

令和5年6月  
FD推進部会長 坂田 敦子

### 授業改善アンケート集計結果の公表について

学生対象に実施される授業改善アンケートは、学生が授業に取り組む姿勢や得られた学修成果を自ら省みて今後の学修に役立てることに加え、教員が個々の授業に対する学生の意見や要望等を把握し、授業の改善や工夫につなげ、本学の教育活動全般の質の向上を図ることを目的としています。

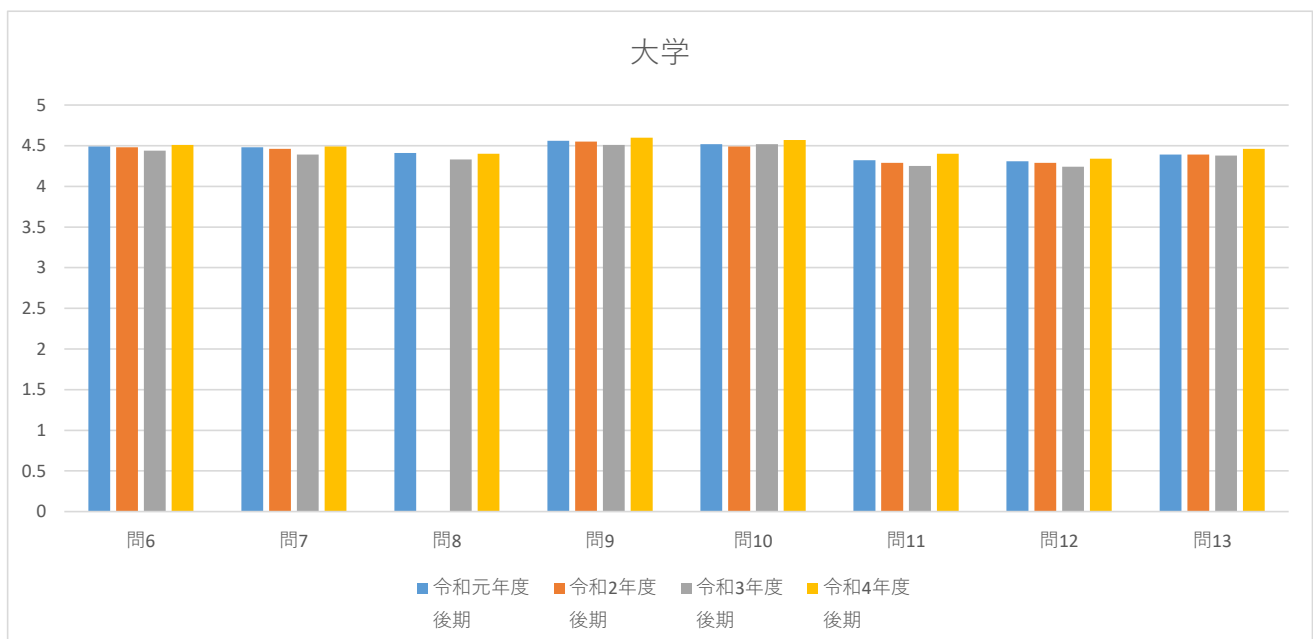
過去4年間の後期における「授業担当者」及び「授業全般」に関する集計結果を大学・短期大学部ごとに掲載します。なお、設問1～設問5は「学生が授業を振返る」ための設問であり、授業改善とは異なることから掲載情報から除外しました。また、令和2年度後期の設問8については、一部授業を完全遠隔で行ったため集計対象から除外しております。

本学の教育の質の向上を図るための教育活動の一環として、ご理解いただけますようお願い申し上げます。

## 【大学】（抜粋）

【5点満点】

|                   | 番号  | 設問項目                                                | 令和元年度<br>後期 | 令和2年度<br>後期 | 令和3年度<br>後期 | 令和4年度<br>後期 |
|-------------------|-----|-----------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 授業<br>担<br>当<br>者 | 問6  | 教員の話し方は適切で、聴き取りやすかったですか。                            | 4.49        | 4.48        | 4.44        | 4.51        |
|                   | 問7  | 教員の説明は、大切なポイントがきちんと示され適切で分かりやすかったですか。               | 4.48        | 4.46        | 4.39        | 4.49        |
|                   | 問8  | 私語などに対して、教員から適切な対応がなされましたか。                         | 4.41        | -           | 4.33        | 4.4         |
|                   | 問9  | 教員の授業に対する熱意が感じられましたか。<br>(観点：授業の準備、授業への熱意、学生への対応など) | 4.56        | 4.55        | 4.51        | 4.60        |
| 授<br>業<br>全<br>般  | 問10 | 板書の仕方、プリント、実験実習材料、ビデオ、実験実習機器などの使い方は適切でしたか。          | 4.52        | 4.49        | 4.52        | 4.57        |
|                   | 問11 | この授業に興味を持ちましたか。                                     | 4.32        | 4.29        | 4.25        | 4.4         |
|                   | 問12 | この授業の内容は理解できましたか。                                   | 4.31        | 4.29        | 4.24        | 4.34        |
|                   | 問13 | 総合的に考えて、あなたはこの授業に満足しましたか。                           | 4.39        | 4.39        | 4.38        | 4.46        |

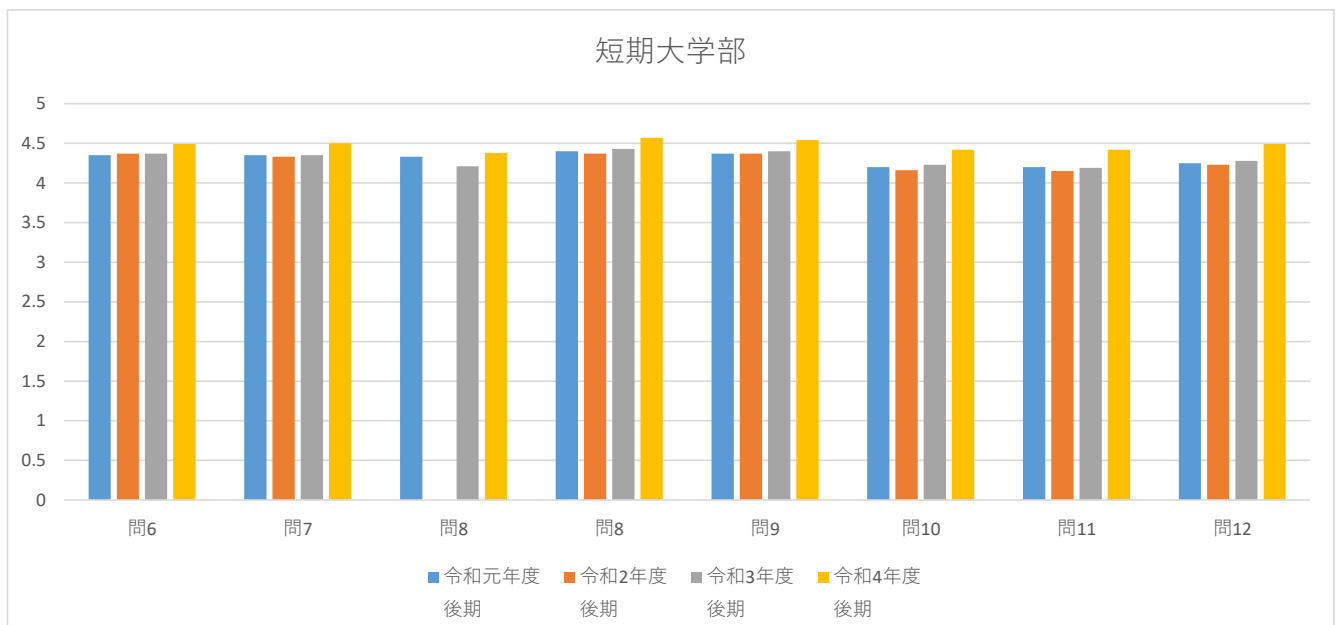


| 点数        |    |    |
|-----------|----|----|
| そう思う      | 5点 | 5点 |
| ややそう思う    | 4点 | 4点 |
| どちらともいえない | 3点 | 3点 |
| あまりそう思わない | 2点 | 2点 |
| 思わない      | 1点 | 1点 |

【短期大学部】（抜粋）

【5点満点】

|                       | 番号  | 設問項目                                                | 令和元年度<br>後期 | 令和2年度<br>後期 | 令和3年度<br>後期 | 令和4年度<br>後期 |
|-----------------------|-----|-----------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 授<br>業<br>担<br>当<br>者 | 問6  | 教員の話し方は適切で、聴き取りやすかったですか。                            | 4.35        | 4.37        | 4.37        | 4.49        |
|                       | 問7  | 教員の説明は、大切なポイントがきちんと示され適切で分かりやすかったですか。               | 4.35        | 4.33        | 4.35        | 4.5         |
|                       | 問8  | 私語などに対して、教員から適切な対応がなされましたか。                         | 4.33        | -           | 4.21        | 4.38        |
|                       | 問8  | 教員の授業に対する熱意が感じられましたか。<br>（観点：授業の準備、授業への熱意、学生への対応など） | 4.4         | 4.37        | 4.43        | 4.57        |
| 授<br>業<br>全<br>般      | 問9  | 板書の仕方、プリント、実験実習材料、ビデオ、実験実習機器などの使い方は適切でしたか。          | 4.37        | 4.37        | 4.40        | 4.54        |
|                       | 問10 | この授業に興味を持ちましたか。                                     | 4.2         | 4.16        | 4.23        | 4.42        |
|                       | 問11 | この授業の内容は理解できましたか。                                   | 4.2         | 4.15        | 4.19        | 4.42        |
|                       | 問12 | 総合的に考えて、あなたはこの授業に満足しましたか。                           | 4.25        | 4.23        | 4.28        | 4.49        |



| 点数        |    |    |
|-----------|----|----|
| そう思う      | 5点 | 5点 |
| ややそう思う    | 4点 | 4点 |
| どちらともいえない | 3点 | 3点 |
| あまりそう思わない | 2点 | 2点 |
| 思わない      | 1点 | 1点 |