第38回総会		
11. 子どもの学習への動機づけを促す方略感の検討	共著	平成9年10月	日本教育心理学会第39回総会	龍祐吉	
12. 生徒・保護者・教師が求めるスクールカウンセラー	共著	平成9年11月	中国四国心理学会	小林小夜子	
13. Attitude Toward School Counselling System Among Teachers, Students and Parents in Japan	共著	平成10年8月	International Council of Psychologists 56th Annual Convention Melbourne, Australia	Sayoko Kobayashi	
14. 保母養成課程における発達心理学の現状と課題	共著	平成10年9月	全国保母養成協議会第37回研究大会	原孝成	
15. 児童の内発的動機づけに及ぼす親の物質的及び言語的報酬の影響	共著	平成10年10月	中国四国心理学会	龍祐吉	
16. スクールカウンセリングに関する一考察	単著	平成10年11月	九州心理学会第59回大会		
17. 日本の大学における心理学担当者を対象とする授業調査研究	共著	平成11年9月	日本心理学会第63回大会	祐宗省三	
18. スクールカウンセリングに関する一考察(2)	単著	平成11年10月	九州心理学会第60回大会		
19. 達成目標の認知が学習規律及び学級の逸脱行動に及ぼす影響	共著	平成12年11月	日本心理学会第64回大会	龍祐吉	
20. セルフ・ハンディキャッピングに及ぼす達成目標と自尊感情の影響	共著	平成13年11月	日本心理学会第65回大会	龍祐吉	
21. タイプAの動機づけ傾向と学習方略について	共著	平成13年11月	中国四国心理学会	龍祐吉	
22. 学業的延引行動に及ぼす達成目標と学習方略の影響	共著	平成14年10月	日本教育心理学会第44回総会	龍祐吉	
23. 小学校における責任ある授業と責任ある評価	単著	平成14年10月	日本教育心理学会第44回総会		

24. 女子大学生の内的作業モデルと共感性及び向社会的行動との関係	共著	平成15年8月	日本教育心理学会第45回総会	龍祐吉	
25. 女子大学生の内的作業モデルと学生生活満足に及ぼす幼少期の絵本読み聞かせの影響	共著	平成16年10月	日本教育心理学会第46回総会	龍祐吉	
26. 女子学生の学業的延引に及ぼす認知された親の養育態度と自尊感情の影響	共著	平成17年9月	日本教育心理学会第47回総会	龍祐吉	
27. 小学生の学業的延引行動に及ぼす親の働きかけの認知と達成目標の影響	共著	平成18年9月	日本教育心理学会第48回総会	龍祐吉	
28. 児童の学業的延引行動に及ぼす内的作業モデルと内発的動機づけの影響	共著	平成19年9月	日本教育心理学会第49回総会	龍祐吉	
29. 学業的延引行動と学業的不正との関係	共著	平成20年10月	日本教育心理学会第50回総会	龍祐吉	
30. 児童の学業的延引行動に及ぼす学業的達成目標と内発的動機づけの影響	共著	平成21年9月	日本教育心理学会第51回総会	龍祐吉	
31. 学業的満足遅延尺度作成の試み	共著	平成22年8月	日本教育心理学会第52回総会	龍祐吉	
32. 学業的満足遅延行動と動機づけ、学習方略との関連	共著	平成23年7月	日本教育心理学会第53回総会	龍祐吉	
33. 学業的満足遅延行動に及ぼす動機づけ、学習方略の影響	単著	平成24年9月	日本心理学会第76回総会		
34. 学業的満足遅延行動と保育者効力感との関連	共著	平成24年11月	日本教育心理学会第54回総会	昆正子	
35. 自我同一性地位と学業的延引行動の関係	共著	平成24年11月	日本教育心理学会第54回総会	龍祐吉	
36. 青年期の依存と内的作業モデルの関連	共著	平成25年8月	日本教育心理学会第55回総会	河野順子	
37. 学業的延引行動とエゴグラムの自我状態との関係	共著	平成25年8月	日本教育心理学会第55回総会	龍祐吉	
38. 保育専攻学生の学業的延引行動と保育者効力感との関連	共著	平成25年8月	日本教育心理学会第55回総会	龍祐吉	
39. 高校生における学業的延引行動に及ぼす動機づけ、学習方略の影響	単著	平成25年11月	日本応用教育心理学会第28回研究大会		
40. 学業的延引行動と学業的動機づけ及び自尊感情との関係	共著	平成26年9月	日本心理学会第78回大会	龍祐吉	
41. セルフ・コンパッションと学業的延引行動との関係	共著	平成27年8月	日本教育心理学会第57回総会	龍祐吉	
42. 小学生の学業的延引行動と動機づけの関係	共著	平成27年9月	日本心理学会第79回大会	龍祐吉	
43. 保育者養成校学生の学業的延引行動と抑うつ、ストレスとの関連	共著	平成28年10月	日本教育心理学会第58回総会	龍祐吉	
44. 大学生の学業的延引行動に及ぼす愛着の内的作業モデルと学業的動機づけの影響	共著	平成28年10月	日本教育心理学会第58回総会	龍祐吉	

45. 保育者効力感と学業的満足遅延との関係	共著	平成29年9月	日本心理学会第81回大会	龍祐吉	
46. 保育者効力感と子どもへの関心に及ぼす保育園における体験的実習の影響	共著	平成29年10月	日本教育心理学会第59回総会	龍祐吉	
47. 保育者効力感と子どもへの関心に及ぼす愛着の内的作業モデルと乳児接触体験の影響	共著	平成30年9月	日本教育心理学会第60回総会	龍祐吉 高瀬加容子	
48. 保育者効力感と時間的展望との関係	共著	平成30年9月	日本心理学会第82回大会	龍祐吉	
49. 学業的満足遅延行動に及ぼす愛着の内的作業モデル、セルフコンパッションの影響	共著	令和元年9月	日本教育心理学会第61回総会	龍祐吉	
50. 大学生のセルフコンパッションと学業的満足遅延との関係	共著	令和元年12月	日本応用教育心理学会第34回大会	龍祐吉	

Ⅲ 学会等及び社会における主な活動

平成18年4月～平成20年3月	全国保育士養成協議会セミナー・研究大会実行委員
平成24年4月～平成30年3月	熊本市教委スクールカウンセラー
平成24年～現在	日本学校心理士会熊本支部事務局長