

# 教育研究業績書

|        |    |        |
|--------|----|--------|
| 所属     | 職名 | 氏名     |
| 幼児教育学科 | 助教 | 二子石 諒太 |

## I 教育活動

| 教育実践上の主な業績  | 年月日                 | 概要  |
|---|---------------------|---|
| (1)教育内容・方法の工夫(授業評価等を含む)<br>1.「虫」をテーマにしたプロジェクト保育実践 | 2015年4月～<br>2016年3月 | 担任した4歳児クラスの幼児たちを対象に、年間を通して「虫」をテーマにプロジェクト型保育を実践した。絵本や紙芝居を用いたり、虫捕りに出かけ、飼育・観察をしたり虫の動きを真似する、身体表現をしたりしながら虫への興味関心や科学的な好奇心・知識を深めていった。年度後半には、これまでの幼児たちの学びを造形活動として昇華することを目的としたジオラマ「むしのようちえん」づくりを行うとともに、ジオラマの場面を切り取り創作紙芝居遊び、生活発表会での創作劇づくりを行った。  |
| (2)作成した教科書・教材・参考書                                 |                     |   |
| (3)教育方法・教育実践に関する発表、講演等<br>第67回日本保育学会 口頭発表         | 2014年5月             | 福岡県独自の取り組みである「ふくおか子育てマイスター制度」を対象に研究を行い、高齢者の行う子育て支援や育児に関して口頭発表を行った。当該制度に参加している高齢者125名へのアンケート調査や関係者へのインタビュー調査の分析から、高齢者の行う子育て支援に必要な課題として「病気や怪我に対する不安の解消」、「高齢者の子育て支援に対する認知度や理解の広まり」、「子育て支援者としての質の向上」を抽出した。今後の展望としては、高齢者達による子育て支援グループ形成を促進することで、活動が活性化することやコーディネーターの必要性等を明らかにした。(発表要旨集, p.131) |
| 平成27年度福岡教育大学附属幼稚園公開研究会                            | 2015年11月            | 平成24年度から4年計画で行っていた研究「言葉で人とつながり合う幼児を育てる」の最終年度において、研究副主任としてこれまでの研究成果を踏まえながら、研究のまとめを行った。福岡県内の保育関係者への公開保育及び協議会を通して、領域「言葉」の視点から、小学校生活へと繋がるカリキュラムの提案や日々の保育実践を見直す視点を得られたと考えている。  |
| 平成28年度福岡教育大学附属幼稚園公開研究会                            | 2016年11月            | これまでの研究の流れも踏まえながら、新しく「身近な自然と豊かにかかわる力を育む」を主題として、研究構想や研究の方法等について研究を行い、成果の発表として福岡県内の保育関係者に保育を公開し、協議会を通して領域「環境」の視点から、幼稚園教育要領の次期改定や環境教育の必要性の高まりを意識しつつ、幼児期にふさわしい自然体験とその意義について検討を行った。  |
| (4)その他教育活動上特記すべき事項                                |                     |   |

## II 研究活動

| 著書・論文等の名称                                       | 単著・共著の別 | 発行または発表の年月  | 発行所、発表雑誌(及び巻、号数)等の名称       | 編者・著者名(共著の場合のみ記入) | 該当頁数              |
|---|---------|-------------|----------------------------|-------------------|-------------------|
| (著書)  |         |             |                            |                   |                   |
| コンパクト版・保育内容シリーズ「環境」                             | 共著      | 2018年2月発行予定 | 一藝社                        | 谷田貝公昭 編集          | 第5章担当(未発行のため頁数未定) |
| (論文)  |         |             |                            |                   |                   |
| 高齢者による子育て支援の課題と展望 —福岡県の「ふくおか子育てマイスター制度」の取り組みから— | 共著      | 2015年2月     | 福岡教育大学紀要, 福岡教育大学, 第64号第4分冊 | 船越美穂              | pp. 143～151       |

|  |    |          |                            |                         |                   |
|--|----|----------|----------------------------|-------------------------|-------------------|
| 保育者を目指す学生の教職意識-小学校教員を目指す学生との比較を通して-            | 共著 | 2016年4月  | 九州女子大学紀要 52巻2号             | 田中敏明、永渕美香子              | 共同研究につき本人担当部分抽出不可 |
| プロジェクト活動における「気になる」幼児とクラス集団の変容からみる集団の在り方に関する一考察 | 単著 | 2017年2月  | 福岡教育大学紀要, 福岡教育大学, 第66号第6分冊 |                         | pp. 1~7           |
| (その他)  |    |          |                            |                         |                   |
| 平成27福岡教育大学附属幼稚園研究紀要                            | 共著 | 2015年11月 | 幼児教育研究紀要第22号, 福岡教育大学附属幼稚園  | 福岡教育大学附属幼稚園職員及び福岡教育大学教員 | 共同研究につき本人担当部分抽出不可 |
| 平成28福岡教育大学附属幼稚園研究紀要                            | 共著 | 2016年11月 | 幼児教育研究紀要第23号, 福岡教育大学附属幼稚園  | 福岡教育大学附属幼稚園職員及び福岡教育大学教員 | 〃                 |

### Ⅲ 学会等及び社会における主な活動

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |