

対象校No. 1052  
注4

学校コード F143310111335  
注3

設置年度 令和 5年度

計画の区分： 学部の設置  
注1



注2  
尚絅大学 こども教育学部

## 【認可】設置に係る設置計画履行状況報告書 (改正前大学設置基準適用)

学校法人尚絅学園  
令和6年5月1日現在

作成担当者	
担当部局（課）名	武蔵ヶ丘キャンパス 事務部
職名・氏名	ジムフチョウ ニシヤマ ヒロキ 事務部長・西山 弘樹
電話番号	096-338-8840
(夜間)	同上
e-mail	kyomun@shokei-gakuen.ac.jp

- (注) 1 「計画の区分」は設置時の基本計画書「計画の区分」と同様に記載してください。
- 2 大学院の場合は、表題を「〇〇大学大学院・・・」と記入してください。  
設置時から対象学部等の名称変更があった場合には、表題には現在の名称を記載し、その下欄に  
( )書きにて、設置時の旧名称を記載してください。  
例) 〇〇大学 △△学部 □□学科  
(旧名称：◇◇学科(平成◇◇年度より学科名称変更))  
表題は「計画の区分」に従い、記入してください。  
例)  
・大学の設置の場合：「〇〇大学」  
・学部の設置の場合：「〇〇大学 △△学部」  
・学部の学科の設置の場合：「〇〇大学 △△学部 □□学科」  
・短期大学の学科の設置の場合：「〇〇短期大学 △△学科」  
・大学院設置の場合：「〇〇大学大学院」  
・大学院の研究科の設置の場合：「〇〇大学大学院 〇〇研究科」  
・大学院の研究科の専攻の設置等の場合：「〇〇大学大学院 〇〇研究科 〇〇専攻(修士課程)」  
・通信教育課程の開設の場合：「〇〇大学 △△学部 □□学科(通信教育課程)」
- 3 学校コードについては、以下URLを確認の上、該当番号を記載してください。  
なお、該当がない場合は、本番号は学校基本調査での「学校コード」と同様の番号ですので、  
当該番号を記載してください。  
[https://www.mext.go.jp/b\\_menu/toukei/mext\\_01087.html](https://www.mext.go.jp/b_menu/toukei/mext_01087.html)
- 4 対象校No.については、「【別紙】令和6年度AC報告書提出対象学科等.pdf」より、  
該当番号を記載してください。

# 目次

こども教育学部学部

こども教育学部学部	ページ
＜こども教育学科＞	
1. 調査対象大学等の概要等	3
2. 授業科目の概要	8
3. 施設・設備の整備状況、経費	17
4. 既設大学等の状況	19
5. 教員組織の状況	20
6. 附帯事項等に対する履行状況等	34
7. その他全般的事項	36

# 1 調査対象大学等の概要等

## (1) 設置者

学校法人 尚綱学園

## (2) 大学名

尚綱大学

## (3) 調査対象大学等の位置

〒861-8538

熊本県菊池郡菊陽町武蔵ヶ丘北2丁目8番1号

(〒862-8678 熊本県熊本市中央区九品寺2丁目6番78号)

- (注) ・対象学部等の位置が大学本部の位置と異なる場合、本部の位置を( )書きで記入してください。  
 ・対象学部等が複数のキャンパスに所在する場合には、複数のキャンパスの所在地をそれぞれ記載してください。

## (4) 管理運営組織

職名	設置時	変更状況	備考
理事長	<del>(イケミツ フカシ)</del> 池満 淵 <del>(平成24年10月)</del>	(アキオカ ヒロノブ) 秋岡 廣宣 (令和5年7月)	令和5年6月30日付辞任のため(6)
学長	(ヤマガタ ユリコ) 山縣 ゆり子 (令和2年4月)		
学部長	(ハマザキ タカシ) 浜崎 隆司 (令和5年4月)		
学科長等		<del>(ヤノ キヨコ)</del> (ヨシダ ミチヒロ) 矢野 潔子 吉田 道広 <del>(令和5年4月)</del> (令和6年4月)	学部の運営において必要のため学科長を定めた(5) 専任教員の退職により学科長を変更した(6)

- (注) ・「変更状況」は、変更があった場合に記入し、併せて「備考」に変更の理由と変更年月日、報告年度を( )書きで記入してください。  
 (例) 令和5年度に報告済の内容 → (5)  
 令和6年度に報告する内容 → (6)  
 ・昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更があれば、「変更状況」に赤字にて記載(昨年度までに報告された記載があれば、そこに赤字で見え消し修正)するとともに、上記と同様に、「備考」に変更理由等を記入してください。  
 ・大学院の場合には、「職名」を「研究科長」等と修正して記入してください。  
 ・大学独自の職名を設けていて当該職位がない場合は、各職に相当する職名の方を記載してください。

(5) 調査対象学部等の名称、定員、入学者の状況等

- (注) ・ 当該調査対象の学部等の学科または研究科の専攻等、定員を定めている組織ごとに記入してください(入試区分ごとではありません)。  
 ・ なお、課程認定等によりコースや専攻に入学定員を定めている場合は、法令上規定されている最小単位(大学であれば「学科」、短期大学であれば「専攻課程」)のほか、それらのコースや専攻単位でも記載したものを、別ファイルにて提出してください。  
 ・ 様式は、令和元年度開設の4年制の学科が完成年度を越えて報告する場合(令和6年度までの6年間)ですが、設置計画履行状況等調査の対象期間が7年を越え、様式に変更が必要な場合には、別途ご連絡ください。  
 ・ 留学生については、「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格(いわゆる「留学ビザ」)により、我が国の大学(大学院を含む。)、短期大学、高等専門学校、専修学校(専門課程)及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記載してください。  
 ・ 短期交換留学生など、定員内に含めていない学生については記入しないでください。

(5) - ① 調査対象学部等の名称等

調査対象学部等の名称(学位)	学位又は学科の分野	設置時の計画				学生募集の停止について	備考
		修業年限	入学定員	編入学定員	収容定員		
こども教育学部 こども教育学科 学士(教育学)	教育学・保育 学関係	4 年	70 人	2年次 0 人 3年次 5 人 4年次 0 人	290 人	-	

- (注) ・ 定員を変更した場合は、「備考」に変更前の人数、変更年月及び報告年度を( )書きで記入してください。  
 ・ 基礎となる学部等がある場合には、「備考」に基礎となる学部等の名称を記入してください。  
 ・ 「学位又は学科の分野」には、「認可申請書」又は「設置届出書」の「教育課程等の概要(別記様式第2号(その2の1))」の「学位又は学科の分野」と同様記入してください。  
 ・ 学生募集停止を予定している場合は、「学生募集の停止について」で「新規入学者を募集停止予定」を選択するとともに、「備考」に「令和〇年度から学生募集停止(予定)」と記載してください。(学生募集停止を予定していない場合は「-」を選択。)

(5) - ② 調査対象学部等の入学者の状況

区分	令和元年度		令和2年度		令和3年度		令和4年度		令和5年度		令和6年度		春季入学以外の 学期区分につ いて	収容定員 充足率	収容定員 充足率 (控除後)	備考
	春季入学	その他の学期														
A 入学定員	-	-	-	-	-	-	-	-	70人	1人	70人	1人				
志願者数	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	27	-	53	-				
受験者数	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	27	-	51	-		0.42倍	-	
合格者数	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	27	-	50	-				
B 入学者数	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	20	-	40	-				
入学定員超過率 B/A	-	-	-	-	-	-	-	-	0.28	-	0.57	-				

- (注) ・ 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。(過年度については、各年度末時点の情報として記入してください)。  
 ・ 調査対象学部等の開設年度から報告年度まで記入してください。なお、開設年度以前は「-」を記入してください。  
 ・ ( )内には、編入学の状況について外数で記入してください。なお、編入学を複数年度で行っている場合には、( )書きとするなどし、その旨を「備考」に付記してください。該当がない年度には「-」を記入してください。  
 ・ 転入学生は記入しないでください。  
 ・ [ ]内には、留学生の状況について内数で記入してください。該当がない年度には「-」を記入してください。  
 ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は、春季入学とその他の学期(春季入学以外の学期区分を設けている場合)に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は、その他の学期欄は「-」を記入してください。  
 ・ 「入学定員超過率」については、各年度の春季入学とその他の学期を合計した入学定員、入学者数で算出してください。  
 ・ なお、計算の際は小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで記入してください。  
 ・ 報告年度に「春季入学以外の学期区分あり設定を中止している場合は、「春季入学以外の学期区分なし」を「春季入学以外の学期区分あり」の「A」を選択してください。  
 ・ (春季入学以外の学期区分の設定を予定していない場合は「-」を選択)  
 ・ 「収容定員充足率」には、開設年度から報告年度までの報告年度における5月1日現在の収容定員数に対する学生数の割合を記入してください。算出に当たっては、「大学の設置等に係る提出書類の作成の手引(令和7年度開設用)IV.33収容定員の充足状況」をご確認ください。  
 ・ なお、計算の際は小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで記入してください。また、完成年度を越えて報告書を提出する大学等は、報告年度から起算した修業年限に相当する期間の収容定員充足率を記載してください。  
 ・ 「収容定員充足率(控除後)」には、「収容定員充足率」が1.00倍を超える場合、「大学、短期大学及び高等専門学校の設置等に係る認可の基準」第1条第2項により修業年限超過者を控除した場合及び附則第2項及び第4項を適用した場合の控除及び適用後の「収容定員充足率」を記入してください。  
 ・ なお、「収容定員充足率」が1.00倍以下の場合や、1.00倍を超える場合であっても上記の控除及び適用がない場合には、「-」としてください。  
 ・ 「(5) - ② 調査対象学部等の名称、定員、入学者の状況等」の「平均入学定員超過率」及び「収容定員充足率」は、「4 既設大学等の状況」AC対象学部学科等の倍率と一致しますので、留意して計算してください。

(5) - ③ 調査対象学部等の在学者の状況

対象年度 学 年	令和元年度		令和2年度		令和3年度		令和4年度		令和5年度		令和6年度		備 考
	春季入学	その他の学期											
1 年次	-	-	-	-	-	-	-	-	20	-	40	-	
	[ - ]	[ - ]	[ - ]	[ - ]	[ - ]	[ - ]	[ - ]	[ - ]	[ - ]	[ - ]	[ - ]	[ - ]	
	( - )	( - )	( - )	( - )	( - )	( - )	( - )	( - )	( - )	( - )	( - )	( - )	
2 年次			-	-	-	-	-	-	-	-	20	-	
			[ - ]	[ - ]	[ - ]	[ - ]	[ - ]	[ - ]	[ - ]	[ - ]	[ - ]	[ - ]	
			( - )	( - )	( - )	( - )	( - )	( - )	( - )	( - )	( - )	( - )	
3 年次					-	-	-	-	-	-	-	-	
					[ - ]	[ - ]	[ - ]	[ - ]	[ - ]	[ - ]	[ - ]	[ - ]	
					( - )	( - )	( - )	( - )	( - )	( - )	( - )	( - )	
4 年次							-	-	-	-	-	-	
							[ - ]	[ - ]	[ - ]	[ - ]	[ - ]	[ - ]	
							( - )	( - )	( - )	( - )	( - )	( - )	
計	-	-	-	-	-	-	-	-	20	-	60	-	
	[ - ]	[ - ]	[ - ]	[ - ]	[ - ]	[ - ]	[ - ]	[ - ]	[ - ]	[ - ]	[ - ]	[ - ]	
	( - )	( - )	( - )	( - )	( - )	( - )	( - )	( - )	( - )	( - )	( - )	( - )	

- (注) ・ 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。(過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。)
- ・ [ ]内には、留学生の状況について、**内数**で記入してください。該当がない年度には「-」を記入してください。
  - ・ ( )内には、留年者の状況について、**内数**で記入してください。該当がない年度には「-」を記入してください。
  - ・ 編入学生や転入学生も含めて記入してください。その際、備考欄に人数の内訳を記入してください。
  - ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は、春季入学とその他の学期(春季入学以外の学期区分を設けている場合)に分けて数値を記入してください。**春季入学のみの実施の場合は、その他の学期欄は「-」を記入**してください。また、その他の学期に入学定員を設けている場合は、備考欄にその人数を記入してください。
  - ・ 「計」については、**各年度の春季入学とその他の学期を合計した**在学者数、**留学生数**を記入してください。

(5) - ④ 調査対象学部等の退学者等の状況

区分 対象年度	在学者数(b)	退学者数(a)	内訳			主な退学理由 (留学生の理由は[ ]書き)
			入学した年度	退学者数		
				うち留学生数		
令和元年度	- 人	- 人	令和元年度	- 人	- 人	
令和2年度	- 人	- 人	令和元年度	- 人	- 人	
			令和2年度	- 人	- 人	
令和3年度	- 人	- 人	令和元年度	- 人	- 人	
			令和2年度	- 人	- 人	
			令和3年度	- 人	- 人	
令和4年度	- 人	- 人	令和元年度	- 人	- 人	
			令和2年度	- 人	- 人	
			令和3年度	- 人	- 人	
			令和4年度	- 人	- 人	
令和5年度	20 人	0 人	令和元年度	- 人	- 人	
			令和2年度	- 人	- 人	
			令和3年度	- 人	- 人	
			令和4年度	- 人	- 人	
			令和5年度	0 人	0 人	
令和6年度	60 人	0 人	令和元年度	- 人	- 人	
			令和2年度	- 人	- 人	
			令和3年度	- 人	- 人	
			令和4年度	- 人	- 人	
			令和5年度	0 人	0 人	
			令和6年度	0 人	0 人	
合 計		0 人		0 人	0 人	

- (注)・数字は、報告年度の5月1日現在の数字を記入してください。(過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。)
- ・各対象年度の在学者数については、対象年度の人数を記入してください。(在学者数から退学者数を減らす必要はありません。)
  - ・内訳については、退学した学生が入学した年度ごとに記入してください。また、留学生数欄の人数については、退学者数の内数を記入してください。
  - ・在学者数、退学者数には編入学生や転入学生も含めて記入してください。
  - ・「主な退学理由」は、下の項目を参考に記入してください。その際、「就学意欲の低下(○人)」というように、その人数も含めて記入してください。  
(記入項目例)・就学意欲の低下 ・学力不足 ・他の教育機関への入学・転学 ・海外留学  
・就職 ・学生個人の心身に関する事情 ・家庭の事情 ・除籍 ・その他

(5) -⑤ 調査対象学部等の年度ごとの退学者の割合

【令和元年度】

$$\frac{\text{令和元年度の退学者数(a)}}{\text{令和元年度の在学者数(b)}} = \frac{-}{-} = \boxed{-} \%$$

【令和2年度】

$$\frac{\text{令和2年度の退学者数(a)}}{\text{令和2年度の在学者数(b)}} = \frac{-}{-} = \boxed{-} \%$$

【令和3年度】

$$\frac{\text{令和3年度の退学者数(a)}}{\text{令和3年度の在学者数(b)}} = \frac{-}{-} = \boxed{-} \%$$

【令和4年度】

$$\frac{\text{令和4年度の退学者数(a)}}{\text{令和4年度の在学者数(b)}} = \frac{-}{-} = \boxed{-} \%$$

【令和5年度】

$$\frac{\text{令和5年度の退学者数(a)}}{\text{令和5年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{20} = \boxed{0} \%$$

【令和6年度】

$$\frac{\text{令和6年度の退学者数(a)}}{\text{令和6年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{60} = \boxed{0} \%$$

(注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

## 2 授業科目の概要

<こども教育学部 こども教育学科>

### (1) ① 授業科目表

#### 【認可時又は届出時】

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼担		
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手			
全学共通科目	熊本学	1前		1		1	1					3	
	日本伝統文化入門	1後		1								1	
	小計(2科目)	—	0	2	0	1	1	0	0	0	0	4	
	教養基礎	基礎セミナー	1前	1			1	1	1				1
		キャリアデザイン	1後	1			1	1	1				
		キャリアトレーニング	4前	1			1	1	1				
		心理学	1前		2		1						
		音楽	2前		2								1
		生命倫理	1後		2								1
		日本国憲法	1前	2									1
		異文化理解	1後		2								1
		女性と社会	1前		2								1
		子どもと環境	2前		1		1						
		人権教育	1後		2								1
		保健体育	1前	1									1
		体育実技Ⅰ	1前	1									1
		体育実技Ⅱ	2前		1		1						
食の健康科学		1前		2								1	
日本語表現Ⅰ	1後	1									1		
日本語表現Ⅱ	2前		2								1		
小計(17科目)	—	8	18	0	3	1	1	0	0	0	8		
多文化コミュニケーション/外国語	英語ⅠA	1前		1								1	
	英語ⅠB	1前		1								1	
	英語ⅡA	1後		1								1	
	英語ⅡB	1後		1								1	
	中国語Ⅰ	1前		1								1	
	韓国語Ⅰ	1前		1								1	
	中国語Ⅱ	1後		1								1	
	韓国語Ⅱ	1後		1								1	
	海外語学研修(英語)	3後		1								1	
	海外語学研修(中国語)	3後		1								1	
	海外語学研修(韓国語)	3後		1								1	
小計(11科目)	—	0	11	0	0	0	0	0	0	0	6		
情報・ICT	情報処理Ⅰ	1前	1				1						
	情報処理Ⅱ	1後	1				1						
	プレゼンテーション演習	2後		1			1						
小計(3科目)	—	2	1	0	0	1	0	0	0	0	0		
専門教育科目	教育原理	1前	2			1							
	保育者論	2後	2			1							
	教育心理学	2前	2			1							
	保育原理	1前	2									1	
	保育・教育課程論	2前	2			1							
	保育ICT演習	3後		1			1						
	基礎演習Ⅱ	1後	1			1	1	1					
	保育・幼児教育研究法Ⅰ	2前	1				1						
	保育・幼児教育研究法Ⅱ	2後	1				1						
	保育・幼児教育研究Ⅰ	3前	1			4	3	1					
	保育・幼児教育研究Ⅱ	3後	1			4	3	1					
	保育・幼児教育研究Ⅲ	4前	1			4	3	1					
	保育・幼児教育研究Ⅳ	4後	1			4	3	1					
	卒業研究・卒業論文	4後	1			4	3	1					
小計(14科目)	—	18	1	0	6	5	1	0	0	0	1		

#### 【令和6年度】

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼担		
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手			
全学共通科目	熊本学(未開講)	1前		1								3	
	日本伝統文化入門	1後		1								1	
	数理・データサイエンス・AI入門	1後		1								1	
	小計(3科目)	—	0	3	0	1	1	0	0	0	0	5	
	教養基礎	基礎セミナー	1前	1			1	1	1				1
		キャリアデザイン	1後	1			1	1	1				
		キャリアトレーニング	4前	1			1	1	1				
		心理学	1前		2		1						
		音楽	2前		2								1
		生命倫理	1後		2								1
		日本国憲法	1前	2									1
		異文化理解	1後		2								1
		女性と社会	1前		2								1
		子どもと環境	2前		1								
		人権教育	1後		2								1
		保健体育	1前	1									1
		体育実技Ⅰ	1前	1									1
体育実技Ⅱ		2前		1		1							
食の健康科学		1前		2					1			1	
日本語表現Ⅰ	1後	1									1		
日本語表現Ⅱ	2前		2								1		
小計(17科目)	—	8	18	0	2	1	1	0	0	0	8		
多文化コミュニケーション/外国語	英語ⅠA	1前		1								1	
	英語ⅠB	1前		1								1	
	英語ⅡA	1後		1								1	
	英語ⅡB	1後		1								1	
	中国語Ⅰ	1前		1								1	
	韓国語Ⅰ	1前		1								1	
	中国語Ⅱ	1後		1								1	
	韓国語Ⅱ	1後		1								1	
	海外語学研修(英語)	3後		1								1	
	海外語学研修(中国語)	3後		1								1	
	海外語学研修(韓国語)	3後		1								1	
小計(11科目)	—	0	11	0	0	0	0	0	0	0	6		
情報・ICT	情報処理Ⅰ	1前	1				1						
	情報処理Ⅱ	1後	1				1						
	プレゼンテーション演習	2後		1			1						
小計(3科目)	—	2	1	0	0	1	0	0	0	0	0		
専門教育科目	教育原理	1前	2							1			
	保育者論	2後	2								1		
	教育心理学	2前	2						1				
	保育原理	1前	2									1	
	保育・教育課程論	2前	2								1		
	保育ICT演習	3後		1						1			
	基礎演習Ⅱ	1後	1							2	1		
	保育・幼児教育研究法Ⅰ	2前	1							1			
	保育・幼児教育研究法Ⅱ	2後	1							1			
	保育・幼児教育研究Ⅰ	3前	1						3	3	2		
	保育・幼児教育研究Ⅱ	3後	1						3	3	2		
	保育・幼児教育研究Ⅲ	4前	1						3	3	2		
	保育・幼児教育研究Ⅳ	4後	1						3	3	2		
	卒業研究・卒業論文	4後	1						3	3	2		
小計(14科目)	—	18	1	0	4	5	2	0	0	0	1		





【令和5年度】

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置				兼任・兼担			
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教		助手		
全学共通科目	熊本学(未開講)	1前		1		1	1					3	
	日本伝統文化入門	1後		1								1	
	数理・データサイエンス・AI入門	1後		1								1	
	小計(3科目)	—	0	3	0	1	1	0	0	0		5	
	教養基礎	基礎セミナー	1前	1			1	1	1				1
		キャリアデザイン	1後	1			1	1	1				
		キャリアトレーニング	4前	1			1	1	1				
		心理学	1前		2		1						
		音楽	2前		2								
		生命倫理(未開講)	1後		2								1
		日本国憲法	1前	2									1
		異文化理解(未開講)	1後		2								1
		女性と社会	1前		2								1
		子どもと環境	2前		1								
人権教育(未開講)		1後		2								1	
保健体育		1前	1									1	
体育実技 I		1前	1									1	
体育実技 II		2前		1		1							
食の健康科学		1前		2								1	
日本語表現 I		1後	1									1	
日本語表現 II		2前		2								1	
小計(17科目)	—	8	18	0	2	1	1	0	0		8		
多文化コミュニケーション/外国語	英語 I A	1前		1								1	
	英語 I B	1前		1								1	
	英語 II A	1後		1								1	
	英語 II B	1後		1								1	
	中国語 I	1前		1								1	
	韓国語 I	1前		1								1	
	中国語 II	1後		1								1	
	韓国語 II	1後		1								1	
	海外語学研修(英語)	3後		1								1	
	海外語学研修(中国語)	3後		1								1	
	海外語学研修(韓国語)	3後		1								1	
小計(11科目)	—	0	11	0	0	0	0	0	0		6		
情報・ICT	情報処理 I	1前	1				1						
	情報処理 II	1後	1				1						
	プレゼンテーション演習	2後		1			1						
	小計(3科目)	—	2	1	0	0	1	0	0	0		0	
専門教育科目	教育原理	1後	2				1						
	保育者論	2後	2					1					
	教育心理学	2前	2			1						1	
	保育原理	1前	2										
	保育・教育課程論	2前	2					1					
	保育ICT演習	3後		1			1						
	基礎演習 II	1後	1				2	1					
	保育・幼児教育研究法 I	2前	1				1						
	保育・幼児教育研究法 II	2後	1				1						
	保育・幼児教育研究 I	3前	1			4	3	2					
	保育・幼児教育研究 II	3後	1			4	3	2					
	保育・幼児教育研究 III	4前	1			4	3	2					
	保育・幼児教育研究 IV	4後	1			4	3	2					
	卒業研究・卒業論文	4後	1			4	3	2					
小計(14科目)	—	18	1	0	5	5	2	0	0		1		
	保育内容総論	1前	1				1						
	保育内容-健康	1前	1			1							
	保育内容-人間関係	2後	1			1							
	保育内容-環境	1後	1				1						
	保育内容-言葉	1前	1				1						
	保育内容-音楽表現	2前	1				1						
	保育内容-造形表現	2前	1				1						
	健康の指導法	1後	2			1							
	人間関係の指導法	3前	2			1							
	環境の指導法	2前	2				1						
	言葉の指導法	1後	2				1						
	表現(音楽)の指導法	2後	1				1						
	表現(造形)の指導法	2後	1				1						
	複合領域の指導法 I	3後		2			2						
	複合領域の指導法 II	4前		2			2						
	教育方法論 I	2後	2					1					



- (注) ・ 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。(過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。)
- ・ 認可申請書又は設置届出書の様式第2号(その2の1)に準じて作成してください。
  - ・ 各欄の作成方法は「大学の設置等に係る提出書類作成の手引」の「教育課程等の概要」を確認してください。
  - ・ 「認可時又は届出時」には 設置認可時又は届出時の授業科目全て(兼任、兼担教員が担当する科目を含む。)を黒字で記入してください。その上で、各年度については、**認可時又は届出時から変更となっている箇所は太字の赤字**としてください。
  - ・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目についても科目名の後ろに「(未開講)」として記入してください。
  - ・ 1ページ目には認可時又は届出時と報告年度2つの表を記入してください。
  - ・ 不要な年度(令和5年度開設であれば令和4年度以前)の表は適宜削除してください。  
(2つの表が1ページに表示されるようにしてください。)
  - ・ 専門職大学等の場合、「実験、実習又は実技による授業科目」には「【※】」、「臨地実務実習」による授業科目には「【臨】」、「連携実務演習」による授業科目には「【連】」を授業科目の名称の右側に記入してください。
  - ・ 指定規則の改正により、新旧カリキュラムを並行して実施している場合は、旧カリキュラムについても記載してください。  
その場合は、新カリキュラムを全て記載したのち、最後に記載欄を追加し、年度ごとに記載してください。  
新旧がある年度については、その別がわかるように各年度の右側に(新)又は(旧)と追記してください。  
(例:記載順)【認可時又は届出時】→【令和6年度】(新)→【令和5年度】(新)→【令和4年度】→【令和3年度】→【令和6年度】(旧)→【令和5年度】
- (1) 一②授業科目表に関する変更内容

### 【令和5年度】

- ・ 教育効果向上の理由により、全学共通科目として、「数理・データサイエンス・AI入門」を新規開設。配当年次を「1後」、単位数を「選択・1」兼任・兼担教員を「1」と設定。また、全学共通科目が2科目から3科目、全科目数が121科目から122科目に変更。選択科目として開講するため、全学共通科目の選択単位数が2単位から3単位に変更。全選択科目の単位数111単位から112単位に変更。
- ・ 担当教員の就任辞退の理由により、令和5年度の「教育原理」の配当年次を「1前」から「1後」に変更。
- ・ 担当教員の就任辞退及び担当教員の変更により、「教育原理」の専任教員等の配置を「教授1」から「准教授1」に変更。
- ・ 担当教員の就任辞退及び新規採用に伴い、「保育者論」の専任教員等の配置を「教授1」から「講師1」に変更。
- ・ 担当教員の就任辞退及び新規採用に伴い、「保育・教育課程論」の専任教員等の配置を「教授1」から「講師1」に変更。
- ・ 担当教員の就任辞退の理由及び担当教員の変更により、「基礎演習Ⅱ」の専任教員等の配置を「教授1、准教授1、講師1」から「准教授2、講師1」に変更。
- ・ 担当教員の新規採用に伴い、「保育・幼児教育研究Ⅰ」、「保育・幼児教育研究Ⅱ」、「保育・幼児教育研究Ⅲ」、「保育・幼児教育研究Ⅳ」及び「卒業研究・卒業論文」の専任教員等の配置を「教授4、准教授3、講師1」から「教授4、准教授3、講師2」に変更。
- ・ 担当教員の就任辞退及び担当教員の変更により、「保育内容一環境」の専任教員等の配置を「教授1」から「准教授1」に変更。
- ・ 担当教員の就任辞退及び担当教員の変更により、「環境の指導法」の専任教員等の配置を「教授1」から「准教授1」に変更。
- ・ 担当教員の就任辞退及び新規採用に伴い、「教育方法論Ⅰ」の専任教員等の配置を「教授1」から「講師1」に変更。
- ・ 担当教員の就任辞退の理由により、令和5年度の「基礎演習Ⅰ」の配当年次を「1前」から「1後」に変更。
- ・ 担当教員の就任辞退及び担当教員の変更により、「基礎演習Ⅰ」の専任教員等の配置を「教授1、准教授1、講師1」から「准教授2、講師1」に変更。
- ・ 担当教員の就任辞退及び新規採用に伴い、「教育実習Ⅰ」の専任教員等の配置を「教授1、准教授2」から「准教授2、講師1」に変更。
- ・ 担当教員の就任辞退、新規採用及び教育効果向上の理由により、「教育実習Ⅱ」の専任教員等の配置を「教授1、准教授1」から「准教授2、講師1」に変更。
- ・ 担当教員の就任辞退及び新規採用に伴い、「教育実習指導Ⅰ」の専任教員等の配置を「教授1、准教授2」から「准教授2、講師1」に変更。
- ・ 担当教員の就任辞退、新規採用及び教育効果向上の理由により、「教育実習指導Ⅱ」の専任教員等の配置を「教授1、准教授1」から「准教授2、講師1」に変更。
- ・ 担当教員の就任辞退、新規採用及び教育効果向上の理由により、「保育・教職実践演習」の専任教員等の配置を「教授1、准教授1」から「准教授2、講師1」に変更。
- ・ 担当教員の就任辞退及び新規採用に伴い「保育における連携・接続」の専任教員等の配置を「教授1」から「講師1」に変更。
- ・ 教育効果向上の理由により、「特別支援教育概論(障害児保育を含む)」の専任教員等の配置を「教授1、准教授1」から「教授2、准教授1」に変更。
- ・ 教育効果向上の理由により、「肢体不自由児教育論」の専任教員等の配置を「教授1」から「教授1、兼任・兼担1」に変更。
- ・ 担当教員の就任辞退の理由により、教授の総数が6名から5名に変更。
- ・ 担当教員の新規採用の理由により、講師の総数が1名から2名に変更。
- ・ 兼任・兼任教員の追加により、兼任・兼任の総数が32名から35名に変更。

### 【令和6年度】

- ・ 担当者補充の結果、「教育原理」及び「基礎演習Ⅰ」について、認可時と同様の1年後期から1年前期に変更。
- ・ 専任教員の退職の理由により、「保育・幼児教育研究Ⅰ」、「保育・幼児教育研究Ⅱ」、「保育・幼児教育研究Ⅲ」、「保育・幼児教育研究Ⅳ」及び「卒業研究・卒業論文」の専任教員等の配置「教授4、准教授3、講師2」から「教授3、准教授3、講師2」に変更。
- ・ 担当教員の退職に伴い、教授の総数が5名から4名に変更。
- ・ 兼任・兼担教員の就任辞退により、兼任・兼担の総数が35名から33名に変更。

- (注) ・ 2(1)一① 授業科目表に記入された各年度における変更内容(配当年次の変更、専任教員等の配置の変更、授業科目名の変更、新規科目の追加など)を簡条書きで記入してください。変更がない年度は「特になし。」と記入してください。
- ・ 変更内容には、授業科目の未開講や廃止については記入しないでください。
  - ・ 不要な年度(令和5年度開設であれば令和4年度以前)の表は適宜削除してください。
  - ・ 指定規則の改正により、新旧カリキュラムを並行して実施している場合は、新旧の変更内容をそれぞれ1つの枠内に記入してください。

## (2) 授業科目数

設置時の計画				変更状況				備考
必修	選択	自由	計(A)	必修	選択	自由	計	
47 科目	74 科目	0 科目	121 科目	47 科目 [ ]	75 科目 [ 1 ]	0 科目 [ ]	122 科目 [ 1 ]	

- (注) ・ 未開講科目も含めた教育課程上の授業科目数を記入するとともに、[ ] 内に、設置時の計画からの増減を記入してください。(記入例：1科目減の場合：△1)
- ・ 指定規則の改正により、新旧カリキュラムを並行して実施している場合は、「変更状況」には変更後のカリキュラム(新カリキュラム)の授業科目数及び設置時の計画からの増減を記入するとともに、「備考」に変更前のカリキュラム(旧カリキュラム)の授業科目数と設置時の計画からの増減を記入してください。

(3) 未開講科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	未開講の理由、代替措置の有無
1						該当なし
2						
3						

- (注) ・ 配当年次に達しているにも関わらず、何らかの理由で未開講となっている授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
- ・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目については記入しないでください。
  - ・ 教職大学院の場合は、「一般・専門」を「共通・実習・その他」と修正して記入してください。
  - ・ 専門職大学等の場合は、「一般・専門」を「基礎、展開、職業専門、総合」と修正して記入してください。
  - ・ 該当がない場合は「未開講の理由、代替措置の有無」欄に「該当なし」と記入してください。

(4) 廃止科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	廃止の理由、代替措置の有無
1						該当なし
2						
3						

- (注) ・ 設置時の計画にあり、何らかの理由で廃止（教育課程から削除）した授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
- ・ 教職大学院の場合は、「一般・専門」を「共通・実習・その他」として記入してください。
  - ・ 専門職大学等の場合は、「一般・専門」を「基礎、展開、職業専門、総合」と修正して記入してください。
  - ・ 該当がない場合は「廃止の理由、代替措置の有無」欄に「該当なし」と記入してください。

(5) 授業科目を未開講又は廃止としたことに係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

該当なし

- (注) ・ 授業科目を未開講又は廃止としたことによる学生の履修への影響に関する大学の所見、学生への周知方法、今後の方針などを可能な限り具体的に記入してください。

(6) 「設置時の計画の授業科目数の計」に対する「未開講科目と廃止科目の計」の割合

$$\frac{\text{未開講科目(3)と廃止科目(4)の計}}{\text{設置時の計画の授業科目数の計(A)}} = \frac{0}{121} = \boxed{0}\%$$

- (注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。  
・ 「未開講科目と廃止科目の計」が、「(3)未開講科目」と「(4)廃止科目」の合計数となるように留意してください。

### 3 施設・設備の整備状況、経費

区 分		内 容				備考			
(1) 校地等	区 分	専 用	共 用	共用する他の学校等の専用	計				
	校舎敷地	38,943㎡	5,700㎡	53,080㎡	97,723㎡				
	運動場用地	0㎡	3,250㎡	12,549㎡	15,799㎡				
	小 計	38,943㎡	8,950㎡	65,629㎡	113,522㎡				
	そ の 他	0㎡	492㎡	20,623㎡	21,115㎡				
	合 計	38,943㎡	9,442㎡	896,252㎡	134,637㎡				
(2) 校舎	専 用	7,863㎡	28,607㎡	11,939㎡	48,409㎡				
	( 7,863 ㎡)	( 28,607 ㎡)	( 11,939 ㎡)	( 48,409 ㎡)					
(3) 教室等	講義室	39室	演習室 89室	実験実習室 23室	情報処理学習施設 5室 (補助職員 2人)	語学学習施設 0室 (補助職員 0人)	人員配置の見直しのため(6)		
(4) 専任教員研究室	新設学部等の名称			室 数					
	こども教育学部 こども教育学科			14 室					
(5) 図書・設備	新設学部等の名称	図 書 〔うち外国書〕 冊	学術雑誌 〔うち外国書〕 種	電子ジャーナル 〔うち外国書〕	視聴覚資料 点	機械・器具 点	標 本 点	新規購入と計画的除籍を実施した(6)	
	こども教育学部	253,812 [19,163] <del>259,320 [17,034]</del>	2,531 [82] <del>2,482 [80]</del> 2,454 [71]	8 [ 0 ] <del>4 [ -1 ]</del>	6,737 <del>6,477</del>	1 <del>3</del>	0		
		(244,842 [18,503]) <del>(242,185 [18,288])</del> <del>(247,320 [16,434])</del>	(2,531 [82]) <del>(2,470 [78])</del> <del>(2,442 [69])</del>	8 [ 0 ] <del>(2 [ -0 ])</del> <del>(4 [ -1 ])</del>	6,542 <del>(6,415)</del> <del>(6,077)</del>	(0) <del>(3)</del>	( 0 )		
	計	253,812 [19,163] <del>259,320 [17,034]</del>	2,531 [82] <del>2,482 [80]</del> 2,454 [71]	8 [ 0 ] <del>4 [ -1 ]</del>	6,737 <del>6,477</del>	1 <del>3</del>	0		
(6) 図書館	面 積		閲覧座席数		収 納 可 能 冊 数				
	2,075㎡		182		278,000冊				
(7) 体育館	面 積		体育館以外のスポーツ施設の概要						
	2,472㎡		トラック1面						
(8) 経費の見積り及び維持方法の概要	経費の見積り	区 分	開設年度	完成年度	区 分	開設前年度	開設年度	完成年度	図書費には電子ジャーナル・データベースの整備費(運用コスト含む)を含む。
		教員1人当り研究費等	100千円	100千円	図書購入費	5,000千円	2,500千円	0千円	
	共同研究費等	0千円	0千円	設備購入費	105,100千円	2,000千円	0千円		
	学生1人当り納付金	第1年次 1,110千円	第2年次 890千円	第3年次 890千円	第4年次 890千円	第5年次 一 千円	第6年次 一 千円		
学生納付金以外の維持方法の概要			私立大学等経常費補助金、手数料収入、雑収入 等						

(注) ・ 設置時の計画を、申請書の様式第2号(その1の1)に準じて作成してください。(複数のキャンパスに分かれている場合、複数の様式に分ける必要はありません。なお、「(1)校地等」及び「(2)校舎」は大学全体の数字を、その他の項目はAC対象学部等の数値を記入してください。)

- ・ 運動場用地が校舎敷地と別地にある場合は、その旨（所要時間・距離等）を「備考」に記入してください。
- ・ 「(5)図書・設備」については、上段に完成年度の予定数値を、下段には報告年度の5月1日現在の数値を記入してください。
- ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更のあったものについては、変更部分を赤字で見え消し修正するとともに、その理由及び報告年度「(6)」を「備考」に赤字で記入してください。  
なお、昨年度の報告において赤字で見え消した部分については、見え消しのまま黒字にしてください。
- ・ 校舎等建物の計画の変更（校舎又は体育館の総面積の減少、建築計画の遅延）がある場合には、「建築等設置計画変更書」を併せて提出してください。
- ・ 国立大学については「(8)経費の見積り及び維持方法の概要」は記載不要です。

4 既設大学等の状況

大学の名称		尚綱大学						収容定員充足率0.7倍以下の学科数	2	収容定員充足率1.15倍以上の学科数	0
既設学部等の名称	修業年限	入学定員	編入学定員	収容定員	学位又は称号	収容定員充足率	収容定員充足率(控除後)	定員変更年度(AC期間の学科のみ)	開設年度	所在地	備考
	年	人	年次人	人		倍	倍	年度	年度		
現代文化学部	4	75	-	300	-	0.65	-	-	平成30	-	
文化コミュニケーション学科	4	75	-	300	学士(文学)	0.65	-	-	平成30	熊本県熊本市中央区九品寺2丁目6番78号	
生活科学部	4	70	3年次10	300	-	0.92	-	-	平成18	-	
栄養科学科	4	70	3年次10	300	学士(栄養学)	0.92	-	-	平成18	熊本県熊本市中央区九品寺2丁目6番78号	
こども教育学部	4	70	3年次5	290	-	0.42	-	-	令和5	-	
こども教育学科	4	70	3年次5	290	学士(教育学)	0.42	-	-	令和5	熊本県菊池郡菊陽町武蔵ヶ丘北2丁目8番1号	
大学全体	4	215	3年次15	890	-	-	-	-	-	-	

- (注)・本調査の対象となっている大学、短期大学及び高等専門学校(以下「大学等」という。)について、既に設置している学部等(短期大学、高等専門学校にあっては学科等)の報告年度の5月1日現在の状況を記入してください。(大学院、専攻科及び別科を除く)。  
 なお、本調査の対象となっている大学等の設置者が設置している他の大学等の状況については、記入する必要はありません。  
 ・記載項目以外、保護をかけています。不要な行は、「非表示」設定としてください。また、記載する必要がない学校種の記載欄については、「収容定員充足率」が0.7倍以下又は1.15倍以上の学科数を記入する項目を「-」とした上で、「非表示」設定としてください。  
 ・学部の学科等、「入学定員を定めている組織」ごとに全ての組織を記入してください。  
 ※「入学定員を定めている組織」ごとには、課程認定等によりコース・専攻に入学定員を定めている場合を含めます。  
 履修上の区分としてコース・専攻を設けている場合は含めません。  
 ・本年度ACの対象となる学部等については、必ず下線を引いてください。  
 ・「収容定員充足率」には、報告年度における5月1日現在の収容定員数に対する学生数の割合を記入してください。  
 開設後、完成年度を迎えていない学科等については、開設年度から報告年度までの報告年度における5月1日現在の収容定員数に対する学生数の割合を記載してください。  
 算出に当たっては、「大学の設置等に係る提出書類の作成の手引(令和7年度開設用)IV.33収容定員の充足状況」をご確認ください。  
 ・「収容定員充足率(控除後)」には、「収容定員充足率」が1.00倍を超える場合、「大学、短期大学及び高等専門学校の設置等に係る認可の基準」第1条第2項により修業年限超過者を控除した場合及び附則第2項及び第4項を適用した場合の控除及び適用後の「収容定員充足率」を記入してください。  
 なお、「収容定員充足率」が1.00倍以下の場合や、1.00倍を超える場合であっても上記の控除及び適用がない場合には、「-」としてください。  
 ・「収容定員充足率(控除後含む)」は、小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで記入してください。  
 また、0.7倍以下又は1.15倍以上の学科については、必ず赤字にしてください。当該設定は、学科のみとし、学部及び専攻を赤字にする必要はありません。  
 ・「備考」の欄については、学年進行中の入学定員の増減や学生募集停止など、収容定員に影響のある情報を記入してください。  
 ・「所在地」及び「備考」欄については、セルの結合ではなく、書式設定より設定の上、文字サイズ変更を行ってください。詳しくは、本シート右に記載のコメント機能で操作方法を案内していますのでご参照ください。

## 5 教員組織の状況

<こども教育学部 こども教育学科>

(1) -① 担当教員表

【認可時又は届出時】

【令和5年度】

【令和6年度】

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	教授 (学部長)	浜崎隆司 (66)(高) <令和5年4月> 博士(教育学)
		熊本学※ 心理学 子ども家庭支援の心理学 幼児理解 保育内容—人間関係 人間関係の指導法 教育心理学 教育相談
専	教授	矢野潔子 (51) <令和5年4月> 博士(教育学)
		子どもの保健 乳児保育Ⅰ 乳児保育Ⅱ 子どもの健康と安全 保育実習ⅠA 保育実習指導ⅠA 保育実習Ⅱ 保育実習指導Ⅱ 保育・幼児教育研究Ⅰ 保育・幼児教育研究Ⅱ 保育・幼児教育研究Ⅲ 保育・幼児教育研究Ⅳ 卒業研究・卒業論文
専	教授	古田弘子 (65)(高) <令和6年4月> 博士(心身障害学)
		特別支援教育概論(障害児保育を含む) 障害児教育総論 聴覚障害児教育総論 知的障害児の言語指導 特別支援学校教育実習 特別支援学校教育実習指導 保育・幼児教育研究Ⅰ 保育・幼児教育研究Ⅱ 保育・幼児教育研究Ⅲ 保育・幼児教育研究Ⅳ 卒業研究・卒業論文
兼任	講師	古田弘子 (64) <令和5年4月> 博士(心身障害学)
		特別支援教育概論(障害児保育を含む) 障害児教育総論

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	教授 (学部長)	浜崎隆司 (67)(高) <令和5年4月> 博士(教育学)
		熊本学※ 心理学 子ども家庭支援の心理学 幼児理解 保育内容—人間関係 人間関係の指導法 教育心理学 教育相談
専	教授 (学科長)	矢野潔子 (52) <令和5年4月> 博士(教育学)
		子どもの保健 乳児保育Ⅰ 乳児保育Ⅱ 子どもの健康と安全 保育実習ⅠA 保育実習指導ⅠA 保育実習Ⅱ 保育実習指導Ⅱ 保育・幼児教育研究Ⅰ 保育・幼児教育研究Ⅱ 保育・幼児教育研究Ⅲ 保育・幼児教育研究Ⅳ 卒業研究・卒業論文
専	教授	古田弘子 (64) <令和6年4月> 博士(心身障害学)
		特別支援教育概論(障害児保育を含む) 障害児教育総論 聴覚障害児教育総論 知的障害児の言語指導 特別支援学校教育実習 特別支援学校教育実習指導 保育・幼児教育研究Ⅰ 保育・幼児教育研究Ⅱ 保育・幼児教育研究Ⅲ 保育・幼児教育研究Ⅳ 卒業研究・卒業論文
兼任	講師	古田弘子 (64) <令和5年4月> 博士(心身障害学)
		特別支援教育概論(障害児保育を含む) 障害児教育総論

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	教授 (学部長)	浜崎隆司 (68)(高) <令和5年4月> 博士(教育学)
		熊本学※ 心理学 子ども家庭支援の心理学 幼児理解 保育内容—人間関係 人間関係の指導法 教育心理学 教育相談
専	教授	
専	教授	古田弘子 (65)(高) <令和6年4月> 博士(心身障害学)
		特別支援教育概論(障害児保育を含む) 障害児教育総論 聴覚障害児教育総論 知的障害児の言語指導 特別支援学校教育実習 特別支援学校教育実習指導 保育・幼児教育研究Ⅰ 保育・幼児教育研究Ⅱ 保育・幼児教育研究Ⅲ 保育・幼児教育研究Ⅳ 卒業研究・卒業論文
専	教授	

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	教授	鄭英美 (50) <令和5年4月> 博士(体育学)
		基礎セミナー キャリアデザイン キャリアトレーニング 体育実技Ⅱ 保育内容—健康 健康の指導法 身体表現 保育・幼児教育研究Ⅰ 保育・幼児教育研究Ⅱ 保育・幼児教育研究Ⅲ 保育・幼児教育研究Ⅳ 卒業研究・卒業論文
		田中卓也 (52) <令和5年4月> 修士(教育学)
専	教授	子どもと環境 教育原理 保育者論 保育・教育課程論 教育方法論Ⅰ 教育実習Ⅰ 教育実習Ⅱ 教育実習指導Ⅰ 教育実習指導Ⅱ 保育・教職実践演習 保育内容—環境 環境の指導法 複合領域の指導法Ⅰ※ 複合領域の指導法Ⅱ※ 保育における連携・接続 基礎演習Ⅰ 基礎演習Ⅱ
		吉田道広 (62) <令和5年4月> 教育学修士
		保育マネジメント論  知的障害児教育論※ 肢体不自由児教育論 障害児教育課程論 特別支援教育コーディネーター論 視覚障害児教育総論 重複/発達障害児教育総論 特別支援学校教育実習 特別支援学校教育実習指導 保育・幼児教育研究Ⅰ 保育・幼児教育研究Ⅱ 保育・幼児教育研究Ⅲ 保育・幼児教育研究Ⅳ 卒業研究・卒業論文

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	教授	鄭英美 (50) <令和5年4月> 博士(体育学)
		基礎セミナー キャリアデザイン キャリアトレーニング 体育実技Ⅱ 保育内容—健康 健康の指導法 身体表現 保育・幼児教育研究Ⅰ 保育・幼児教育研究Ⅱ 保育・幼児教育研究Ⅲ 保育・幼児教育研究Ⅳ 卒業研究・卒業論文
専	教授	
専	教授	吉田道広 (63) <令和5年4月> 教育学修士
		保育マネジメント論 <b>特別支援教育概論(障害児保育を含む)</b> 知的障害児教育論※ 肢体不自由児教育論※ 障害児教育課程論 特別支援教育コーディネーター論 視覚障害児教育総論 重複/発達障害児教育総論 特別支援学校教育実習 特別支援学校教育実習指導 保育・幼児教育研究Ⅰ 保育・幼児教育研究Ⅱ 保育・幼児教育研究Ⅲ 保育・幼児教育研究Ⅳ 卒業研究・卒業論文

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	教授	鄭英美 (51) <令和5年4月> 博士(体育学)
		基礎セミナー キャリアデザイン キャリアトレーニング 体育実技Ⅱ 保育内容—健康 健康の指導法 身体表現 保育・幼児教育研究Ⅰ 保育・幼児教育研究Ⅱ 保育・幼児教育研究Ⅲ 保育・幼児教育研究Ⅳ 卒業研究・卒業論文
専	教授 (学科長)	
専	教授	吉田道広 (64) <令和5年4月> 教育学修士
		保育マネジメント論 <b>特別支援教育概論(障害児保育を含む)</b> 知的障害児教育論※ 肢体不自由児教育論※ 障害児教育課程論 特別支援教育コーディネーター論 視覚障害児教育総論 重複/発達障害児教育総論 特別支援学校教育実習 特別支援学校教育実習指導 保育・幼児教育研究Ⅰ 保育・幼児教育研究Ⅱ 保育・幼児教育研究Ⅲ 保育・幼児教育研究Ⅳ 卒業研究・卒業論文

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) ＜就任(予定)年月＞ 保有学位等
		担当授業科目名
専	准教授	古川隆幸 (50) ＜令和5年4月＞ 健康福祉学修士
		社会福祉 子ども家庭福祉 子ども家庭支援論 社会的養護Ⅰ 社会的養護Ⅱ 子育て支援 保育ソーシャルワーク実践演習 保育実習ⅠB 保育実習指導ⅠB 保育実習Ⅲ 保育実習指導Ⅲ
専	准教授	尾関美和 (56) ＜令和6年4月＞ 修士(学術)
		基礎セミナー キャリアデザイン キャリアトレーニング 保育実習ⅠA 保育実習ⅠB 保育実習指導ⅠA 特別支援教育概論(障害児保育を含む) 知的障害児教育論※ 特別支援学校教育実習 特別支援学校教育実習指導療育論 療育論演習 基礎演習Ⅰ 基礎演習Ⅱ
専	准教授	森(中川)みゆき (50) ＜令和6年4月＞ 修士(文学)
		熊本学※ 保育内容—音楽表現 表現(音楽)の指導法 複合領域の指導法Ⅰ※ 複合領域の指導法Ⅱ※ 器楽Ⅰ 器楽Ⅱ 器楽Ⅲ 器楽Ⅳ
兼任	講師	森(中川)みゆき (49) ＜令和5年4月＞ 修士(文学)
		熊本学※ 器楽Ⅰ
専	准教授	中村佐里 (53) ＜令和5年4月＞ 修士(教育学)
		情報処理Ⅰ 情報処理Ⅱ プレゼンテーション演習 保育ICT演習 教育方法論Ⅱ

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) ＜就任(予定)年月＞ 保有学位等
		担当授業科目名
専	准教授	古川隆幸 (50) ＜令和5年4月＞ 健康福祉学修士
		社会福祉 子ども家庭福祉 子ども家庭支援論 社会的養護Ⅰ 社会的養護Ⅱ 子育て支援 保育ソーシャルワーク実践演習 保育実習ⅠB 保育実習指導ⅠB 保育実習Ⅲ 保育実習指導Ⅲ
専	准教授	尾関美和 (55) ＜令和6年4月＞ 修士(学術)
		基礎セミナー キャリアデザイン キャリアトレーニング 保育実習ⅠA 保育実習ⅠB 保育実習指導ⅠA 特別支援教育概論(障害児保育を含む) 知的障害児教育論※ 特別支援学校教育実習 特別支援学校教育実習指導療育論 療育論演習 基礎演習Ⅰ 基礎演習Ⅱ
専	准教授	森(中川)みゆき (50) ＜令和6年4月＞ 修士(文学)
		熊本学※ 保育内容—音楽表現 表現(音楽)の指導法 複合領域の指導法Ⅰ※ 複合領域の指導法Ⅱ※ 器楽Ⅰ 器楽Ⅱ 器楽Ⅲ 器楽Ⅳ
兼任	講師	森(中川)みゆき (50) ＜令和5年4月＞ 修士(文学)
		熊本学※ 器楽Ⅰ
専	准教授	中村佐里 (53) ＜令和5年4月＞ 修士(教育学)
		情報処理Ⅰ 情報処理Ⅱ プレゼンテーション演習 保育ICT演習 教育方法論Ⅱ

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) ＜就任(予定)年月＞ 保有学位等
		担当授業科目名
専	准教授	古川隆幸 (51) ＜令和5年4月＞ 健康福祉学修士
		社会福祉 子ども家庭福祉 子ども家庭支援論 社会的養護Ⅰ 社会的養護Ⅱ 子育て支援 保育ソーシャルワーク実践演習 保育実習ⅠB 保育実習指導ⅠB 保育実習Ⅲ 保育実習指導Ⅲ
専	准教授	尾関美和 (56) ＜令和6年4月＞ 修士(学術)
		基礎セミナー キャリアデザイン キャリアトレーニング 保育実習ⅠA 保育実習ⅠB 保育実習指導ⅠA 特別支援教育概論(障害児保育を含む) 知的障害児教育論※ 特別支援学校教育実習 特別支援学校教育実習指導療育論 療育論演習 基礎演習Ⅰ 基礎演習Ⅱ
専	准教授	森(中川)みゆき (51) ＜令和6年4月＞ 修士(文学)
		熊本学※ 保育内容—音楽表現 表現(音楽)の指導法 複合領域の指導法Ⅰ※ 複合領域の指導法Ⅱ※ 器楽Ⅰ 器楽Ⅱ 器楽Ⅲ 器楽Ⅳ
専	准教授	中村佐里 (54) ＜令和5年4月＞ 修士(教育学)
		情報処理Ⅰ 情報処理Ⅱ プレゼンテーション演習 保育ICT演習 教育方法論Ⅱ <b>基礎演習Ⅱ</b> <b>保育・教職実践演習</b>

専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	准教授	安村由希子 (43) <令和5年4月> 博士(保健医療学)
		保育内容—言葉 言葉の指導法 複合領域の指導法Ⅰ※ 複合領域の指導法Ⅱ※ 療育論 療育論演習 保育・幼児教育研究法Ⅰ 保育・幼児教育研究法Ⅱ 保育・幼児教育研究Ⅰ 保育・幼児教育研究Ⅱ 保育・幼児教育研究Ⅲ 保育・幼児教育研究Ⅳ 卒業研究・卒業論文 保育実習指導ⅠB 保育実習Ⅲ 保育実習指導Ⅲ
専	准教授	大江登美子 (57) <令和5年4月> 教育学修士
		保育内容—造形表現 表現(造形)の指導法 教育実習Ⅰ 教育実習指導Ⅰ  保育実習ⅠA 保育実習指導ⅠA 保育実習Ⅱ 保育実習指導Ⅱ 保育・幼児教育研究Ⅰ 保育・幼児教育研究Ⅱ 保育・幼児教育研究Ⅲ 保育・幼児教育研究Ⅳ 卒業研究・卒業論文

専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	准教授	安村由希子 (43) <令和5年4月> 博士(保健医療学)
		保育内容—言葉 言葉の指導法 複合領域の指導法Ⅰ※ 複合領域の指導法Ⅱ※ 療育論 療育論演習 保育・幼児教育研究法Ⅰ 保育・幼児教育研究法Ⅱ 保育・幼児教育研究Ⅰ 保育・幼児教育研究Ⅱ 保育・幼児教育研究Ⅲ 保育・幼児教育研究Ⅳ 卒業研究・卒業論文 保育実習指導ⅠB 保育実習Ⅲ 保育実習指導Ⅲ
専	准教授	大江登美子 (57) <令和5年4月> 教育学修士
		保育内容—造形表現 表現(造形)の指導法 教育実習Ⅰ 教育実習指導Ⅰ  保育実習ⅠA 保育実習指導ⅠA 保育実習Ⅱ 保育実習指導Ⅱ 保育・幼児教育研究Ⅰ 保育・幼児教育研究Ⅱ 保育・幼児教育研究Ⅲ 保育・幼児教育研究Ⅳ 卒業研究・卒業論文

専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	准教授	安村由希子 (44) <令和5年4月> 博士(保健医療学)
		保育内容—言葉 言葉の指導法 複合領域の指導法Ⅰ※ 複合領域の指導法Ⅱ※ 療育論 療育論演習 保育・幼児教育研究法Ⅰ 保育・幼児教育研究法Ⅱ 保育・幼児教育研究Ⅰ 保育・幼児教育研究Ⅱ 保育・幼児教育研究Ⅲ 保育・幼児教育研究Ⅳ 卒業研究・卒業論文 保育実習指導ⅠB 保育実習Ⅲ 保育実習指導Ⅲ
専	准教授	大江登美子 (58) <令和5年4月> 教育学修士
		保育内容—造形表現 表現(造形)の指導法 教育実習Ⅰ 教育実習指導Ⅰ <b>教育実習Ⅱ</b> <b>教育実習指導Ⅱ</b> 保育実習ⅠA 保育実習指導ⅠA 保育実習Ⅱ 保育実習指導Ⅱ 保育・幼児教育研究Ⅰ 保育・幼児教育研究Ⅱ 保育・幼児教育研究Ⅲ 保育・幼児教育研究Ⅳ 卒業研究・卒業論文

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	准教授	増田吹子 (46) <令和5年4月> 修士(教育学)
		保育内容総論  教育実習Ⅰ 教育実習Ⅱ 教育実習指導Ⅰ 教育実習指導Ⅱ 保育実習ⅠA 保育実習指導ⅠA 保育実習指導ⅠB 保育実習Ⅱ 保育実習指導Ⅱ 保育実習Ⅲ 保育実習指導Ⅲ 保育・教職実践演習 保育・幼児教育研究Ⅰ 保育・幼児教育研究Ⅱ 保育・幼児教育研究Ⅲ 保育・幼児教育研究Ⅳ 卒業研究・卒業論文
専	講師	溝上義則 (53) <令和5年4月> 博士(医学)
		基礎セミナー キャリアデザイン キャリアトレーニング 病弱児の心理・生理・病理 病弱児教育論 保育実習ⅠB 基礎演習Ⅰ 基礎演習Ⅱ 保育・幼児教育研究Ⅰ 保育・幼児教育研究Ⅱ 保育・幼児教育研究Ⅲ 保育・幼児教育研究Ⅳ 卒業研究・卒業論文

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	准教授	増田吹子 (46) <令和5年4月> 修士(教育学)
		保育内容総論  教育実習Ⅰ 教育実習Ⅱ 教育実習指導Ⅰ 教育実習指導Ⅱ 保育実習ⅠA 保育実習指導ⅠA 保育実習指導ⅠB 保育実習Ⅱ 保育実習指導Ⅱ 保育実習Ⅲ 保育実習指導Ⅲ 保育・教職実践演習 保育・幼児教育研究Ⅰ 保育・幼児教育研究Ⅱ 保育・幼児教育研究Ⅲ 保育・幼児教育研究Ⅳ 卒業研究・卒業論文
専	講師	溝上義則 (53) <令和5年4月> 博士(医学)
		基礎セミナー キャリアデザイン キャリアトレーニング 病弱児の心理・生理・病理 病弱児教育論 保育実習ⅠB 基礎演習Ⅰ 基礎演習Ⅱ 保育・幼児教育研究Ⅰ 保育・幼児教育研究Ⅱ 保育・幼児教育研究Ⅲ 保育・幼児教育研究Ⅳ 卒業研究・卒業論文

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	准教授	増田吹子 (47) <令和5年4月> 修士(教育学)
		保育内容総論 <b>教育原理</b> <b>基礎演習Ⅰ</b> <b>保育内容・環境</b> <b>環境の指導法</b> 教育実習Ⅰ 教育実習Ⅱ 教育実習指導Ⅰ 教育実習指導Ⅱ 保育実習ⅠA 保育実習指導ⅠA 保育実習指導ⅠB 保育実習Ⅱ 保育実習指導Ⅱ 保育実習Ⅲ 保育実習指導Ⅲ 保育・教職実践演習 保育・幼児教育研究Ⅰ 保育・幼児教育研究Ⅱ 保育・幼児教育研究Ⅲ 保育・幼児教育研究Ⅳ 卒業研究・卒業論文
専	講師	溝上義則 (54) <令和5年4月> 博士(医学)
		基礎セミナー キャリアデザイン キャリアトレーニング 病弱児の心理・生理・病理 病弱児教育論 保育実習ⅠB 基礎演習Ⅰ 基礎演習Ⅱ 保育・幼児教育研究Ⅰ 保育・幼児教育研究Ⅱ 保育・幼児教育研究Ⅲ 保育・幼児教育研究Ⅳ 卒業研究・卒業論文
専	講師	<b>茂見剛</b> <b>(31)</b> <b>&lt;令和6年4月&gt;</b> <b>修士(教育学)</b>
		<b>保育者論</b> <b>保育・教育課程論</b> <b>保育・幼児教育研究Ⅰ</b> <b>保育・幼児教育研究Ⅱ</b> <b>保育・幼児教育研究Ⅲ</b> <b>保育・幼児教育研究Ⅳ</b> <b>卒業研究・卒業論文</b> <b>教育方法論Ⅰ</b> <b>教育実習Ⅰ</b> <b>教育実習Ⅱ</b> <b>教育実習指導Ⅰ</b> <b>教育実習指導Ⅱ</b> <b>保育・教職実践演習</b> <b>保育における連携・接続</b>

専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏名 (年齢) ＜就任(予定)年月＞ 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	教授	坂田敦子 (63) ＜令和5年4月＞ 医学博士
		生命倫理
兼任	教授	守田真理子 (64) ＜令和5年4月＞ 家政学士
		食の健康科学 食育論
兼任	教授	北口英穂 (51) ＜令和5年4月＞ 博士(中国研究)
		海外語学研修(中国語)
兼任	教授	中川明夫 (63) ＜令和5年4月＞ 修士(教育学)※(韓国)
		海外語学研修(韓国語)
兼任	教授	武田昌憲 (67) ＜令和5年4月＞ 文学修士
		熊本学※
兼任	教授	柳田紀代子 (64) ＜令和5年4月＞ 修士(公共政策学)
		熊本学※
兼任	教授	宇野(遠山)文重 (50) ＜令和5年4月＞ 博士(法学)
		日本国憲法 人権教育 女性と社会
兼任	准教授	山川仁子 (47) ＜令和5年4月＞ 博士(学術)
		異文化理解
兼任	准教授	黄 蘊 (50) ＜令和7年4月＞ 博士(人間科学)
		海外語学研修(英語)
兼任	講師	水谷智彦 (38) ＜令和7年4月＞ 修士(教育学)
		教育社会学

専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏名 (年齢) ＜就任(予定)年月＞ 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	教授	坂田敦子 (63) ＜令和5年4月＞ 医学博士
		生命倫理
兼任	教授	守田真理子 (64) ＜令和5年4月＞ 家政学士
		食の健康科学 食育論
兼任	教授	中川明夫 (63) ＜令和5年4月＞ 修士(教育学)※(韓国)
		海外語学研修(韓国語)
兼任	教授	武田昌憲 (68) ＜令和5年4月＞ 文学修士
		熊本学※
兼任	教授	柳田紀代子 (64) ＜令和5年4月＞ 修士(公共政策学)
		熊本学※
兼任	教授	宇野(遠山)文重 (50) ＜令和5年4月＞ 博士(法学)
		日本国憲法 人権教育 女性と社会
兼任	准教授	山川仁子 (47) ＜令和5年4月＞ 博士(学術)
		異文化理解
兼任	准教授	黄 蘊 (48) ＜令和7年4月＞ 博士(人間科学)
		海外語学研修(英語)
兼任	講師	水谷智彦 (36) ＜令和7年4月＞ 修士(教育学)
		教育社会学
兼任	教授	釜賀誠一 (60) ＜令和5年4月＞ 博士(工学)
		数理・データサイエンス・AI 入門

専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏名 (年齢) ＜就任(予定)年月＞ 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	教授	坂田敦子 (64) ＜令和5年4月＞ 医学博士
		生命倫理
兼任	教授	守田真理子 (65) ＜令和5年4月＞ 家政学士
		食の健康科学 食育論
兼任	教授	中川明夫 (64) ＜令和5年4月＞ 修士(教育学)※(韓国)
		海外語学研修(韓国語)
兼任	教授	柳田紀代子 (65) ＜令和5年4月＞ 修士(公共政策学)
		熊本学※
兼任	教授	宇野(遠山)文重 (51) ＜令和5年4月＞ 博士(法学)
		日本国憲法 人権教育 女性と社会
兼任	教授	山川仁子 (48) ＜令和5年4月＞ 博士(学術)
		異文化理解
兼任	准教授	黄 蘊 (49) ＜令和7年4月＞ 博士(人間科学)
		海外語学研修(英語)
兼任	教授	釜賀誠一 (61) ＜令和5年4月＞ 博士(工学)
		数理・データサイエンス・AI 入門
兼任	准教授	村島健司 (44) ＜令和7年4月＞ 博士(社会学)
		海外語学研修(中国語)

専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏名 (年齢) ＜就任(予定)年月＞ 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	准教授	市川文字 (60) ＜令和5年4月＞ 英語英文学修士
		英語ⅠA 英語ⅠB 英語ⅡA 英語ⅡB
兼任	准教授	柿原一貴 (61) ＜令和5年4月＞ 体育学士
		保健体育 体育実技Ⅰ
兼任	准教授	片桐真弓 (44) ＜令和5年4月＞ 教育学修士
		保育原理
兼任	講師	本吉菜つみ (39) ＜令和6年4月＞ 修士(心理学)
		知的障害児の心理・生理・病理※ 肢体不自由児の心理・生理・病理※
兼任	講師	百崎謙 (44) ＜令和5年10月＞ 修士(医学)
		知的障害児の心理・生理・病理※
兼任	講師	松岡輝樹 (69) ＜令和6年4月＞ 修士(医学)
		肢体不自由児の心理・生理・病理※
兼任	講師	辛教燦 (40) ＜令和5年4月＞ 博士(文学)
		韓国語Ⅰ 韓国語Ⅱ
兼任	講師	黨武彦 (59) ＜令和5年4月＞ 博士(文学)
		中国語Ⅰ 中国語Ⅱ
兼任	講師	山崎浩隆 (62) ＜令和6年4月＞ 修士(教育学)
		音楽

専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏名 (年齢) ＜就任(予定)年月＞ 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	准教授	市川文字 (60) ＜令和5年4月＞ 英語英文学修士
		英語ⅠA 英語ⅠB 英語ⅡA 英語ⅡB
兼任	准教授	柿原一貴 (61) ＜令和5年4月＞ 体育学士
		保健体育 体育実技Ⅰ
兼任	准教授	片桐真弓 (44) ＜令和5年4月＞ 教育学修士
		保育原理
兼任	講師	本吉菜つみ (38) ＜令和6年4月＞ 修士(心理学)
		肢体不自由児の心理・生理・病理※
兼任	講師	百崎謙 (44) ＜令和5年10月＞ 修士(医学)
		知的障害児の心理・生理・病理※
兼任	講師	松岡輝樹 (68) ＜令和6年4月＞ 修士(医学)
		肢体不自由児の心理・生理・病理※
兼任	講師	辛教燦 (40) ＜令和5年4月＞ 博士(文学)
		韓国語Ⅰ 韓国語Ⅱ
兼任	講師	黨武彦 (59) ＜令和5年4月＞ 博士(文学)
		中国語Ⅰ 中国語Ⅱ
兼任	講師	山崎浩隆 (61) ＜令和6年4月＞ 修士(教育学)
		音楽

専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏名 (年齢) ＜就任(予定)年月＞ 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	助教	高嶋江 (32) ＜令和7年4月＞ 修士(教育学)
		教育社会学
兼任	准教授	市川文字 (61) ＜令和5年4月＞ 英語英文学修士
		英語ⅠA 英語ⅠB 英語ⅡA 英語ⅡB 熊本学※
兼任	准教授	柿原一貴 (62) ＜令和5年4月＞ 体育学士
		保健体育 体育実技Ⅰ
兼任	准教授	片桐真弓 (45) ＜令和5年4月＞ 教育学修士
		保育原理
兼任	講師	本吉菜つみ (39) ＜令和6年4月＞ 修士(心理学)
		肢体不自由児の心理・生理・病理※
兼任	講師	百崎謙 (45) ＜令和5年10月＞ 修士(医学)
		知的障害児の心理・生理・病理※
兼任	講師	辛教燦 (41) ＜令和5年4月＞ 博士(文学)
		韓国語Ⅰ 韓国語Ⅱ
兼任	講師	黨武彦 (60) ＜令和5年4月＞ 博士(文学)
		中国語Ⅰ 中国語Ⅱ
兼任	講師	山崎浩隆 (62) ＜令和6年4月＞ 修士(教育学)
		音楽

専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	講師	式潤子 (50) <令和5年4月> Bachelor of Science
		日本語表現Ⅰ 日本語表現Ⅱ
兼任	講師	下城香 (80) <令和5年4月> 短期大学士
		日本伝統文化入門
兼任	講師	永井恭代 (62) <令和5年4月> 学士(音楽)
		器楽Ⅰ 器楽Ⅱ 器楽Ⅲ 器楽Ⅳ
兼任	講師	村岡真由美 (62) <令和5年4月> 学士(音楽)
		器楽Ⅰ 器楽Ⅱ 器楽Ⅲ 器楽Ⅳ
兼任	講師	岩崎かおり (56) <令和5年4月> 学士(音楽)
		器楽Ⅰ 器楽Ⅱ 器楽Ⅲ 器楽Ⅳ
兼任	講師	渡邊雪子 (44) <令和5年4月> 学士(音楽)
		器楽Ⅰ 器楽Ⅱ 器楽Ⅲ 器楽Ⅳ
兼任	講師	林奈津美 (39) <令和5年4月> 学士(音楽)
		器楽Ⅰ 器楽Ⅱ 器楽Ⅲ 器楽Ⅳ
兼任	講師	境泰子 (48) <令和5年4月> 学士(音楽)
		器楽Ⅰ 器楽Ⅱ 器楽Ⅲ 器楽Ⅳ

専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	講師	式潤子 (50) <令和5年4月> Bachelor of Science
		日本語表現Ⅰ 日本語表現Ⅱ
兼任	講師	下城香 (80) <令和5年4月> 短期大学士
		日本伝統文化入門
兼任	講師	永井恭代 (63) <令和5年4月> 学士(音楽)
		器楽Ⅰ 器楽Ⅱ 器楽Ⅲ 器楽Ⅳ
兼任	講師	村岡真由美 (62) <令和5年4月> 学士(音楽)
		器楽Ⅰ 器楽Ⅱ 器楽Ⅲ 器楽Ⅳ
兼任	講師	岩崎かおり (56) <令和5年4月> 学士(音楽)
		器楽Ⅰ 器楽Ⅱ 器楽Ⅲ 器楽Ⅳ
兼任	講師	渡邊雪子 (45) <令和5年4月> 学士(音楽)
		器楽Ⅰ 器楽Ⅱ 器楽Ⅲ 器楽Ⅳ
兼任	講師	林奈津美 (39) <令和5年4月> 学士(音楽)
		器楽Ⅰ 器楽Ⅱ 器楽Ⅲ 器楽Ⅳ
兼任	講師	境泰子 (48) <令和5年4月> 学士(音楽)
		器楽Ⅰ 器楽Ⅱ 器楽Ⅲ 器楽Ⅳ

専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	講師	式潤子 (51) <令和5年4月> Bachelor of Science
		日本語表現Ⅰ 日本語表現Ⅱ
兼任	講師	下城香 (81) <令和5年4月> 短期大学士
		日本伝統文化入門
兼任	講師	永井恭代 (64) <令和5年4月> 学士(音楽)
		器楽Ⅰ 器楽Ⅱ 器楽Ⅲ 器楽Ⅳ
兼任	講師	村岡真由美 (63) <令和5年4月> 学士(音楽)
		器楽Ⅰ 器楽Ⅱ 器楽Ⅲ 器楽Ⅳ
兼任	講師	岩崎かおり (57) <令和5年4月> 学士(音楽)
		器楽Ⅰ 器楽Ⅱ 器楽Ⅲ 器楽Ⅳ
兼任	講師	渡邊雪子 (46) <令和5年4月> 学士(音楽)
		器楽Ⅰ 器楽Ⅱ 器楽Ⅲ 器楽Ⅳ
兼任	講師	林奈津美 (40) <令和5年4月> 学士(音楽)
		器楽Ⅰ 器楽Ⅱ 器楽Ⅲ 器楽Ⅳ
兼任	講師	境泰子 (49) <令和5年4月> 学士(音楽)
		器楽Ⅰ 器楽Ⅱ 器楽Ⅲ 器楽Ⅳ

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	講師	泉紀子 (46) <令和5年4月> 修士(音楽)
		器楽Ⅰ 器楽Ⅱ 器楽Ⅲ 器楽Ⅳ
兼任	講師	千田有希子 (55) <令和5年4月> 学士(音楽)
		器楽Ⅰ 器楽Ⅱ 器楽Ⅲ 器楽Ⅳ
兼任	講師	正源司有加 (34) <令和5年4月> 修士(音楽)
		音楽基礎 器楽Ⅰ 器楽Ⅱ 器楽Ⅲ 器楽Ⅳ
兼任	講師	池上由美 (62) <令和7年4月> 修士(環境共生学)
		子どもの食と栄養

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	講師	泉紀子 (46) <令和5年4月> 修士(音楽)
		器楽Ⅰ 器楽Ⅱ 器楽Ⅲ 器楽Ⅳ
兼任	講師	千田有希子 (55) <令和5年4月> 学士(音楽)
		器楽Ⅰ 器楽Ⅱ 器楽Ⅲ 器楽Ⅳ
兼任	講師	正源司有加 (34) <令和5年4月> 修士(音楽)
		音楽基礎 器楽Ⅰ 器楽Ⅱ 器楽Ⅲ 器楽Ⅳ
兼任	講師	池上由美 (60) <令和7年4月> 修士(環境共生学)
		子どもの食と栄養
兼任	講師	菊池哲平 (46) <令和5年4月> 博士(心理学)
		知的障害児の心理・生理・病理※
兼任	講師	徳永豊 (62) <令和6年10月> 教育学修士
		肢体不自由児教育論※

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	講師	泉紀子 (47) <令和5年4月> 修士(音楽)
		器楽Ⅰ 器楽Ⅱ 器楽Ⅲ 器楽Ⅳ
兼任	講師	千田有希子 (56) <令和5年4月> 学士(音楽)
		器楽Ⅰ 器楽Ⅱ 器楽Ⅲ 器楽Ⅳ
兼任	講師	正源司有加 (35) <令和5年4月> 修士(音楽)
		音楽基礎 器楽Ⅰ 器楽Ⅱ 器楽Ⅲ 器楽Ⅳ
兼任	講師	菊池哲平 (47) <令和5年4月> 博士(心理学)
		知的障害児の心理・生理・病理※
兼任	講師	徳永豊 (63) <令和6年10月> 教育学修士
		肢体不自由児教育論※
兼任	講師	多久 肇一 (71) <令和6年4月> 医学士
		肢体不自由児の心理・生理・病理※

- (注) ・ 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。(過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。)
- ・ 認可申請書又は設置届出書の様式第3号(その2の1)に準じて作成してください。
  - ・ 各欄の作成方法は「大学の設置等に係る提出書類作成の手引」の「教員名簿」を確認してください。
  - ・ 「認可時又は届出時」には設置認可時又は届出時の教員全て(兼任、兼任教員を含む。)を黒字で記入してください。その上で、各年度については、**認可時又は届出時から変更となっている箇所は太字の赤字としてください。**
  - ・ 年齢は、**それぞれの年度の5月1日時点の満年齢**を記入してください。
  - ・ 専任(専門職大学等は専、実専、実(研)、実(実)、実(実)、兼任、兼任の順に記入してください。
  - ・ 不要な年度(令和5年度開設であれば令和4年度以前)の表は適宜削除してください。
  - ・ 指定規則の改正により、新旧カリキュラムを並行して実施している場合は、「担当授業科目名」の上段に変更後のカリキュラム(新カリキュラム)の授業科目名を記入するとともに、

(1) 一②担当教員表に関する変更内容

【令和5年度】

〈専任〉

- ・学部の運営上必要なため、矢野潔子教授を学科長として任命。
- ・田中卓也教授就任辞退。令和5年度内の専任教員採用予定で公募中。
- ・吉田道広教授の担当科目「特別支援教育概論（障害児保育を含む）」を追加。令和5年2月AC教員審査済み。
- ・吉田道広教授の担当科目「肢体不自由児教育論」について、教育効果向上のため、単独開講科目から兼任の徳永豊教員とのオムニバス形式に変更。
- ・増田吹子准教授の担当科目「保育内容総論」の概要を変更。令和5年2月AC教員審査済み。

〈兼任・兼任〉

- ・兼任の北口英穂教授の退職。後任者が担当予定。
- ・授業科目「教理・データサイエンス・AI入門」の科目追加のため、兼任の釜賀誠一教授を追加。
- ・授業科目「知的障害児の心理・生理・病理」の教育効果向上のため、兼任の本吉菜つき講師から兼任の菊池哲平講師に変更。
- ・授業科目「肢体不自由児教育論」の教育効果向上のため、兼任の徳永豊講師を追加。

【令和6年度】

〈専任〉

- ・矢野潔子教授退職。後任の学科長として吉田道広教授を任命。矢野教授の後任として専任教員採用予定で公募中。
- ・鄭英美教授担当科目「健康の指導法」授業の内容を変更。令和5年8月AC教員審査済み。
- ・中村佐里准教授の担当科目「基礎演習Ⅱ」を追加。令和5年8月AC教員審査済み。
- ・中村佐里准教授の担当科目「保育・教職実践演習」を追加。令和5年11月AC教員審査済み。
- ・安村由希子准教授の担当科目「言葉の指導法」の授業の内容を変更。令和5年8月AC教員審査済み。
- ・大江登美子准教授の担当科目「教育実習Ⅱ」及び「教育実習指導Ⅱ」を追加。令和6年2月AC教員審査済み。
- ・増田吹子准教授の担当科目「教育原理」及び「基礎演習Ⅰ」を追加。令和5年8月AC教員審査済み。
- ・増田吹子准教授の担当科目「保育・教職実践演習」の授業の内容を変更。令和5年11月AC教員審査済み。
- ・増田吹子准教授の担当科目「保育内容－環境」及び「環境の指導法」を追加。令和6年2月AC教員審査済み。
- ・茂見剛講師の新規就任。担当科目「保育者論」、「保育・教育課程論」、「教育方法論Ⅰ」、「教育実習Ⅰ」、「教育実習Ⅱ」、「教育実習指導Ⅰ」、「教育実習指導Ⅱ」、「保育における連携・接続」、「保育・教職実践演習」、「保育・幼児教育研究Ⅰ」、「保育・幼児教育研究Ⅱ」、「保育・幼児教育研究Ⅲ」、「保育・幼児教育研究Ⅳ」及び「卒業研究・卒業論文」令和5年11月AC教員審査済み。

〈兼任・兼任〉

- ・兼任の武田昌憲教授の定年退職。後任として、兼任の市川文字准教授を追加。
- ・兼任の山川仁子の職位について、准教授から教授に昇格。
- ・兼任の水谷智彦講師の退職により、高嶋江助教に変更。
- ・「海外語学研修（中国語）」の担当者として、村島健司准教授を追加。
- ・兼任の松岡輝樹講師の就任辞退に伴い、多久肇一講師に変更。
- ・兼任の池上由美講師の就任辞退に伴い、後任者を採用選考中。

- (注) ・ 変更内容を簡条書きで記入してください。変更がない年度は「特になし。」と記入してください。
- ・ **認可で設置された学部等の専任教員を変更する場合は**、当該専任教員が授業を開始する前に必ず「専任教員採用等設置計画変更書」を提出し、大学設置・学校法人審議会による教員資格審査（AC教員審査）を受けてください。**原則としてAC教員審査を受けずに専任教員として授業等を担当することは出来ませ**。
  - ・ AC教員審査の結果、「可」の教員判定を受けている場合は「〇年〇月教員審査済」と記入してください。
- なお、設置認可審査時に教員審査省略となっている場合は、「教員審査省略」と記入してください。
- ・ 不要な年度（令和5年度開設であれば令和4年度以前）の表は適宜削除してください。

(2) 専任教員数等

(注) ・ 計画の区分が「学部等連係課程実施基本組織（学科連係課程実施学科）の設置」の場合、大学設置基準第四十二条の三の二（短期大学設置基準第三条の二）に基づく「連係協力学部等（連係協力学科）」の専任教員数について、「(2)-① 設置基準上の必要専任教員数」及び「(2)-② 専任教員等数【大学】」を連係協力学部等（連係協力学科）ごとに別ファイルで作成してください。

(2)-① 設置基準上の必要専任教員数

完成年度時における 設置基準上の必要専 任教員数	うち、完成年度時に おける設置基準上の 必要教授数
	8
	4
	名

(注) ・ 大学設置基準別表第一、短期大学設置基準別表第一イ、高等専門学校設置基準第六条第二項及び第三項又は第四項により算出される専任教員数を記入してください。  
 ・ 高等専門学校の場合、「うち、完成年度時における設置基準上の必要教授数」欄は「うち、完成年度時における設置基準上の必要教授・准教授数として、高等専門学校設置基準第八条により算出される必要教授・准教授数を記入してください。

(2)-② 専任教員等数【大学・高専】

設置時の計画						現在（報告時）の状況					
教授	准教授	講師	助教	計 (A)	助手 (A')	教授	准教授	講師	助教	計 (B)	助手 (B')
6	7	1	0	14	0	4	7	2	0	13	0
(5)	(5)	(1)	(0)	(11)	(0)						
現在（報告時）の完成年度時の状況						現在（報告時）の完成年度時の計画					
教授	准教授	講師	助教	計 (C)	助手 (C')	教授	准教授	講師	助教	計 (D)	助手 (D')
4	7	2	0	13	0	5	8	3	0	16	0
[Δ2]	[0]	[1]	[0]	[Δ1]	[0]	[Δ1]	[1]	[2]	[0]	[2]	[0]

(注) ・ 「設置時の計画」には、設置時に予定されていた完成年度時の人数を記入するとともに、( ) 内に開設時の状況を記入してください。  
 ・ 「現在（報告時）の状況」には、報告年度の5月1日の教員数（実人数）を記入してください。  
 ・ 「現在（報告時）の完成年度時の状況」には、認可で設置された学部等の場合は、「現在（報告時）の状況」に記入した数字に、教員審査を受審済みであり、完成年度までに就任する教員数を加えた数を、届出で設置された学部等の場合は、「現在（報告時）の状況」に記入した数字に、完成年度までに就任することが決定している教員数を加えた数を記入するとともに、 [ ] 内に設置時の計画との増減数を記入してください。（記入例：1名減の場合：Δ1）  
 ・ 「現在（報告時）の完成年度時の計画」には、予定されている完成年度時の人数を記入するとともに、[ ] 内に設置時の計画との増減数を記入してください。（記入例：1名減の場合：Δ1）

(2)-③ 年齢構成

年齢構成		
定年規定の定める 定年年齢（歳）	報告時（上記 (B)）の教員の うち、定年を延長 して採用している 教員数	完成年度時（上記 (C)）の教員う ち、定年を延長し て採用する教員数
65	2	3
歳	名	名

(注) ・ 「年齢構成」には、当該学部における教員の定年に関する規定に基づく定年年齢（特例等による定年年齢ではありません）、及び、報告年度の5月1日現在、定年に関する規定に基づく特例等により定年を超えて専任教員として採用されている教員数及び完成年度時に定年を超えて専任教員として採用する教員数を記入してください。  
 ・ なお、職位等によって定年年齢が異なる場合には、職位ごとの定年年齢を「定年規定の定める定年年齢」に二段書きで記入し、「定年を延長している教員数」には合算した数を記入してください。

(2)-④ 設置時の計画に対する教員充足率

$$\frac{\text{現在（報告時）の完成年度時の状況(C)}}{\text{設置時の計画(A)}} = \frac{13}{14} = \boxed{92.85} \%$$

(注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

(2)-⑤ 現在（報告時）の状況における定年を延長している教員構成率

$$\frac{\text{報告時の教員のうち、定年を延長して採用している教員数}}{\text{現在（報告時）の状況(B)}} = \frac{2}{13} = \boxed{15.38} \%$$

(注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

(2)-⑥ 設置時の計画に対する助手充足率

$$\frac{\text{現在（報告時）の完成年度時の状況(C')}}{\text{設置時の計画(A')}} = \frac{0}{0} = \boxed{-} \%$$

(注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

(3) 専任教員辞任等の理由

(3) - ① 専任教員の就任辞退（未就任）の理由及び後任補充状況

番号	職位	専任教員氏名	時期	必修・選択・自由の別	担当予定科目	後任補充状況	就任辞退（未就任）の理由						
1	教授	田中 卓也	R5.3	選択	子どもと環境	③	R5.3 一身上の都合により就任辞退 (5)						
				必修	教育原理	①							
				必修	保育者論	①							
				必修	保育・教育課程論	①							
				必修	教育方法論 I	①							
				選択	教育実習 I	①							
				選択	教育実習 II	①							
				選択	教育実習指導 I	①							
				選択	教育実習指導 II	①							
				必修	保育・教職実践演習	①							
				必修	保育内容—環境	①							
				必修	環境の指導法	①							
				選択	複合領域の指導法 I ※	③							
				選択	複合領域の指導法 II ※	③							
				選択	保育における連携・接続	①							
必修	基礎演習 I	①											
必修	基礎演習 II	①											
合計 (D)				後任補充状況の集計 (E)									
就任を辞退した教員数				担当科目数の合計 (a) + (b) + (c)		①の合計数 (a)		②の合計数 (b)		③の合計数 (c)			
1	人	必修	9	科目	必修	9	科目	必修	0	科目	必修	0	科目
		選択	8	科目	選択	5	科目	選択	0	科目	選択	3	科目
		自由	0	科目	自由	0	科目	自由	0	科目	自由	0	科目
		計	17	科目	計	14	科目	計	0	科目	計	3	科目

- (注) ・ 認可時又は届出時以降、就任を辞退した全ての専任教員の就任辞退の理由を具体的に記入してください。  
 ・ 「就任辞退（未就任）」とは、認可又は届出時に就任予定としながら、実際には就任しなかった教員のことです。就任した後に辞任した教員は、以下「(3) - ②専任教員辞任の理由及び後任補充状況」に記入してください。  
 ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時までに専任教員が新たに就任を辞退した場合、赤字にて記入するとともに、「就任辞退（未就任）の理由」に就任辞退の理由等及び ( ) 書きで報告年度を記入してください。  
 ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

・ 専任教員が担当する（している）場合は「①」  
 ・ 兼任兼担教員が担当する（している）場合は「②」  
 ・ 後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」

(3) - ② 専任教員辞任の理由及び後任補充状況

番号	職位	専任教員氏名	時期	必修・選択・自由の別	担当予定科目	後任補充状況	辞任等の理由						
1	教授	矢野 凜子	R6.3	選択	子どもの保健	③	R6.3.31付け一身上の理由のため辞任 (6)						
				選択	乳児保育 I	③							
				選択	乳児保育 II	③							
				選択	子どもの健康と安全	③							
				選択	保育実習 I A	③							
				選択	保育実習指導 I A	③							
				選択	保育実習 II	③							
				選択	保育実習指導 II	③							
				必修	保育・幼児教育研究 I	③							
				必修	保育・幼児教育研究 II	③							
				必修	保育・幼児教育研究 III	③							
				必修	保育・幼児教育研究 IV	③							
必修	卒業研究・卒業論文	③											
合計 (F)				後任補充状況の集計 (G)									
辞任した教員数				担当科目数の合計 (a) + (b) + (c)		①の合計数 (a)		②の合計数 (b)		③の合計数 (c)			
1	人	必修	5	科目	必修	0	科目	必修	0	科目	必修	5	科目
		選択	8	科目	選択	0	科目	選択	0	科目	選択	8	科目
		自由	0	科目	自由	0	科目	自由	0	科目	自由	0	科目
		計	13	科目	計	0	科目	計	0	科目	計	13	科目

- (注) ・ 一度就任した後に、定年による退職以外の理由で辞任した全ての専任教員について、記入してください。  
 ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時までに専任教員が新たに辞任等した場合、赤字にて記入するとともに、「辞任等の理由」に辞任理由等及び ( ) 書きで報告年度を記入してください。  
 ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

・ 専任教員が担当する（している）場合は「①」  
 ・ 兼任兼担教員が担当する（している）場合は「②」  
 ・ 後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」

(3) - ③ 上記 (3) - ① ・ (3) - ② の合計

合計 (D) + (F)				後任補充状況の集計 (E) + (G)									
辞任等した教員数				担当科目数の合計 (a) + (b) + (c)		①の合計数 (a)		②の合計数 (b)		③の合計数 (c)			
2	人	必修	14	科目	必修	9	科目	必修	0	科目	必修	5	科目
		選択	16	科目	選択	5	科目	選択	0	科目	選択	11	科目
		自由	0	科目	自由	0	科目	自由	0	科目	自由	0	科目
		計	30	科目	計	14	科目	計	0	科目	計	16	科目

(3) -④ 設置時の計画に対する教員辞任率

$$\frac{(3) - ③ \text{合計 (D) + (F)}}{(2) - ② \text{設置時の計画 (A)}} = \frac{2}{14} = 14.28\%$$

(注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

(3) -⑤ 令和5年度報告書から、新たに辞任等した専任教員等の状況

1人

(注) ・ (3) -①、(3) -②で赤字で記載した専任教員数の合計数を記載してください。

・ 令和6年度開設の学科等の場合、(D) + (F) と同数を記載してください。

(3) - ⑥ 定年により退職した専任教員に対する後任補充状況

番号	職位	専任教員氏名	必修・選択・自由の別	担当予定科目	後任補充状況	辞任等の理由	
						該当なし	
合計					後任補充状況の集計		
辞任した教員数		担当科目数の合計 (a) + (b) + (c)		①の合計数 (a)	②の合計数 (b)	③の合計数 (c)	
0	人	必修	0 科目	必修	0 科目	必修	0 科目
		選択	0 科目	選択	0 科目	選択	0 科目
		自由	0 科目	自由	0 科目	自由	0 科目
		計	0 科目	計	0 科目	計	0 科目

- (注) ・ **定年により退職した全ての専任教員**について、記入してください。
- ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時まで専任教員が新たに辞任等した場合、**赤字**にて記入するとともに、「辞任等の理由」に辞任理由等及び( ) 書きで報告年度を記入してください。
  - ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 専任教員が担当する（している）場合は「①」</li> <li>・ 兼任兼担教員が担当する（している）場合は「②」</li> <li>・ 後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」</li> </ul>
---

(4) 専任教員交代に係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

<p>専任教員辞任等により、科目担当者及び開講時期の変更を行った。学生への周知方法としては、修正後の授業計画及び時間割について電子掲示板等で周知を行った。</p>
---

- (注) ・ 上記(3)の専任教員辞任等による学生の履修等への影響に関する大学の所見、学生への周知方法、今後の方針などを可能な限り具体的に記入してください。

6 附帯事項等に対する履行状況等

区 分	附 帯 事 項 等	履 行 状 況	今 後 の の 実 施 計 画
<p>認 可 時</p> <p>(令和4年)</p>	<p>補正申請書において新たに必修科目として設定した「療育論」について、「審査意見への対応を記載した書類（6月）」では「発達障害児の幼児教育、保育について扱う『療育論』」と説明されており、シラバスにおいても発達障害を中心に扱う限定的な授業内容となっているが、一般的にはその名称からは保育現場等における支援のニーズのある子供に関するより幅広い学びが想起される。このことから、学生が履修に当たって授業内容を適切に理解できるよう、授業内容に応じた適切な授業名称に改めること。なお、当該授業科目の名称や到達目標等に鑑み、発達障害以外の支援のニーズを有する子供に関する理解や知識習得を促す観点から授業内容やシラバスの充実を図り、「療育論」の名称に応じた授業内容に改めることも望ましい。</p>	<p>【認可】 遵守事項</p> <p>本学の「療育論」では、保育現場等における支援のニーズのある子供に関するより幅広い学びを行うこととし、授業名称は変更せず、授業内容を次のとおり改めることとする。まず、幼児教育・保育に関わる療育が多様化・専門化していることを踏まえながら、障害児施設・事業の全体像を捉えるとともに、特に、幼稚園、こども園や保育所と並行して利用されることが多い児童発達支援や放課後等デイサービス等の障害児通所系の支援の内容について理解を深めることとする。また、療育は発達障害、知的障害、肢体不自由など様々な障害のある子どもが利用することから、代表的な療育の種類やアセスメントの方法と評価について具体的に学ぶ。その上で、年齢に応じた療育の具体例について学ぶ。これらにより、幼児期の子どもに必要な療育について理解を深めることとする。</p> <p>以上のように障害のある子どもに行われる療育の内容とその成果を具体的に理解することで、療育との関連性を考慮しながら、様々な障害のある子ども一人一人の保育を充実できる力を養うことができると考えている。</p> <p>【授業内容（シラバス記載事項）】 障害児施設・事業には入所支援、通所支援に分けられる。障害児通所系の支援である児童発達支援や放課後等デイサービスは、幼稚園、こども園や保育所と並行して利用されることも多く、保育者にとっても身近な存在となっている。また、障害児通所系で行われる日常生活における基本的な動作の指導、知識技能の付与、集団生活への適応訓練などの療育の成果を保育につなげることが重要である。そこで、本授業では児童発達支援の概要、及び、療育の種類とアセスメントについて学ぶことで療育についての理解を深め、成果を活用できる力を養うことにする。授業においては、発達検査の実技を取り入れるなどして体験的に療育について考えることで、柔軟な視点から子どもへの効果的な支援を進める力を養うことにつなげる。（5） なお、令和5年度設置計画履行状況報告書において、報告済み。（6）</p>	<p>履行済</p>

設置計画履行状況			<p>こども教育学部令和5年度学生募集においては、既設学部で実施している入試日程と異なり、学部設置認可及び教職課程認定後となる令和5年1月から、大学入学共通テスト利用型選抜（募集定員15名）を除く入学者選抜（募集定員55名）を実施した結果、受験者27名、入学者20名であった。</p> <p>令和6年度学生募集に当たっては、オープンキャンパス、高校訪問・進路ガイダンス、入試説明会・相談会、大学ホームページ・SNS・動画サイト等による積極的な入試広報活動を実施した。</p> <p>オープンキャンパスは3/25(土)、6/11(日)、7/22(土)、7/23(日)及び8/6(日)の5回にわたって実施し、221名（うち高校3年生101名）の参加者を得た。外部への直接訪問等による学生募集活動においては、高校訪問63校、進路ガイダンス16回を実施し、こども教育学部の開設の主旨や学びの特性等について広報活動を行った。これらの学生募集活動により、令和6年度入学者は前年度の20名から40名へと増加したが、入学定員70名（募集定員70名）を充足するには至らなかった。このため、今後とも学生募集方法等を適宜見直し、引き続き入学定員未充足の改善に努めていく。</p> <p>なお、令和5年度入学者20名については、学部設置計画に沿ったきめの細かい学習指導及び支援を行った結果、一人の中途退学者もなく2年次に進級したことから、令和6年5月1日現在の収容定員充足率は前年度の28.5%から42.8%まで改善している。（6）</p>	オープンキャンパスの実施方法等の工夫・改善、広報媒体（大学概要誌「キャンパスガイド」、大学ホームページ及びSNS等）の更なる活用及び高校訪問等による高校との連携強化を推進し、学部の特徴・魅力が高校生、保護者、高校教員等に伝わるような学生募集活動を行う。また、令和7年度から実施される編入学試験に向け、同一法人内の短期大学部学生等を含め幅広い周知を行い、収容定員充足率の改善に努める。（6）
調査結果	教育内容の充実等を通じ、収容定員未充足の改善に努めること。	【AC】指摘事項（改善）		履行中
(令和5年度)				

- (注) ・ 「認可時」には、認可時または届出時に付された附帯事項（学校法人の寄附行為又は寄附行為変更の認可の申請に係る附帯事項を除く。以下同様。）と、それに対する履行状況等について、具体的に記入してください。
- ・ 認可時または届出時に付された附帯事項に対する履行状況等の記載に当たっては、以下のとおりに記載してください。
    - 【令和5年度報告書から記載内容に変更がある場合】

令和5年度報告書の記載内容を転記し文末に「(5)」と記載した上で、変更後の「履行状況」及び「今後の実施計画」を記載し文末に「(6)」と記載してください。
    - 【令和5年度報告書から記載内容に変更がない場合】

令和5年度報告書の記載内容を転記し文末に「(5) (6)」と記載してください。
    - 【令和6年度から新たに調査対象となった学科等又は令和5年度設置計画履行状況調査で付された指摘の場合】

「履行状況」及び「今後の実施計画」を記載し文末に「(6)」と記載してください。
  - ・ 「設置計画履行状況調査結果」には、当該年度の調査の結果、**当該大学に付された指摘を全て記入するとともに、付された指摘に対する履行状況等について、具体的かつ明確に記入**してください。その履行状況等の参考や根拠となる資料があれば、添付してください。
  - ・ 「履行状況」では、履行中であれば「履行中」、履行が完了していれば「履行済」を選択してください。
  - ・ 該当がない場合には、「附帯事項等」の部分に「該当なし」と記入してください。
  - ・ 「設置計画履行状況調査結果」には、当該調査の実施年度の年を記入してください。

## 7 その他全般的事項

### <こども教育学部 こども教育学科>

#### (1) 設置計画変更事項等

設置時の計画	変更内容・状況、今後の見通しなど
<p>1) アドミッション・ポリシー            &lt;変更前&gt;            「(前略) <u>なお、英語について、4技能を測る外部検定試験</u>を利用する場合は、記述式試験の得点と比較し、高得点の方を採用します。」</p> <p>2) 尚綱大学学則            &lt;変更前&gt;            「(目的)            第1条 尚綱大学は、(中略) <u>建学の精神に則り、</u>先進的知識と高度な技能とを修得して、(中略)することを目的とする。            第2条～第3条 省略            (学部の目的)            第4条 1～2 省略            3 こども教育学部は、子どもの内面を理解し適切な指導を行う力、(中略)することを目的とする。」</p>	<p>&lt;変更後&gt;            「(前略) <u>英語について、4技能(聞く・読む・話す・書く)</u>を測る外部検定試験を利用する場合は、記述式試験の得点と比較し、高得点の方を採用します。」            &lt;変更事由&gt;            他学部と同様に英語外部検定試験の4技能の内容を具体的に記載することとし、大学全体で文言の統一を図った。</p> <p>&lt;変更後&gt;            「(使命・目的)            第1条 尚綱大学は、(中略) <u>建学の精神及び教育理念に則り、</u>先進的知識と高度な技能とを修得して、(中略)することを目的とする。            第2条～第3条 省略            (学部の目的)            第4条 1～2 省略            3 こども教育学部は、<u>建学の精神及び教育理念に則り、</u>子どもの内面を理解し適切な指導を行う力、(中略)することを目的とする。」            &lt;変更事由&gt;            日本高等教育評価機構が行う認証評価の評価基準に準拠し、第1条の見出し「(目的)」を「(使命・目的)」に改めるとともに、同条本文に「及び教育理念」の文言を追加した。また、第4条第3項に「建学の精神及び教育理念に則り、」の文言を追加した。</p>

(注) ・ 1～6の項目に記入した事項以外で、設置時の計画より変更のあったもの(未実施を含む。)及び法令適合性に関して生じた留意すべき事項について記入してください。

#### (2) 教員の資質の維持向上の方策(FD・SD活動含む)

<p>① 実施体制            a 委員会の設置状況            本学では、SD(スタッフ・ディベロップメント)及びFD(ファカルティ・ディベロップメント)を積極的に推進するため、全学の組織として「SD・FD委員会」(資料1)を設置し、教育研究活動等の適切かつ効果的な運営及び授業の内容及び方法の改善を行っている。また、SD・FD委員会の下部組織として、「SD推進部会」(資料2)、「FD推進部会」(資料3)をそれぞれ設置し、年間計画に基づく具体的な活動を策定している。</p> <p>b 委員会の開催状況(教員の参加状況含む)            令和5年度はSD・FD委員会を1回、SD推進部会を2回、FD推進部会を3回実施した。教員は各会議の委員・部会委員として参加している。各委員会・部会の構成員は以下のとおりである。            【SD・FD委員会】学長、副学長、学長補佐、学部長、短期大学部部长、学科長、学園事務局長、大学事務局長、学園事務局総務部長、事務部長、大学企画室長、大学企画室課長            【SD推進部会】学部長、短期大学部部长、学科長、大学事務局長、学園事務局総務部長、事務部長、大学企画室室長、大学企画室課長            【FD推進部会】学部長、短期大学部部长、学科長、学科選出の教員各1人、教務課長、大学企画室室長、大学企画室課長</p>
---

c 委員会の審議事項等

【SD・FD委員会】

- SD・FDの基本方針の策定に関すること。
- SD・FDの単年度事業計画及び中長期計画の策定に関すること。
- その他教職員の能力開発に関し必要なこと。

【SD推進部会】

- SDの実施計画の策定に関すること。
- 大学運営に必要な知識及び技能を身に付け、能力及び資質を向上させるための諸施策の企画及び実施に関すること。
- その他SDの推進に必要なこと。

【FD推進部会】

- FDの実施計画の策定に関すること。
- 授業の内容及び方法の改善を図るための諸施策の企画及び実施に関すること。
- その他FDの推進に必要なこと。

② 実施状況

a 実施内容

- (1) 授業改善アンケート
- (2) オープンクラス・ウィーク
- (3) 学生との意見交換会
- (4) FD研修会
- (5) SD研修会

b 実施方法

(1) FD推進部会で実施要項を定め全学で実施している。前期と後期の中間期及び期末に年4回、原則開講している全ての科目でアンケートを実施し、学生はオンライン上でアンケートの回答を行う。アンケートを行うことで、学生の学修の振り返りや教員の授業改善及び本学の教育活動全般の質の向上を図っている。

(2) FD推進部会で実施要項を定め、前期1回（2週間）、後期1回（2週間）計4週間の期間を設けて全学で実施している。原則全ての授業を公開し、教員が相互に授業を参観してレポートを提出している。教員相互の参観による学び合いにより授業運営における課題を明確にして改善に繋げることで、教授能力の向上を図っている。

(3) FD推進部会で実施要領を定め、11月～1月の期間を設けて全学で実施している。全ての学部・学科において、教育改善委員（学生の代表者）を2名もしくは3名選出し、学科教員と意見交換を行い、学生の代表者の意見を取り入れることにより教育内容の改善を図っている。

(4) FD推進部会で年間計画を策定し、学内及び学外で開催される研修会に参加している。学内で開催した研修については、アンケートを実施し、研修内容の改善に努めている。

(5) SD推進部会で年間計画を策定し、学内及び学外で開催される研修会に参加している。学内で開催した研修については、アンケートを実施し、研修内容の改善に努めている。

c 開催状況（教員の参加状況含む）

(1) 年4回原則開講された全ての科目でアンケートを実施し、学生はオンライン上でアンケートの回答を行う。全ての教員が参加している。

(2) FD推進部会で実施要項を定め、前期1回（3週間）、後期1回（3週間）計6週間の期間を設けている。教員の参加状況は計72名中72名だった。

(3) 全ての学部・学科において、教務委員、FD推進部会委員が中心となって参加している。開催は各学部・学科1回開催している。

(4) 令和5年度は学内研修会を2回開催した。全ての教員が1回以上の研修会に参加した。

(5) 令和5年度は学内研修会を9回開催した。全ての教職員が1回以上の研修会に参加した。

d 実施結果を踏まえた授業改善への取組状況

授業改善アンケート結果を基に、教員は分析・今後の取組を記載し学内専用サイトで学生に公開している。

③ 学生に対する授業評価アンケートの実施状況

a 実施の有無及び実施時期

前期・後期の中間期及び期末に年4回実施している。中間期は6～7回目授業の期間、期末は14回目の授業から定期試験最終日の期間において実施している。

b 教員や学生への公開状況、方法等

授業改善アンケート結果を基に、中間期は各科目の担当教員にフィードバックしており、期末は教員が分析・今後の取組を記載し学内専用サイトで学生に公開している。

（注）・「①a 委員会の設置状況」には、関係規程等を転載又は添付すること。

「②実施状況」には、実施されている取組を全て記載すること。（記入例参照）

### (3) 教育課程連携協議会に関する事項

※専門職大学、専門職短期大学、専門職学科、専門職大学院以外は「該当なし」と記入ください。

#### ① 体制

- a 委員会の設置状況  
該当なし
- b 委員会の開催状況（回数や開催日など）  
該当なし
- c 委員会の審議事項等  
該当なし
- d その他  
該当なし

#### ② 審議状況

- 該当なし
- b 教育課程連携協議会が審議した内容を踏まえた大学での教育課程への見直し状況  
該当なし
- c 教育課程連携協議会が審議した内容を踏まえた大学での教育課程への反映状況  
該当なし

### (4) 自己点検・評価等に関する事項

#### ① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見

##### (1) 教育課程の編成

令和5年度に実施予定の科目は全て開講した。令和6年度に開講する科目のうち、専任教員の辞任等が生じた科目については、授業担当者及び開講時期の変更を行い、計画的に授業を行う予定である。

##### (2) 履修指導、卒業要件について

新学期オリエンテーションにおいて、学生便覧等を活用し、学部学科のカリキュラム構成、卒業要件、免許・資格に関する科目の履修方法及びLMSの利用方法等について説明を行った。また学部教員による個別面接を通じて学生一人ひとりの履修指導及び学生生活全般に関わる相談を継続して行っていく予定である。

##### (3) 実習の具体的計画

1年次学生については、新学期オリエンテーションにおいて、2年次から始まる実習に向け、スケジュール、実習時間、日数や免許・資格を取得するための単位数の説明を行った。2年次学生については、「教育実習指導Ⅰ」において、『実習の手引き』をもとに保育者の専門的な指導方法や援助の在り方等について指導を行った。

##### (4) 入学者選抜

令和6年度学生募集に当たり、高校生及び保護者等を対象とするオープンキャンパスを計4回開催した。オープンキャンパスでは、こども教育学部設置の趣旨、3つのポリシー、取得可能な免許・資格、模擬授業及び奨学金制度等の説明等を行った。なお、令和7年度から実施する編入学選抜の受験希望者もいたため、併せて編入学選抜に関する説明を行った。

##### (5) 自己点検・評価

これまで、大学学則に基づく自己点検・評価及び外部評価を実施し、その結果を公表するとともに、教育研究活動の改善及び質の向上に取り組んできた。また、日本高等教育評価機構による令和6年度認証評価の受審を控え、学修者本位の教育の実現に向けた新たな内部質保証体制を構築してPDCAサイクルの実質化を図り、さらなる教育研究の質向上を進めることとしている。

##### (6) 情報の公表

大学・短期大学部ホームページにこども教育学部の特色、教育研究目的、学生が修得すべき知識・能力、取得可能な免許・資格等を掲載し、広く情報公表を行っている。また大学概要『尚綱大学・尚綱大学短期大学部キャンパスガイド』等を活用し、高校生、保護者及び学校関係者に対して広く周知を行う。また、こども教育学部における教員養成について教員養成の目的、計画、担当者等を大学ホームページにて公表した。

##### (7) 教育内容等の改善を図るための組織的な研修等

こども教育学部の新任教員については、新任教員研修会を開催し、建学の精神、教育理念等に関する研修を行う。教員全体に対しては、「オープンクラス・ウィーク（授業参観）」、「授業改善アンケート」及び「FD研修会」を継続的に実施するとともに、教員の資質向上・能力開発を主眼とした学内・学外における組織的研修を実施する。

② 自己点検・評価報告書

- a 公表（予定）時期  
・令和6年6月30日 公表
- b 公表方法  
・大学ホームページ上に公開予定

③ 認証評価を受ける計画

- ・令和6年度日本高等教育評価機構による評価を受けるべく、学内で準備中

（注）・ 設置時の計画の変更（又は未実施）の有無に関わらず記入してください。

また、「① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見」については、できるだけ具体的な根拠を含めて記入してください。

なお、「② 自己点検・評価報告書」については、当該調査対象の組織に関する評価内容を含む報告書について記入してください。

（5）情報公表に関する事項

○ 設置計画履行状況報告書（令和5年度）

- a 公表予定の有無 [  有 ・  無 ]

《 a で「有」の場合 》

- b 公表（予定）時期 [ 調査結果公表後1ヶ月以内 ・  公表後2～3ヶ月以内 ・ 公表後3ヶ月以降 ]
- c 公表方法 [  ウェブサイトへの掲載 ・  その他（ ） ]

《 a で公表「無」の場合 》

- d 公表しない理由 [ ]

※設置計画が各大学等が社会に対して着実に実現していく構想を表したものであることに鑑み、

設置計画履行状況報告書については、各大学等のウェブサイト公表するなど、積極的な情報提供をお願いします。

## 尚綱大学・尚綱大学短期大学部SD・FD委員会規程

## (設置)

第1条 尚綱大学及び尚綱大学短期大学部（以下、「大学」という。）は、スタッフ・ディベロップメント（以下、「SD」という。）及びファカルティ・ディベロップメント（以下、「FD」という。）を積極的に推進するため、尚綱大学・尚綱大学短期大学部SD・FD委員会（以下「委員会」という。）を置く。

## (目的)

第2条 委員会は、SD及びFDに関する事項の審議を行ない、教育研究活動等の適切かつ効果的な運営及び授業の内容及び方法の改善を目的とする。

## (構成)

第3条 委員会は、次に掲げる委員をもって構成する。

- (1) 学長
- (2) 副学長
- (3) 学長補佐
- (4) 学部長
- (5) 短期大学部部長
- (6) 学科長
- (7) 学園事務局長
- (8) 大学事務局長
- (9) 学園事務局総務部長
- (10) 事務部長
- (11) 大学企画室室長
- (12) 大学企画室課長
- (13) その他委員長が必要と認める者 若干人

2 前項第13号の委員の任期は、1年とし、再任を妨げない。

3 第1項第13号の委員に欠員が生じた場合、補欠の委員の任期は、前項の規定にかかわらず、前任者の残任期間とする。

## (審議事項)

第4条 委員会は、次に掲げる事項を審議する。

- (1) SD・FDの基本方針の策定に関すること。
- (2) SD・FDの単年度事業計画及び中長期計画の策定に関すること。
- (3) その他教職員の能力開発に関し必要なこと。

## (委員長)

第5条 委員会に、委員長を置き、学長をもって充てる。

2 委員長は、委員会を招集し、その議長となる。

3 委員長は、委員のうちから副委員長を委嘱する。副委員長は、委員長を補佐し、委員長に事故あるときは、その職務を代行する。

## (議事)

第6条 委員会は委員の過半数が出席しなければ、議事を開き、議決することができない。

2 委員会の議事は、出席した委員の過半数をもって決し、可否同数のときは、議長の決するところによる。

(部会)

第7条 委員会にSD推進部会及びFD推進部会を置く。

2 各部会に関する必要な事項は別に定める。

(意見の聴取)

第8条 委員会は、審議に資するため、必要に応じ、委員以外の者を出席させ、意見を聴くことができる。

(事務)

第9条 委員会の事務は、大学企画室で処理する。

(規程の改廃)

第10条 この規程の改廃は、委員会の議を経て学長の決裁により行うものとする。

附 則

1 この規程は、平成29年4月1日から施行する。

2 尚綱大学・尚綱大学短期大学部FD・評価委員会規程（平成18年10月27日制定）は廃止する。

附 則

この規程は、平成30年4月1日から施行する。

## 尚綱大学・尚綱大学短期大学部SD・FD委員会SD推進部会規程

(趣旨)

第1条 尚綱大学・尚綱大学短期大学部SD・FD委員会規程第7条第2項の規定に基づき、尚綱大学・尚綱大学短期大学部SD推進部会（以下「部会」という。）に関し、必要な事項を定める。

(構成)

第2条 部会は、次に掲げる委員をもって構成する。

- (1) 学部長
- (2) 短期大学部部長
- (3) 学科長
- (4) 大学事務局長
- (5) 学園事務局総務部長
- (6) 事務部長
- (7) 大学企画室室長
- (8) 大学企画室課長
- (9) その他委員長が必要と認める者 若干人

2 前項第9号の委員の任期は、1年とし、再任を妨げない。

3 第1項第9号の委員に欠員が生じた場合、補欠の委員の任期は、前項の規定にかかわらず、前任者の残任期間とする。

(審議事項)

第3条 部会は、次に掲げる事項について協議し、実施する。

- (1) SDの実施計画の策定に関すること。
- (2) 大学運営に必要な知識及び技能を身に付け、能力及び資質を向上させるための諸施策の企画及び実施に関すること。
- (3) その他SDの推進に必要なこと。

(部会長)

第4条 部会に、部会長を置き、SD・FD委員会委員長が指名する。

2 部会長は、部会を招集し、その議長となる。

(議事)

第5条 部会は委員の過半数が出席しなければ、議事を開き、議決することができない。

2 部会の議事は、出席した委員の過半数をもって決し、可否同数のときは、議長の決するところによる。

(意見の聴取)

第6条 部会は、審議に資するため必要に応じ、委員以外の者を出席させ、意見を聴くことができる。

(報告)

第7条 部会長は、部会の審議結果について、必要に応じてSD・FD委員会に報告するものとする。

(事務)

第8条 部会の事務は、大学企画室で処理する。

(規程の改廃)

第9条 この規程の改廃は、SD・FD委員会の議を経て学長の決裁により行うものとする。

附 則

この規程は、平成29年4月1日から施行する。

附 則

この規程は、平成30年4月1日から施行する。

## 尚綱大学・尚綱大学短期大学部SD・FD委員会FD推進部会規程

(趣旨)

第1条 尚綱大学・尚綱大学短期大学部SD・FD委員会規程第7条第2項の規定に基づき、尚綱大学・尚綱大学短期大学部FD推進部会（以下「部会」という。）に関し、必要な事項を定める。

(構成)

第2条 部会は、次に掲げる委員をもって構成する。

- (1) 学部長
- (2) 短期大学部部長
- (3) 学科長
- (4) 学科選出の教員 各1人
- (5) 教務課長
- (6) 大学企画室室長
- (7) 大学企画室課長
- (8) その他委員長が必要と認める者 若干人

2 前項第4号及び第8号の委員の任期は、1年とし、再任を妨げない。

3 第1項第4号及び第8号の委員に欠員が生じた場合、補欠の委員の任期は、前項の規定にかかわらず、前任者の残任期間とする。

(審議事項)

第3条 部会は、次に掲げる事項について協議し、実施する。

- (1) FDの実実施計画の策定に関すること。
- (2) 授業の内容及び方法の改善を図るための諸施策の企画及び実施に関すること。
- (3) その他FDの推進に必要なこと。

(部会長)

第4条 部会に、部会長を置き、SD・FD委員会委員長が指名する。

2 部会長は、部会を招集し、その議長となる。

(議事)

第5条 部会は委員の過半数が出席しなければ、議事を開き、議決することができない。

2 部会の議事は、出席した委員の過半数をもって決し、可否同数のときは、議長の決するところによる。

(意見の聴取)

第6条 部会は、審議に資するため必要に応じ、委員以外の者を出席させ、意見を聴くことができる。

(報告)

第7条 部会長は、部会の審議結果について、必要に応じてSD・FD委員会に報告するものとする。

(事務)

第8条 部会の事務は、大学企画室で処理する。

(規程の改廃)

第9条 この規程の改廃は、SD・FD委員会の議を経て学長の決裁により行うものとする。

附 則

- 1 この規程は、平成29年4月1日から施行する。
- 2 尚綱大学・尚綱大学短期大学部FD推進部会規程（平成23年4月1日制定）は廃止する。

附 則

この規程は、平成30年4月1日から施行する。