

平成 30 年 9 月 26 日
FD 推進部会長 徳富 芳子

授業改善アンケート集計結果の公表について

学生対象に実施される授業改善アンケートは、学生が授業に取り組む姿勢や得られた学修成果を自ら省みて今後の学修に役立てることに加え、教員が個々の授業に対する学生の意見や要望等を把握し、授業の改善や工夫につなげ、本学の教育活動全般の質の向上を図ることを目的としています。

平成 29 年度に実施した授業改善アンケートに関する教員からの意見をふまえ、今年度前期は、学生の要望等に早期から対応できるように、中間期に授業改善アンケートを実施しました。これらのアンケート結果を十分吟味・検討したうえで、客観的に授業を見直し、授業改善の工夫に役立てていただければと思います。アンケート実施要領の点検・改善についても、今後も継続して取り組みます。

今回実施したアンケートのうち、「授業担当者のことについて」及び「授業全般について」に関する設問項目に関して、大学・短期大学部ごとの集計結果を掲載しました。本学の教育の質の向上を図るための教育活動の一環として、ご理解いただきますようお願い申し上げます。

掲載する設問項目

【授業担当者のことについて】

- ◎教員の話し方は適切で、聴き取りやすかったですか。
- ◎教員の説明は、大切なポイントがきちんと示され適切で分かりやすかったですか。
- ◎私語などに対して、教員から適切な対応がなされましたか。
- ◎教員の授業に対する熱意が感じられましたか。

(観点：授業の準備、授業への熱意、学生への対応など)

【授業全般について】

- ◎板書の仕方、プリント、実験実習材料、ビデオ、実験実習機器などの使い方は適切でしたか。
- ◎この授業に興味を持ちましたか。
- ◎この授業の内容は理解できましたか。
- ◎総合的に考えて、あなたはこの授業に満足しましたか。

平成 30 年度前期 尚綱大学・尚綱大学短期大学部 授業改善アンケート集計結果

【尚綱大学】

設問項目	評価結果
教員の話し方は適切で、聴き取りやすかったですか。	4.34
教員の説明は、大切なポイントがきちんと示され適切で分かりやすかったですか。	4.33
私語などに対して、教員から適切な対応がなされましたか。	4.22
教員の授業に対する熱意が感じられましたか。 (観点：授業の準備、授業への熱意、学生への対応など)	4.47
板書の仕方、プリント、実験実習材料、ビデオ、実験実習機器などの使い方は適切でしたか。	4.37
この授業に興味を持ちましたか。	4.24
この授業の内容は理解できましたか。	4.19
総合的に考えて、あなたはこの授業に満足しましたか。	4.26

【尚綱大学短期大学部】

設問項目	評価結果
教員の話し方は適切で、聴き取りやすかったですか。	4.35
教員の説明は、大切なポイントがきちんと示され適切で分かりやすかったですか。	4.35
私語などに対して、教員から適切な対応がなされましたか。	4.27
教員の授業に対する熱意が感じられましたか。 (観点：授業の準備、授業への熱意、学生への対応など)	4.45
板書の仕方、プリント、実験実習材料、ビデオ、実験実習機器などの使い方は適切でしたか。	4.38
この授業に興味を持ちましたか。	4.23
この授業の内容は理解できましたか。	4.20
総合的に考えて、あなたはこの授業に満足しましたか。	4.27

【得点表】

そう思う	5点
ややそう思う	4点
どちらともいえない	3点
あまりそう思わない	2点
思わない	1点