

教育研究業績書

所属	職名	氏名			
生活科学部	准教授	川上 育代			
I 教育活動					
教育実践上の主な業績	年月日	概要			
(1)教育内容・方法の工夫(授業評価等を含む)					
(2)作成した教科書・教材・参考書					
(3)教育方法・教育実践に関する発表、講演等 日本食育学会 日本栄養改善学会 和食について学ぶ実践講座 平成29年度熊本元気塾	平成22年5月 平成23年5月 平成23年9月 平成24年9月 平成27年9月 平成28年9月 平成26年12月 平成29年8月	熊本県熊本市 神奈川県横須賀市 広島県広島市 愛知県名古屋市 福岡県福岡市 青森県青森市 九州農政局消費・安全部消費生活課食育推進係 (講義:味覚閾値と食生活) 熊本市情報流通会館 (「おいしさ」を科学する～生存に欠かせぬ感覚 味覚～)			
(4)その他教育活動上特記すべき事項 尚綱大学 公開講座 調理師試験準備講習会 熊本市(担当:調理学) 熊本県家庭的保育者等研修会(担当:食事と栄養) 管理栄養士国家試験対策講座(担当:給食経営管理論) 料理教室(講義・実習)共 弓削病院調理師対象勉強会(調理学)	平成22年9月 平成23年～27,29年 平成23年～平成27年 平成25年～平成27年 平成25年 9月 平成27年2月	尚綱大学 熊本市食品衛生協会、平成29年熊本市と玉名市 熊本県家庭的保育研究会 熊本日日新聞社 西部ガス 弓削病院			
II 研究活動					
著書・論文等の名称	単著・共著の別	発行または発表の年月	発行所、発表雑誌(及び巻、号数)等の名称	編者・著者名(共著の場合のみ記入)	該当頁数
(著書)					
(論文)					
女子大生における味覚感度の現状と「だし」の嗜好性	共著	2011年2月	栄養学雑誌,Vol69,No1	川上育代,我如古菜月,池上由美,湯之上祐子,松添直隆,北野直子	pp10～19
大学生における調理に対する意識の現状と料理教室参加後の調理に対する意識および調理技術の変化	共著	2012年4月	日本食生活学会誌,Vol22, No4	北野直子,我如古菜月,川上育代,池上由美,沼田貴美子,中嶋名菜,江藤ひろみ	pp308-314
女子大生における味覚感度と食物摂取状況ならびに食生活との関連	共著	2012年10月	日本食育学会誌,6巻,4号	川上育代,我如古菜月,池上由美,湯之上祐子,松添直隆,北野直子	pp351-357
幼児における身体活動・生活時間と食物摂取状況の実態調査	共著	2012年10月	保育と保健, 18巻, 1号	池上由美,中嶋名菜,川上育代,西脇雅人,松添直隆,北野直子	pp35-40
保育園における食育の実態調査	共著	2012年10月	保育と保健, 18巻, 2号	川上育代,中嶋名菜,和島孝浩,北野直子,松添直隆	pp88-91
園児を取り巻く食環境の現状	共著	2012年10月	保育と保健, 18巻, 2号	松添直隆,川上育代,中嶋名菜,和島孝浩,北野直子	pp92-96

保育園における食育の内容と考え方	共著	2013年1月	保育と保健, 19巻, 1号	川上育代, 中嶋名菜, 和島孝浩, 北野直子, 松添直隆	pp22-28
園児と保護者の食嗜好の現状	共著	2013年1月	保育と保健, 19巻, 1号	松添直隆, 川上育代, 中嶋名菜, 和島孝浩, 北野直子	pp35-40
Study of the Relationship between Taste Sensitivity and Eating Behaviors in High School Students	共著	2016年4月	Agriculture & Environment Journal of Food, vol14	Ikuyo Kawakami, Natsuki Ganeko, Nana Nakashima, Hirokazu Kimura, Naoko Kitano,	
(その他)					

Ⅲ 学会等及び社会における主な活動

平成22年6月1日～	学校給食用物資検討委員会, 熊本市学校給食会(熊本市) (副委員長～平成26年6月)(委員長平成27年6月～現在に至る)
平成23年7月～8月	「保育所給食の手引き」(熊本県)作成検討会(平成23年8月)
平成24年4月～平成28年3月	(公社)熊本県栄養士会 研究教育事業部(財務担当)
平成25年12月～平成26年3月	熊本県子ども総合療育センター給食業務委託契約審査委員会(委員)
平成27年6月～	熊本市学校給食用調理等業務委託評価委員会(委員長), 熊本市教育委員会(熊本市)
平成28年4月～	日本栄養改善学会評議員
平成29年6月～8月	熊本県子ども総合療育センター給食業務委託契約審査委員会(委員)